

## Parents' attitudes towards their children's practice of sports activity

Dr. Angela Madi \*

(Received 27 / 6 / 2022. Accepted 1 / 3 / 2023)

### □ ABSTRACT □

This research aims to identify the attitudes of parents towards their children's practice of sports activity and to ask about the differences between their attitudes according to the gender variable. A standardized questionnaire was distributed on internet to measure parents' attitudes towards their children's sports activity designed by Dodo (2011) to a sample of 99 parents.

The results showed that parents adopt positive attitudes towards their children's exercise of sports activity, which proved the validity of our first hypothesis, as it was found that there are those differences with regard to their positive attitudes towards their children's practice of sports activities and for the benefit of parents.

**keywords:** Attitude, Physical activities, Parents.

**Copyright**



:Tishreen University journal-Syria, The authors retain the copyright under a CC BY-NC-SA 04

---

\* Associate professor, Curriculum and Pedagogy Department, Educational sport faculty, Tishreen University, Lattakia, Syria. ANGELAMADI@HOTMAIL.COM

## اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي

د. أنجيلا ماضي\*

(تاريخ الإيداع 27 / 6 / 2022. قبل للنشر في 1 / 3 / 2023)

### □ ملخص □

هدف هذا البحث الى التعرف على اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي والتساؤل عن الفروق بين اتجاهاتهم تبعاً لمتغير الجنس. تم إلكترونياً، توزيع استبيان مقنن لقياس اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي من تصميم دودو (2011). تألفت العينة من 99 من أولياء الأمور الذين أجابوا على هذا الاستبيان. أظهرت النتائج أن أولياء الأمور يتبنون اتجاهات إيجابية نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي، ما أثبت صحة فرضيتنا الأولى، كما تبين وجود تلك الفروق فيما يخص اتجاهاتهم الإيجابية نحو ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية ولصالح الآباء.

**الكلمات المفتاحية:** الاتجاهات، النشاط الرياضي، أولياء الأمور

حقوق النشر : مجلة جامعة تشرين- سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق النشر بموجب الترخيص



CC BY-NC-SA 04

\* أستاذ مساعد - قسم المناهج وأصول التدريس - كلية التربية الرياضية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

ANGELAMADI@HOTMAIL.COM

## مقدمة

إن الاتجاه نحو تربية الجسم والعقل والروح أصبح من الاتجاهات العصرية المقبولة لدى كافة الشعوب، من هنا كانت أهمية الاستفادة من الأنشطة الرياضية المختلفة كوسيلة لتحقيق أهداف التربية العامة الهادفة إلى تكوين إنسان متكامل جسمياً، عقلياً وانفعالياً وتعزيز صفاته القيادية والتعاونية، إضافة لإكسابه خبرات معرفية وسلوكية وتعزيز الروح الرياضية لديه. وعلى اعتبار أن الأسرة هي المجتمع الإنساني الأول الذي يعيش فيه الفرد والتي تتفرد في تشكيل شخصية الطفل لسنوات عديدة من حياته تعتبر حاسمة في بناء شخصيته، فإن لتحفيز ولتعزيز أبنائها أهمية كبرى في تحقيق أهداف النشاط البدني الرياضي (القناوي، 1991)، فضلا مساهمتها كمؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية في نشر ثقافة ممارسة الرياضة وتشجيع و توجيه أبنائهم نحو ممارسة الأنشطة الرياضية بشكل فردي كان أم جماعي وسواءً في النوادي أو المدارس التربوية، فتكوين مجتمع صالح من الأطفال يقدر الوقت ويدرك فائدته يعتمد على تعليم الأبناء منذ الطفولة كيفية الانتفاع بأوقات فراغهم بما فيه فائدة لهم على جميع الأصعدة سواءً كان ذلك بدنياً، عقلياً، عملياً، خلقياً أو حتى اجتماعياً (الأبراشي، 1994).

يمكن القول إذاً، أن الاتجاهات الايجابية نحو ممارسة النشاط الرياضي تدفع الفرد نحو الاستمرار في تلك الممارسة وتطوير مستوى أداءه. وعلى اعتبار أن سلوك الفرد هو انعكاس لاتجاهاته النفسية والتي يكتسبها في إطار تنشئته الاجتماعية من خلال الأسرة والمدرسة والمجتمع...، وحيث أن الاتجاهات مكتسبة وليست موروثه بحسب (عبد الحميد، 1991)، كانت أهمية دراسة الاتجاهات النفسية للأفراد، التي تسهم ليس فقط في تفسير سلوكهم الحالي بل أيضاً في التنبؤ بسلوكهم المستقبلي تجاه أحداث أو موضوعات أو ظواهر معينة.

يعبر النشاط البدني الرياضي بشكله العام عن كل ألوان النشاط التي يقوم بها الإنسان مستخدماً فيها بدنه، فهو موجود في جميع الأنشطة الحياتية اليومية وأولها الواجبات ذات الطبيعة البيولوجية وليس آخرها مجالات التربية والعمل والاتصال والخدمات والدفاع. وعلى اعتبار أن الاتجاه هو أحد المحددات الرئيسة الضابطة والمنظمة للسلوك الاجتماعي، وبالنظر إلى تأثيره في قدرة الأفراد على التفاعل الاجتماعي والعمل المشترك مع الآخرين، وكذلك في قدرتهم على تحقيق ذواتهم، اعتقدت (موسى، 2017) بدوره الهام في جميع أعمالنا خاصة كونه يرتبط بالقدرة على التكيف والاستجابة المستمرة التي تواجهنا كأفراد في المجتمع.

إن للعائلة دور هام وفعال في تنشئة الأبناء اجتماعياً ورياضياً حيث يؤكد (Horn and Horn, 2007) أن اتجاهات الآباء، قيمهم ومعتقداتهم تحدد إلى درجة كبيرة من سلوكهم تجاه أبنائهم والذين بدورهم يتأثرون بها. يمكن القول إذاً بحسب (Anderson et al., 2003) و (Anderssen et Wold, 1992) أن العلاقات الإيجابية بين الرياضيين وأولياء أمورهم تدفع الأطفال لممارسة رياضتهم بشكل أكبر ولمدة أطول.

إن تشجيع الوالدين على ممارسة الأنشطة الرياضية وأنماط التمارين التي يقومون بها يؤثر على السلوك الرياضي، بما يمكن معه القول بأن الآباء الرياضيين يميلون لأن يكون أبنائهم رياضيين أيضاً (Sallis et al. 1999).

من ناحيته، أجرى (Côté, 1999) دراسة في رياضة التجديف حول تأثير الوالدين على كمية ممارسة أولادهم لذلك النشاط الرياضي حيث أظهرت النتائج أن دور الوالدين كنموذج يحتذى به أولادهم يمكن أن يؤثر على كمية ممارستهم لذلك النشاط. كما يؤكد (Bois et all, 2009) في دراستهم عن التأثير الأبوي أن اتجاهات الآباء والمدرسين تؤدي أيضاً إلى تغييرات في سلوك أطفالهم.

ذهبت بعض الدراسات (Smith et Leff et Hoyle, 1995 ; Brustad, 1996 ; Anderson et al, 2003) ; all 2006 إلى تفصيل أكبر حين ربطت حالة الرياضي النفسية بوالديه حيث أنه أقل قلقاً وأكثر سعادة وتقديراً للذات عندما يتم دعمهم عاطفياً من قبل آبائهم.

يرى (الصادق، 2014) أيضاً أن الاتجاه الإيجابي للأسرة لممارسة النشاط الرياضي يسهم في تحفيز الأبناء على تحسين أدائهم الرياضي، كما وجد أن للمستوى التعليمي والاقتصادي للوالدين دور كبير في دفع الأبناء لممارسة النشاط البدني الرياضي. بينما أشارت نتائج دراسة (حسن، 2018) إلى وعي بأهمية أنشطة وقت الفراغ للأطفال ما قبل المدرسة، وإلى الدور الكبير للوالدين في تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو ملئ أوقات فراغ أطفالهم بأنشطة رياضية. أما دراسة (الأمين، 2018) فقد أكدت نتائجها على أن تواصل التلميذ مع أسرته يسهم بشكل فعال في زيادة اتجاهاته نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية في المرحلة المتوسطة، كما أن المستوى المعيشي والثقافي الجيد للأسرة يزيد فعلياً في اتجاهات التلميذ نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية.

## مشكلة البحث

انطلاقاً من النتائج التي توصل إليها كل من (ابراهيم ووظفي، 2015) بوجود اتجاهات إيجابية لدى المجتمع السوري نحو الرياضة بمختلف مجالاتها وتأثيراتها الإيجابية البدنية، النفسية، العقلية، الصحية والاجتماعية، إلا أن تلك الاتجاهات ممكن أن تختلف عندما يتعلق الموضوع بممارسة الأبناء للأنشطة الرياضية ذلك أن بعض أولياء الأمور يعتبر الرياضة كأحد الكماليات التي يمكن الاستغناء عنها، حيث يرون فيها مضيعة للوقت الذي يفضل أن يوجهه أبناءهم نحو الدراسة، في حين يؤمن آخرون بأهمية الممارسة الرياضية، وانطلاقاً من دور الأسرة الكبير في تشجيع أبنائهم على المشاركة في الأنشطة الرياضية كونها من أهم المؤسسات التي تسهم في عملية التنشئة الاجتماعية لما تحدثه من تأثير في الأفراد، كان من الضروري معرفة اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي.

## أهمية البحث وأهدافه

تكمن أهمية هذا البحث في معرفة كيف ينظر أولياء الأمور نحو ممارسة الأبناء للنشاط الرياضي والموقف الذي يتبنونه تجاهها، مما يمثل قاعدة بيانات مهمة تساعد في التخطيط للبرامج الرياضية وإقامة المشروعات الرياضية بشكل واقعي يخدم رغبات وحاجات أفراد المجتمع.

من هنا كان هدف البحث في التعرف على اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي، إضافة للتعرف على الفروق بين اتجاهات الآباء والأمهات.

## طرائق البحث ومواده

### فرضيات البحث

- يتبنى أولياء الأمور اتجاهات إيجابية نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي.
- تختلف اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية تبعاً لمتغير الجنس.

## منهج وعينة البحث

اعتمد في هذه الدراسة المنهج الوصفي، وشملت عينة البحث على 99 من أولياء الأمور الذين شاركوا في الإجابة على الاستبيان الإلكتروني لتقدير اتجاههم (اهتمامهم وتشجيعهم) على ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي. تكونت العينة من (46.5%) من الإناث و(53.5%) من الذكور و(90.1%) من سكان المدينة و(9.1%) من سكان الريف.

### أداة البحث:

تم استخدام استبيان مقنن لقياس اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي من تصميم (دودو، 2011)، حيث وضع على الانترنت في 2022/1/19 ولمدة أربع أشهر.

بحسب دودو، (2011)، خضع الاستبيان إلى صدق المحكمين وكان معامل ثباته (ألفا كرونباخ) = 0.72 (الجدول رقم 1).

استخدم في الاستبيان سلم ليكرت الرباعي (دائماً – أحياناً – نادراً – إطلاقاً)، وتألف من 27 عبارة توزعت عشوائياً على محورين: (1) محور الاهتمام و(2) محور التشجيع على ممارسة الأبناء للنشاط البدني الرياضي. تم تحديد درجة الاتجاهات عن طريق المتوسط الحسابي لإجاباتهم وفقاً للمفتاح الآتي:

دائماً: 3.25	←-----	4.00
أحياناً: 2.50	←-----	3.24
نادراً: 1.75	←-----	2.49
إطلاقاً: 1.00	←-----	1.74

الجدول رقم ( 1 ) يوضح معامل الثبات للمقياس الموجه لأولياء الأمور بحسب دودو (2011)

المحاور	ألفا كرونباخ	مستوى الدلالة 0.01
اهتمام أولياء الأمور	0.607	دال
تشجيع أولياء الأمور	0.743	دال
الأداة ككل	0.728	دال

## النتائج والمناقشة:

### النتائج :

بهدف معرفة اتجاهات أولياء الأمور نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي قمنا بتحليل مجمل عبارات الاستبيان باستخدام برنامج SPSS. أظهرت النتائج أن المتوسط الحسابي لإجابات أولياء الأمور كان (3.58) عند انحراف معياري (0.65) وهو اتجاه ايجابي بدرجة مرتفعة بحسب المعيار السابق، مما يعني أن أولياء الأمور يتبنون اتجاهات إيجابية نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي، وهو ما يثبت صحة فرضيتنا الأولى.

أما فيما يخص الفرضية الثانية القائلة بوجود فروق في اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية تبعا لمتغير الجنس، بينت هذه النتائج أيضاً (الجدول رقم 2)، أن متوسط إجابات الذكور بلغ (3.66) بينما بلغ عند الإناث (3.50).

الجدول رقم (2) يوضح متوسطات إجابات اولياء الامور نحو ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية تبعا لمتغير الجنس

الجنس		القيم	الخطأ النسبي
ذكور	المتوسط الحسابي	3.6604	.10756
	الوسيط	4.0000	
	التباين	.613	
	الانحراف المعياري	.78308	
الإناث	المتوسط الحسابي	3.5000	.07454
	الوسيط	3.5000	
	التباين	.256	
	الانحراف المعياري	.50553	

تم اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام اختبار كولموغوروف - سميرونوف (a) Kolmogorov- test of normality على العينة المكونة من 99 فرداً، وبنتيمة الاختبار (الجدول رقم 3) نجد أن نتيجة الـ 27 سؤال (أو متغير) أصغر من 0.05 ما يدل على أن عينة البحث مختلفة اختلافاً ذو دلالة معنوية عن المجتمع الطبيعي وتم اعتبار عينة البحث لأمعلمية.

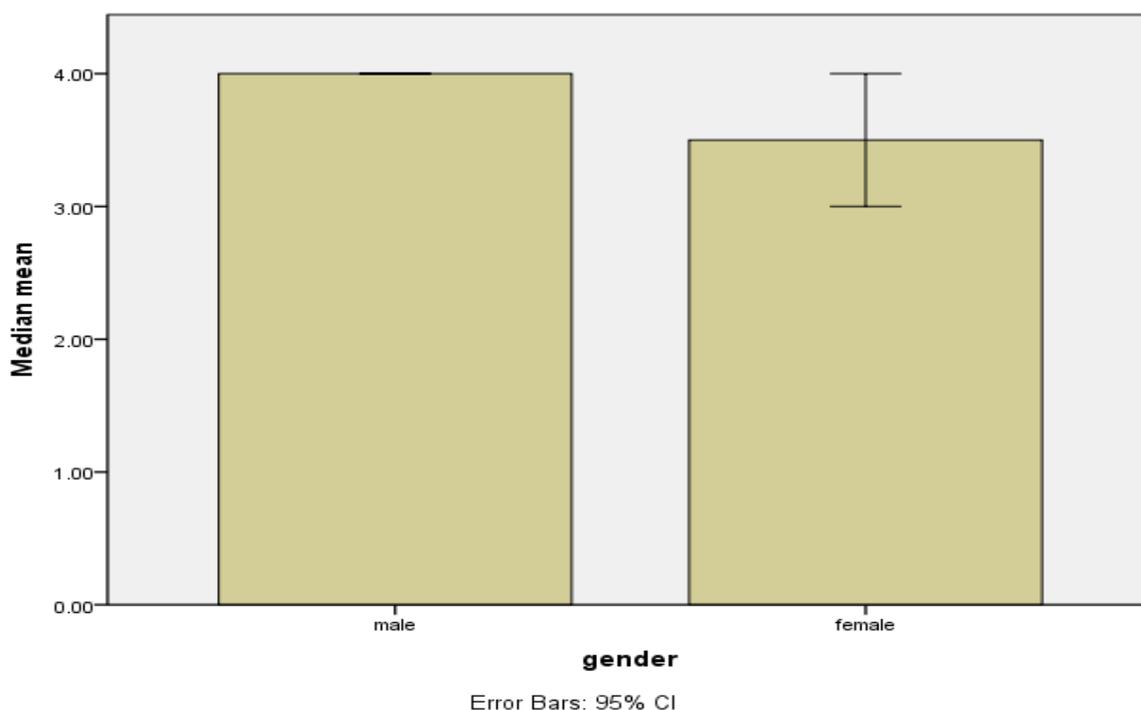
الجدول رقم (3) يوضح اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام اختبار كولموغوروف - سميرونوف

المتغير	القيمة الاحصائية	درجة الحرية	الدلالة
متغير 1	,365	99	,000
متغير 2	,237	99	,000
متغير 3	,266	99	,000
متغير 4	,424	99	,000
متغير 5	,435	99	,000
متغير 6	,518	99	,000
متغير 7	,183	99	,000
متغير 8	,302	99	,000
متغير 9	,350	99	,000
متغير 10	,438	99	,000
متغير 11	,457	99	,000
متغير 12	,417	99	,000
متغير 13	,450	99	,000
متغير 14	,321	99	,000
متغير 15	,347	99	,000
متغير 16	,384	99	,000
متغير 17	,463	99	,000
متغير 18	,496	99	,000
متغير 19	,235	99	,000
متغير 20	,225	99	,000
متغير 21	,415	99	,000
متغير 22	,299	99	,000
متغير 23	,265	99	,000
متغير 24	,232	99	,000
متغير 25	,316	99	,000
متغير 26	,424	99	,000
متغير 27	,403	99	,000

بناءً على ما سبق ولمعرفة فيما إذا كان الفرق بين إجابات الآباء والأمهات دال إحصائياً، استخدمنا اختبار Mann-Whitney U (الجدول رقم 4)، والذي أظهر وجود تلك الفروق في اتجاهاتهم الإيجابية نحو ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية ولصالح الآباء (الشكل رقم 1).

الجدول رقم (4) يوضح الفرق بين متوسطي الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة الأبناء للنشاط الرياضي بحسب متغير الجنس

الاختبار الاحصائي	
	المتوسط الحسابي
Mann-Whitney U	908.50
Wilcoxon W	1989.50
قيمة Z	-2.62
الدلالة الاحصائية	0.01



الشكل (1) الفرق بين متوسطي الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة الأبناء للنشاط الرياضي بحسب متغير الجنس.

### مناقشة النتائج:

كان الهدف من هذه الدراسة معرفة فيما إذا كان لأولياء الأمور اتجاهات إيجابية نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي، وفيما إذا اختلفت تلك الاتجاهات بين الآباء والأمهات. أوضح تحليل النتائج الذي أجري على عينة من أولياء الأمور أنهم يتبنون موقفاً إيجابياً تجاه ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية وذلك لتوفر الوعي لديهم بأهمية ممارستها على جميع الأصعدة، وإدراكهم بأن ممارسة تلك الأنشطة يوفر العديد من الإيجابيات الصحية والاجتماعية يجعل ولدهم منطور

جسدياً وعقلياً وروحياً وعاطفياً (Baumrind, 1991). ولمعرفتهم أيضاً بأن ممارسة الأنشطة الرياضية دوراً رئيسياً في تحفيز هرمون النمو (Widdowson et al, 2009)، كما لها دوراً وقائياً وتأثيراً على الصحة النفسية. أضف إلى ذلك بأن السرور والمتعة التي ترافق ممارسة النشاط الرياضي بحسب (بوجليدة، 2010) ترفع من التوافق النفسي والاجتماعي ما يجعل الأولاد أكثر اندماجاً مع محيطهم. يعي أولياء الأمور أيضاً أن لممارسة الأنشطة الرياضية دوراً جلياً في شغل أوقات فراغ الأبناء بكل مفيد في محاولة لتعويض الوقت الذي يقضيه أبناءهم أمام التلفاز أو الموبايل... إلخ. (Seydou, 2010).

تتفق نتائج دراستنا مع نتائج دراسة (الصادق، 2014) من حيث الاتجاهات الإيجابية للوالدين نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي ومع ذلك، من المهم أن نلاحظ أن العديد من العوامل الاجتماعية تتحد لتجعل بعض الفروق في تلك الاتجاهات بين الآباء والأمهات ولصالح الآباء، حيث يعزو (الصادق، 2014) تلك الفروق إلى انشغال الأمهات بأمر المنزل في أوقات التمرين المسائية مما يجعل الآباء أكثر التزاماً مع أبنائهم. في الواقع نعتقد أن الفروق في الاتجاهات بين الوالدين يمكن أن يرجع إلى خوف الأمهات - أكثر من الآباء - من تقصير أبنائهم في تحصيلهم الدراسي وميل بعض الأمهات إلى الفكر التقليدي (Singh, 2018). يمكن أيضاً تفسير هذا الاختلاف في الاتجاه إلى قلق الأمهات من العنف الذي يمكن أن يؤدي أحياناً إلى خسائر وأضرار عديدة (Reverter et al, 2013) على الرغم إذاً، من الاتجاهات الإيجابية لأولياء الأمور، إلا أن الآباء يرون أن ممارسة أولادهم وخصوصاً الإناث منهم، للأنشطة الرياضية يسهل الحصول على فرص متكافئة للدراسات والحياة الأفضل علمياً ومهنياً. على عكس الأمهات اللواتي يبقى دعمهن غير مطلق ويفضّلن التوجه للدراسة والتحصيل العلمي (Sheshi, 2021). علاوة على ذلك، ان وجود مستقبل علمي ومهني حديث نسبياً في سورية يتعلق بممارسة الرياضة من خلال وجود قوانين واتجاهات تدعم الاحتراف الرياضي حتى بأعمار صغيرة نسبياً في بعض الألعاب، ومع إمكانية للاستمرار والوصول إلى مستويات أكاديمية عالية كدراسة التربية الرياضية بوجود جامعتين حالياً في سورية، يفضل الآباء المشاركة الرياضية على أسس مختلفة مثل الأداء الرياضي كمهنة أو التحصيل العلمي بينما يبقى لدى بعض الأمهات خوف من نظرة الدونية الاجتماعية المفروضة على مشاركة المرأة في الرياضة.

## الاستنتاجات والتوصيات:

أظهرت نتائجنا أن:

- اتجاهات أولياء الأمور إيجابية نحو ممارسة أبنائهم للنشاط الرياضي.
  - للآباء اتجاهات أكثر إيجابية من الأمهات نحو ممارسة أبنائهم للأنشطة الرياضية.
- وبناء على ما تقدم يوصى بالآتي:
- تشجيع الأمهات بشكل خاص على حث أبنائهم على ممارسة الأنشطة الرياضية وذلك من خلال النقاط الآتية:
  - التركيز على ضرورة الاهتمام بحصص التربية الرياضية وبالأنشطة اللاصفية في المؤسسات التربوية وإعطائها قيمة علمية كباقي المواد التعليمية.
  - برمجة أوقات الأنشطة الرياضية بشكل مناسب حتى لا تكون عائقاً أمام الأمهات في اصطحاب أولادهم لممارسة الأنشطة الرياضية.

- الاهتمام بالبنى التحتية لطمأنة أولياء الأمور فيما يخص مشاركة أبنائهم في الأنشطة الرياضية.

## المراجع

### المراجع العربية

- الأبراشي، محمد عطية. الاتجاهات الحديثة في التربية. دار الفكر العربي، القاهرة، 1994.
- El-Abrashi, Mohamed Attia. Modern trends in education. Arab Thought House, Cairo, 1994.
- ابراهيم، قاسم خليل؛ وطفى، ألفت عيسى. اتجاهات المجتمع السوري نحو الرياضة دراسة مسحية. مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية- سلسلة العلوم الصحية، المجلد(37)، العدد(3)، سوريا، 2015.
- Ibrahim, Qasim Khalil; Lutfi, Olfat Issa. Attitudes of Syrian society towards sports, a survey study. Tishreen University Journal of Research and Scientific Studies - Health Sciences Series, Volume (37), Issue (3), Syria, 2015.
- الأمين، مباركي أحمد. اتجاهات الأبناء نحو ممارسة التربية البدنية في الوسط المدرسي والمرتبطة بالحوار الأسري. رسالة ماجستير، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر، 2018.
- Al-Amin, Mubaraki Ahmed. Children's attitudes towards the practice of physical education in the school environment and related to family dialogue. Master's Thesis, Institute of Science and Techniques of Physical and Sports Activities, Ziane Achour University, Djelfa, Algeria, 2018.
- بوجليدة، حسان. ممارسة نشاطات الرياضات الجماعية وعلاقتها بعملية التوافق النفسي والاجتماعي لتلاميذ التعليم الثانوي بالمحيط المدرسي. غير منشورة. سيدي عبد الله، الجزائر، 2010.
- Bouglida, Hassan. Practicing team sports activities and their relationship to the psychological and social adjustment process for secondary school students in the school environment. Unpublished. Sidi Abdallah, Algeria, 2010.
- حسن، محمد قدوري. اتجاهات الأطفال بأعمار(4-6) سنوات نحو ممارسة الأنشطة التي يفضلونها بأوقات الفراغ من وجهة نظر الآباء. مجلة الثقافة الرياضية، المجلد التاسع، العدد(2)، العراق، 2018.
- Hassan, Muhammad Qaddouri. Attitudes of children aged (4-6) years towards practicing the activities they prefer in their spare time from the parents' point of view. Sports Culture Journal, Volume IX, Issue (2), Iraq, 2018.
- دودو، بلقاسم. توجه الوالدين نحو الممارسة الرياضية للأبناء وانعكاسه على بعض الجوانب النفسية والاجتماعية لفئة المراهقين. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الثاني، جامعة الجزائر، 2011.
- Doudou, Belkacem. Parents' orientation towards their children's sports practice and its reflection on some psychological and social aspects of adolescents. Journal of Humanities and Social Sciences, second issue, University of Algiers. 2011.
- زهران، حامد عبدالسلام. علم النفس الاجتماعي. عالم الكتب: القاهرة، 2003.
- Zahran, Hamid Abdel Salam. Social Psychology. The world of books: Cairo, 2003.

- الصادق، بويكر. دور الأسرة الجزائرية في تحفيز الأبناء على ممارسة النشاط البدني الرياضي. أطروحة دكتوراه، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 3، 2014.
- Sadiq, Boubacar. The role of the Algerian family in motivating children to exercise physical activity. PhD thesis, Institute of Physical Education and Sports, University of Algiers, 2014.
- صيشي، يسري. ممارسة المرأة للرياضة في المجتمع الجزائري بين الصحة البدنية و المحظورات الاجتماعية. الفكر المتوسطي. مج. 10، ع. 1. 2021، ص ص. 357-371، 15ص.
- Sheshi, Youssit. Women's practice of sports in Algerian society between physical health and social taboos. Mediterranean thought. Mg. 10, p. 1. 2021, p. 357-371, 15 p.
- طه، فرج عبدالقادر. موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الكويت: دار سعاد الصباح، 1993.
- Taha, Faraj Abdel Qader. Encyclopedia of Psychology and Psychoanalysis. Kuwait: Dar Suad Al-Sabah, 1993.
- عبد الحميد، جابر. علم النفس البيئي. دار النهضة العربية، القاهرة، 1991.
- Abdel Hamid, Jaber. Environmental Psychology. Arab Renaissance House, Cairo, 1991.
- عبد الصمد، شعبان. دراسة في مكونات العلاقة بين النشئة الاجتماعية والشخصية والاتجاهات السياسية لدى طلاب الجامعات. أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1994.
- Abdul Samad, Shaaban. A study of the components of the relationship between social and personal upbringing and political trends among university students. PhD thesis, Faculty of Arts, Ain Shams University, 199.
- القناوي، هدى محمد. الطفل تنشئته وحاجاته. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1991.
- Elknawy, Hoda Mohamed. The child's upbringing and needs. The Anglo-Egyptian Library, Egypt, 1991.
- موسى، فرح. اتجاهات إدارة وطلاب المرحلة الثانوية لولاية الخرطوم نحو التربية البدنية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية والرياضية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2017.
- Musa, Farah. Attitudes of the administration and secondary school students of Khartoum State towards physical education. Unpublished Master's Thesis, College of Physical Education and Sports, Sudan University of Science and Technology, 2017.

### المراجع الأجنبية

- ALLPOT. W.G. Attitude in C Murchinson Ed handbook of social psychology. (Vol 2) Worcester, M A: Clark University press .1935.
- ANDERSON, J.C. ; FUNFK, J.B. ; ELLIOT, R. ; SMITH, P.H. Parental support and pressure and children's extracurricular activities: relationships with amount of involvement and affective experience of participation. Appl Dev Psychol. 2003;24:241-257.
- ANDERSSEN, N. & WOLD, B. Parental and peer influences on leisure-time physical activity in young adolescents. Res q exercise sport, 63(4), 1992, pp.341-348.
- ARMSTRONG, J.E.; FRIND, E.O. ; McCLELLAN, R.D. Nonequilibrium mass transfer between the vapor, aqueous, and solid phases in unsaturated soils during vapor extraction. Water Resources Research 30: 1994, issn: 0043-1397.

- BAUMRIND, D. Parenting styles and adolescent development. In R Lerner. A C, Petersen, and J Brooks ; Goon (eds) The encyclopédia of adolescence. 1991, New York, Garland.
- BOIS, J.E ; LALANNE, J. ; DELFORGE, C. The influence of parenting practices and parental presence on children's and adolescents' pre-competitive anxiety. Journal of sports sciences, 2009. 27, 995-1005.
- BRUSTAD, R.J. Parental and peer influence on children's psychological development through sport. In: Smoll FL, Smith RE, editors. Children and youth in Sport - A Biopsychosocial Perspective. Washington: Brown & Benchmark; 1996. pp. 112–155.
- COTE, J. The influence of the family in the development of talent in sports. The Sport Psychologist, 1999.13, 395-417.
- HORN, T.S. ; HORN J.L. ; Family influences on children's sport and physical activity participation, behavior, and psychosocial responses. In: Tenenbaum G, Eklund RC, editors. Handbook of sport psychology. 2007. pp. 685–711.
- KONTULAINEN, S. ; KANNUS, P. ; HAAPASLO, H. ; HEINONEN, A. ; SIEVANEN, H. ; OJA, P. ; VUORI, I. Changes in bone mineral content with decreased training in competitive young adults' tennis players and controls: A prospective. 1999.
- LACOSTE, C. ALZERA, G., DUGAL, J.P., RICHARD, D. La pratique du Sport; Edition NATHAN Paris decembre, 1998, pp 4, 11, 15.
- LEFF, S.S. ; HOYLE, R.H. Young athletes' perceptions of parental support and pressure. J. Youth Adolence. 1995;24:187-203.
- PFEIFFER, A. ; BRANTL, V. ; HERZ, A. ; EMRICH, H. M. Psychotomimesis mediated by kappa opiate receptors. Science, 1986, Aug 15;233(4765):774-6.
- REVERTER, J.M. ; PLAZA, D.M. GONZALEZ, V.H ; DELTELL, CARME J. J. ; RODRÍGUEZ, C. Parental attitudes towards extracurricular physical and sports. Journal of Human Sport & Exercise. 8(3), 2013, pp.861-876.
- SALLIS, J.F. ; MCKENZIE, T.L. ; KOLODY, B. ; LEWIS, M. ; MARSHALL. S. ; ROSENGARD, P. Effects of health-related physical education on academic achievement: Project SPARK. Res Q Exercise Sport. 1999;70:127–134.
- SEYDOU, B. F. Attitudes et perceptions des parents a l'égard de la pratique sportive de compétition ou de loisir de leurs enfants en dehors de l'école dans le department de Dakar. Memoire de Maitrise es S.T.A.P.S. Universite Cheikh Anta Diop. Dakar.2010.
- SHEPHARD, R.J. Curricular physical activity and academic performance. Pediatric Exercise Science, 9, 1997, 113-126.
- SINGH, M. Correlation study of parenting attitude, parental stress, and anxiety in mothers of children in grade 6th. School of Social Sciences, Indira Gandhi National Open University Maidan Garhi, NEW DELHI-, 2018.
- SMITH, A.L. ; BALAGUER, I. ; DUDA. J.L. Goal orientation profile differences on perceived motivational climate, perceived peer relationships, and motivation-related responses of youth athletes. J Sports Sci. 2006 ; 24:1315–1327.
- WIDDOWSON, M. ; HEALY. M.L. ; Sönksen. P.H. ; GIBNEY, J. The physiology of growth hormone and sport. Growth Hormone & IGF Research. Volume 19, Issue 4, August 2009, Pages 308-319.
- WILLIAM, I. T et ZNANIEKI, F. Le Paysan Polonais en Europe et en Amérique : Récit de vie d'un migrant, Chicago. 1919.