

Health Supervisors' Implementation Degree Of Their Tasks And Its Obstacles From The Point Of View Of The First Cycle School Principals In Latakia Governorate

Dr. Manal Sultan*

Dr. Samar Youssef**

Sanaa Gebrael Musallam***

(Received 19 / 2 / 2022. Accepted 29 / 5 / 2022)

□ ABSTRACT □

The aim of this research is to determine the degree to which health supervisors implement their tasks and its obstacles from the point of view of the principals of the first cycle schools in Latakia governorate, And the impact of variables (school location, job, training courses, educational qualification) on that, In order to achieve the objectives of the research, the descriptive approach was used by designing a questionnaire that consisted of (18) phrases distributed on two aspects, As for the research sample, it consisted of (183) male and female principals, and the research reached the following results:

- The degree of the health supervisors' implementation of their tasks from the point of view of the principals of the first cycle schools in Latakia governorate was medium, while the obstacles to the health supervisors' implementation of their tasks were high.
- The existence of a statistically significant difference between the average scores of the responses of the research sample members with regard to the degree of health supervisors implementation of their tasks in the first cycle schools in Latakia governorate according to the school location variable (city, countryside). In favor of city schools, there is a statistically significant difference with regard to the obstacles that health supervisors face when carrying out their tasks for the benefit of rural schools.
- The existence of a statistically significant difference between the average scores of the responses of the research sample members regarding the degree of the health supervisors' implementation of their tasks in the first cycle schools in Latakia Governorate according to the job variable (full-time health supervisor, administrator in charge of health supervision) in favor of the full-time supervisors and the presence of a statistically significant difference regarding obstacles that faces health supervisors when carrying out their tasks for the benefit of the administrators in charge of health supervision.
- The existence of a statistically significant difference between the average degrees of the responses of the research sample members regarding the degree of implementation of their tasks by the health supervisors in the first cycle schools in Latakia Governorate according to the variable of training courses in favor of the supervisors who follow more than one course, while there are no statistically significant differences regarding the obstacles to the implementation of the tasks by the health supervisors .
- There are no statistically significant differences between the mean scores of the responses of the research sample members regarding the degree of health supervisors' implementation of their tasks and their obstacles in the first cycle schools in Latakia Governorate according to the educational qualification variable (intermediate institute, university degree, educational qualification diploma).

* Assistant Lecturer, Faculty of Education, Tishreen University, Lattakia, Syria.

** Instructor, Faculty of Education, Tishreen University, Lattakia, Syria.

***PhD student, Faculty of Education, Tishreen University, Lattakia, Syria.
sanaamusallam@tishreen.edu.sy

درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية

د. منال سلطان*

د. سمر يوسف**

سناء جبرائيل مسلم***

(تاريخ الإبداع 19 / 2 / 2022. قبل للنشر في 29 / 5 / 2022)

□ ملخص □

هدف هذا البحث إلى تحديد درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية، وأثر متغيرات (موقع المدرسة، الوظيفة، الدورات التدريبية، المؤهل العلمي) في ذلك، ومن أجل تحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي من خلال تصميم استبانة تألفت من (18) عبارة توزعت على محورين، أما عينة البحث فقد تألفت من (183) مديراً ومديرة، وقد توصل البحث إلى النتائج الآتية:

- جاءت درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية متوسطة، بينما جاءت معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم مرتفعة.
 - وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير موقع المدرسة (مدينة، ريف). لصالح مدارس المدينة ووجود فرق ذو دلالة إحصائية فيما يتعلق بمعوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم لصالح مدارس الريف.
 - وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الوظيفة (متفرغ للإشراف الصحي، إداري مكلف بالإشراف الصحي) لصالح المشرفين المتفرغين ووجود فرق ذو دلالة إحصائية فيما يتعلق بمعوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم لصالح الإداريين المكلفين بالإشراف الصحي.
 - وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الدورات التدريبية لصالح المشرفين المتبعين أكثر من دورة، بينما لم يوجد فروق ذو دلالة إحصائية بالنسبة لمعوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم.
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير المؤهل العلمي (معهد متوسط، إجازة جامعية، دبلوم تأهيل تربوي).
- الكلمات المفتاحية: المشرف الصحي، مدير المدرسة.

* مدرس مساعد، كلية التربية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

** مدرس، كلية التربية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

*** طالبة دكتوراه، كلية التربية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

مقدمة:

إنّ علاقة التربية بالصحة علاقة وثيقة ومتواصلة؛ إذ تؤثر الواحدة في الأخرى تأثيراً كبيراً فواحدة من مهام التربية الرئيسية تغيير سلوك الأفراد واتجاهاتهم بحيث تؤدي إلى المحافظة على الصحة والوقاية من المرض. وهذا يعني انخفاض الوعي الصحي أساسه في الواقع أساس تربوي، لأنّه يرجع إلى اكتساب الفرد السلوك الصحي السليم؛ إذ يعتقد المهتمون في الرعاية الصحية الأولية أنّ التلميذ ناقل جيد للمعلومات والخبرات الصحية التي يتعرض لها في المدرسة، ذلك أنّ التلميذ عندما يكتسب المعلومات والخبرات والمهارات الصحية المُقدمة له من قبل المعلم يقوم بنقلها بدوره إلى أسرته، وبذلك تقع على المعلم والمشرفين الصحيين مسؤولية كبيرة تجعل لهم دوراً أساساً في نشر الوعي الصحي لأفراد المجتمع من خلال تلامذته (Varun,2016, 52).

وتؤكد العديد من الأبحاث والدراسات على أهمية وجود مشرفين صحيين في المدارس كدراسة (بلقري،2018) ودراسة (الجرجوي وأغا،2011) ودراسة (صالح،2002)، وخصوصاً ما يمر به العالم عامةً ودولتنا الحبيبة سورية خاصةً من جائحة كوفيد 19. (Afwer,2020).

وتُعدّ المدارس بيئاتٍ فعّالة للنهوض بصحة الطلبة، وأسرهم، وصولاً بارتقاء المجتمع بأسره، وتُعدّ الحالة الصحية للطلبة من أهم المؤشرات العلمية التعليمية، وهي تمارس دوراً مهماً في الحفاظ على صحة الطلبة، وتسعى إلى توجيههم نحو السلوك السليم لحياة صحية جيدة، ويقع على عاتق الإدارة المدرسية مسؤوليات كبيرة في متابعة العادات الصحية للطلبة، والسلوك السليم في المدرسة، ونشر الوعي الصحي بينهم، وتقديم الخدمات الوقائية، والعلاجية، والتثقيفية لهم، الأمر الذي يؤثر في حسن إعدادهم ليكونوا عناصر فاعلة في مجتمعهم (Kamash,2009).

وقد اتفقت هيئة الصحة العالمية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة باعتبارها المنظمة الأولى المهتمة بالشؤون الصحية، والمنظمة الثانية المختصة بشؤون التربية على أنّ التربية الصحية في المدارس تعد جزءاً مهماً من التربية العامة، وتعد وسيلة حيوية تقدمها المدرسة للعديد من المشكلات الصحية، كالإصابة بالأمراض المعدية والمزمنة، وسوء التغذية، وأمراض الفم والأسنان وهذه المخاطر قد تؤدي بحياتهم، لذا ينبغي أن توجه جهودات الصحة المدرسية لتحسين صحة التلاميذ، حيث يمكن للمدرسة تعزيز الحالات الصحية للتلاميذ عن طريق تدريس المعارف والمهارات الصحية- المعالجة المباشرة للاعتلالات الصحية. توفير خدمات الوقاية من المرض (Fadda,2012,19).

وتُعزز برامج منظمة الصحة العالمية المتعلقة بصحة الطفل مفهوم الإشراف كإشراف داعم وكفرصة لتعزيز الخدمات وهذا يشمل التدبير العلاجي السريري لتحل محل الفكرة المتجذرة عن الإشراف الصحي بصفته "تفتيشاً" أو مهمة إدارية بحتة. (World Health Organization, 2021). إذ يقوم مشرف الصحة المدرسية بدور كبير في تقديم الرعاية الصحية المدرسية من خلال التعرف على احتياجات الطالب الصحية وربطها بالسلوكيات الصحية السليمة ووسائل منع المرض والمشاركة في تقديم هذه المعلومات للطلاب وأسرهم، والمساهمة في تدريب المشرفين على إجراءات الإسعافات الأولية والتعامل مع حالات الطوارئ.

وانطلاقاً مما تقدم ومن أهمية المرحلة العمرية لطلابنا في هذه المرحلة الحرجة من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي ولما سببته جائحة فيروس كورونا من عدد وفيات لا بأس بها في بلدنا الحبيب سورية برزت الحاجة إلى التعرف على مستوى ممارسة المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى من وجهة نظر مديري هذه المدارس

مشكلة البحث:

بينت الأبحاث العالمية أنّ تدني مستوى الوعي الصحي لدى الأفراد كان سبباً في أكثر من نصف المشكلات التي تعرض لها قطاع الرعاية الصحية. (Malkawi, 2020, 35). حيث تبين في تقرير 2019 الذي أصدره المجلس العالمي لرصد التأهب شارك في عقده البنك الدولي ومنظمة الصحة العالمية بعنوان "عالم في خطر" ينبّه إلى استعداد مخاطر انتشار الأوبئة وخلص إلى أن العالم مازال يفتقر إلى سبل التأهب لمواجهة الأوبئة (Malkawi, 2020, 27). إذ أجمع العديد من الباحثين والمفكرين على أن كثيراً من المؤسسات التعليمية ينقصها الاهتمام بصحة المتعلمين خصوصاً في مرحلة التعليم الأساسي، وقد أكد ذلك العديد من الدراسات التي أوصت بالالتزام بالجانب الصحي داخل المؤسسات التربوية وأن الإدارة يجب أن تعرف كيفية الاهتمام بصحة طلبتها، (NATIONAL, 2010).

فقد أثبتت الدراسات التي أجريت ومنها في سورية كدراسة صالح وآخرون (2016) ودراسات أخرى كدراسة (القطيبي وآخرون، 2020)، (2010, Jeanine and Didier)، ودراسة (خندقجي، 2000)، أنّ هناك تدني في مستوى مساهمة الإدارة المدرسية في تفعيل البرامج الصحية المدرسية وهي تحتاج إلى المتابعة والمراقبة من قبل الجهات المسؤولة لتفعيل دورها بشكل أفضل وأكدت على أهمية الإشراف الصحي لذلك فقد كانت الحاجة ملحة لخلق وعي صحي بدءاً بالأسرة مروراً بالمؤسسات التربوية ممثلة بمديريها ومشرفيها الصحيين والمعلمين والمجتمع وخاصةً في ظل أزمة جائحة كورونا الحالية وما تطلبه من حذرٍ ووقاية.

وفي هذا السياق أصدرت وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية بروتوكولاً صحياً للعودة إلى المدارس، تمهيداً لبدء العام الدراسي في سورية بعد فترة الحجر الصحي، وسط الإجراءات الاحترازية لمواجهة تفشي فيروس "كورونا المستجد" (كوفيد-19)، وقد تضمن البروتوكول تعليمات تحدد الإجراءات الوقائية التي يجب أن يتقيد بها العاملون في المؤسسات التعليمية، كما تم إصدار قرار في بداية العام الدراسي (2021/2022م) بتكليف مشرفين صحيين في المدارس من الفائض في أعضاء الهيئة الإدارية أو التعليمية، أو تكليف أحد الإداريين بالإشراف الصحي بالإضافة إلى عمله الأصلي.

ومن خلال عمل الباحثة في المجال التربوي فقد لاحظت وجود تباين واضح في درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم المحددة من قبل وزارة التربية، وبناء على ذلك فقد أجرت الباحثة دراسة استطلاعية شملت مقابلات مع (6) من مديري مدارس الحلقة الأولى بينت وجود العديد من معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم أبرزها كثرة عدد التلاميذ ونقص الإمكانيات المادية للمدارس.

في ضوء ما سبق تحددت مشكلة البحث بالإجابة عن السؤال الآتي: ما درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية؟

أهمية البحث وأهدافه**أهمية البحث:**

تكمن أهمية البحث في النقاط الآتية:

- تناوله لقضية معاصرة ذات تأثير على كافة أفراد المجتمع، وهي مراقبة تطبيق إجراءات الوقاية من جائحة كورونا في المدارس من قبل المشرفين الصحيين، إذ تعد هذه الإجراءات من أهم القضايا والتحديات التي تواجه المؤسسات التعليمية في الوقت الحالي.

- يمكن أن تساعد نتائج البحث أصحاب القرار في الميدان التربوي على تعرّف نقاط القوة ونقاط الضعف في تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها، والعمل على اتخاذ القرارات التي تمكنهم من معالجة نقاط الضعف، والتغلب على تلك المعوقات.
- يؤمل أن يستفيد من نتائج البحث العاملين في مدارس الحلقة الأولى من إداريين ومُعلمين ومُشرفين في تحسين مستوى تطبيق إجراءات الوقاية من جائحة كورونا.
- يمكن لنتائج البحث أن تفيد مديري ومشرفي الصحة المدرسية لتعرف واقع الصحة المدرسية والجوانب التي تحتاج إلى تعزيز ومتابعة.
- يعد البحث الحالي -في حدود علم الباحثة- من أوائل الدراسات التي تناولت موضوع المشرف الصحي في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
- قد تفيد نتائج البحث الباحثين في مجال الإدارة التربوية حول موضوع مستوى الصحة المدرسية في مدارس الحلقة الأولى.

ويسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تحديد درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية.
- تحديد معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية.
- تحديد دلالة الفروق في درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفقاً لمتغيرات (موقع المدرسة، الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية، الوظيفة، المؤهل العلمي).

سؤال البحث:

يسعى البحث إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ما درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية؟
- ما معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية؟

متغيرات البحث:

أما المتغيرات التابعة فتحدد باستجابات أفراد عينة البحث على محوري الاستبانة وهو درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم .

تحدد المتغيرات المستقلة ب:

- موقع المدرسة (مدينة ، ريف).
- الوظيفة (مُتفرغ للإشراف الصحي، إداري مُكلف بالإشراف الصحي).
- الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية (متبع دورة واحدة ، متبع أكثر من دورة).
- المؤهل العلمي (معهد متوسط، إجازة جامعية، دبلوم تأهيل تربوي).

فرضيات البحث:

سيتم اختبار الفرضيات الآتية عند مستوى الدلالة (0.05):

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهما في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير موقع المدرسة (مدينة، ريف).

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهما في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الوظيفة (متفرغ للإشراف الصحي، إداري مكلف بالإشراف الصحي).

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهما في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية (متبع دورة واحدة ، متبع أكثر من دورة).

- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهما في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير المؤهل العلمي (معهد متوسط، إجازة جامعية، دبلوم تأهيل تربوي).

حدود البحث:

- الحدود العلمية: درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهما.

- الحدود الزمانية: الفصل الأول من العام الدراسي (2021/2022م).

- الحدود المكانية: مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية.

- الحدود البشرية: مديري مدارس الحلقة الأولى.

مصطلحات البحث والتعريفات الإجرائية:

- **المشرف الصحي:** يُعرّف اصطلاحياً بأنه صلة الوصل بين المدرسة ووحدة الصحة المدرسية ،حيث يجب أن يكون مكتسباً للمهارات وقادراً على اكتشاف وملاحظة الحالات التي تؤثر في التحصيل الدراسي والعلمي عند التلاميذ، مثل :ضعف البصر -السمع -صعوبة النطق الخ، ومتابعة هذه الحالات والملاحظة اليومية بين الطلاب لأي حالة من الأمراض المعدية، وتحويل الحالات التي تحتاج إلى مراجعة للصحة المدرسية ثم معرفة الحالات التي يجب أن تبقى في المنزل لحين زوال الخطر عنها ،ومنها فيروس كورونا ،حيث يُبرز هذا وبكل وضوح دور المشرف الصحي في متابعته لهذه الحالات وتقديم الإرشادات والعلاج اللازم (Abd,2020).

ويُعرّف إجرائياً بأنه: العامل المكلف من قبل مديرية التربية بمهم الإشراف الصحي المحددة في البند الخامس من بروتوكول العودة إلى المدارس في ظل جائحة كورونا الصادر عن وزارة التربية للعام 2020م.

مدير المدرسة اصطلاحياً: هو المسؤول الأول عن إدارة المدرسة، وتوفير البيئة التعليمية والمشرف الدائم لضمان سير العملية التربوية، وتنسيق جهود العاملين فيها وتوجيههم وتقويم أعمالهم من أجل تحقيق الأهداف العامة للتربية, Abidin (2001, 267).

ويُعرّف إجرائياً بأنه: الشخص المكلف رسمياً من قبل مديرية التربية بإدارة المدرسة والإشراف على كل من المعلمين والطلاب ومتابعة أية تقصير ومشاكل قد تعترض العملية التربوية وذلك للنهوض بالتعليم إلى أعلى مستوياته.

دراسات سابقة:

تم استعراض عدد من الدراسات السابقة العربية والأجنبية من الأحدث إلى الأقدم التي تناولت التربية الصحية والإشراف الصحي والتي أجريت بعد عام 2000م:

أولاً: الدراسات العربية:

-دراسة Kitts et al (2020) بعنوان: مدى مساهمة الإدارة المدرسية في تفعيل برامج الصحة المدرسية لمدارس التعليم الأساسي في ليبيا:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى مساهمة الإدارة المدرسية في تفعيل برامج الصحة المدرسية، وعلى واقع برامج الصحة المدرسية، وقد أجريت الدراسة على مدارس التعليم الأساسي والبالغ عددها (141) مدرسة، استخدمت الاستبانة كأداة للدراسة ووزعت على عينة عشوائية حجمها 63 تمثل ما نسبته 58.86 % من مجتمع الدراسة الأصلي انتهجت فيها الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، توصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها :تدني مستوى مساهمة الإدارة المدرسية في تفعيل برامج الصحة المدرسية في معظم مجالات الدراسة.

-دراسة Belgrami (2018) بعنوان: أثر الإشراف الصحي على الأداء الوظيفي للعاملين في الجزائر:

هدفت الدراسة إلى: التعرف على طبيعة الإشراف الصحي في المؤسسات الصحية المتخصصة في رعاية الطفولة ومدى تأثيرها على أداء العاملين بها وتوجيه اهتمام الإدارة الصحية إلى أهمية الإشراف الصحي في ولاية برج بوعريج، وقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي، وتم استخدام العينة العشوائية الطبقية غير الاحتمالية حيث تم تحديد حجم العينة البالغة 49 مبحوثاً من أفراد المجتمع الأصلي البالغ 95 فرداً أي بنسبة تقارب الـ 51 في المائة من الموظفين الطبيين وشبه الطبيين المكلفين بتقديم الخدمة الصحية، وكان من أهم نتائج الدراسة:-إجماع أفراد عينة الدراسة على أهمية الإشراف الصحي المرين ودوره في توفير بيئة العمل الملائمة.

-دراسة Saleh, Maree, and Al-Ghazali (2016) بعنوان: تقييم مدى تطبيق برنامج الصحة المدرسية في مدارس التعليم الأساسي في مدينة اللاذقية:

هدفت الدراسة إلى تقييم مدى تطبيق برنامج الصحة المدرسية في مدارس التعليم الأساسي في مدينة اللاذقية، وتكون مجتمع الدراسة من (140) مسؤولاً تربوياً موزعين على (20) مدرسة تم اختيارهم عشوائياً قام الباحث ببناء أداتين الأولى استمارة أسئلة لأفراد العينة والثانية استمارة ملاحظة للبيئة الفيزيائية. وكان من أهم النتائج :إن مستوى تطبيق برنامج الصحة المدرسية في مدارس التعليم الأساسي في مدينة اللاذقية كان جيداً عند (28.37 %) من المدارس وبمستوى متوسط عند (56.74 %) منهن .وبمستوى ضعيف عند (14.89 %) من المدارس.

-دراسة fdda (2012) بعنوان : دور الإدارة المدرسية في تفعيل التربية الصحية في المرحلة الأساسية بمحافظة غزة "

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الإدارة المدرسية في تفعيل التربية الصحية في المرحلة الأساسية بمحافظة غزة من وجهة نظر مدراء المدارس والمشرفين الصحيين ،وقد طبقت الأداة على عينة قوامها 125 موظف بمحافظة غزة، ولقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، حيث كان من أهم نتائج الدراسة: أنّ هناك دور للإدارة المدرسية في تفعيل الوعي بالأمن والسلامة كانت بوزن نسبي (76.72 %).

-دراسة Khandakji (2000) بعنوان واقع خدمات الصحة المدرسية التي يمارسها أطباء الصحة المدرسية في المدارس الأساسية الحكومية في محافظة إربد من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين:

هدفت الدراسة إلى تعرف واقع خدمات الصحة المدرسية التي يمارسها أطباء الصحة المدرسية من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين في محافظة إربد، وتكونت عينة الدراسة من (٥٥٠) مديراً ومشرفاً صحياً وتكونت أداة الدراسة المتمثلة بالاستبانة من (٦٣) فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة: أنّ واقع خدمات الصحة المدرسية التي يمارسها أطباء الصحة المدرسية كانت من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين بمستوى متوسط.

ثانياً: الدراسات الأجنبية:

–دراسة (2010, Jeanine and Didier) بعنوان: **تقييم تعزيز الصحة في المدارس في أمريكا :**

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الرعاية الصحية المدرسية والطرق الحديثة المستخدمة في تقييم برامج الصحة المدرسية من خلال مسح وواقع معرفة وإدراك الطلبة والمعلمين والمديرين لمفاهيم الصحة المدرسية، وتكونت عينة الدراسة من (10) مديراً و(100) معلم و(200) طالب، استخدمت الاستبانة وسيلة لجمع البيانات، وأظهرت الدراسة أنّ هناك جهلاً من قبل الطلبة والمعلمين والمديرين حول مفاهيم الصحة المدرسية، وأن برامج الصحة المدرسية المطبقة غير فاعلة في دورها، كما أنّ البرامج الصحية المستخدمة في هذه المدارس قديمة.

–دراسة (2010, William and Angela) بعنوان: **تأكيد التقدير والتقييم لصحة الطالب في أمريكا:**

فقد هدفت إلى تأكيد التقدير والتقييم لصحة الطالب في آليات الجامعات الخاصة بتدريس الطلبة السود في ولاية تكساس الأمريكية والتعرف إلى الطرق والإجراءات الصحية داخل الكليات من طرق التدفئة والبيئة الصحية الملائمة والتجهيزات الملائمة، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) طالباً تم اختيارهم من كل آلية، كما تم إجراء مقابلة مع القائمين على تطبيق برامج الصحة الطلابية في الكليات. وأظهرت نتائج الدراسة أنّ هناك برامج حديثة وجيدة طبقت خلال العام ٢٠١٠ تهدف إلى رفع مستوى الصحة الطلابية، وأنّ هناك رضا واضحاً من قبل الطلبة وأن الكليات بدأ عليها الاهتمام فيما يخص التجهيزات الصحية والبيئة المناسبة.

– **التعقيب على الدراسات السابقة ومكانة البحث الحالي منها:**

جرى استعراض عدد من الدراسات السابقة العربية والأجنبية التي تناولت موضوع التربية الصحية والإشراف الصحي، وقد تشابه البحث الحالي مع الدراسات السابقة من حيث المنهج والأداة، واختلف عنها من حيث العينة (المشرفين الصحيين) والحدود المكانية، وبعض المتغيرات التصنيفية.

الإطار النظري:

– **مفهوم الصحة المدرسية:**

تعد فترة الطفولة من المراحل المهمة من حياة الإنسان إذ ينمو الطالب جسدياً، وعقلياً، واجتماعياً وعاطفياً، وعليه فإنّ للعناية بالحالة الصحية في مختلف صورها أهمية خاصة في كل مرحلة من مراحل حياته، ولكي يتمكن الطلبة من القيام بواجباتهم المدرسية خير قيام ينبغي أن يكون الطالب صحيح الجسم خالياً من الأمراض، ولهذا فإنّ من الضروري أن يُعالج من الأمراض وأن نحّميه من الأمراض المعدية، والمؤشرات الصحية.

حيث يُعد مفهوم الصحة من المفاهيم المتعلقة بحياة الإنسان الذي يعنى بالسلامة من المرض، إذ عزفتها منظمة الصحة العالمية بأنّها "حالة من اكتمال السلامة البدنية، والعقلية، والاجتماعية، وليست مجرد عدم وجود المرض .;

(A-Sarira Al-Rashidi, 2012, 2314-2316)

والصحة بشكل عام حالة من التكامل الجسدي والنفسي، والعقلي والاجتماعي، وليست مجرد الخلو من الأمراض (السبول، ٢٠٠٤)، وعُرِّفت على أنها: مجموعة المفاهيم والمبادئ والأنظمة والخدمات التي تقدم لتعزيز صحة الطلبة في السن المدرسية، وتعزيز صحة المجتمع من خلال المدارس.
(Bani Khalaf, 15, 2007).

"أما الصحة المدرسية فقد عرِّفتها منظمة الصحة العالمية على أنها": برنامج متخصص يعود إلى برامج الصحة العامة، ويوجه اهتمامه للطفل والشباب بالسن المدرسي وله مكوناته.
(A-Sarira . ; Al-Rashidi, 2012, 2316)

وتكمن مهمة قسم الصحة المدرسية في الإشراف على العناية الصحية الوقائية ليتمكن القسم من القيام بالأعمال الآتية إجراء الفحص الطبي الكامل الدوري لجميع الطلبة، ومكافحة الأمراض السارية بين الطلبة، وتطعيمهم باللقاحات كلما دعت الحاجة إلى ذلك، والإشراف المستمر على مباني المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة، والتأكد من استيفائها للشروط الصحية المطلوبة، والكشف عن مباني المؤسسات التعليمية قبل الموافقة على استعماله وإنشاء العيادات الطبية المدرسية والإشراف عليها. (Sobool, 2004)

- دور المشرف الصحي ومهامه في ظل أزمة الكورونا:

أوضحت د. هتون الطواشي مديرة الصحة المدرسية في وزارة التربية السورية في تصريح لصحيفة (تشرين) دور المشرف الصحي في ظل أزمة الكورونا حيث ستقوم وزارة التربية بتكليف مشرف صحي في كل مدرسة يتم فرزها من المساعدات الصحية العاملات في دوائر الصحة المدرسية ومستوصفاتها، وفي حال النقص يمكن الاستعانة بالإداريين العاملين في الصحة المدرسية، أو الإداريين العاملين في المدارس وذلك بعد إخضاعهم لدورة رعاية صحية أولية وتنقيف صحي وتدريبهم بإشراف مديرية الصحة المدرسية ووزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية. وقد حدد الكتاب الوزاري رقم 543/275(12/4) المؤرخ في 2021/2/7 مهام المشرف الصحي في المدرسة بالآتي:

- التأكد من وجود الصابون بشكل دائم على المغاسل وفي الحمامات.
- قيام المستخدمين بالتنظيف المستمر لدورات المياه.
- تعقيم مقابض الأبواب والمقاعد.
- نظافة البيئة المدرسية (الباحة، الحديقة، الغرف الصفية وغرف المدرسين) بشكل يومي.
- التأكيد على تهوية الصفوف وتنظيفها وتعقيم السطوح بشكل دائم.
- بالإضافة إلى توثيق عدد الحالات من الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة أو الذين يعانون من أمراض مزمنة أو مضعفة للمناعة في المدرسة.
- تحري الغياب المرضي يومياً، والتأكد من الوضع الصحي للطلاب، ومتابعة المرضى منهم.
- إرسال تقرير أسبوعي إلى مدير مستوصف الصحة المدرسية، من خلال بطاقة الرصد البيئي والمرضي، أما في حالات وجود حالات مشتبهة، أو مؤكدة وفق آخر بروتوكول معتمد للتعريف القياسي للمرض من قبل وزارة الصحة، فيتم الإخبار الفوري للمستوصف المدرسي عن هذه الحالات ليتم إعلام فريق الرصد الوبائي في مديرية الصحة في المحافظة المعنية.

كما بين الكتاب الوزاري أنه يتم تكليف مشرف صحي مفرغ واحد في كل مدرسة من الفائض في أعضاء الهيئة الإدارية أو التعليمية، أو تكليف أحد الإداريين بالإشراف الصحي بالإضافة إلى عمله الأصلي في حال عدم وجود فائض.

- معوقات تنفيذ المشرف الصحي لمهامه:

- عدم توافر الكادر اللازم المساند لفحص الأعداد الكبيرة من الطلاب.
- عدم ضمان التباعد الاجتماعي للطلاب لعدم توافر مباني مدرسية وصفوف دراسية إضافية.
- عدم وجود الدعم المادي لبناء مدارس أخرى تحد من التزامم العددي للطلاب أو شراء الأدوات الصحية اللازمة من أجهزة فحص الكورونا وكمامات ومعقمات الخ..

يتبين مما سبق أن صحة الطلاب أثناء الدراسة لها من الأولويات التي لا بد من إعطائها الأهمية الكبرى والإدارة المدرسية والمشرفيين الصحيين لهما الدور الأكبر في ذلك من حيث متابعة سلوك الطالب ونشر الوعي الصحي بينه وبين أقرانه وتقديم خدمات صحية ووقائية وتنقيفية لهم وخصوصاً في المرحلة الراهنة من انتشار جائحة كوفيد 19، والحلقة الأولى من التعليم الأساسي يكون دور الإدارة والإشراف الصحي مكثفاً في هذا الجانب لأنها من أكثر المراحل أهمية.

منهج البحث وأدواته وإجراءاته:

- منهج البحث:

اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي؛ إذ يقوم هذا المنهج على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع والتعبير عنها كيفياً بوصفها وصفاً دقيقاً وتوضيح خصائصها، وكمياً بإعطائها وصفاً رقمياً من خلال جمع بيانات وتحويلها إلى أرقام وجداول توضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها أو درجة ارتباطها بالظواهر والمتغيرات الأخرى (, 2018, dervish 118) وتم استخدام هذا المنهج من خلال تطبيق استبانة بهدف تحديد درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية.

- مجتمع البحث وعينته:

تحدد مجتمع البحث بمديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية والبالغ عددهم (422) مديراً ومديرة وفق إحصائيات مديرية التربية في اللاذقية للعام (2020 م)، وتم سحب عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية، وذلك بعد الرجوع إلى التوزع الجغرافي لمدارس الحلقة الأولى المعتمد في مديرية التربية في اللاذقية، وقد تم استخدام جداول كيرجسي ومورغان في تحديد حجم العينة من كل طبقة، وفق الخطوات الآتية:

- تحديد عدد مدارس الحلقة الأولى في كل منطقة تعليمية في محافظة اللاذقية.
- تحديد نسبة عدد المدارس التي سيتم اختيار العينة منها بما يتناسب مع العدد الكلي للمدارس في كل منطقة تعليمية.
- توزيع الاستبانة على مديري المدارس التي شملتها عينة البحث، بالتعاون مع بعض الموجهين المشرفين على تلك المدارس.

وبيين الجدول (1) عملية توزيع الاستبانات.

الجدول (1) عملية توزيع الاستبانات

الاستبانات الموزعة	الاستبانات المستردة	الاستبانات المستبعدة	الاستبانات الصالحة للتحليل
250	207	24	183

يتبين من الجدول (1) أن عينة البحث النهائية قد تكونت من (183) مديراً ومديرة، قاموا بتقييم أداء (183) مشرفاً ومشرفة صحية من خلال تحديد درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها. كما يبين الجدول (2) توزع أفراد عينة البحث وفقاً للمتغيرات المدروسة.

الجدول (2) توزع أفراد عينة البحث وفقاً للمتغيرات المدروسة

النسبة المئوية	العدد	المتغيرات	
43.2	79	مدينة	منطقة المدرسة
56.8	104	ريف	
100 %	183	المجموع	
70.5	129	متبع دورة واحدة	الدورات التدريبية للمشرف الصحي في مجال الصحة المدرسية
29.5	54	متبع أكثر من دروة	
100 %	183	المجموع	
37.2	68	معهد متوسط	المؤهل العلمي للمشرف الصحي
54.1	99	إجازة جامعية	
8.7	16	دبلوم تأهيل تربوي	
100 %	183	المجموع	
73.8	135	مشرف متفرغ	الوظيفة
26.2	48	إداري مكلف بالإشراف الصحي	
100 %	183	المجموع	

- أداة البحث (الاستبانة):

تم اختيار الاستبانة كأداة للبحث بهدف تحديد درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية، وقد تم تصميم المحور الأول من الاستبانة بالاستناد إلى البروتوكول الصحي للعودة إلى المدارس في ظل الإجراءات الاحترازية لمواجهة تفشي جائحة كورونا الصادر عن وزارة التربية السورية، وخاصة البند الخامس منه والمتعلق بتكليف مشرف صحي، وكذلك إلى مهام المشرفين الصحيين المحددة في الكتاب الوزاري رقم 543/275 (12/4) المؤرخ في 2021/2/7 والمتضمن شروط تكليف المشرف الصحي ومهامه في المدرسة، أما المحور الثاني من الاستبانة فقد تم تصميمه بالاستناد إلى الدراسة الاستطلاعية التي تم تنفيذها من قبل الباحثة بهدف التحديد الأولي لمعوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في المدارس، ويبين الجدول (3) توزع عبارات الاستبانة على المحورين:

الجدول (3) توزع عبارات الاستبانة على المحورين

م	المحور	أرقام العبارات	المجموع
1	تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	13-1	13
2	معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	18-14	5

وقد جرى استخدام مقياس ليكرت الخماسي في تفرغ النتائج من خلال مفتاح التصحيح الآتي:

الجدول (4) مفتاح التصحيح لاستجابات أفراد العينة

درجة التطبيق / الموافقة	منخفضة جداً	منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
التقدير	1	2	3	4	5

وتم حساب طول الفئة على النحو الآتي: تقسيم المدى (أكبر قيمة في مفتاح التصحيح - أصغر قيمة في مفتاح التصحيح) على عدد الفئات $(1-5) \div 5 = 0.8$ (وهو طول الفئة)، وبعد إضافة طول الفئة إلى أصغر قيمة في مفتاح التصحيح تم تحديد خمس مستويات للتعامل مع متوسطات الدرجات والجدول الآتي يوضح ذلك:

الجدول (5) فئات قيم المتوسط الحسابي والقيم الموافقة لها

فئات القيم	من 1 إلى 1.79	من 1.8 إلى	من 2.6 إلى	من 3.4 إلى	من 4.2 إلى 5
الموافقة	منخفضة جداً	منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جداً
	2.59	3.39	4.19		

- التحقق من الشروط السيكومترية للاستبانة (الصدق والثبات):

جرى التحقق من صدق المحتوى من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من السادة المحكمين من أعضاء الهيئة التدريسية في كليتي التربية في جامعتي دمشق وتشرين، وقد تم إجراء بعض التعديلات في ضوء ملاحظات السادة المحكمين، كما تم تطبيق الاستبانة على (24) مُديراً ومُديرة من مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية، بهدف التحقق من صدق الاتساق الداخلي من خلال استخراج قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع الدرجات الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، والجدول (6) يبين نتائج ذلك.

الجدول (6) صدق البناء الداخلي للاستبانة

رقم العبارة	قيمة معامل الارتباط	رقم العبارة	قيمة معامل الارتباط
تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم			
1	**0.625	8	**0.713
2	**0.538	9	**0.689
3	**0.685	10	**0.738
4	**0.785	11	**0.606
5	**0.650	12	**0.753
6	**0.715	13	**0.667
7	**0.806		
معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم			
14	**0.450	17	**0.759
15	**0.871	18	**0.741
16	**0.711		

** يوجد ارتباط عند 0.01

يتبين من الجداول (6) أن جميع قيم معاملات الارتباط موجبة وذات دلالة إحصائية ما يشير إلى صدق البناء الداخلي للاستبانة. كما تم التحقق من ثبات الاستبانة باستخدام طريقة ألفا كرونباخ والجدول (5) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (7) ثبات الاستبانة بطريقة ألفا كرونباخ

م	المحور	قيم ألفا كرونباخ
1	تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	0.789
2	معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	0.805

يتبين من الجدول (7) أن قيم ألفا كرونباخ أكبر من (0.7) ما يدل على ثبات عالٍ للاستبانة وصلاحياتها للتطبيق في البحث الحالي.

النتائج والمناقشة:

- الإجابة عن السؤال الأول: ما درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية من وجهة نظر مديري المدارس؟

يهدف الإجابة عن السؤال الأول جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات استجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور الأول من الاستبانة، والجدول الآتي يوضح نتائج ذلك.

الجدول (8) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات استجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور الأول

الدرجة التطبيقية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة
متوسطة	1.58	3.15	1) التأكد من توفير كمية كافية من الصابون ومطهرات الأيدي في الحمامات والمغاسل
متوسطة	1.96	3.21	2) التأكد من قيام المستخدمين بتنظيف الحمامات
متوسطة	0.19	2.61	3) التأكد من قيام المستخدمين بتنظيف مقابض الأبواب والمقاعد
متوسطة	1.15	3.24	4) التأكد من نظافة البيئة المدرسية (الباحة، الصفوف...) بشكل يومي
مرتفعة	1.35	3.54	5) توثيق عدد الحالات من التلاميذ وذي الاحتياجات الخاصة أو الذين يعانون من أمراض مزمنة أو مضعفة للمناعة
مرتفعة جداً	0.28	4.31	6) تحري الغياب المرضي يومياً والتأكد من الوضع الصحي للتلاميذ.
متوسطة	1.31	3.11	7) تصميم بطاقة رصد بيئي خاصة بالمدرسة
مرتفعة	0.52	3.43	8) تصميم بطاقة رصد مرضي خاصة بالتلاميذ
مرتفعة	0.58	3.65	9) إرسال تقرير يومي إلى رئيس المستوصف الصحة المدرسية بوجود حالات مشتبهاة أو مؤكدة بالإصابة بجائحة كورونا
مرتفعة	0.31	3.48	10) التأكد من تهوية الصفوف وتنظيمها
منخفضة	0.38	2.35	11) إجراء مسح حراري لجميع التلاميذ يومياً
مرتفعة	0.85	3.55	12) المشاركة في تنفيذ أنشطة لتوعية التلاميذ حول طرق الوقاية من جائحة كورونا
مرتفعة	0.63	3.43	13) المشاركة في مراقبة تنفيذ البروتوكول الصحي المعتمد من قبل وزارة التربية
متوسطة	0.85	3.31	المتوسط الحسابي للمحور الأول

يتبين من الجدول (8) أن المتوسط الحسابي للمحور الأول قد بلغ (3.31) وهي قيمة تدل على درجة تنفيذ متوسطة، كما يتبين أن مهمة واحدة فقط قد جاءت بدرجة تطبيق مرتفعة جداً هي (تحري الغياب المرضي يومياً والتأكد من الوضع الصحي للتلاميذ)، وجاءت ست مهام بدرجة تطبيق مرتفعة هي (توثيق عدد الحالات من التلاميذ وذي الاحتياجات الخاصة أو الذين يعانون من أمراض مزمنة أو مضعفة للمناعة، تصميم بطاقة رصد مرضي خاصة بالتلاميذ، إرسال تقرير يومي إلى رئيس المستوصف الصحية المدرسية بوجود حالات مشتبهاة أو مؤكدة بالإصابة بجائحة كورونا، التأكد من تهوية الصفوف وتنظيمها، المشاركة في تنفيذ أنشطة لتوعية التلاميذ حول طرق الوقاية من جائحة كورونا، المشاركة في مراقبة تنفيذ البروتوكول الصحي المعتمد من قبل وزارة التربية)، وجاءت خمس مهام بدرجة تطبيق متوسطة، بينما جاءت مهمة واحدة بدرجة تطبيق منخفضة.

ويتبين مما سبق أن المهام الإدارية جاءت بدرجة تطبيق مرتفعة جداً أو مرتفعة، بينما جاءت المهام المتعلقة بمراقبة إجراءات التنظيف والتطهير بدرجة متوسطة، وجاءت مهمة إجراء المسح الحراري لجميع التلاميذ منخفضة وذلك نظراً للأعداد الكبيرة من التلاميذ وعدم توفر جهاز مسح حراري في الكثير من المدارس.

- الإجابة عن السؤال الثاني: ما معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية من وجهة نظر مديري المدارس؟

يهدف الإجابة عن السؤال الثاني جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات استجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور الثاني من الاستبانة، والجدول (9) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (9) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات استجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور الثاني

الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة
مرتفعة	0.65	3.48	14) عدم توفر الميزانية اللازمة للتزويد بالمُعقّمات والمطهرات ومواد التنظيف
مرتفعة	0.35	3.55	15) الأعداد الكبيرة للتلاميذ ضمن الصف الواحد وعلى مستوى المدرسة ككل.
متوسطة	0.27	3.21	16) صعوبة التنسيق بين المعلمين والمشرفين الصحيين
متوسطة	0.38	3.31	17) قلة تنفيذ عمليات صيانة المرافق الصحية في المدرسة
مرتفعة	0.58	3.68	18) قلة تعاون بعض الأهالي في تنفيذ الإجراءات الوقائية من جائحة معوقات كورونا
مرتفعة	0.45	3.45	المتوسط الحسابي للمحور الثاني

يتبين من الجدول (9) أن المتوسط الحسابي للمحور الثاني قد بلغ (3.45) وهي قيمة تدل على درجة موافقة مرتفعة، كما يتبين أكثر معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية من وجهة نظر مديري المدارس (الأعداد الكبيرة للتلاميذ ضمن الصف الواحد وعلى مستوى المدرسة ككل، عدم توفر الميزانية اللازمة للتزويد بالمُعقّمات والمطهرات ومواد التنظيف)، واللذين جاءت بدرجة موافقة مرتفعة، بينما جاءت درجة الموافقة على باقي العبارات متوسطة، ويمكن تفسير النتائج السابقة بان جائحة كورونا فرضت على العالم أجمع وعلى مؤسسات التعليم واقعاً يصعب التعامل معه من خلال اتخاذ إجراءات الوقاية لاسيما في البلدان التي تعاني من أزمات اقتصادية

وتعليمية سابقة مثل بلدنا وذلك نتيجة الأحداث التي مر بها والتي أدت إلى قلة الميزانيات المخصصة للمدارس وصعوبة توفير بعض احتياجاتها وهذا يتفق مع دراسة Kitts et al (2020) .

- اختبار فرضيات البحث:

تم اختبار الفرضيات الآتية عند مستوى الدلالة الإحصائية (0.05):

- الفرضية الأولى: لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير موقع المدرسة (مدينة ، ريف).

لاختبار هذه الفرضية جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على محوري الاستبانة وتم استخدام الاختبار الإحصائي (Independent Samples Test) وفق متغير موقع المدرسة. والجدول (10) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (10) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (t test) وفق متغير موقع المدرسة (n= 183)

المحور	موقع المدرسة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيم t	قيم Sig	القرار
تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	مدينة	79	44.58	4.58	181	2.423	0.015	توجد فروق
	ريف	104	43.02	4.11				
معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	مدينة	79	16.58	1.78	181	-	0.040	توجد فروق
	ريف	104	17.59	2.65				

يتبين من الجدول (10) أن قيمة الدلالة الإحصائية لاختبار (t test) بالنسبة لمحوري الاستبانة أصغر من (0.05) ما يعني رفض الفرضية الصفرية وبالتالي وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير موقع المدرسة (مدينة ، ريف). وهذه الفروق لصالح المتوسط الحسابي الأعلى وهي مدارس المدينة بالنسبة للمحور الأول، ومدارس الريف بالنسبة للمحور الثاني، أي أن درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم جاءت أكبر في مدارس المدينة، بينما جاءت معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم أكبر في مدارس الريف، وتعزو الباحثة هذه النتائج إلى أنه على الرغم من سعي وزارة التربية إلى تحقيق التكافؤ في الخدمات التعليمية بين مدارس المدينة ومدارس الريف، إلا أن الواقع يشير إلى قلة الكوادر الإدارية والإمكانات المادية لمدارس الريف ما ينعكس سلباً على إجراءات الوقاية من جائحة كورونا، وبالتالي على درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ويزيد من معوقاتها وهذا يتفق مع دراسة Belgrami (2018).

- الفرضية الثانية: لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الوظيفة (متفرغ للإشراف الصحي، إداري مكلف بالإشراف الصحي).

لاختبار هذه الفرضية جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على محوري الاستبانة وتم استخدام الاختبار الإحصائي (Independent Samples Test) وفق متغير الوظيفة، والجدول (11) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (11) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (t test) وفق متغير الوظيفة (n= 183)

المحور	الوظيفة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيم t	قيم Sig	القرار
تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	متفرغ	135	44.83	3.77	181	6.519	0.00	توجد فروق
	إداري	48	40.50	4.43				
معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	متفرغ	135	16.87	2.01	181	-	0.01	توجد فروق
	إداري	48	17.94	3.04				

يتبين من الجدول (11) أن قيمة الدلالة الإحصائية لاختبار (t test) بالنسبة لمحوري الاستبانة أصغر من (0.05) ما يعني رفض الفرضية الصفرية وبالتالي وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير وفق متغير الوظيفة (متفرغ للإشراف الصحي، إداري مكلف بالإشراف الصحي). وهذه الفروق لصالح المتوسط الحسابي الأعلى وهي المشرفين المتفرغين بالنسبة للمحور الأول، والإداريين المكلفين بالإشراف الصحي بالإضافة إلى عملهم الأصلي بالنسبة للمحور الثاني، أي أن درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم جاءت أكبر من درجة الإداريين المكلفين بالإشراف الصحي؛ بينما جاءت درجة المعوقات أعلى لدى الإداريين المكلفين بالإشراف الصحي، وتعد هذه النتيجة منطقية نظراً لأن الإشراف الصحي يتطلب التفرغ لهذه المهمة في المدرسة، ففي حالة الإداريين المكلفين بالإشراف الصحي زادت الأعباء على هؤلاء وأصبح من الصعب لديهم التوفيق بين عملهم الأصلي ومتطلباته، وبين الإشراف الصحي والمهام الجديدة المنوطة به وهذا يتفق مع دراسة Belgrami (2018) ..

- الفرضية الثالثة: لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية (متبع دورة واحدة ، متبع أكثر من دورة).

لاختبار هذه الفرضية جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على محوري الاستبانة وتم استخدام الاختبار الإحصائي (Independent Samples Test) وفق متغير الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية، والجدول (12) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (t test) وفق متغير الدورات التدريبية (n= 183)

المحور	الدورات التدريبية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيم t	قيم Sig	القرار
تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	متبع دورة واحدة	129	42.15	4.32	181	-	0.00	توجد فروق
	متبع أكثر من دورة	54	47.39	1.02				

لا توجد فروق	0.905	-	181	2.32	17.14	129	متبع دورة واحدة	معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم
				2.48	17.19	54	متبع أكثر من دورة	

يتبين من الجدول (12) أن قيمة الدلالة الإحصائية لاختبار (t test) بالنسبة للمحور الأول من الاستبانة أصغر من (0.05) وبالنسبة للمحور الثاني أكبر من (0.05)، ما يعني رفض الفرضية الصفرية بشكل جزئي وبالتالي وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية. وهذه الفروق لصالح المتوسط الحسابي الأعلى وهي المشرفين المتبعين أكثر من دورة تدريبية في مجال الصحة المدرسية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم وفق متغير الدورات التدريبية، ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن الدورات التدريبية في مجال الصحة المدرسية تعرف المشرفين بمهامهم وتكسبهم مهارات تشخيص الحالات المرضية والتعامل معها، إلا أن تلك الدورات ليست كافية للتغلب على معوقات الإشراف الصحي ولاسيما ما يتعلق بالإمكانات المادية للمدرسة والأعداد الكبيرة من التلاميذ في الكثير من المدارس.

- الفرضية الرابعة: لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير المؤهل العلمي (معهد متوسط، إجازة جامعية، دبلوم تأهيل تربوي).

لاختبار هذه الفرضية جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة البحث على محوري الاستبانة، وتم استخدام الاختبار الإحصائي تحليل التباين الأحادي الجانب أنوفا (ANOVA) للمقارنات المتعددة وفق متغير المؤهل العلمي، والجدول (13) يبين نتائج ذلك.

الجدول (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الاختبار (ANOVA) وفق متغير المؤهل العلمي

المحور	المؤهل العلمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيم F	قيم Sig
تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	معهد متوسط	68	43.32	4.67	بين المجموعات	39.99	2	20.00	1.04	0.35
	إجازة	99	44.10	4.04	داخل المجموعات	3450.87	180	19.17		
	دبلوم	16	42.75	5.08	المجموع	3490.86	182			
معوقات تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم	معهد متوسط	68	43.32	4.67	بين المجموعات	30.16	2	15.08	2.76	0.07
	إجازة	99	44.10	4.04	داخل المجموعات	983.56	180	5.46		
	دبلوم	16	42.75	5.08	المجموع	1013.72	182			

يتبين من الجدول (13) أن قيم الدلالة الإحصائية لاختبار أنوفا بالنسبة لمحوري الاستبانة أكبر من (0.05) ما يعني قبول الفرضية الصفرية وبالتالي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات استجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتها في مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية وفق متغير المؤهل العلمي، ويمكن تفسير النتيجة السابقة بأن تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم لا تتطلب مؤهلات علمية أو تربوية متخصصة بقدر ما تتطلب من توفر مهارات ومستلزمات تطبيق الإجراءات الوقائية من جائحة كورونا وهذا يتفق مع دراسة (Jeanine and Didier, 2010).

المقترحات:

وبناء على ما سبق يمكن تقديم المقترحات الآتية:

- زيادة ميزانية المدارس المخصصة للمعقمات والمطهرات وصيانة المرافق الصحية في المدرسة.
- تكثيف الدورات التدريبية للمشرفين الصحيين، وتكليف مشرف صحي دائم ومشرف مساعد في كل مدرسة.
- التعاون والتنسيق بين مؤسسات المجتمع المدني والمدارس فيما يتعلق بتوفير المعقمات والمطهرات ومواد التنظيف وصيانة المبنى المدرسي.
- التعاون والتنسيق بين وزارة التربية ووزارة الصحة فيما يتعلق بتفعيل الرقابة والأشراف على الصحية المدرسية.
- وضع معايير محددة لتجهيزات المباني المدرسية من حيث عدد التلاميذ في كل قاعة، وعدد الحمامات وبوابات الدخول والخروج، وتنفيذ صيانة لمباني المدارس بما يضمن تحقق هذه المعايير .
- تنفيذ أبحاث أخرى لتحديد درجة تطبيق إجراءات الوقاية من جائحة كورونا ومعوقاته في المؤسسات التعليمية بشكل عام.

المراجع باللغة العربية:

- اغفير، ابتهام(2020)، بوابة افريقيا الإخبارية ،لجنة التوعية والتثقيف الصحي ببنغازي تطلق دورة المشرف الصحي، بنغازي، 19 نوفمبر. مقال تم استرجاعه بتاريخ 9-10-2021. على الموقع www.afrigate news.net://
- https
- بلقرمي، سهام(2018). أثر الإشراف الصحي على الأداء الوظيفي للعاملين. جامعة المسلية، الجزائر.
- بن خلف، محمود حسن(2007). أفضلية مصادر المعرفة الصحية من حيث أهميتها والإفادة منها كما يراها طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، ، 23 (2) ، ص ص 44-68.
- الجرجاوي، زياد؛ أغا، محمد (2011). واقع تطبيق التربية الصحية في مدارس التعليم الحكومي بمدينة غزة. مجلة جامعة الأزهر بغزة، سلسلة العلوم الإنسانية (13)(1)، 1205-1252.
- خندقجي، محمد (٢٠٠٠). واقع خدمات الصحة المدرسية التي يمارسها أطباء الصحة المدرسية في المدارس الأساسية الحكومية في محافظة إربد من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة اليرموك.
- السبول، خالد (2004). الصحة والسلامة في البيئة المدرسية. ط1، دار المناهج، عمان .

- صالح، صالح (2002). فعالية برنامج مقترح في التربية الصحية في تنمية التنور الصحي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بشمال سيناء. مجلة التربية العلمية، 5(4)، ص ص 51-99.
- صالح، ليندا وآخرون (2016). تقييم مدى تطبيق برنامج الصحة المدرسية في مدارس التعليم الأساسي في مدينة اللاذقية-. مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة العلوم الصحية، المجلد(38) ، العدد 2، ص ص 293-306.
- الصرايرة، خالد؛ الرشيد، تركي (2012). مستوى الصحة المدرسية في المدارس الإبتدائية في دولة الكويت من وجهة نظر المديرات والمعلمات. مجلة جامعة النجاح للأبحاث والعلوم الإنسانية، ، المجلد26(10) ، جامعة الشرق الأوسط، الأردن، ص ص 2306-2348.
- العابدين، محمد عبد القادر (2001). الإدارة المدرسية الحديثة. ط1، دار الشروق، عمان .
- عبد، دينا (2020). دور المشرف الصحي في المدارس في ظل أزمة الكورونا، بانوراما سورية لكل ألوان الطيف، جميع الحقوق محفوظة لموقع بانوراما سورية. مقال تم استرجاعه بتاريخ 9-10-2021. الساعة الثانية إلا الخامسة ظهرا على الموقع. <https://www.panorama-syria-com>.
- فارون، إبراهيم قادهوم(2016). التربية الصحية، أيار، مطبعة الرائد، النجف الأشرف، العراق.
- فصة، سحر جبر (2012). دور الإدارة المدرسية في تفعيل التربية الصحية في المرحلة الأساسية بمحافظة غزة. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الأزهر ، غزة ،كلية التربية.
- القطيط، يوسف محمد و آخرون(2020). مدى مساهمة الإدارة المدرسية في تفعيل برامج الصحة المدرسية لمدارس التعليم الأساسي. مجلة دراسات الإنسان والمجتمع ، العدد 14، الأكاديمية الليبية، مصراته، ص ص 1-18.
- كماش، يوسف (2009). الصحة والتربية الصحية المدرسية والرياضة. ط1، دار الخليج، عمان
- ملكاوي، حنان عيسى(2020). تداعيات جائحة فيروس كورونا المستجد على الأمن الصحي العربي. نشرية الألكسو العالمية، نشرية متخصصة، العدد الثاني، يونيو، طباعة رقمية للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ص ص 5-42.
- منظمة الصحة العالمية، المكتب الإقليمي للشرق المتوسط، الإشراف، EMRO، صحة الأطفال والمراهقين. مقال تم استرجاعه بتاريخ 9-10-2021، في الساعة الثانية والنصف إلا خمسة ظهرا على الموقع <http://www.emro.who.int:/ar/child-adalesce>.
- منظمة الصحة العالمية، المكتب الإقليمي للشرق المتوسط، صحة الأطفال ونماؤهم، الإشراف، دعم النظم الصحية. مقال تم استرجاعه بتاريخ 9-10-2021، في الساعة الثانية والنصف ظهرا على الموقع <https://www.emro.who.int>.

- List of references:

- Abd, Dina The role of health supervisor in schools in the face of the Coruna crisis, Syria Panorama for all colors of the spectrum, all rights reserved for Panorama Syria.2020. Article retrieved 9-10-2021.20:00 pm at ,<http://www.panorama-syria-com>.
- -Afwer, Ibtisam. Africa News Portal, Benghazi Health Awareness and Education Committee launches the Health Supervisor Course, Benghazi, November 19. Article retrieved on 9-10-2021. On the website: 2020. <http://www.afrigate news.net>.

- Al-Jerjawi, Ziad; Agha, Muhammad . The reality of the application of health education in public education schools in Gaza City. Journal of Al-Azhar University in Gaza, Human Sciences Series (13) (1), 1205-1252, 2011.
- Al-Kateet, Youssef Mohamed and others . The extent of the school administration's contribution to activating school health programs for basic education schools. Journal of Human and Society Studies, No. 14, The Libyan Academy, Misurata, pp. 1-18, 2020.
- Al-Sebol, Khaled .Health and safety in the school environment. 1st floor, Curriculum House, Amman, 2004.
- Al-Shehri, Suleiman bin Nasser. Providing a package of health programs before the start of the new school year, Al-Riyadh Newspaper, Issue 15779, research retrieved on 10-9-2021, at 2:15 pm on the website: <http://www.alriyadh.com>. 2021
- Belkrim, Siham. The impact of health supervision on the job performance of employees. Messila University, Algeria, 2018.
- Ben Khalaf, Mahmoud Hassan. The preference of sources of health knowledge in terms of their importance and benefit from them as seen by students of the higher basic stage in Jordan. Automated Journal of Research and Studies, 23 (2), p. 44-68. 2007.
- Darwish, Mahmoud Ahmed ., Research methods in the humanities. Cairo, Egypt: The Arab Nation Foundation for Publishing and Distribution, 2018
- El Abidine, Mohamed Abdel Kader. Modern school administration. II, Dar Al Shorouk, Amman. 2001 . <https://www.moe.gov.jo>
- Fadda, Sahar Jabr. The role of school administration in activating health education in the primary stage in the governorates of Gaza. Unpublished master's thesis, Al-Azhar University, Gaza, College of Education,2012
- From A-Sarira, Khaled; Rashidi, Turki. The level of school health in primary schools in Kuwait from the point of view of female principals and teachers. Al-Najah University Journal of Research and Humanities, Volume 26 (10), Middle East University, Jordan, p. 2306-2348. 2012
- Jeanine, P. & Didier, J. (). "Evaluation of health promotion in schools: a
- Kamash, Youssef. Health, school health education and sports. 1st floor, Gulf House, Oman. 2009
- Khandakji, Muhammad. The reality of school health services practiced by school health doctors in public primary schools in Irbid Governorate from the point of view of school principals and supervisors. A magister message that is not published. Yarmouk University. 2000
- lamia- 2019, the tasks of the school health supervisor, Al-Morsal,. Article retrieved on 9-10-2021 at twelve o'clock in the afternoon, on the site: <http://www.almrsal.com>. <https://www.almrsal.com>
- Malkawi, Hanan Issa. The repercussions of the emerging corona virus pandemic on Arab health security. ALECSO International Bulletin, specialized publication, second issue, June, digital print by the Arab Organization for Education, Culture and Science, pg. 5-42. 2020
- NATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOL NURSES (NASN). Definition of school nursing, (2010) Retrieved from: <http://www.nasn.org/Default.aspx?tabid=57>

- Natour. The Ministry of Education issues its protocol to schools with protocols, Thursday, August 20, 2020. research recovered on 9-10-2021- 2:10 p.m. on the website "www.alnatoor.com .
- realistic evaluation approach using mixed methods". Scandinavian Journal of Public Health. 55(3). 67-75. 2010
- Report of the Division of Health and School Nutrition, within the National Accreditation Program for Health Schools, Hashemite Kingdom of Jordan, Ministry of Education Research recovered on 9-10-2021 at 2:40 p.m. on the site-
- Saleh, Linda et al. Evaluation of the extent to which the school health program is applied in basic education schools in the city of Lattakia. Tishreen University Journal of Research and Scientific Studies, Health Sciences Series, Volume (38), No. 2, pp. 293-306. 2016
- Saleh, Saleh. The effectiveness of a proposed program in health education in developing health enlightenment among middle school students in North Sinai. Journal of Scientific Education, 5(4), pp. 51-99. 2002
- Varun, Ibrahim Qadhoom ,Health Education, May, Al-Raed Press, Najaf Al-Ashraf, Iraq.- 2016.
- WHO, EMRO, Supervision, EMRO, Child and Adolescent Health. Article retrieved on October 9, 2021, at 2:30 p.m. at <http://www.emro.who.int:/ar/child-adalesce>. http.
- World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean, Child Health and Development, Supervision, Health Systems Support. Article retrieved on October 9, 2021, at 2:30 p.m. at <http://www.emro.who.int>. https
- William, W. & Angela, B. (2010). "Emphasizing Assessment and Evaluation of Student Health at Historically Black Colleges and Universities". National Forum of Issues Journal. 7(1). 55-67

الملحق (1)

استبانة موجهي إلى مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية

يهدف هذا البحث إلى درجة تنفيذ المشرفين الصحيين لمهامهم ومعوقاتهم من وجهة نظر مديري مدارس الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية
الرجاء التفضل من سيادتكم بالمساهمة في إغناء هذا البحث من خلال الإجابة على عبارات الاستبانة التي بين أيديكم من خلال وضع إشارة (✓) إلى جانب ما تراه مناسباً علماً أن الإجابات لن تستخدم الإجابات إلا لأغراض البحث العلمي.

البيانات الأساسية:

عنوان المدرسة:.....

(ضع إشارة ✓ على الكلمة أو العبارة المناسبة)

• المؤهل العلمي والتربوي للمشرف الصحي في مدرستكم:

- معهد

- إجازة ج

- دبلوم تأهيل

• وظيفة المشرف الصحي:

- متفرغ للإ الصحي

- إداري مك إشراف الصحي

• الدورات التدريبية للمشرف الصحي في مجال الصحة المدرسية:

- متبع تدريبية واحدة

- متبع أكثر مرة تدريبية

درجة التطبيق					تنفيذ مهام المشرف الصحي
مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة	منخفضة جداً	
					(1) التأكد من توفير كمية كافية من الصابون ومطهرات الأيدي في الحمامات والمغاسل
					(2) التأكد من قيام المستخدمين بتنظيف الحمامات
					(3) التأكد من قيام المستخدمين بتنظيف مقابض الأبواب والمقاعد
					(4) التأكد من نظافة البيئة المدرسية (الباحة، الصفوف...) بشكل يومي
					(5) توثيق عدد الحالات من التلاميذ وذي الاحتياجات الخاصة أو الذين يعانون من أمراض مزمنة أو مضعفة للمناعة
					(6) تحري الغياب المرضي يومياً والتأكد من الوضع الصحي للتلاميذ.
					(7) تصميم بطاقة رصد بيئي خاصة بالمدرسة
					(8) تصميم بطاقة رصد مرضي خاصة بالتلاميذ
					(9) إرسال تقرير يومي إلى رئيس المستوصف الصحة المدرسية بوجود حالات مشتبهاة أو مؤكدة بالإصابة بجائحة كورونا
					(10) التأكد من تهوية الصفوف وتنظيمها
					(11) إجراء مسح حراري لجميع التلاميذ يومياً
					(12) المشاركة في تنفيذ أنشطة لتوعية التلاميذ حول طرق الوقاية من جائحة كورونا
					(13) المشاركة في مراقبة تنفيذ البروتوكول الصحي المعتمد من قبل وزارة التربية
درجة الموافقة					معوقات تنفيذ مهام المشرف الصحي
مرتفعة جداً	مرتفعة	متوسطة	منخفضة	منخفضة جداً	
					(14) عدم توفر الميزانية اللازمة للتزويد بالمُعقات

					والمطهرات ومواد التنظيف
					15) الأعداد الكبيرة للتلاميذ ضمن الصف الواحد وعلى مستوى المدرسة ككل.
					16) صعوبة التنسيق بين المعلمين والمشرفين الصحيين
					17) قلة تنفيذ عمليات صيانة المرافق الصحية في المدرسة
					18) قلة تعاون بعض الأهالي في تنفيذ الإجراءات الوقائية من جائحة معوقات كورونا