

العتاب في شعر زهير بن أبي سلمى

الدكتور عبد الكريم يعقوب*

نورما طعمة**

(قبل للنشر في 2000/12/10)

□ الملخص □

اتصل الشعر العربي في بيت زهير بن أبي سلمى اتصالاً لم يُعرف لشاعر جاهلي مَن عاصروه، وعاش زهير للشعر يعلمه بنيه، وأناساً آخرين من غير بيته.

وزهير شخصية مشهورة من شخصيات الشعر الجاهلي، فيها برّ ورحمة، وفيها نزعة قوية إلى الخير. هو شاعر الحقيقة بحكمه، وشاعر الخير بدعوته إلى السلام. أنه يصور مثلاً جيداً من أمثلة الشعر الجاهلي، فقد انتهى عنده هذا الشعر إلى صورة رفيعة للخير والحق والجمال.

عُرف زهير بن أبي سلمى بالمدح واشتهر به، ولكنه لم يُعرف بالعتاب، وهذا البحث هو محاولة لدراسة ظاهرة العتاب في شعره.

فمن يحب الخير والحق، يحمل - لا شك - في ثنايا نفسه الحب الكبير، ومن يحب لا يعرف الكره أو البغض، وهذه الحالة تصلنا بالعتاب. الداء الشافي لنفن الأحقاد ومواجهة الحقائق؛ فمن يعاتب لا يُظلم ولا يُظلم، لذلك قيل: العتاب حدائق المتحابين، وهو إذا قل شد من أواصر الود، وحفظ روابط المحبة. وهذا ما يطمح البحث إلى الوقوف عليه في شعر زهير بن أبي سلمى.

* أستاذ في قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

** طالبة ماجستير في قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

Le "reproche" dans la poésie de "Zuhair Bin Abi Sulma"

Dr. Abdul-Karim YAACOUB*
Norma TAME**

(Accepté le 10/12/2000)

□ RÉSUMÉ □

Dans la maison de "Le poesie était tiès liée à la maisonde Zuhair Bin Abi Sulma". Nul poète préislamique de ses contemporains n'a connu cette liaison. Zuhair a consacré sa vie à la poésie, l'apprenant à ses fils et aux autres.

Zuhair est une personnalité célèbre parmi cellesd de la poésie préislamique, ou l'on trouve la générosité, la clémence et une forte tendance à faire le bien. Il est le poète de la vérité par ses maximes, et le poète de la bonté en criant la paix. Il peint une très belle image, de la poésie préislamique. Entre ses mains, la poésie est devenue une image sublime du bien, du droit et de la beauté.

"Zuhair Bin Abi Sulma" a été connu par l'éloge dont il fut célèbre; maischne l'est pas dans le domaine du "reproche". Ce travail est un essai pour étudier "le reproche" dans sa poésie; car celui qui aime le bien et le droit porte, sans doute, en lui un grand amour, et celui qui aime ne sait pas haïr. Car cet état de reflexion nous mène vers le reproche, la remède guerissant pour enterrer les rancunes et envisager les vérités. Celui qui reproche les autres ne les opprime pas et ne sera pas opprimé non plus, c'est pourquoi on a dit "pue Le reproche est les jardins de ceux qui s'aiment", et quond il baisse il serre mieux le liens de l'amitié et maintient les liens de l'amour. Ce travail aspire dévoiler ce secret dans la poésie de "Zuhair Bin Abi Sulma".

*Professeur au Département d'Arabe, faculté des Letters et des Sciences Humaines, Université de Tichrine, Lattaquié, Syrie.

**Etudiante en Magistère, au Département d'Arabe, Faculté des Letters et des Sciences Humaines, Université de Tichrine, Lattaquié, Syrie.

ينظر كثير من الناس إلى العتاب، بوصفه خطوة للمقاطعة، أو نظرة للمشاجرة، لذا كان علينا أن نلقي بعض الضوء في هذا الاتجاه، علنا نكشف الستار عن أمور محجوبة، ومخفية عن نظر هؤلاء، وربما يعترفون بها داخلياً، فما هو العتاب؟

العتاب من عَتَب. والعتَبُ: المَوْجِدَةُ. عَتَبَ عَلَيْهِ يَعْتَبُ يَعْتَبُ عَتَبًا وَعَتَابًا وَمَعْتَبَةً وَمَعْتَبًا، أي وجد عليه. وعاتبه معاتبَةً وَعَتَابًا، كل ذلك لأمه؛ قال الشاعر:

أَعَاتِبُ ذَا الْمَوَدَّةِ مِنْ صَدِيقٍ إِذَا مَا رَأَيْتَنِي مِنْهُ اجْتَنَابُ
إِذَا نَهَبَ الْعَتَابُ، فَليس وَدَّ وَيَقِي الْوُدَّ مَا بَقِيَ الْعَتَابُ

والعتَبُ والعتَبَانُ لومك الرجل على إساءة كانت له إليك، فاستعتبتته منها، وكل واحد من اللفظين يخلص للعتاب، فإذا اشتركا في ذلك، ونكر كل واحد منهما صاحبه ما فرط منه إليه من الإساءة، فهو العتاب والمُعَاتِبَةُ.

فأما الإعتاب والعتبى: فهو رجوع المعتوب عليه إلى ما يرضى العاتب.

والاستعتاب: طلبك إلى المسيء الرجوع عن إساءته.

والتعتب والتعاتب والمُعَاتِبَةُ: توصف الموجدة.

قال الأزهري: التعتب والمُعَاتِبَةُ والعتاب: كل ذلك مخاطبة الإذلال وكلام المدللين أخلاءهم، طالبين حسن مراجعتهم، ومذاكرة بعضهم بعضاً ما كرهوه مما كسبهم الموجدة.

العتبُ: الرجل الذي يُعَاتِبُ صاحبه أو صديقه في كل شيء، إشفافاً عليه ونصيحة له. ويقال إذا تعاتبوا أصلح ما بينهم العتاب. والعتبى: الرضا¹.

وإن كنا قد كشفنا إلى العيان معنى العتاب لغويًا، فكيف تُرجم العتاب شعريًا؟ وما كانت أهميته عند الشعراء؟ عبر العرب عن أفكارهم ومشاعرهم بما أنشده من شعر بثوا في بحوره وضروبه ما أرادوا نقله إلى الناس، فكان الشعر ديوان حياتهم، عبروا به عن الإنسان في قوته وضعفه، وصفوه وكدره، في إيمانه وشكّه، وجدّه وهزله، وعدوه وسيلة للإفصاح عما يختلج في نفوسهم من إعجاب واحتقار، وافتخار واعتزاز، وفرح وحزن، ومحبة وعتاب.

وهذه الوسيلة هي الحياة عند هؤلاء الشعراء؛ لأنها - أي الشعر - كما يشير الدكتور سامي مكّي:

"التعبير عن مشاعر الناس والتجسيد لأفكارهم"².

ولكن إذا تساؤلنا: لماذا يبرز شعر العتاب؟ وما أهميته؟

نستطيع أن نجيب، انطلاقاً من واقع الحياة، التي يعيشها الإنسان والشاعر، وإن لم يستطع الإنسان إيصال ما يفكر به، وما يحسه، أن الشاعر قد حقق غايته من خلال الشعر، وعبر عما يختلج في نفسه، ونفوس الكثيرين.

فالحياة في حالة تغير مستمر منذ الأزل، فهي تتغير بفعل أنانية الإنسان، الأنانية التي دفعته إلى ظلم الآخرين، فلم يعد للمحبة تلك المكانة، بل أصبحت مجرد عتاب، أو بمعنى آخر "المحبة دخان لنار العتاب"،

¹ لسان العرب (عتب) ج 1/2 576-577-578.

² الإسلام والشعر 5.

ففي العتاب ألفة وصحبة إذا كان عتاباً خفيفاً وقليلًا، وفي العتاب قطيعة وجفاء إذا كثرت وخشن جانبها، وتقل صاحبه.

فالكاثر الحي كتلة من المشاعر والأحاسيس، لابد له من إطلاق العنان لها، ولن يكتمل ذلك، إلا بالعتاب، "الناس كائنات انفعالية، بل أكثر انفعالية مما يخيل إلينا في غالب الأحيان. فالفرح والحزن، الإثارة والخيبة، الحب والكراهية، الانجذاب والصدود، الأمل واليأس، مشاعر غالباً ما نعاينها، هي ومشاعر أخرى كثيرة، في سياق حياتنا اليومية"³.

إذاً، نستطيع أن نقول: إن العتاب ظاهرة إنسانية، ظهر في الكثير من أشعار القدامى من الشعراء العرب، وكان منفذاً لهم للتعبير عما يختلج في نفوسهم من شوق لمن لا يحمل لهم هذا الشوق، ومن حب لمن لا يخلص لهم.

وإن صحَّ التعبير، فالعتاب معرفة وتفكير، إنه تنفيس عن مكونات القلب، فمن دعائم استمرارية الحياة لدى المرء راحة النفس، واطمئنان الروح لما يجري حولها، "ما الذي فعله، حين تفكر؟ نستطيع بعبارة وجيزة أن نقول إننا نعالج المعلومات عقلياً أو معرفياً. إن التفكير هو مجموعة من العمليات المعرفية التي تتوسط المثيرات والاستجابات أو تجري بينها"⁴.

ولما كنا نتحدث عن المعرفة، والعقل، والمعالجة، فهذا يدفعنا إلى القول: لا نجد كل هذه الصفات في الكثير من الأشخاص، والشعراء؛ لأنه في كثير من الأحيان، تطفئ الانفعالية على نفوسهم، والعدوانية على أفعالهم. ولا نجد إلا القليل ممن يتمتعون بتلك الصفات مجتمعة - المعرفة، والعقل والمعالجة - فمن شاعر هذه الوحدة المعرفية؟⁵

إنه شاعر الحقيقة بحكمه، وهو شاعر الخير بدعوته إلى السلام، وشاعر الحق، والجمال، إنه زهير بن أبي سلمى. فمن يتصف بالحكمة، والخير، والحق، لن نجد في حياته إلا مسالك المعرفة، والعقل، والمعالجة. فكيف وظّف الشاعر هذه الثلاثية في شخصيته؟!.

إن المزايا السابقة تمثل وحدة، نستطيع عنونها بالحق، وفي الحق الشجاعة، والقوة؛ ثلاثة لا يُعرفون إلا في ثلاث: لا يُعرف الشجاع إلا في الحرب، ولا الحليم إلا عند الغضب، ولا الصديق إلا عند الحاجة⁶.

والشاعر عُرف بالحكمة الجريئة، عندما عاش خلال الحروب التي نشبت بين عبس وذبيان، حروب داحس والغبراء، وقد أسهمت عشيرة أخواله في تلك الحروب، وصلبت نارها، وصلبت نيران حروب أخرى. وهو حليم بدعوته إلى السلام، وبما رسمه للفضيلة من مثل فيمن مدحهم، وهو صديق في كل الحالات؛ لأنه الشخصية الجاهلية التي اتسمت بالتر والرحمة، وفيها نزعة شديدة إلى الخير.

إن السلام ليس بالضرورة سلاماً يتبع الحروب، فقد يكون سلام النفس والروح، وقد يكون سلام الذهن والفكر، إنه السلام الداخلي الذي لا يقل شأناً عن السلام الخارجي، بل هو المرآة الشفافة التي تعكس

³ علم النفس العام 171/1.

⁴ علم النفس العام 168/2-169.

⁵ علم النفس العام 168/2-169.

⁶ الكامل في اللغة والأدب 125/1.

الداخل من صورة الخارج، وتلك الشفافية جعلت زهيراً شاعر السلامين، فانظر إليه كيف يعبر عن هذه النزعة في عتابه؟.

فهاهو ذا يتحدث عن العتاب، والعتب، فيجعلهما في مصب واحد، وهدف موحد، وهو السلام والمسالمة، يقول⁷:

ولا تكثر، على ذي الضغن، عتاباً ولا نكسر التجرم، للذنوب
ولا تسأل، عما سوف يبيدي ولا عن عيبه، لك، بالمغيب
متى تك في صديق، أو عدو تخبرك الوجوه عن القلوب

لابد من الوقوف في البيتين الأول والثاني عند هذه العبارات الثلاث (ولا تكثر عتاباً، ولا نكسر التجرم، ولا تسأل، فالشاعر يحشو في هذين البيتين عناصر توحى بأشياء أخرى، إنها الحكمة والنصيحة. ولولا ذلك لما وظف الشاعر التكرار المتمثل في أداة النهي، ولا يخفى علينا وظيفة أسلوب النهي، الذي اتبعه الشاعر في أبياته، وركز عليه، والذي يؤكد رفض الشاعر الشرور والآثام والأحقاد والعداوات، ومن خلال هذا الأسلوب يحاول أن يبعثنا عن سلوك، أو أسلوب في التعامل يحاول الكثير من الناس استخدامه، واتباعه؛ ألا وهو العتب، كما يحاول أن ينفرتنا من تسقط عيوب الآخرين، وتتبعها هنا وهناك.

لقد وظف الشاعر أسلوب النهي، في لوحة خطابية مباشرة، بعيدة عن الضبابية، وأقرب ما تكون إلى الصراحة، وهذا واضح في البيت الأول، عندما قدم الجار والمجرور على المفعول به، وهنا رمى الشاعر إلى عدة أمور اعتمدها من خلال النزعة السردية التقريرية، ووظفها في أفعال تعكس الحركة التي يدعو الشاعر إلى رفضها، لأنها مجلبة لمشاعر الألم والحزن؛ لذا يقول: (لا تكثر، لا تنكر، لا تسأل...)، وهنا يلتفت انتباهنا البوابات التي يفتحها الشاعر أمامنا، خوفاً منه علينا أن تقع في الأخطاء، فيدعوننا إلى أن نتجنب العتب من خلال النهي عنه، ولكنه لا ينهي عن العتب نهياً مطلقاً؛ وإنما يقول: لا تكثر، ومن خلال التقديم والتأخير في البيت، يحدد الشاعر الطرف الذي يمنعنا من مواجهته، (ذو الضغن)، وربما هدف الشاعر من هذا التحديد، ليقينه بعدم الفائدة المرجوة من العتب، وهذا ما يؤكد مرة أخرى بصراحة وتعبير مباشر، من خلال أسلوب الخطاب الناهي (لا تسأل)، ويجعل السؤال مرتبطاً بزمانين، المستقبل، أو الحاضر والغائب، وفي هذا جمالية تصور رغبة الشاعر الجامحة، في عدم إبداء العناء والمشقة من أجل العتب لا العتاب، والفرق شاسع بين المعنيين، وقد قصد إليه الشاعر عمداً؛ فالعتب: الموجهة، وفي العتاب المودة، والألفة.

إذا؛ فالشاعر يضيف سلاماً على الأبيات، كما يضيفه على نفوسنا، وهنا يكمن جمال الروح؛ في التماس الرحمة، والبر في نفس الشاعر، التي تحمل في طياتها الوداعة والمسالمة، وتصور ما يواجهه كثير من الناس في الحياة، من حق وعداوة، فيحاولون تجنب الأمور وتداركها بحكمة وتعقل، وهذا ما تعكسه شخصية الشاعر في الأبيات؛ الذي حاول بكل إمكانيات الخير التي يحملها في نفسه، ألا يكون مواجهاً، غاضباً، فما البديل الذي وضعه الشاعر، ووظفه لسبر النفوس والقلوب؟!

يلج الشاعر على البديل، من خلال توظيف أسلوب الشرط، الذي يبتعد به عن التخصيص، ويجعل الفعل (تخبرك) معمماً على الصديق والعدو، وفي الخبر أو التخبير حركة جمالية للوجوه التي يتحدث عنها

⁷ شعره 215.

الشاعر، ففتراءى لنا من خلال تعبير الشاعر، تلك الصلة الغامضة التي أضفى عليها صدقه ووضوحه، وشفافيته، وترجمها إلى لغة الكلام بين الوجوه والقلوب.

فهذا الدفق من الأحاسيس المسالمة، يكشف الشفافية التي يتحلّى بها شاعرنا، فمن يجعل مرآة القلوب في الوجوه، يُعبر عن نفسية صريحة لا تعرف الغدر أو الخيانة أو الخبث.

إذا؛ إنّ الجمال النفسي للشاعر، كان واضحاً في الأبيات من خلال المقارنة التي عقدها بين المُعَاتَب والعتاب، فتشكّلت ظاهرة العُتَب، التي بثّ من خلالها السلام، والحق، فهما من دعائم نفسيته البعيدة عن العيوب قدر الإمكان.

ومن هنا كان العتاب -في نظر شاعرنا- مختلفاً كثيراً عنه في نظر كثير من الشعراء؛ فإنّ حمل العتاب عند بعضهم الغضب، والانفعال، والقطيعة والجفاء، فقد حمل عند شاعرنا سمات السودّ والصفاء، والرغبة في إعادة الأمور إلى مجراها الطبيعي، بغير ضغن؛ "إذا قلّ العتاب شدّ من أوامر السود، وحفظ روابط المحبة، وإذا كثّر خشن جانبه، وتقلّ صاحبه"⁸.

ولكن، إذا كان الشاعر يرغب في السلام، والحب، فإنه في كثير من الأحيان لا يحصل عليهما، ولا يحظى بهما، فكيف سيكون عتابه عندئذ؟!.

لم ينج أحد من الشعراء القدامى من سخط الدهر، وجبروته، ورؤية وجهه القاسي؛ "انظر في أشعار الجاهليين حيث تشاء تجد الدهر أو الزمان واقفاً يترصد هؤلاء الشعراء واحداً واحداً، يخادعهم، ويمكر بهم، وينغص عليهم صفو العيش، وينقلب بهم شرّ منقلب، فهم متوجسون منه أبداً، مرتابون فيه أبداً، مروّعون بأحداثه وصروفه أبداً"⁹.

ولم يسلم شاعرنا من يد الدهر، التي ضربت بكلّ ثقلها حياة الشاعر، وأصابته بفاجعة أثقلت كاهله بمصيبة، فبعثت القلق في نفسه، وآلمته شرّ ألم.

فهاهو ذا زهير يعاتب الدهر¹⁰:

يَا مَنْ لَأَقْوَامٍ، فُجِعَتْ بِهِمْ
كَاتُوا مَلُوكَ الْعَرَبِ، وَالْعُجَمِ
فَأَسْتَأَثِرَ الدَّهْرُ الْفِدَاةَ بِهِمْ
وَالدَّهْرُ بِرَمِينِي وَلَا أَرْمِي
لَوْ كَانَ، لِي قِرْنًا أَنْاضُهُ
مَا طَائِشٌ، غِنْدَ حَفِظَةٍ، سَهْمِي
أَوْ كَانَ يُعْطِي النَّصْفَ قَلْتُ لَهُ:
أَحْرَزْتُ قِسْمَكَ قَالَتْهُ عَن قِسْمِي
بِأَدْرٍ، قَدْ أَكْثَرْتَ فَجَعَتْنَا
بِسَرَاتِنَا، وَقَرَعْتَ فِي الْعَظْمِ
وَسَلَبَتْنَا مَا لَسْتَ مُعَقِّبُهُ
يَا دَهْرُ، مَا أَنْصَفْتَ فِي الْحُكْمِ
أَجَلْتَ صُرُوفَكَ، عَن أَخِي ثِقَةَ
حَامِي النُّمَارِ، مَخَالِطِ الْحَزْمِ

نلاحظ بوضوح في هذه الأبيات الفاجعة التي أصابت الشاعر، والمرارة التي ذاقها، وهذا نحسه من خلال الألفاظ، ووقعها على مسامعنا، فنذكر عظم المصائب في نفس الشاعر، من خلال قوله: (يا مَنْ لَأَقْوَامٍ)، ثم

⁸ أسس النقد الأدبي عند العرب 261.

⁹ شعرنا القديم والنقد الجديد 196.

¹⁰ شعره 274-275.

يسمى تلك الأقوام، فيقول: (كانوا ملوك العُرب، والعُجم)؛ لذا فإنه يرى في الدهر قدرة سبّاقة إلى التخريب، وتعكير صفو الحياة: (فاستأثر الدهر، الغداة بهم)، فيصور الدهر وكأنه ريح تعصف بكل ما يعترضها، وتجرفه معها، ولكنّ الشّاعر، بالرغم من تصويره تلك الصورة المدمّرة، يستعير للدهر فعل الرمي، وهذا يعني أنه يحرك كلمة الدهر من خلال الفعل (يرمي)، وعندما نستعير لهذه الكلمة فعلاً حركياً؛ يعني أننا نحرك المعنى، ونبت فيه الحيوية. فكلمة الدهر -هنا- بدت كلمة حركية، فالحركة المتولدة من استعادة حركة الرمي هي حركة مؤلمة؛ لأنّ من شأنها أن تبعد أكثر، وأن تزيد من البعد بينه وبين من سلبه الدهر، ومع ذلك يقول: (لا أرمي)، فما تزال روح الشّاعر ترفرف في الأبيات، والصبر الذي ترتديه نفسه تحته على متابعة عتابه للدهر.

إذا؛ يعاتب الشّاعر الدهر، على كثرة الفواجع التي يرمي بها الناس، فهو لا يتوانى عن اصطياح كل شيء. وقبل أن يتابع الشّاعر عتابه للدهر، يسوق البيتين الرابع والخامس بين أبيات عتابه، فيستخدم أسلوب التمني في قوله: (لو كان لي...)؛ وكأنه اعتراف بالعجز أمام قدرة الدهر الهائلة على خلق الصعاب، وصنع المصائب، والدليل على ذلك، توظيفه حرف العطف الذي يهدف إلى التمييز بين الأمور، التي يرى نفسه عاجزاً أمامها؛ (أو كان يعطي النصف)، وهذا دليل آخر على عدم رحمة الدهر، وثورته الجامحة، والجارفة لكل ما يعترضها، لذلك لا تجد حواراً مُجدياً أمام شرّ الدهر؛ عندما يقول: (قلتُ له: أحرزت...) فهو يعترف اعترافاً كاملاً، وواضحاً، بغلبة الدهر على الإنسان، مهما كانت منزلته ومكانته.

لم يُخف الشّاعر حزنه، وألمه على كل من ذاق مرارة الدهر، والشاعر عاتب الدهر على ما سلف، وعلى استمرارية طمعه، لذلك يوظف الخاص في العام، فيعد مأساته مأساة الجميع من غير استثناء، فيخاطب الدهر قائلاً: (يا دهر قد أكثرت فجمعتنا بسرّاتنا...)؛ فالشاعر يستخدم الفعل (أكثرت) من الإكثار، واصفاً إياه بالطمع الذي لا يعرف حدوداً، فكان أسلوب العطف، معبراً عن مشاعر وأحاسيس الشّاعر المؤلمة، والكامنة في نفسه، فعطف (وقرعت في العظم) على (أكثرت فجمعتنا)، ثم (وسلبت...)، فالدهر في نظر الشّاعر يمثل إكثار الطمع، والقرع في العظم، والسلب لكل عزيز لا يمكن التعويض عنه، فكان الإحساس باستلابه لكل جميل، يعكّر صفو العيش، فخطف السراة، وسلبهم أعمارهم، وهم يمثلون الشرف والسؤدد والعزة والكبرياء، ثم يتوج ذلك كلّ هذه الجملة التقريرية التي يتصدرها النفي؛ (ما أنصفت في الحكم)؛ وفي ذلك كلّ تأكيد لفسوة الدهر وظلمه، وتجسيد لوحشيته، التي لا يمكن لها أن تجود بأمثال من سلبتهم، واقتصتهم.

إنّ القوة النفسية التي يتمتع بها زهير لم تمنعه من الألم، والحزن، فعتابه للدهر كان موجهاً له، ولكل ما فرضه من شرّ على كل الناس، فكان الشّاعر يعاتب بلسان كل مفجوع، ومقهور، فبث بعض الارتباب الذي بدا واضحاً في الألفاظ، وهذا ما كان عليه حال الشعراء الجاهليين أبداً، وموقفهم من الدهر؛ "انظر في أشعار الجاهليين حيث تشاء، تجد الدهر أو الزمان واقفاً يترصد هؤلاء الشعراء واحداً واحداً، تخادعهم، ويمكر بهم، وينغص عليهم صفو العيش، وينقلب بهم شرّ منقلب، فهم متوجسون منه أبداً، مرتابون فيه أبداً، مروّعون بأحداثه وصروفه أبداً"¹¹.

ومع ذلك؛ فإنّ شاعرنا لم يكن متوجساً من الدهر بذاته، بقدر ما كان مرتاباً من فقد السراة السذين تحدث عنهم؛ تحدث الشعراء عن الدهر مباشرة، وبعضهم تحدث عن آثاره المتمرّة، فهو الذي يهلك الشباب،

¹¹ شعرنا القديم والنقد الجديد 196.

وبحيل الجميل قبيحاً، والعزيز ذليلاً، والقوي عاجزاً، وهو الذي يفعل كل ما يخطر وما لا يخطر بالبال¹². وهذا ما كان يتوجسه الشاعر؛ ففي قوله: (سلبتنا ما لست معقبه) وظف الاسم الموصول (ما) فقط ليؤكد إحساسه اليقيني بما يفعله الذهر، وليجسد قدرة الذهر وسطوته، وفعل السلب الذي يستعيره له، ويبدو الذهر في صورة السالب للحياة، وكأنّ الذهر في نظر شاعرنا هو الموت الذي لا مفرّ منه، والمصائب والأرزاء بعض سهام الموت ونباله.

ويحق لنا -بعد هذا- أن نقول: إنّ شاعرنا استطاع أن يرسم عتابه للذهر، في لوحة فنية رائعة، اعتمدت على استخدام أساليب النداء، والاستغاثة المصحوبة بالتعجب والاستفهام، والتمني، كما في قوله: (يا دهر، يا من، لو كان...).

إنها الحركة النفسية الداخلية لدى الشاعر، وإطلاقتها على عالمه الخارجي المحدود، وهو أكثر ما يعتمد هذا التردد في بداية الأقطار، وهذا يؤكد الإحساس الذي يراود الشاعر تجاه الذهر على مدى الزمن. لقد حمل النصّ صوراً بثّ الشاعر من خلالها إحساس الكائن الحي، واستعار لها صفة الإنسان الذي يحس، ويشعر، ويعبر عن هذا الإحساس، وعن ذلك الشعور تعبيراً جلياً، فأضفى على الدهر عناصر الإحساس الآلمي، ووسم هذا الإحساس بكل ما يدخل في باب الشر والعدوان، ويبعده عن الخير والمسالمة؛ (الطمع، والقرع، والسلب، وعدم الإنصاف، والاستنثار)، فكان الحزن، والألم، يعتريان نفس الشاعر، وربما تخلّلتها بعض الغضب، الذي لا يخلو منه الإنسان، وإن كان متفاوتاً بين الناس، فكانت الصورة المرأة التي عكست داخل الشاعر، الصورة في النهاية ليست أداة لتجسيد فكر أو شعور سابق عليها، بل هي الشعور والفكر ذاته، لقد وجدنا بها، ولم يوجدنا من خلالها¹³.

ونقرأ في شعر زهير عتاباً يصور تجربة له خاصة، فقد عاتب زوجته أمّ كعب في الأبيات الآتية¹⁴:

فِيمَ لَحْتِ؟ إِنْ لَوْمَهَا نَعَرُ أَحْمَيْتِ لَوْمًا، كَأَنَّهُ الْإِبْرُ
 مِنْ غَيْرِ مَا يُنْصِقُ الْمَلَامَةَ، إِنْ لَا سَخَفَ رَأْيٍ، وَسَاءَهَا عُصْرُ
 حَتَّى إِذَا أَدْخَلْتِ مَلَامَتَهَا مِنْ تَحْتِ جُنْدِي، وَلَا يُرَى أَثَرُ
 قَلْتِ لَهَا: يَا رَبِّعِي، أَقَلُّ لَكَ فِي أَشْيَاءِ عُنْدِي، مِنْ عِلْمِهَا خَبْرُ
 قَدْ يُقْبَلُ الْمَالُ بَعْدَ حِينٍ، عَلَى مَرْءٍ، وَحِينَئِذٍ لَهَا كِهْ نَبْرُ
 وَالْمَالُ مَا خَوْلَ الْإِلَهَةَ، فَلَا بُدُّ لَهُ أَنْ يَحْوِزَهُ قَلْبَرُ
 وَالْجَدُّ مِنْ خَيْرِ مَا أَعَاتَكَ، أَوْ صُنَّتَ بِهِ، وَالْجَدُّ تَهْتَصَّرُ
 وَالْإِثْمُ مِنْ شَرِّ مَا يُصَالُ بِهِ وَالْبِرُّ كَالْفَيْثِ، تَهْتَكُهُ أَمِيرُ

¹² شعرنا القديم والنقد الجديد 197.

¹³ الصورة والبناء الشعري 33.

¹⁴ شعره 242-244. لحت: لامت، أحميت: جعلته حامياً حاراً. من غير ما يُنْصِقُ الملامة: من غير شيء يقتضي الملامة ويوجبها. العصر: الدهر، يريد أن يقول: إن الذي ساءها هو سخاؤه وكبر سنه، ولذلك هي تلحاه وتلومه. يا رباعي: أي: يا هذه كفتي، دير: أدبار، خول: أعطى ومكّ، والجدود: جمع جدّ وهو الحظّ تهتصر: تكسر، يُصَالُ: يُفْتَحَرُ، الأمر: الكثير النامي.

نتبين في بداية الأبيات استفهاماً إنكارياً ممزوجاً بتعجب الشاعر من لوم زوجته. وهنا يكمن سبب عتاب الشاعر لزوجته، وهو ردّ صريح ومباشر على لومها، ولكنه لا يتوانى عن أن يضيفي على الموقف جمالية لغوية، فهو يصوّر لوم زوجته، تصويراً نقيقاً، كما في قوله: (لومها ذعُرُ، أحميت لوماً كأنه الإبرُ، أدخلت ملامتها من تحت جلدي)؛ فقد جعل الشاعر في اللوم صفات وسمات أحسّها، عندما شعر بالأذية التي يواجهها من لوم زوجته؛ (ذعُرُ، الإبرُ)، والصورة التي يعبر بها الشاعر عن ذلك اللوم، تبدو حركية؛ لأنّ الفعل (أحميت) لوماً، فيه حركة سريعة تتناسب مع حركة الإبر، وكأنه يقول: إن لومها حام ومؤلم كوخز الإبر، وتظهر هذه الحركة واضحة أيضاً في الفعل (أدخلت)، فأضفى على هذا المعنى الحيوية، من خلال توظيفه للاستعارة، فقد استعار للملامة فعلاً حركياً (أدخلت)، وجعل دخول الملامة تحت جلده، أفلا يوحي لنا الشاعر بمشاعر الحزن التي انتابته؟ لكنه يقوى على كل المواقف، وهذا واضح في قوله: (لا يرى أثر).

إنّه أمر بديهى أن يرد الشاعر لوم زوجته، لأنّه لا يرى ما يوجب لومها: (من غير ما يُلصق الملامة)؛ ولكن لمّ تعمد الشاعر استخدام لفظتي (لحت، اللوم)؟.

إنّ الشاعر قصد عمداً إلى ذلك، فعندما يقول: (فيم لحت؟)؛ ففي اللحي يكون الموقف أقرب إلى المخاصمة، وفي اللسان: "لحاه الله لحياً" أي قبّحه ولعنه. والملاحاة ضرب من اللوم الذي يصل إلى المشاتمة، وفي المثل: "من لا حاك فقد عاداك"¹⁵.

أمّا اللوم واللوماء واللؤمى واللائمة: العتل. لأمه على كذا يلومه لوماً وملاماً وملامةً ولؤمةً، فهو ملوم ومليم: استحق اللوم¹⁶. والشاعر كما نرى لم يستحق لوم زوجته، مهما كانت الأسباب التي تترعت بها. وإن كان الشاعر يُبدي بعض الهدوء في وصفه للوم زوجته، فقد استفد كل ما يملك من هدوء، وتحول سلامه إلى زجر، وتقريع، في قوله: (يا اربعي)؛ وكأنّ الشاعر قد ملّ التقريع المستمر الذي تبديه زوجته، لذا واجهه، وعاتب، رداً على لومها، لأنّه لا يحمل أسباباً مقنعة، فأسبابها تتسم بالسخافة وتتشح بالخفة والضعف وفي عتابه يحاول تسوية أفعاله بطريقة لبقة، إلا أنها ليست خالية من الغيرة الشخصية على الذات، فيبدو في بعض مواقفه ساخطاً، وهو الذي خبر الحياة وجربها؛ لذلك يقول: (أقل لك في أشياء عندي، من علمها خبر)؛ فهو يرى أن المال -كما يأتي- لا بدّ من هلاكه: (قد يقبل المال بعد حين، والمال ما خول الآلة)، ومن هنا جعل القدر الحقيقي في كل هذه الأمور، ثم يقرر أن الحظ خير معين للإنسان: (والجدّ من خير ما أعانك...)، فالشاعر حاول الدفاع عن نفسه، من خلال التسوية، بعيداً عن التصورات والأوهام، ملتزماً بالواقع، والحقائق، ومن يعرف الحق، لا بدّ أن يرفع صوته عالياً أحياناً، لينقذ من يسلك طريق الباطل، "الدوافع الاجتماعية هي الحاجات المعقدة التي تشكل ينبوع عدد من الأفعال البشرية. وهي تسمى اجتماعية، لأنها متعلّمة ضمن الرهوط الاجتماعية، لاسيما في الأسرة. وهذه الدوافع، وهي بشرية بوجه خاص، يمكن أن تبدو حالات عامة تؤدي إلى عدد من أنواع السلوك الخاصة. ومن هذه الدوافع على سبيل المثال: الدفاع وهدفه؛ الدفاع عن الذات ضد الهجوم والنقد واللوم. وتبرير الذات وتبرئتها"¹⁷.

عاتب الشاعر زوجته ببعض الانفعال الذي أبداه في قوله (يا اربعي)، بمعنى: يا هذه، كفي. وفي الكفّ نهى عن كل الأفعال التي قامت بها، وخاصة اللوم.

¹⁵ لسان العرب (لحا). 242/15.

¹⁶ لسان العرب (لوم) 557/1-558.

¹⁷ علم النفس العام 141/1-143.

لقد حاول الشاعر في عتابه تبرئة نفسه من كل الاتهامات الملققة به، حتى إنه وظّف حكمته في عتابه هذا، كما اتضح في البيت الأخير.

إذاً، لم يتوان الشاعر عن ردّ لوم الزوج، وفي وصف ذلك اللوم، بكل ما أحسن به من خشونة ورعونة، وقسوة وعنف، ومثّل ذلك الإحساس في عباراته التي اقتربت من واقع التجربة التي عاشها "إنّ زهيراً شاعر ممتاز خبّر صناعة الشعر الجاهلي، وعرف أساليبها، واستطاع أن يؤدي أجمل صورة لها في لفظه، وقوالبه، وصيغته"¹⁸.

لقد عرض الشاعر في كل فعل وظّفه في الأبيات حركة متجددة، وصورة حيوية دقيقة، في تصوير الإحساس الذي حقق من خلاله عتاباً بصورة، أو بأخرى.

إذاً، لقد اختلف عتاب الشاعر في تجربته الخاصة، عن تجربته العامة في عتابه للذهر، من حيث: إنه عاتب زوجه رداً على لومها اللاذع، وسخف الدوافع لذلك اللوم الذي لا موجب له، ولكون المرء مسيراً لا مخيراً في مسيرة العمر، لا يستطيع أن يقف في وجه السنين، التي تخطّ بيدها خطوط العمر على وجوهنا، فهل تستطيع زوجه أن تمنع ذلك عنه أو تحميه من أمور ولدت معه، وصاحبته قسراً! وهل يلام المرء على سخائه، وكبر سنه! فلم يكن من الشاعر إلا أن شعر بتحريض داخلي، يحثّه على أن يحفظ مكانته كما رسمتها له الحياة؛ "هناك مفهوم مرتبط ارتباطاً وثيقاً بدافع الجدارة هو التحريض الداخلي المعرف بوصفه حاجة الشخص إلى أن يشعر بأنه كفاء في التعامل مع محيطه، بالإضافة إلى الحاجة إلى الانتماء، وهو دافع من الدوافع الاجتماعية أيضاً يشير إلى حاجة الشخص إلى أن يكون مع الآخرين"¹⁹.

وبالمقابل؛ فإن الخبرة التي تمتع بها الشاعر، هي التي حثته على عتاب زوجه، فكان انفعالياً في بعض مواقفه، لأنّ من يملك الخبرة، سيجرّص على أن يفرض في عتابه بعض السخط، ليبين المعرفة والحق؛ (أقل لك في أشياء عندي، من علمها، خير)، وبذلك قدم لنا أحاسيسه، فوصلت إلينا، ومست نفوسنا، وحرّكت مشاعرنا؛ "المهم هو الشعور بجوهر الأشياء، والتعبير عن رؤى ذاتية، وإيصالها إلى المتلقي بعد أن تنبض بأحاسيس قائلها، وتصطبغ بمشاعره ووجدانه"²⁰.

وإذا كان زهير قد تمتع بشخصية متميزة بسمات الحق والخير والجمال، وساعدته هذه الثلاثية على أن يكون عتابه رقيقاً، فإننا لا نعدم عند شاعرنا وجهاً يميل إلى القوة والشدة وقت الحاجة. فما هوذا يقول: **وَمَنْ يَعْصِ أَطْرَافَ الزَّجَاجِ قَاتِبَهُ يَطِيعَ الْعَوَالِي رُكْبَتَ كُلِّ نَهْزَمٍ**²¹ فالشاعر يشير بشكل واضح، من خلال الصور المتلاحقة، إلى أفكاره ومعانيه، التي أراد أن يثبت بها: أنّ من أبقى الصلح لم يكن له بد من الحرب.

ففي قوله: "مَنْ يَعْصِ أَطْرَافَ الزَّجَاجِ" يشير بكل وضوح إلى أنّ "من لا يلبّي الدعوة إلى الصلح والسلام، فإنه لا بد من أن يخضع صوت الجماعة مسلماً، سيخضع له قسراً وحرباً، وقد كنى عن ذلك بقوله "يطيع العوالي". إذن فالشاعر لم يكن بعيداً في بعض الأحيان عن ضرورة الحرب، واللجوء إلى القوة، إنّ احتاج الأمر. ومع ذلك كان ميله في عتابه إلى سلام الروح، تعبيراً عن الخير الذي ينشده؛ راحة لنفسه ولمن حوله.

¹⁸ تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي: 327.

¹⁹ علم النفس العام 157/1-149.

²⁰ اللغة الفنية 39.

²¹ شعره 9.

لقد أعطى الشاعر في كل مرحلة من العتاب نموذجاً يتناسب وشخصيته، فقد تحدث عن العتاب، وقدمه لنا بشكل مميز ومتميز، فأضفى عليه سلاماً، وخاطب من خلاله السامع، هادفاً إلى تعميم الشفافية التي يتحلّى بها، واعظاً إياه بالحكمة والنصيحة، بالابتعاد عن الشرّ، وتفادي نتائجه، وإلى اتباع السلم والمسالمة، و الودّ، الداخليين، فوضح أنّ الوجوه مرآة القلوب، دون العناء في السؤال عما يبدي المرء أو يُخفيه؛ "العتاب حدائق المتحابين، وثمار الأوداء، ولبيل الظنّ، وحركات الشوق، وراحة الواجد، ولسان المشفق"²².

وقد وقف الشاعر موقف كل إنسان يتوجس الدّهر، ويرتاب فيه، عندما عاتب الدّهر، فكان موقفه عاماً في عتابه، عندما أضفى عليه صفات السلب، والقرع، والفجيع، وعندما صور الدّهر بقساوة لا تعرف النّصف، فكان الدّهر -في نظره- بعيداً عن الرحمة، والشفقة. وهذا عكس لنا بعض المشاعر والأحاسيس التي تختلج في نفس الشاعر، وما عُرف عنه من ودّ، وخير.

وانتقل بعد ذلك من العام إلى الخاص، فعاتب زوجته، وإنّ تحلّى في مواقف سابقة بالهدوء والرفقة والسلام، فقد أظهر لنا في عتاب زوجته أنّ الحقّ الذي يدعو إليه، يحثّه على أن يدافع عن نفسه، ويسوّغ كل أفعاله وتصرفاته، رداً على لوم زوجته اللاذع، الذي دفعه إلى بعض السخط، والانفعال، اللذين لا يظهران إلا عند أصحاب الحقّ؛ لأنّ الحق وكشف الحقائق يتطلبان في كثير من الأحيان صرخة تُسفر عن العلم واليقين والحقيقة.

ولكن علينا أن ننبه على أنّ أشعار القدامى غصت بأنواع كثيرة من العتاب، لم يتناولها زهير. فمن ينعص في التراث القديم يتبين دائرة واسعة من العتاب، تتضمن عتاباً للنفس، وعتاباً للأهل والأقارب، وعتاباً للأحبة والأصدقاء، وعتاباً سياسياً. وإنّ أردنا تفسير ابتعاد زهير عن أنواع العتاب السابقة، وجدنا أنّ البيئة التي نشأ بها، والحياة التي عاشها بعيداً عن والديه، ربما انعكست على شخصيته بصورة، أو بأخرى، وعلى نفسيته، وربما كانت طبيعة حياته الاجتماعية، التي اتسمت بالرصانة والهدوء، ومعرفة الحق والخير، قد أبعدته عن مواقف المعاتبة، والتجارب التي تستدعي العتاب.

وإن أردنا إلقاء الضوء على حياته العاطفية، فلن نجد له المغامرات التي عهدناها عند غيره، ونجده بعيداً عن النزوات التي يتبعها بعض الشعراء؛ "هو ليس من العشاق ولا ممن يشغلون أنفسهم بالغزل وبيان لوعة الحب، وإنما ملاً مقدماته الغزلية بوصف الطعن. وكأنّه يريد بها أن يتلافى ما يفوته من وصف الحب والصباية"²³. ولذلك لم تقرأ له عتاباً في مواقف الحب والفراق.

لقد كان زهير رساماً؛ رسم في لوحات عتابه الواقعية دون تشويه أو مغالاة، وبذلك يمثل الفن، بكل ما في هذه الكلمة من معنى، ويصوّر الواقع كما هو: "الفن يصور المثال كشيء موجود فعلياً، كشيء واقعي وكلّما كان التصوير أكثر إقناعاً كان تأثير العمل المعني أقوى على عقل ومشاعر الإنسان، والأفصح على عقل الإنسان ومشاعره"²⁴.

²² زهر الآداب وثمر الألباب 426.

²³ تاريخ الألب العربي، العصر الجاهلي 315/1.

²⁴ جماليات الصورة الفنية 24.

المراجع

- [1]- أسس النقد الأدبي عند العرب، أحمد بدوي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1964م.
- [2]- الإسلام والشعر، د.سامي مكي العاني، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1983م.
- [3]- تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، د.شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية، 1965م.
- [4]- جماليات الصورة الفنية، رضا الضاهر، دار الهمداني للطباعة والنشر، عدن، الطبعة الأولى، 1984م.
- [5]- زهر الآداب وثمر الألباب، لأبي إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، شرحه ووضع فهارسه: علي محمد البجاوي، دار إحياء الكتب العربي.
- [6]- شعر زهير بن أبي سلمى، تحقيق، د.فخر الدين قباوة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1992م.
- [7]- شعرنا القديم والنقد الجديد، د.وهب رومية، مجلة عالم المعرفة - الكويت - العدد 207 لعام 1416هـ/1996م.
- [8]- الصورة والبناء الشعري، د.محمد حسن عبد الله، مكتبة الدراسات الأدبية، دار المعارف بمصر.
- [9]- علم النفس العام، د.أنطوان حمصي، منشورات جامعة دمشق، الطبعة الثالثة، 1991م-1992م.
- [10]- الكامل في اللغة والأدب، أبو العباس محمد بن يزيد الميرد، مكتبة المعارف، بيروت.
- [11]- لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين بن منظور، دار بيروت، 1955م.
- [12]- اللغة الفنية، محمد حسن عبد الله، مكتبة الدراسات الأدبية، دار المعارف بمصر.