

التخييل وعلاقة الرواية بالواقع

أحمد الحسن	د. فؤاد المرعي
طالب دراسات عليا - كلية الآداب	كلية الآداب
جامعة حلب	جامعة حلب

This work offers a description of the mechanism of artistic creation in general, and of the writer's creation of his/her novelistic world in particular. This process of novelistic creativity requires making a reference to the interface between the novel and reality. This is due to the nature of novelistic writing, which is based on the writer's creation of a novelistic community closely related to its realistic counterpart. The elements of any novelistic world -no matter how practical they might be- reflect reality together with its elements.

إنسانية روائية في الوقت ذاته. ويستمد الكاتب مادته من خلال علاقته وقناعاته ومعارفه التي يكتسبها جراء تفاعله مع الواقع. لهذا تغدو صياغته لنصه عملية تركيب لهذه التفاصيل الحياتية داخل وحدة عضوية.

وألية تركيب المادة الروائية في وحدة حية /عضوية هي عملية تتم انطلاقاً من الخيال/ أو المخيلة. فالنص الذي هو وحدة حية، هو أيضاً تحقق مادي للتخييل.

وأهم ما يميز الكتابة الروائية ظاهرة البعثرة لما هو خطي وأفقي في الواقع وخلخلة منطق الثبات والسكون الذي يحكم أحداث الواقع المنجزة. وذلك من خلال ما يقوم به الكاتب من موضعه.. لهذه الأحداث في أزمنة وامكنة مفارقة لمثيلاتها في الواقع. لأن هذه الأمكنة والأزمنة تمثل الفضاء الذي يخلقه النص الذي هو بدوره مغارق، من حيث المكونات وتعلقها، للواقع. فالروائي له حرية الاختيار في ترتيب مادته الروائية وعرضها، لكنه كخالق /مبدع للنص، لا يعرض أحداثها منذ البداية إلى النهاية كما جرت في الواقع، كما يفعل المؤرخ، وإنما يقوم بعملية اختراق لكثلة الأحداث المعروضة، ونقطة الاختراق هذه تحددها رؤية الكاتب المؤسسة على موقف وموقع اجتماعيين. بلعبان دوراً مهماً في تحديد الثقافي والجمالي لدى الكاتب.

إن ثمة علاقة بين المادة الروائية،

إن أي عمل فني هو نتاج خيال خلاق. لكن هذا الخيال يختلف من فنان إلى آخر ومن نوع أدبي إلى آخر. ففي حين تغلب السمة الذاتية الميتافيزيقية على خيال الشاعر، يكون الخيال لدى الكاتب الروائي أقرب إلى الواقع، ويرجع ذلك إلى أن المادة الروائية تتجذر في الواقع والحياة الإنسانية. ولعل هذه السمة في صوغ النص الروائي هي التي دفعت "غراهام" ليقول: "أي نقد للرواية يهمل روابطها بالواقع التاريخي هو نقد يزيغ القيم الحقيقية للرواية"⁽¹⁾. وقد جاء هذا الموقف تعبيراً عن رؤيته للرواية -كفن أدبي- هذه الرؤية التي تدين بقسط كبير من الولاء للتقرير الاجتماعي، والتاريخ الاجتماعي بسبب تخصصها في الزمان والمكان. فالرواية ليست مضطرة فقط لأن تكون تمثيلاً صادقاً للطبيعة العامة. بل ولواقع وظروف معينة أيضاً"⁽²⁾.

لكن رغم اتكاء الكاتب الروائي كثيراً على الواقع الذي يعيشه، أو يعرفه في استقاء مادته الروائية، فهو لا ينقل أحداثه وشخصه كما هي، وإنما يسعى، من خلال عمله إلى صياغة الواقع صياغة جديدة. فالعمل الروائي شديد الارتباط بحياة الكاتب وتجربته العملية، واهتماماته الحياتية والمعرفية. فقوام المادة الروائية التي يحتويها النص مجموعة من التفاصيل الحياتية، تظهر داخل النص على صورة أحداث وأفعال وأفكار، تعيشها شخصيات

وبين ما يحتويه الواقع من أحداث وشخص وأفكار. وقد دفعت هذه العلاقة النقد الى كشف النص بالتجربة الحياتية لمبدعه، والى كشف موقف الكاتب من الواقع الذي يعرفه ويخبره، اما عن طريق المحاينة والمعاشة، واما عن طريق القراءة والاطلاع والبحث المعرفي.

ويستطيع القارئ ملاحظة هذه العلاقة بين العالمين الروائي والواقعي في أغلب الروايات العربية قديما وحديثا منذ رواية "حديث عيسى بن هشام" التي يقتطف "محمد كامل الخطيب" بعضا مما جاء في مقدمتها: "وبعد فهذا الحديث - حديث عيسى بن هشام - وان كان موضوعا على نسق التخيل والتصوير، فهو حقيقة متبرجة في ثوب خيال الا انه خيال مسبوك في قالب حقيقة حاولنا أن نشرح به لأخلاق أهل العصر وأطوارهم وأن نصف ما عليه الناس ..."(3). ومرورا بالروايات العربية التي تلتها والتي تعد نماذج على تطور الكتابة الروائية الفنية. كرواية "زينب" لمحمد حسين هيكل، ورواية "ابراهيم الكاتب" للملازني، وروايات "عودة الروح" ويوميك نائب في الأرياف، وعصفور من الشرق لتوفيق الحكيم، ورواية "تهم" لشكيب الجابري. وغيرها الكثير فقد جاءت هذه الروايات جميعها اما على صورة سيرة ذاتية، أو رصد لتجربة معينة، واما جمعت الأسلوبين معا.

ولم تقطع الرواية العربية المعاصرة صلتها بالواقع، وقد تجلت هذه العلاقة من خلال بروز التجربة الشخصية للكاتب الروائي، كما في رواية "الربيع والخريف" لحناء مينة، ورواية "الوطن في العينين" لحميدة ننع على سبيل المثال، أو من خلال رصد النصوص الروائية لأحداث وتجارب عرفتها المنطقة العربية، كرواية "اللاز" للطاهر وطار التي تناولت حدث الثورة الجزائرية وما عرفته الساحة الجزائرية بعد انتصار الثورة، ورواية "الف ليلة وليلتان" لهاتي الراهب التي تناولت حدثا طالت آثاره المجتمع العربي وتدرجاته الطبقيّة جميعها (تكسة حيران). ورواية "كوابيس بيروت" لغادة السمان، ورواية "الممر" لياسين رفاعية. اللتين تناولتا الحرب الأهلية اللبنانية. وروايات (عسان كنفاني ويحيى يخلف وسحر خليفة وأميل حبيبي)، حيث رصد هؤلاء الكتاب في نصوصهم معاناة الشعب الفلسطيني وما لحق به من ظلم وتشرد منذ النكبة حتى المرحلة الراهنة. وثمة أمثلة كثيرة في النتاج الروائي العربي تدعم هذه العلاقة بين النص الروائي والواقع، لاسيما تلك النصوص التي تناولت تجارب معينة كبناء السد العالي في مصر. وبناء سد الفرات في سورية، وقد تناول التجربة الأولى الروائي "صنع الله إبراهيم" في روايته "تجمة اغسطس" وتناول الثانية "فارس زرزور" في روايته "آن له أن

ينصاع'. كما فعل الشيء ذاته 'عبد الرحمن منيف' في روايته 'مدن الملح' التي تناول فيها اكتشاف النفط في الجزيرة العربية وما ترتب على ذلك من تغيرات طالت المحيط الجغرافي والاسمان في تلك المنطقة... الخ(4).

وهذا ما دفع بالحركة النقدية التي تناولت الرواية العربية الى تحليل النص الروائي في ضوء العلاقة بين المادة الروائية والواقع. وقد تجلى ذلك من خلال التقسيمات التي اعتمدت في النقد والتحليل حيث قسمت الى انواع عدة منها رواية(مجتمع المدينة) ورواية(الريف)، ورواية(الحرب)، ورواية(السجن)، ورواية(الوحدة)، ورواية(البحر) ورواية(الطبقة البرجوازية)، ورواية(القضية الفلسطينية)، ورواية(البطل الثوري)، ورواية(السيرة الذاتية) ... الخ(5). فهذه التقسيمات للرواية العربية توحى بارتباط الكتابة الروائية بالواقع وتفصح عن اتكاء الكتاب على مفردات الواقع وعناصره من شخصيات واحداث وظروف وأفكار عرفتها ومرت بها المجتمعات العربية خلال العقود التي راجت فيها الكتابة الروائية.

لقد كان بعض النقاد يرفض الاقرار بالعلاقة بين ما هو روائي وما هو واقعي. أو بعدها عاملا كابحا للابداع الروائي، وعييا بسم الكتابة الروائية العربية(6) وبعضهم الآخر يسعى جاهدا، من خلال المداورة على النص والمصطلح النقدي، لنفي الصلة بين

العالم الروائي والواقع. لكنه في النهاية يجسد نفسه مضطرا لمحاكمة النص والاحداث والشخوص من خلال الرجوع الى الواقع الذي ينهل منه الكاتب مادته الروائية. وهذا ما ظهر في النتاج النقدي لسمر روعي الفيصل ففي حين يقول: 'لقد نظرت الى الرواية على أنها عمل فني تخييلي، وحرصت على ان لا يكون هناك تداخل بين الواقع الفني والواقع الروائي(7) فاته، أثناء تحليل النص الروائي كان يرجع مفردات الرواية الى الواقع ويسعى وسعه لجعل العمل الأدبي صورة للواقع فحين يقفز الروائي قفزة زمانية بحاسبه بدقة وكان الزمن الروائي زمن واقعي، ويسأله لماذا اسقطت هذه السنوات من عمر الشخصية، أو كيف انتقلت الى مرحلة من حياة هذه المجموعة البشرية التي نتحدث عنها. وهذا ما يلاحظ، على سبيل المثال في نقده لرواية 'طائر الأيام العجيبة' لخيري الذهبي(8) لكن القضية الأساس ليست العلاقة بين الرواية والواقع، واما القضية تتمثل في الآلية التي يتم الانتقال بها من الواقعي الى الروائي.

وقد جاءت استفادة الكتابة الروائية من الواقع في ضوء مقولة عكس الأعمال لتجارب أصحابها وخبراتهم ومعارفهم، ولتصوراتهم لما حدث في الماضي ولما يمكن أن يحدث في المستقبل انطلاقا من تمثلهم ووعيهم للحاضر. لكن الكاتب في هذه الحال، لا يعكس الواقع

عكسا (فوتوغرافيا). بل يقدم مادته الروائية من خلال تفاعله معها كذات تمتلك رؤية وموقفا مما تعرفه وتخبره وتجربه. وعن طريق امتلاك الرؤية يتحقق تملكه للواقع ماديا وجماليا. فليس من الضروري أن يجيء العمل الأدبي مطابقا لأحداث الواقع ليكون النظير الأدبي للحياة. بل بالعكس سيكون مجرد عكسي مرآتي، عملية تسجيل أو توثيق، أو في أحسن الأحوال تاريخياً أو منكرات فللحياة حرارتها ووقوعها المممل وفجاعتها التي لا تصلح أن تكون مادة مباشرة يمكن أن نطلق عليها اسم العمل الأدبي. بينما للأخير، كما هو معروف، مميزاته الفنية، وطموحاته التي تؤهله لأن يكون قادرا على الاستفادة من تلك المادة التي ربما كانت مبعثرة هنا وهناك بلا رابط عضوي بينها. وتقديم نظير ما من حالات تلك المادة متصلة بغيرها، أو لما يمكن أن كانه ويكونه وسيكونه الواقع، ويعكس ذلك بالطبع ضمن ما يعكسه موقفا معنا من ذلك الواقع أو التحريض على اتخاذه أو ضرورة تغييره وفقا لرؤية الكاتب التي هي حصيلة أمور عديدة. فرسالة الكاتب مرتبطة عضويا بتكوينه المتعدد الجوانب⁽⁹⁾.

ينهل الكاتب أن مادته الروائية من الواقع لكن لا تجوز المطابقة بين ما يتضمنه النص من وقائع وأحداث وشخوص وبين ما هو موجود في الواقع والحياة المعيشة. لأن الكاتب يجري على مادته الملتقطه من الواقع

انزياحا وتغييرا. وبهذا الانزياح تتم عملية التخيل التي تجعل ما يقدمه الكاتب الروائي فنا لا توثيقا و لا تاريخا. وتأتي التغييرات التي يجريها الكاتب على مادته الواقعية بمثابة تمويه أو تحوير، والتحوير الذي يقوم به الكاتب هو "عملية المخيلة، في خلق شخصيات ذات طبيعة نمطية، الشيء الذي يجعلها محتملة الوجود في الواقع، لكنها داخل نمطيتها تتفرد في وجودها الخاص داخل النص الروائي، حيث لا تغدو الكتابة مجرد محاكاة مطابقة للواقع⁽¹⁰⁾".

ويشير كينتبليانو⁽¹¹⁾ الى المنطق العام للتغييرات التي يجريها الكاتب على مادته الروائية فيقول: "انني لا أتفق في الرأي مع من يرون أنه بنفس الترتيب والنظام الذي تحدث به الأشياء، لا بد وأن تروى. ولكنها ينبغي أن تروى بالفضل الطرق المواتية. ففي بعض الأحيان نتظاهر بأننا نسينا شيئا ما لا نلبث أن نذكره في مرحلة أفضل، وفي أحيان أخرى نقول اننا سنعود لنحكي جزءا مما نقصه حتى يتضح الموقف أكثر، وأحيانا أخرى نضرب بعد حكاية الواقعة في اضافة البواعث التي سبقتها"⁽¹¹⁾.

فالكاتب يستمد من الواقع بعض التفاصيل والجزئيات والأحداث والوقائع والشخصيات التي تستقطبه بالدرجة الأولى. ويراهما مناسبة للتعبير عن أفكاره ومواقفه بالدرجة الثانية. ثم يعيد تركيبها وتنسيقها وفق ترتيب تتحكم به رؤيته وثقافته

وموقفه مما يجري من حوله. فيغدو ما ينتجه الكاتب منقطعا مع الواقع من جهة ان المادة الحكائية هي جزء من الواقع، ومتجاوزا لهذا الواقع من جهة التمسيق والتركيب الذي يضم هذه الجزئيات. لهذا ليس من الضروري ان تكون قوانين العالم الروائي متطابقة مع قوانين العالم الموضوعي. اذ لكل من العالمين قوانينه الخاصة به. حيث يبني الكاتب عالمه الروائي وفق ما هو ممكن وقوعه أو محتتمل وقوعه، باجرائه بعض التحوير، عن طريق التخيل، على الأحداث والشخصيات الواقعية، على أن يكون ذلك التغيير ضمن حدود الممكن والمحتمل، ولا يتحقق هذا للكاتب الا بعد ان يمسك بنغمة الحياة، وهذا ما يراه "هنري جيمس" الذي ينظر الى الفن على أنه "الامساك بنغمة الحياة وحيلها وإيقاعها الغريب غير المنتظم، فبالقدر الذي يقدم لنا الروائي الحياة دون أن يعيد تنسيقها بقدر ما نشعر اننا نلمس الحقيقة. وبقدر ما نراه وقد اعدا تنسيقها بقدر ما نشعر أنه يطلب البنا أن نقتع ببديل الحياة"(12).

لا بد للكاتب -حتى يتسنى له تقديم نظير الحياة الواقعية أو حياة بديلة وجديدة - أن يحدد ما هو جوهرى في الواقع، والامساك بهذا الجوهرى، وإعادة صياغته فنيا. فالأعمال الأدبية، لاسيما الروائية منها، لاتعكس الواقع مرآيا، بل عكسا يخلق لدى القارئ احساسا بان حياة جديدة تتشكل على

امتداد النص، ويحقق الكاتب عن طريق اختياره للجوهري والأساسي في بنية الواقع وتركيباته، واسقاطه لرؤيته على العناصر المنلنقطة من الواقع. تلك الرؤية التي يحددها وعيه وثقافته والراكه لسيرورة الحياة وقوانينها، أو كما يقول "لوكاتش" نقلا عن تولستوي "ان عملية الخلق الفني هذه تمر بذات الوقت بمرحلتين: في المرحلة الأولى يتمثل الفنان الواقع بصورة لا واعية ومباشرة على ما يبدو. ويتلقاه كشيء جديد تماما كما لو أنه ما من أحد قبل قد رأى ذات الشيء بعد، فما وعاه المرء منذ زمن طويل يصبح من جديد خاليا من الوعي. أما في المرحلة الثانية فيتعلق الأمر باخخال الوعي الى هذا الخالي من الوعي"(13).

فالرواية عملية خلق لواقع تخيلي. لكنه ليس واقعا خياليا فيزيقيا. بل هو واقع يتكون من عناصر وتركيبات ليست موجودة ماديا وواقعا، واتما يتم تقديمها من خلال بنية ونسق يجعلها -محتملة الوجود، واحتمال وجودها هو المظهر الذي يدفع بالنقاد الى الحديث عن علاقة الرواية بالواقع خارجيا. أو كما نظر "محيي الدين صبحي" الى الرواية على أنها 'بناء شكلي جمالي يحمل مغزاه في ذاته دون احالة شديدة الى العالم الخارجي، لكن لا بد من الرجوع دائما الى العالم الخارجي، وهذه هي المفارقة الثانية في فن الرواية"(14). في حين أن ما يتضمنه النص الروائي من نقل للأحداث

وللأقوال وللأفكار يوحى بالعلاقة الداخلية بين العالم الروائي والعالم الواقعي.

فالرواية فن بصور الحياة وفق انزياح ما تحدده نظرة الكاتب ورؤيته للحياة من حوله، لهذا يقوم الكاتب باختيار بعض العناصر والأحداث والشخوص. ويصور ذلك كله ليأتي منسجما مع رؤيته وغايته. فاختيار الكاتب لعناصره مسألة مهمة بالنسبة الى عملية الخلق الفني يقول 'غالي شكري' في هذا الصدد: 'أما الألب فيتطلب شيئا آخر في غاية الأهمية هو عنصر الاختيار. وقد يؤدي الاختيار الى أن يلتقط الفنان صورا أخرى من زوايا مختلفة لنفس الظاهرة الأخرى التي وقع عليها. وهنا تختفي التجربة الانسانية في ثنايا التجربة الفنية. أي يتحول الواقع الى فن' (15).

وما يعزز العلاقة بين الروائي والموضوعي، علاقة الرواية بالتاريخ، فتناول الرواية قطاعا اجتماعيا، أو مرحلة من حياة المجتمع، أو حياة شخصية، أو تجربة محددة من تجارب الفرد أو تجارب المجتمع، يجعلها (الرواية) على علاقة وثيقة بالتاريخ الذي يعد أحد أهم حقول النشاط المعرفي الانساني المرتبطة بحركة الواقع وأحداثه. فالتاريخ هو الحقل الذي يتحرك فيه الروائي ليخلق عالمه الروائي، ولا يقتصر تأثير الكاتب الروائي بالتاريخ على النتائج التي ترصد قطاعا اجتماعيا أو فترة تاريخية من حياة المجتمع، بل يظهر هذا التأثير

بالتاريخ في الروايات التي تعنى برصد الشخصية، أو في الروايات التي تعمل على تصوير العالم النفسي للشخصيات. لكن هذا لا يفيد أن الروائي يقدم تاريخا حقيقيا. وإنما يقدم نصا فنيا وفق المنطق العام لحركة التاريخ وقوانينه. ويتسنى له ذلك من خلال اختياره لما هو جوهري وأساسي في حركة التاريخ. لأن الجوهري يحمل في طياته، ويعبر عن القوتين العامة، ان كان على صعيد التاريخ ام على صعيد الواقع بكل أبعاده.

والعلاقة بين الرواية والتاريخ هي التي تجعل الفن الروائي أكثر الفنون الأدبية قدرة على رصد الحياة وتصويرها لكن هذه العلاقة بين الرواية والتاريخ، وبينها وبين الواقع لا تنقص من قيمة الخيال ودوره في العملية الروائية لأن الرواية - كما يقول 'برهان غليون' - : "لا تستعيد العلاقات الاجتماعية على مستوى التاريخ، ولكنها تجعل من التاريخ مرتكزا لعلاقات اجتماعية جديدة فتتحول الى حكاية رمزية، ووظيفتها تكمن عندئذ في الفكرة التي تود ان تنقلها، مستخدمة شكلا تعبيريا، روايا، أكثر مما تتجلى في الفعل الروائي ذاته، ان المقصود هنا هو ادخال الفرد في تاريخ جديد، تاريخ الدولة والحضارة والحركة، وليس اعادة انتاج طقوسي لتاريخ قائم" (16).

فالروائي يقدم في نصه حياة تخيلية تختلف عما هو موجود في الواقع من حيث

إن عناصر الحياة الواقعية تغدو ضمن النص جزءاً من الذات النبدعة، أو تتجلى من خلالها ذات المبدع عن طريق ما تحملها هذه الذات من مشاعر ومواقف وآراء، وهذا ما عبر عنه تيبيل سليمان حين عرض موقفه من العملية التخيلية للبشر. الا أنني أقدر أكثر أساسها الموضوعي واصلها الاجتماعي. وبالتالي فانا من الذين يذهبون الى أن الواقع أغنى من كل خيال. لكن التخييل يخلق ثانياً ما يوفق به الواقع ويعيد تشكيله في صورة، قصيدة، قصة.. رواية. ولا يوجد بالطبع أي تناقض لدى المبدع بين بعدي الواقع والخيال... (17).

وثمة شبه اجماع لدى الكتّاب والنقاد على مسألة العلاقة بين العالمين الروائي والموضوعي ومن الأمثلة على ذلك ما أدلى به الكتّاب العرب من شهادات توضح موقفهم من الكتابة الروائية، وموقفهم من العملية التخيلية وعلاقة عوالمهم بالواقع فهذه "خاتمة بنونة"، على الرغم من اغراقها في تتبع الشعور الداخلي للشخصية واستفادتها من التجارب الروائية العالمية الحديثة، لاتتفي هذه العلاقة بين ما انتجته من عوالم روائية وبين العالم الموضوعي الذي عرفته وعاشته. تقول: "إن الفرق في العالم الداخلي يعكس بشكل ما، فداحة هول العالم الخارجي في بناء وعلاقاته ونمطيته ورعب الأنظمة فيه، لهذا اهتمت في مرحلة ما، بالتيارات الداخلية. حيث يتكثف

الشعور وتقل الأحداث دون الاهتمام كثيراً بالتفاصيل المادية. لكن مع ذلك كان الالتزام الحر عندي يقتضي صياغة الجوانب الشخصية مرتبطة بما هو موضوعي. أما مع غياب التركيز على الحالة الشعورية أكثر من الحدث كما هو الشأن الى حد ما في الرواية الجديدة.

ومما ساعد على ذلك انصهار النماذج التي أطرحها في ناري الداخلية، حيث أتيناها لتصبح كأنها قضايا ذاتية ترتبط بما هو موضوعي ليتولد العمل الابداعي دون مسافة بيننا، مما يجعل للانفعالات والابحار داخل الأشياء والقضايا الفكرية ذات التوغل والعمق والرهافة لحد التلاشي تأثيراً حاسماً في المعمار الفني، وبهذا لا يتحرر النص الابداعي من سلطوتي، الشيء الذي لم أحسم فيه بشكل نهائي الى الآن، وذلك باتجاز عمل ابداعي مستقل، ومتوفر على كل عناصر النجاح.

بالإضافة الى مسببات هذه الهيكلية، فإن ايماتي بان الأنب يجب أن لايعكس الواقع بقدر ما يوقظ فينا آخر جديدا وذلك باعادة خلقه من نفس المواد ولكن بروى جديدة، وذلك ما دمنا لانتطيع أن نتحرر من العالم، بل أن نعطيه عبرنا بحرارة وشوق، ليلج أمن القارئ وسلامه، ليثقل في استكاته حريق التغيير، وبذلك يحقق مثل هذا العمل الابداعي موضوعيته.

ان الطبيعة جماد يكتسب وجوده من

رؤيتنا، هامة الرؤيا التي لا يمكن الا أن تكون شخصية، لهذا فكل عمل ابداعي يحمل اشارات مبدعة فكريا وشعورا وبصرا وبصيرة عبر مواقفه من كل القضايا المحلية والقومية والانسانية. وبذلك ينعكس العالم الخارجي غالبا عندي ملتاعا بضجة، او همس حرون. باحثا عن صورته الأخرى غير المشكلة في عالم الواقع، معوضا عن بعض ما ينقصه من جزئيات الواقع، في الخلفية الفكرية لمثل هذا التناول، رافضا اللبوس السردي العادي، شاحنا الكلمات بطاقة من الحيوات والتأثير من أجل تجديد العبارات والكلمات والرؤية. ولهذا فإني استعمل أسلوب الجمل الشعرية القصيرة، تلك الجمل الدالة على معان يمكن بسطها في فقرة أو أكثر. ولكنها عبارة عن طاقات مفجرة للواقع والفكر وأرضيتها... (18).

العالمين الروائي والموضوعي. وفهمهم لآلية الانتقال من الموضوعي الى الروائي. حيث حرص جميعهم على ربط نصهم الروائي بالواقع الموضوعي ببعبه الاجتماعي والطبيعي. كما حرصوا أيضا على التنويه بدور الخيال الابداعي في بناء النص وصوغه. وقد تساوى في ذلك أولئك الذين انطلقوا في نصوصهم الروائية من تجاربهم الشخصية (كمحمد شكري وصنع الله ابراهيم) (19). وأولئك الذين انطلقوا في صوغ نصوصهم من رؤية معينة للواقع وأحداثه وأفكاره وقيمه (كعبد الحكيم قاسم، وعبد الرحمن منيف، والطاهر وطار، وحنا مينة، وجمال الغيطاني، وعبد الكريم غلاب...) (20).

ان هذا المقبوس -الطويل نسبيا- هو جزء من شهادة الروائية "خناثة" حول تجربتها الابداعية، لكنه -حقيقة- لا يقتصر في مضمونه، على تجربته فحسب بل يتجاوزها الى الحديث عن موقفها من الكتابة الروائية العربية بعامة. وهذا ما جعله يتقاطع مع شهادات الروائيين العرب الآخرين ويشاركهم الرأي والموقف على الرغم من اختلاف اتجاهاتهم ومناهجهم ومواقفهم من الكتابة الروائية ووظيفة النص الروائي وطرائق صوغه. ويغدو هذا التقاطع أكثر وضوحا حين التعرض لقضية العلاقة بين

(1) مقالة في النقد ص 143

(2) المرجع السابق ص 71

(3) تكوين الرواية العربي ص 73 . ويحتوي الكتاب على كم كبير من الاقتباسات التي تؤكد العلاقة بين النصوص الروائية التي تم الحديث عنها والواقع بكل تفرغاته وتدرجاته.

(4) ثمة عدد كبير من النصوص الروائية العربية التي جاءت صدى أو رصداً، أو تجسيدا للواقع وللتجربة الشخصية أو تجربة الأمة، أو تجربة شريحة اجتماعية. ولعل ما ذكر انفا يفي بالغرض ويؤكد التداخل بين الرواية والواقع. وقد تناول الناقد محمد كامل الخطيب علاقة النص الروائي بالواقع بكل تدرجاته وذلك في عدد من الدراسات النقدية بدءاً من "المغامرة المعقدة" و "الرواية والواقع" وانتهاءً بانكسار الاحلام " وتكوين الرواية" رغم اختلاف الزاوية التي نظر من خلالها للنص الروائي من كتاب الى آخر.

(5) من أوضح الأمثلة، على ذلك النتاج النقدي لسمر روجي الفيصل. حيث اعتمد أغلب تلك التقسيمات في كتابيه "ملاح في الرواية السورية" و "الاتجاه الواقعي في الرواية

تناول في كتابه "تجربة الرواية السورية" تجربة بناء سد الفرات وذلك من خلال تحليله للروايات التي رصدت هذا الحدث. وتناول فيه أيضا عددا من النصوص الروائية التي صيغت وفق أسلوب السيرة الذاتية. وقد تناول عددا من النصوص الروائية العربية التي رصدت تجربة السجن السياسي وذلك في كتابه "السجن السياسي في الرواية العربية". وقد عول كثيرا في تحليله للنصوص الروائية على تجارب أصحابها و ما تعرضوا له من اعتقال وسجن. وعلى ما عرفته بعض الأقطار العربية من ممارسات قمعية ضد بعض التنظيمات السياسية التي اتخذت موقفا معارضا للأنظمة الحاكمة في تلك الأقطار. وقد لجأ تبيل سليمان" الى اعتماد تقسيمات قريبة من تلك التقسيمات في كتابه "الرواية السورية". وحلل النصوص الروائية موضحا استفادة الكتاب من الواقع وأحداثه وشخصياته والأفكار التي عرفت بها الطبقات الاجتماعية في الفترات التي صورها الروائيون. كما تناول أيضا، في كتابه "وعي الذات والعالم" عددا من

- 1980 ص(6-9).
- (7) ملامح في الرواية السورية ص7.
- (8) المصدر السابق ص(64 - 65 - 66)
- (9) عدد من المؤلفين 1988 - الحياة والنظير الأدبي - ترجمة عادل الكامل - وزارة الثقافة دمشق - وانظر أيضا موقف خرابتشنكو وذلك في كتابه ذات الكاتب الابداعية وتطور الألب' ترجمة نوفل نيوف - وزارة الثقافة - دمشق 1980 ص341 .
- (10) مفهوم الرواية داخل النص الروائي العربي - محمد عز الدين السزّي - مجلة الوحدة عدد 49 - 1988 - ص99 .
- (11) بلاغة الخطاب وعلم النص - ص277
- (12) نظرية الرواية في الألب الانكليزي الحديث - هنري جيمس - ترجمة تجيل بطرس سمعان - الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر - القاهرة من دون تاريخ ص34 .
- (13) لوكانش 1985 ، دراسات في الواقعية - ترجمة نايف بلوز - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت ط3 - ص162 .
- (14) صبحي، محي الدين 1979، البطل في مأزق - اتحاد الكتاب العرب - دمشق ص53.
- (15) شكري. غالي - أزمة الجنس في

التجارب الروائية العربية التي عنيت برصد علاقة الانسان العربي بالغرب الرأسمالي والاشتراكي . فجاء هذا الكتاب بمثابة حلقة تضاف الى سلسلة الدراسات الأخرى التي تناولت هذا الموضوع 'كالمغامرة المعقدة' لمحمد كامل الخطيب و 'شرق وغرب.. رجولة وأثوثة' لجورج طرابيشي .

وثمة دراسات نقدية عديدة اهتمت بكشف العلاقة بين النص الروائي والواقع مثل كتاب 'حول الأديب والواقع' لعبد المحسن طه بدر. و 'الرواية والواقع' و 'انكسار الأحلام' لمحمد كامل الخطيب.

وهناك أيضا بعض الدراسات التي تناولت النص الروائي وفق منظور معين يستمد مقاييسه وأحكامه على النص من بعض الأفكار التي حققت انتشارا في مرحلة معينة من حياة المجتمعات العربية ومن الأمثلة على ذلك كتاب 'البطل في مأزق' لمحيي الدين صبحي، و 'البطل الثوري في الرواية العربية الحديثة' لأحمد محمد عطية ...

- (6) انظر ما ذكره محي الدين صبحي في مقدمة كتابه 'دراسات ضد الواقعية في الألب العربي' - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت ط1 -

تجربتي الروائية ص 291 - 302
 وذلك في المصدر السابق "الرواية
 العربية واقع وآفاق" وقد شاركهما في
 ذلك "سهيل الدريس".

(20) انظر ما ذكره عبد الحكيم قاسم تحت
 عنوان "ملاح تجربتي الروائية"
 (ص 361 حتى 366)، وما ذكره جمال
 الغيطاتي تحت عنوان "بعض مكونات
 عالمي الروائي" (ص 325 حتى 329)،
 وما ذكره عبد الكريم غلاب تحت
 عنوان "تجربة ذاتية في كتابة
 الرواية" (ص 331 حتى 349) من
 المصدر السابق (الرواية العربية واقع
 وآفاق).

وانظر أيضا ما ذكره عبد الرحمن منيف في
 رده على أسئلة الدكتور نعيم اليافي في
 مجلة الموقف الأدبي السابقة الذكر.
 وانظر ما ذكره كل من الطاهر وطار و
 حنا مينة في كتاب "حوار في علاقات
 الثقافة والسياسة" وكان حنا مينة قد
 فصل مطولا في هذه القضية في ثنايا
 كتابه (هواجس في التجربة الروائية).
 ويبقى هذا على سبيل المثال لا
 الحصر. لأن عملية حصر كل ما قيل
 في هذه المسألة أمر متعذر. ولعل ما
 تقدم يفى بالغرض.

القصة العربية - دار الافاق الجديدة-
 بيروت ص 187 .
 وانظر أيضا ما ذكره د. طريف شيخ أمين
 في مقالته "التحليل البنيوي في عالم
 النقد القصي" عن مسألة اختيار الكاتب
 في عمله القصصي السردى لبعض
 الأحداث التي يراها مقبلة أفكاره. أو
 يراها ذات أهمية أكبر من غيرها من
 الأحداث الأخرى.

الموقف الأدبي عدد 237 - 238 - 1991
 ص (42 حتى 49) ص 44.

(16) غليون . برهان - (تأملات في الواقع -
 العربي والرواية) - مقالة ضمن كتاب
 "الرواية العربية واقع وآفاق" - دار
 ابن رشد بيروت ط 1 - 1981 ص 177 -
 ولنظر أيضا ما جاء في المقالة كاملة من
 ص 169 حتى ص 181.

(17) حوار مع الناقد والروائي "تبيل
 سليمان" اجراه هيثم معمري -
 صحيفة تشرين عدد (3932)
 الخميس 23 / 7 / 1987 ص 7.

(18) بنونة - خنائة - نبضات من التجربة
 الروائية الشخصية - مقالة ضمن
 كتاب (الرواية العربية واقع وآفاق)
 ص 354 - 355.

(19) انظر ما ذكره "محمد شكري" تحت
 عنوان "مفهومسي للسيرة الذاتية
 الشطارية" ص 321 - 329. وما ذكره
 "صنع الله ابراهيم" تحت عنوان