

Centers of the scientific movement in Iraq (From the middle of the fourth century AH to the middle of the fifth century AH)

Dr. Sam Abeada*

(Received 15 / 5 / 2024. Accepted 25 / 6 / 2024)

□ ABSTRACT □

Iraq witnessed cultural and intellectual development in the middle of the fourth century AH until the Seljuks took control of it. During that period, centers and places for learning and disseminating diverse culture and sciences spread throughout Iraq. Among its most important centers were Baghdad, Mosul, Wasit, Kufa, and Basra. They spread in several places of Places of worship, monasteries, mosques, councils of scholars, public and private scientific circles, and even in the private homes of scholars, which made teachers and learners flock to Iraq in large numbers. These centers were praised and sung by the poets of that era because of the important role they played in advancing the scientific movement and were an example of religious tolerance in Iraq at that time.

The most important of these centers are Al-Mansour Mosque, Buratha Mosque, and Al-Mahdi Mosque. And Dar Ilm Sabur, and among the most important councils of scholars: the council of Abu Al-Hasan Ali bin Isa Al-Rummani 382 AH / 992 AD, the council of Sheikh Al-Mufid 413 AH / 1022 AD, the council of Ali bin Omar Abu Al-Hasan Al-Qazwini Al-Zahid 442 AH / 1050 AD, and the modified council of Abu Al-Faraj (Ahmad bin Muhammad) 415 AH / 1024 AD , Council of Abu Jaafar Al-Samnani, Ahmed bin Muhammad, 444 AH / 1052 AD.

Every member of Iraqi society, no matter how high he was at first, would go to the place that suited his intellectual, cultural, and religious inclinations, especially since religious and intellectual freedom was unleashed during that period.

Keywords: Iraq - Al-Abbasi - Al-Qaffafi - Al-Alami - Mosque-Centers - Medina



Copyright :Tishreen University journal-Syria, The authors retain the copyright under a CC BY-NC-SA 04

* Ph.D, Syria. sam.abeada@tishreen.edu

مراكز الحركة العلمية في العراق (من منتصف القرن الرابع الهجري إلى منتصف القرن الخامس الهجري)

د. سام عبيدة*

(تاريخ الإيداع 15 / 5 / 2024. قبل للنشر في 25 / 6 / 2024)

□ ملخص □

شهدت العراق تطوراً ثقافياً وفكرياً في منتصف القرن الرابع الهجري حتى سيطرت السلاجقة عليها، انتشرت خلال تلك الفترة مراكز وأماكن للتعليم ونشر الثقافة والعلوم المتنوعة في كافة أنحاء العراق وكان من أهم مراكزها بغداد، الموصل، واسط، الكوفة، البصرة، فقد انتشرت في أماكن عدة من دور عبادة وأديرة ومساجد ومجالس علماء وحلقات علمية عامة وخاصة وحتى في البيوت الخاصة بالعلماء، مما جعل المعلمين والمتعلمين يتوافدون بكثرة إلى العراق، وحظيت تلك المراكز بمدح وتغنى شعراء تلك العصر لما شغلته من دور مهم في ارتقاء الحركة العلمية وكانت مثالا للتسامح الديني في العراق آنذاك.

ومن أهم هذه المراكز جامع المنصور، وجامع برثاء، وجامع المهدي. و دار علم سابور، ومن أهم مجالس العلماء: مجلس أبي الحسن علي بن عيسى الرمانى 382هـ/ 992م، ومجلس الشيخ المفيد 413هـ/ 1022م، ومجلس علي بن عمر أبو الحسن القزويني الزاهد 442هـ/ 1050م ومجلس أبي الفرج المعدل (أحمد بن محمد) 415هـ/ 1024م، مجلس أبي جعفر السمناني أحمد بن محمد 444هـ/ 1052م. فكان كل فرد من أفراد المجتمع العراقي مهما علا شأنه أول قلت، كان يرتاد المكان الذي يناسب ميوله الفكري والثقافي والديني وخاصةً أن في تلك الفترة أطلقت الحرية الدينية والفكرية.

الكلمات المفتاحية: العراق - العباسي - الثقافي - العلمي - مراكز - المسجد - المدينة

حقوق النشر: مجلة جامعة تشرين - سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق النشر بموجب الترخيص CC BY-NC-SA 04



* دكتوراه - سورية. sam.abeada@tishreen.edu

مقدمة

وصلت الحياة الفكرية في العصر العباسي إلى ذروة التطور والازدهار في شتى العلوم والآداب. وقد عرف العصر العباسي حركات ثقافية مهمة وتيارات فكرية بفضل التداخل بين الأمم، فتشجع الخلفاء والأمراء والولاة، و إقبال العرب على الثقافات المتنوعة جعل العصر العباسي عصرًا ذهبيًا في الحياة الفكرية والعلمية ونحاول فيما يأتي التعرف إلى الإنتاج العلمي في العصر العباسي من خلال التعرف على أماكن التعلم لنشر المعارف، فقد كثرت الإقبال على البحث والتدوين، وأنشئت المكتبات وراجت الأسواق بالكتب وقد وضعت المؤلفات في مختلف فروع المعرفة، في التاريخ والجغرافيا، والفلك والرياضيات، والطب والكيمياء والصيدلة، والصرف والنحو، واللغة والنقد، والشعر، والدين، والفلسفة والسياسة، والأخلاق والاجتماع وغير ذلك .. ويكفي أن نقرأ كتاب الفهرست لابن النديم لنعرف إلى أي مدى كانت حركة التأليف مزدهرة، وأقبل الأدباء على الثقافات الجديدة يكتسب منها معطيات عقلية، وقدرة على التعليل والاستنباط وتوليد المعاني، فجاءت الثقافة والعلوم العباسية زاخرة بالمعطيات الإنسانية من حيث تصويرها لجوهر الإنسان وما يتعقب على النفس من حالات اليأس والأمل، والضعف والقوة، والحزم والفرح وغير ذلك .. وهذا كله كان يحتاج إلى مراكز وأماكن للتثقيف والتعليم.

أهمية البحث وأهدافه:

تأتي أهمية البحث في تسليط الضوء على المراكز العلمية في العراق (من منتصف القرن الرابع الهجري إلى منتصف القرن الخامس الهجري) من منتصف القرن العاشر الميلادي إلى الحادي عشر الميلادي) وتوضيح أهميتها التي تتمثل بداية السيطرة السلجوقية، والوقوف على أهم المدن الحضارية في العراق، فهي أعطت معلومات متفرقة عم دور العبادة العامة والخاصة، ومجالس العلماء، والديارات أيضاً. ثانياً: محاولة الوقوف على بعض من أهم المدن العلمية الحضارية والوقوف على أهم علمائها الذين ساهموا في التطور العلمي آنذاك. وبالتالي إغناء المكتبة في موضوعات هي نوعاً ما جديدة في طرحها وخاصة فيما يتعلق في الأندلس.

الإشكالية: يتضمن البحث إشكالية جوهرية ما هي المراكز العلمية في العراق من منتصف القرن الرابع الهجري إلى منتصف القرن الخامس الهجري/ من منتصف القرن العاشر الميلادي إلى الحادي عشر الميلادي وكيف ساهمت هذه المراكز في التقدم العلمي للعراق.

منهجية البحث:

اعتمد البحث على المنهج "التاريخي التحليلي" من خلال البحث عن المصادر العباسية وتحليل موادها ونقدها وذلك بهدف الوصول إلى أقرب صورة "للحقيقة"، فيما يخص موضوع البحث وستتم مراعاة قواعد المنهجية العلمية الخاصة بالبحث التاريخي كدقة اللغة وحسن وسهولة التعبير ووضوح الأسلوب.

المراكز العلمية:

شهدت العراق نشاطاً فكرياً وثقافياً منذ انتقال حاضرة الخلافة إليها فكان عصرًا تنويرياً غني بالثقافة والمفكرين وقد ذكر المقدسي حين زيارته للعراق هذا الأمر وقدّم شواهد توضح ذلك التطور الفكري قائلاً أنها: "منبع العلم"¹. وهنا نسلط الضوء على أهم المراكز التي أسهمت اسهاماً فعّالاً في استمرار الحركة الثقافية الفكرية ونشأتها.

¹ - المقدسي، شمس الدين أبو عبيد الله بن أحمد (ت381هـ/990م)، أحسن التقاسيم، تحقيق محمد مخزوم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1987م، ص103.

أولاً: بغداد:

شهدت بغداد عبر تاريخها الطويل نهضة فكرية وثقافية بلغت ذروتها في منتصف القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي فكانت حاضرة الدولة الإسلامية ثقافياً فكرياً حتى منتصف القرن الخامس الهجري/العاشر الميلادي، على الرغم من الحالة السياسية والاقتصادية التي مرّت بها من تدهور وضعف، غير أن هذان الأمران لم يؤثرًا على الحالة الفكرية، وشغل خلفاء وأمراء القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي صلة الوصل بين المرحلتين قبله وبعده إذ استقطبوا العلماء والفقهاء والأدباء والرياضيين وغيرهم، وأسسوا المكتبات مما أدخل بغداد مرحلة الرقي والتقدم والازدهار، وقد ورد عن مسكويه حديثه عند زيارة الصاحب بن عباد إلى بغداد سنة 347هـ/958م برفقة أمير بويه بن ركن الدولة أبو منصور خاطباً ابنة عمّه معزّ الدولة، يقول مسكويه بعد عودة بن عباد وقد أذهله ما رآه من تطور وحضارة علمية وأدبية فسأله أستاذه أبي الفضل بن العميد: **كيف وجدت بغداد؟** فروى له: **بغداد في البلاد كالأستاذ في العباد** وقال أبياته المشهورة:

أفاضل الدنيا وإن برزوا لم يبلغوا غاية أستاذها
أما ترى أمصارها حجّة ولا ترى مصر كبغدادها²

وتنقل الصاحب في بغداد بين دور العلم ومجالس المشاهير العلماء استفاد منهم وأفادهم، كما أنه قصد أبا سعيد السيرافي، وقد وصفه الصاحب بشيخ البلد، حسن التصرف كثير الخط وفير العلوم، كما أنه حضر مجالس الفقيه والعالم أبا بكر بن مقسم وشاهد وسمع ما فيها من غرائب ومحاسن ونكت³.

وصلت بغداد في منتصف القرن الرابع الهجري إلى حضارة فكرية عالية وخير مثال عن تلك المرحلة ما أوضحه الخطيب البغدادي حين ذكر علمائها حيث أفرد الحديث وخط الكثير من الكتب فإن حضرة الحركة الفكرية في بغداد استطاعت استقطاب علماء ومفكري البلدان في داخل العراق وخارجه، وضمن الحديث عن الأماكن الفكرية نذكر أهمها وهي:

1. دور العبادة:

شغلت دور العبادة دوراً مهماً في ارتقاء الحركة الفكرية والتسامح الديني، بدأت الحركة الفكرية عند المسلمين في أيامها الأولى في المساجد والجوامع فإنه إلى جانب كونه دار للعبادة كان أيضاً مكاناً مهماً للتعليم ودروس الوعظ ثم تطورت واتخذت شكلاً آخر فيما بعد حيث قسمت حلقات الدرس حسب أصحابها وأماكنهم منها: أصحاب الأساطين وهم المغنون، وأصحاب الزوايا وهم أهل المعرفة، أصحاب الكراسي و القصاص، إلى جانب ذلك كانت تقام الخطب (خطبة الجمعة والعيدين) بالإضافة إلى اللقاءات التي تضمنت الوعظ والمناظرة والحديث والتذكير⁴. نذكر أن العراق عرفت المساجد وكان أهمها (المنصور، المهدي، برائثا)

² - مسكويه، أحمد بن محمد بن يعقوب ت 421هـ/1030م، تحقيق سيد كسروي حسن، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2003م، ج2، ص168.

³ - طبانة، بدوي، الصاحب بن عباد الوزير الأديب العالم، المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، د.ت، ص89-91.

⁴ - كحالة، رضا، دراسات اجتماعية في العصور الإسلامية، المطبعة التعاونية، دمشق، 1973م، ص38-39.

أ- جامع المنصور:

عرف بحلقاته العلمية صنف أقدم جامع في بغداد ارتبط اسمه بالخليفة المنصور، له مكانته الكبيرة يؤمه كبار العلماء وقد عرف باسم (الصحن العتيق)⁵ في الجهة الغربية من بغداد يجاور قصر الخليفة (باب الذهب)⁶ حسب المراجع الدينية وتاريخ الجامع نلاحظ أنه شهد ست عشر خليفة وقد ذكر أن أبا الحسن الأشعري 324/939م حضر أيام الجمع في حلقات خاصة⁷، وقد دعا الخطيب البغدادي لربه أن يمئيه بإملاء الحديث فيه⁸، وسوف نذكر أبرز الأعلام في الحركة.

بدايةً نذكر حلقة أحمد بن سليمان النجاد 348/959م وقد خصص له في جامع المنصور كل جمعة حلقتان:

- الأولى تبدأ قبل الصلاة تتضمن الحديث في الفتوى والفقہ على مذهب الإمام أحمد بن حنبل.
- الثانية خصصت لرواية الحديث عن أشهر العلماء كالدارقطني وابن رزويه وابن شاهين⁹.

وفي سنة 375هـ- 985م برز عبد العزيز بن عبد الله أبو القاسم الدارقي، وقد أفردت له حلقة للإفتاء في المذهب الشافعي في مسجد المنصور ويلاحظ في بعض جلساته الخروج عن فتاوى مذهبه فيخالفها بضرورة الرجوع إلى حديث رسول الله (ﷺ) بدلاً من حديث الشافعي وأبو حنيفة، وقام بتدريس الحلقات في مسجد وعلم بدرج أبي خلف في قطيعة الربيع¹⁰، يذكر البغدادي في حديثه عن حلقة الدارقي قوله أنها: **للفتوى والنظر**¹¹.

وكان محمد الطيب بن محمد القاضي أبو بكر الباقلائي من علماء المالكية 403/1012م، له العديد من المؤلفات بالإضافة إلى حلقة في جامع المنصور¹². ونذكر الدينوري عبد الغفار بن عبد الرحمن الذي أشارت إليه المصادر 405/1014م على أنه آخر المفتين على مذهب سفيان الثوري في بغداد¹³، وقد عاصره في تلك الفترة أحمد بن محمد بن يوسف أبو عبد الله البزار المعروف بابن دوست 407/1016م، يروي الحديث على مذهب مالك للناس في مجالسه، تميز بعدم عودته إلى الكتاب بل يحدث بما يحفظ، وتميز هبة الله بن سلامة الضرير 410/1019م المعروف بحفظه للقرآن وتفسيره وكانت له حلقة في جامع المنصور حتى وفاته التي دفن إثرها في مقبرة جامع

⁵ - أسوسة، أحمد - جواد، مصطفى، دليل خارطة بغداد المفصل في خطط بغداد قديماً وحديثاً، المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1980م، ص65.

⁶ - أسوسة، جواد، دليل خارطة بغداد، ص54-56.

⁷ - ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد (ت681/1282م)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق، إحسان عباس، د.ط، دار صادر، بيروت، د.ت، ج3، ص284.

⁸ - الحموي، ياقوت بن عبد الله (ت626/1228م)، معجم الأدباء، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1993م، ج1، ص385.

⁹ - ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت597/1200م)، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، تحقيق، حمد عبد القادر عطا و مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت، ج14، ص118-119.

¹⁰ - الذهبي، شمس الدين بن أحمد بن عثمان (ت748/1347م)، تاريخ الإسلام و فيات المشاهير والأعيان، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، ط1، 1990م، ج26، ص575.

¹¹ - البغدادي، الحافظ أبو بكر أحمد بن علي الخطيب (ت463/1070م)، تاريخ بغداد، تحقيق د. بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2001م، ج5، ص331-332؛ المنتظم، ج15، ص121-122.

¹² - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج3، ص364؛ الجوزي، المنتظم، ج15، ص96.

¹³ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص108.

المنصور¹⁴، وكانت حلقة محمد بن أحمد ابن رزفويه الشافعي 412هـ/1021م الذي أمضى ثلاثين عاماً في رواية الحديث، وقد ذكره الخطيب البغدادي إذ كان من رواه¹⁵. أما أبو العباس الأبيوري 425هـ/1033م كان صاحب حلقتين في المذهب الشافعي والإفتاء إحداهما في جامع المنصور والأخرى في قطيعة الربيع¹⁶.
وخلال الفترة الزمنية ذاتها كان درس لمحمد بن احمد المعروف بأبي علي الهاشمي 408هـ/1017م في جامع المنصور وقد أفتى في حلقاته على مذهب أحمد بن حنبل¹⁷، ومن تلاميذ ابن شاهين والأسفرائيني كانت حلقة محمد بن عبد الواحد بن الصباغ 448هـ/1056م كانت فتواه على مذهب الشافعية في جامع المنصور¹⁸، أمّا ابراهيم بن عمر البرمكي 445هـ/1053م فكان قبله على مذهب الحنابلة وقد أفتى في حلقاته على هذا المذهب¹⁹.

ب- جامع المهدي:

ارتبط بناء جامع الرصافة نسبة إلى الخليفة المهدي بفترة تأسيس بغداد إذ قام ببنائه في محلة الرصافة الجانب الشرقي من بغداد، لم يحقق جامع المهدي ما حققه جامع المنصور في العلم رغم حشود طلاب العلم حيث قصده الكثير لحضور حلقاته العلمية²⁰، والسبب يعود إلى الصراع المذهبي والفكري الذي حدث بالكرخ في الجانب الغربي من بغداد التي تعد مقر للشيعا، والمتتبع لأخبار هذا الجامع يلاحظ تحدّث المصادر عن حلقات كانت بدايتها في نهاية القرن الرابع ومطلع القرن الخامس، تولى تلك الحلقات محمد بن أحمد أبي الفخ بن أبي الفوارس 412هـ/1021م، نال ثقة العلماء ممن عاصروه في تلك الحقبة لبراعته في الحديث النبوي²¹.

ونقف عند الحسين ابن السماك 424هـ/1032م إذ كان له حلقتين برهن فيهما على أنه وعَاط متميّز حيث نهج في حلقاته الأولى منهج أهل التقوى²²، والجانب الآخر من حلقاته نهج فيه منهج الوعظ الأخلاقي²³. على الرغم من قلة حلقات الجامع الدراسية مقارنة مع حلقات جامع المنصور وقد ذكرت لنا المصادر أنه عام 425هـ-1033م، اعترض الناس على خطيب جامع المهدي طالبين وجوب الخطبة للبرجمي العيار الخارج عن القانون مما دفع بأهل العلم الابتعاد عن جامع المهدي خوفاً على أنفسهم من الضغوط والتدخلات²⁴.

ويبدأ ذكر الحلقات في الجامع بفترة خلافة القادر بالله 381-422هـ/991-1031م تضمنت الأحاديث عن (حلقة أصحاب الحديث)²⁵.

¹⁴ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص138؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص215-216.

¹⁵ - الخطيب، البغدادي، تاريخ بغداد، ج2، ص211.

¹⁶ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص342.

¹⁷ - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج2، ص215.

¹⁸ - ابن الجوزي، المنتظم، ج16، ص12.

¹⁹ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص342.

²⁰ - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج1، ص428.

²¹ - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج2، ص223؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص149-150؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص302.

²² - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص237.

²³ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص238.

²⁴ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص237.

²⁵ - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج4، ص354.

ت- جامع برائثا:

لم يشهد نشاطات فكرية كونه بني تعبيراً عن مكانة الخلافة، وفي القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي قل عمله وبقي في معزل حتى بعد عودة الخلافة لمكانتها في القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي، ويذكر بأن سبب بناءه يعود إلى مرور الإمام علي (عليه السلام) بتلك المنطقة المسماة برائثا أثناء عودته من قتال الخوارج بالنهروان وقف للصلاة، فقابلته راهب نصراني قال له: "اترك هذه الأرض بجيشك، قال: ولم؟ قال: لأنه لا ينزلها إلا نبي أو وصي نبي يقاتل في سبيل الله عز وجل، فقال له أمير المؤمنين عليه السلام: أنا ذلك فنزل الراهب إليه فقال: أتني وجدت في الإنجيل نعتك وإنك تنزل أرض برائثا بيت مريم..." ونقل هذا اللقاء عن جابر ابن عبد الله الأنصاري وأنس بن مالك حسب المصادر التي وردت لدى الشيعة الامامية²⁶.

في حين جاءت رواية الخطيب البغدادي متضمنة ما يأتي: "في السوق العتيقة مسجد تحشاه الشيعة وتزوره وتعظمه، وتزعم أن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) صلى في ذلك الموضع، ولم أر أحداً من أهل البيت يثبت أن علياً دخل بغداد، ولا روي لنا في ذلك شيء"²⁷

تعرض جامع برائثا لأحداث كان لها الدور في إضعاف الحركة الفكرية والإخلال في حلقات الدروس وقد نوّه ابن الجوزي إلى ذلك في ترجمته لابن عقدة المتوفي 332هـ/944م، يقصد جامع برائثا ويقيم فيه حلقة درسيه، تذكر مثالب أصحاب الرسول (ﷺ) وقد قصد بالشيخين أبا بكر وعمر²⁸، وخلال القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي وصفت المصادر الفقيه أبو علي أحمد بن محمد بن جعفر الصولي البصري وكان الشيخ المفيد في سنة اثنين وخمسين وثلاثمئة يحضر حلقاته²⁹، وفي أعقاب إعادة ترميم وبناء المسجد إثر هدم³⁰ الخليفة المقتر له سنة 313هـ/925م، بسبب الصحابة ضمن الحلقات، ولكن الأمير التركي الذي يحكم على زمن المتقي لله 333هـ/944م أمر ببنائه³¹، وهنا نذكر عودت الصولي إلى بغداد سنة إحدى وخمسين وثلاثمئة فجعله مركزاً لحلقات دروسه³².

2. المساجد الخاصة

شهدت العراق عدد قليل من المساجد الخاصة التي حفلت بالتدريس في تلك الفترة وقد ذكر اليعقوبي في معرض حديثه عن بغداد وجد فيها خمسة عشر ألف مسجد سوى ما زاد الناس³³، ورغم المبالغة في العدد إلا أن هذا من الأدلة الدامغة على أن رجال العلم بنوا مساجد خاصة بجانب بيوتهم فالمصادر لم تذكر معلومات عنها، ومن المساجد في

²⁶ ابن قولويه، جعفر بن محمد، (ت367هـ/978م)، كامل الزيارات، الناشر دار المرتضوية، النجف، 1356هـ، ص330؛ الطوسي، أبو

جعفر محمد بن الحسن، (ت460هـ/1068م)، الأمالي، دار الثقافة، للنشر، قم، 1414هـ، ص199.

²⁷ البغدادي، تاريخ بغداد، ج1، ص429.

²⁸ ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص37.

²⁹ الطوسي، رجال الطوسي، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، 1415هـ، ص17.

³⁰ ابن الجوزي، المنتظم، ج13، ص248.

³¹ الصولي، محمد بن يحيى (ت335هـ/946م)، أخبار الرضا بالله والمتقي بالله، عني بنشره ح. هيورث. دن، ط2، دار المسيرة، بيروت،

1979م، ص136.

³² النجاشي، الرجال، ص84.

³³ اليعقوبي، اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر (ت284هـ/797م)، البلدان، وضع حواشيه محمد أمين صناوي، دار الكتب العلمية،

ط1، بيروت، 2002م، ص50.

محلة قطيعة الربيع في منطقة الكرخ وهو مسجد عبد الله بن المبارك³⁴، ورغم قلة المعلومات عن هذا المسجد إلا أنه ذكر في المصادر التي ترجمها الفقيه الشافعي أبي حامد الأسفرائيني 406هـ/1015م موجود وقد ذكر الخطيب الفقيه الشافعي الذي زاد حضور حلقاته الدريسة على سبعمئة شخص³⁵.

يقول الخطيب³⁶: "حدثونا عنه وكان ثقة، رأيتُه وحضرتُ تدريسه في مسجد عبد الله بن المبارك" وتذكر المصادر فقيهاً شافعيًا كان له دور مهم في هذا الجامع³⁷ وهو الحسين بن محمد الطبري 414هـ/1023م وبعد فترة اندثرت أخبار هذا الجامع كما انقطعت أخبار الكثير من الجوامع الخاصة في بغداد، أما مسجد (دعلاج)³⁸ الواقع في قطيعة الربيع فقد أقام عليه الفقيه أبو القاسم الداركي 375هـ/985م بالإضافة إلى جامع المنصور الذي ذكرناه سابقاً إذ كانت له حلقة فيه³⁹، وتلك المسجدين هما الوحيدان من مساجد السنة التي أخذ فيها الطابع التعليمي منحى الفقه الشيعي. أما مساجد الشيعة فقد اتخذت شكلاً مغايراً حيث بنيت بالقرب من دار أعلام الفقه وتذكر منهم المفيد⁴⁰، المرتضى⁴¹، الطوسي⁴²، فقد تجمع علماء الشيعة في العراق وتمركزوا في منطقة الكرخ، وكما حال جوامع السنة نلاحظ أن جوامع الشيعة الخاصة لم تحظى بالاهتمام إذ أنها في الغالب تبدوا كدار من بناها.

3. دور العلم:

اتصفت باحتضانها لمجالس والحلقات العلمية فقد تحولت بعض دور العلماء إلى أماكن ساعدت على تطور الحركة الثقافية ارتادها طالب العلم لينهلوا من علمائها تفسير القرآن وأحاديث نبوية، بالإضافة إلى علوم اللغة والفقه التي ساهمت في نضج العقول فانتشرت العديد من المجالس الخاصة التي يؤمها كبار العلماء في شتى الاختصاصات العلمية، أمّا دور العلم التي بنيت خارج المساجد ودور العلماء جاءت من باب فتح الطريق أمام طالبي العلم والمطالعة تحديداً للفئة المعدمة من عامة الناس الغير القادرين على حيازة الكتب واقتنائها لندرتها وارتفاع ثمنها في ذلك العصر⁴³ وقد برزت دوراً للعلم من أشهرها:

³⁴ - كان من أئمة المسلمين، الموصفين بالحفظ والفقه والعزيمة والزهد والشجاعة والكرم توفي سنة 181هـ ؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج9،

ص58-وما بعدها

³⁵ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص112-113.

³⁶ - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج6، ص20.

³⁷ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص160.

³⁸ - دعلاج بن أحمد بن دعلاج: دان من ذوي اليسار، له تصرفات جارية ووقوف على أهل الحديث ببغداد ومكة وسجستان، توفي سنة

351هـ ؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص113.

³⁹ - ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص314. الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص275.

⁴⁰ - ابن الأثير، علي بن محمد بن عبد الكريم الشيباني(ت630هـ/1232م)، الكامل في التاريخ، ط1، دار الكتب العلمية، 1987م، ج9،

ص108 ؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص58-59.

⁴¹ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص119.

⁴² - ابن الجوزي، المنتظم، ج16، ص16.

⁴³ - الخالدي، رغيد مجيد، الوقف والخدمات العامة في العراق في العصر العباسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة

بغداد، 2004م، ص150.

دار علم سابور:

لم تشر المصادر إلى مساحة الدار غير أنها تبدو بصلاحياتها وسعتها لتكون مركزاً لتخزين الكتب وقد أسسها الوزير البويهى سابور بن أزد شيرسنة 383هـ/993م في محلة تعرف بين السورين⁴⁴ أطلق عليها اسم (دار العلم)⁴⁵ وكانت في مكان يتصف بجماله العمراني في الكرخ⁴⁶، وقد ذكر أبو نصر سابور بعفته وحبه للخير والعلم، تضم تلك الدار الآلاف من الكتب والمجلدات التي أحسن تصنيفها ضمن جداول ليتم الوصول إليها سهلاً بلا عناء، ولم يكتفِ بذلك بل عين آخرين لإعانتته في إدارتها وحمايتها من التلف نذكر منهم الشريفان أبو الحسين محمد بن الحسين أبي شيعة، وأبو عبد الله محمد بن أحمد الحسن⁴⁷...

ولم يتأخر العلماء والكتاب في إرسال كتبهم إلى هذه الدار كونها إنجازاً فريداً في التاريخ الإسلامي، وقد كان جبرائيل بن بختيشوع ممن أرسلوا كتبهم فحين انتهى من تصنيف كتابه المعروف بـ (الكناش الكبير) للصاحب بن عباد بعث منه نسخة إلى دار العلم في بغداد.⁴⁸

وأشهر من زار تلك الدار الشاعر المعروف أبو العلاء المعري⁴⁹ للاطلاع على محتوياتها والتعرف على ما تضمنته من كتب ومصنفات ومن يقصدها من أدباء وعلماء وقد كان قائماً على الدار حين قصدها المعري الشريف المرتضى، ومازال كذلك قرابة العام ونيف حتى بات بينه وبين القائمين عليها روابط من المودة والصدقة ومما يذكر عن إحدى زيارته للدار أن سمع حمامه تهدل بدار العلم فقال:⁵⁰

و غنت لنا في دار سابور قينه	من الورق مطراب الأصائل ميهال
رأت زهراً غضاً فهاجت بمزهرٍ	مثنائه أحشَاءً لطفن وأوصال
فقلت تغني كيف شئت فإنما	غناؤك عندي يا حمامة إعوال

سارع العلماء إلى التدريس في هذه الدار منهم علي بن نضال الجاشعي المغربي 479هـ/1086م وقد ذكر ياقوت أنه قام بتدريس النحو⁵¹، وسلم إدارتها إلى أجلاء العلم والأدب منهم: أحمد عبد السلام بن الحسين بن أحمد البصري اللغوي 405هـ/1014م وصف بانه قارئ للقرآن عارف بأنواع القراءات أديب مميز⁵²، كما أنها عهدت إلى أبي منصور بن محمد بن علي بن اسحاق بن يوسف الكاتب الخازن 418هـ/1027م معرف بأدبه وعفته فقد كان انتماؤه إلى الشيعة

⁴⁴ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص366؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج9، ص101.

⁴⁵ - ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص361.

⁴⁶ - الحموي، معجم البلدان، ج1، ص534.

⁴⁷ - ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص366.

⁴⁸ - ابن أبي أصيبعة، موفق الدين أبو العباس أحمد بن القاسم (ت668هـ/1270م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار الحياة، بيروت، 1965م، ص212.

⁴⁹ - ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص22 وما بعدها.

⁵⁰ - الديوجي، بيت الحكمة، ص37.

⁵¹ - الحموي، معجم الأدباء، ج3، ص230.

⁵² - القفطي، جمال الدين أبي الحسن (ت646هـ/1248م)، أنباء الرواة على أنباه النحاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة،

1973م، ج1، ص77.

الأمامية وكان أحد أعلامها⁵³، أما أبو عبد الله بن حمد الذي عمل مع الخازن وكان مشرفاً على خزنة الكتب بالإضافة إلى ما عهد إليه في الدار⁵⁴ وكان الشريف المرتضى أشهر من تولاها إذ أنه اهتم بها حتى وفاته. ورغم كل ما تعرضت له استمرت الحركة العلمية والفكرية حتى سنة 1059/451م حيث تم إحراقها لطمس معالم علمائها وقد ذكر ابن الجوزي هذه الحادثة قالاً: **«وفيهما احترقت بغداد الكرخ وغيرها بين السورين، واحترقت فيها خزنة الكتب التي أوقفها سابور بن ازدشير الوزير، ونهبت بعض كتبها، وجاء عبد الملك الكندي وزير طغرليك فاختار من الكتب أفضلها وكان بها عشرة آلاف مجلد، وأربعمئة مجلد من أصناف العلوم»**.⁵⁵

يصح القول أن دار العلم أسهمت في الدعاية للفكر الشيعي كما قال أحد الباحثين⁵⁶، غير أنها لم تكن يوماً ما مصدراً للخلافات المذهبية ونستطيع القول أنها خطوة تأسيسية اتجهت إلى مرحلة جديدة بالمراكز العلمية شملت بالاستقلالية ولكن كل هذا لا يرتقي بالدار إلى المواصفات العامة إذ بقيت خدمتها بنوعها وحجمها مجهولة ولم يتوفر لها الرعاية والحماية بشكل جيد تلك الفترة⁵⁷.

أنشأها الشريف المرتضى دار للعلم ضمنت مكتبتها ثمانين ألف مجلد وقد أقيمت فيها مناظرات عدة بالإضافة إلى الدار التي أنشأها الشريف الرضي وسميت بـ (دار العلم) يلحق بها مخزان حسب المصادر تعود مخصصاتها إلى ما يحتاجه طلاب العلم، الأول يحتوي على حاجات الطلاب المعيشية والدراسية خصص لكل طالب مفتاح خاص به يأخذ منها ما يحتاجه من لوازم، أما الثاني فقد تم وضع الكتب فيه بطريقة مفرسة للاستفادة منها بطريقة سهلة، وقد أخذ الشريف الرضي على عاتقه كل نفقاتها⁵⁸.

4. مجالس العلماء:

تميزت مجالس العلماء عن المساجد والجوامع بأن صاحب المجلس يجد فسحة من الحرية في طرح أفكاره الفكرية وهذا ما جعل من المجالس باباً مفتوحاً أمام الحركة الثقافية أكثر من المساجد والجوامع نذكر منها.

• مجلس أبي الحسن علي بن عيسى الروماني 382هـ/992م:

عرف بخلطه بين اللغة والمنطق وكان له اليد البيضاء في مجلس يؤمه طلاب العلم وقد روى المفيد قائلاً: **«إن شيخي ياسر غلام أبي الجيش طلب مني أن أحضر مجلس الشيخ علي بن عيسى الروماني لأستفيد منه ، فدخلت عليه والمجلس غاص بأهله وقعدت حيث انتهى بي المجلس وكلما خف الناس قربت منه، فدخل إليه داخل فقال: أهو من أهل العلم؟ فقال: لا أعلم انه يؤثر الحضور بمجلسك فأذن له فدخل عليه فأكرمه وطال الحديث بينهما، فقال: الرجل لعلي بن عيسى ما تقول في يوم الغدير والغار؟ فقال: أما خير الغار فدراية، وأما خير الغدير فروايه، والرواية لا توجب ما توجب الدراية، فانصرف النصرى دون أن يرد جواباً، قال المفيد فتقدمت فقلت: أيها الشيخ مسألة. فقال:**

⁵³ - القفطي، أبناه الرواة، ج3، ص48.

⁵⁴ - القفطي، أبناه الرواة، ج3، ص48.

⁵⁵ - ابن الجوزي، المنتظم، ج16، ص48-49.

⁵⁶ - سعد، فهمي، العامة في بغداد دفي القرنين الثالث والرابع الهجري دراسة في التاريخ الاجتماعي، دار المنتخب العربي، ط1، بيروت، 1993م، ص355.

⁵⁷ - ابن عنبه، أحمد بن علي (ت828هـ/1428م)، عمدة الطلب في أنساب أبي طالب، مؤسسة الضاريان، قم، 1996م، ص186.

⁵⁸ - ابن عنبه، عمدة الطالب في أنساب آل بيت طالب، ص188، الشريف الرضي، محمد بن الحسن (ت406هـ/1015م)، ديوان الشريف الرضي، تصحيح أحمد عباس الأزهرى، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، د.ت، ج1، ص3.

هات مسألتك، ما نقول في من قاتل الإمام العادل؟ فقال: يكون كافراً ثم استدرك فقال: فاسقاً، فقلت: ما تقول في أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب (عليه السلام)؟ فقال: إمام.... وقال لي أوصل هذه الرقعة لأستاذك، فجئت بها لأستاذي أبي عبد الله الحبل فقرأها وضمن لي: أي شيء جرى لك في مجلسه، فقد وصاني بك ولقبك بالمفيد⁵⁹.

من خلال ما سبق من حوار نرى الشيخ الرماني كيف تعامل مع الشيخ المفيد وتقبل ما حدث بروح عالم مؤمن ويذكر بأن مجلس الرماني بالإضافة إلى كونه مجلس نحو كان لعلم الكلام.

• مجلس الشيخ المفيد 413/هـ/1022م:

الشيخ المفيد ذو قدر كبير حضره العلماء على اختلاف أطيافهم، و مجلسه من أكبر المجالس العلمية في العراق، تخرج منه كبار العلماء، أخبرنا ابن الجوزي قائلاً: "وكان لابن المعلم مجلس نظر بداره بدرب رياح يحضره كافة العلماء، وكانت له منزلة عند أمراء الأطراف بميلهم إلى مذهبه"⁶⁰، وقد أكد لنا ابن كثير ما ذكره ابن الجوزي فقال: "وكان للمفيد مجلس يحضره خلق كثير من العلماء من سائر الطوائف"⁶¹.

خرّجت مدرسة الشيخ المفيد آلاف الطلاب على مذاهبهم المختلفة فقد أمضى أربعين عاماً وهو يعلم دروس الوعظ، حتى أن ابن شهر آشوب روى عنه: "حدثتني جماعة ممن لقيت أن الشيخ المفيد كان يقول لتلاميذه لا تضجروا من العلم فإنه ما تعسر إلا وهان، ولا تأبى إلا ولان"، ومما ذكر عنه في المجالس أنه كان ممن حرص على العلم وإذا ما صادف أثناء تجواله فتى فيه فطنة قصد أهله واستأجره ليعلمه وهكذا زادت تلامذته عدداً⁶².

• مجلس علي بن عمر أبو الحسن القزويني الزاهد 442/هـ/1050م:

من أعلام الشافعية اتصف بالورع والزهد وله كرامات⁶³ من عباد الله الصالحين روت المصادر عن مجالسه الكثير⁶⁴ اشتهر بقراءة القرآن ورواية الحديث أغلب أصوله وضعها بخطه عرف عنه تقشفه لم يكن خشناً أبرزت سيرته الشخصية المعروفة بالزهد والتصوف أن مجالسه طغى عليها الوعظ لا الحديث والفقهاء⁶⁵.

• مجلس أبي الفرج المعدل، أحمد بن محمد 415/هـ/1024م:

أقيم هذا المجلس في الجانب الشرق من بغداد بدرب سليم جمع فيها أهل العلم وقد أقبل عليه عامة الناس لما امتلكه من بر ومعروف⁶⁶ إلى جانب قراءة القرآن والعبادة، وكان مجلسه لا يخلى في بداية كل سنة هجرية⁶⁷.

⁵⁹ - ورام، أبو الحسين بن أبي فراس، مجموعة ورام، الناشر مكتبة الفقيه، قم، د.ت، ج 2، ص 302.

⁶⁰ - ابن الجوزي، المنتظم، ج 15، ص 157.

⁶¹ - ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل بن عمر القرشي (ت 774/هـ/1372م)، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، د.ط، بيروت، 1991م، ج 12، ص 15.

⁶² - الطباطبائي، عبد العزيز، المقدمة لسلسلة مصنفات الشيخ المفيد، ط 2، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1999م، ص 18.

⁶³ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 30، ص 64-65.

⁶⁴ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج 13، ص 410.

⁶⁵ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 30، ص 66.

⁶⁶ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج 6، ص 228؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج 15، ص 164.

⁶⁷ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج 1، ص 228؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج 15، ص 165.

• **مجلس أبي جعفر السمناني أحمد بن محمد 444هـ/1052م:**

اتصف بالفضيلة والسخاء⁶⁸ ذكر الخطيب البغدادي⁶⁹ قائلاً: **كان له في داره مجلس نظر يحضره الفقهاء والمتكلمون** وقد شغل دوراً هاماً دافعاً للحركة الفكرية والثقافية في بغداد.

إن الدارس للحياة الأدبية والفكرية في العراق في تلك الحقبة لا بد له من ملاحظة تأثير تلك المجالس في مختلف العلوم فكان لأهل اللغة والأدب مجالسهم وأهل الفلسفة والكلام وغيره، فالمصادر لم تكن لتكفي الحديث عن تلك المرحلة إلا بعض العبارات كأن تذكر كان فقيهاً وله مجالس، وهكذا نرى الدور الذي قدمته المجالس في ردف الحركة الفكرية والأدبية حتى باتت أماكن يقوم الفقهاء بالمناظرات فيها على اختلاف المدارس الفقهية.

5. الديارات:

كان العراق قبل الإسلام مسيحياً لذا تجد كثيراً من الأديرة التي تركت شواهد عليها لقرون توالى بعدها وفي مصنفات ياقوت الحموي نجد ذكراً للعشرات منها⁷⁰ تدل أن العراق لم يكن وثنياً بل كانت المسيحية ديانة القبائل التي استوطنت أرضها كقبيلة ربيعة وبكر بن وائل وتغلب وغيرها من القبائل⁷¹. كانت تلك الأديرة للعلم والثقافة والعبادة.

وقد كان يعمل بعض الرهبان على رعاية أمور الدير وآخرون يعكفون على البحث والتأليف وآخرون للدراسة والعلم وقد امتلأت تلك الأديرة بالكتب والمخطوطات الهامة التي فقدت فيما بعد لظروف عدة.⁷²

تخرج من تلك الأديرة أعلام ذكرها بروكلمان وترجمها أبو بشر متى بن يونس 328هـ/939م إنه من أهل دير قني أو دير القديس ماي على بعد سبعة عشر فرسخاً إلى الجنوب من بغداد، حصل على ثقافته العلمية في المدرسة المشهورة لذلك الدير⁷³، وهذا دليل على دورها في تطور الحركة الفكرية سواءً كانت العبادة إسلامية أو مسيحية.

ثانياً: الموصل:

مدينة عراقية قديمة، عدت نينوى من عواصم الآشوريين قام الملك الآشوري سنحاريب 681/705 ق.م بتوسيعها وبناء مقر ومعابد وأحاطها بسور وخذق⁷⁴ وقد كانت معبد الإله عشتار وجاء في وصف ابن حوقل حين زيارته للموصل سنة 358هـ/968م نواحيها كثيرة عامرة بالناس أسواقها كثيرة قبر النبي يونس (عليه السلام) فيها قال عنها ياقوت: **لحدى قواعد الإسلام، قليلة النظير كبراً وعظمة وكثرة خلق، وسعة رقعة، محط رحال الركبان، ومنها يقصد إلى جميع البلدان فهي باب العراق ومفتاح خراسان وأذربيجان، ومن ينسب إليها من أهل العلم أكثر من يحصو**.⁷⁵

برز في الموصل أعلام في مجالات الأدب والفكر أغلبهم محدثين في القرن الرابع الهجري هاجروا إلى دولة الحمدانيين في حلب نذكر منهم الشاعر السري بن أحمد الكندي، أبو الحسن الموصلي المعروف بالرفاء 360هـ/970م كان من شعراء البلاط لسيف الدولة الحمداني ثم ما لبث أن قطع دعمه له بسبب العداة الذي قام بينه وبين الخالدين من شعراء

⁶⁸ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص338.

⁶⁹ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج1، ص372.

⁷⁰ - الحموي، معجم البلدان، ج2، ص496 وما بعدها.

⁷¹ - الزبيدي، عباس، التاريخ المستباح، دار المتقين للطباعة والنشر، بيروت، 2007م، ص57.

⁷² - عواد، كوركيس، الذخائر الشرقية، جمع وتقديم خليل العطية، دار الغرب الإسلامي، ط1، باريس، 1999م، ج5، ص134.

⁷³ - نلكس، أرينولد، تاريخ الأدب العرب، ترجمة و تحقيق د.صفاء خلوصي، مطبعة أسعد، 1387هـ/1967م، ج4، ص119-120.

⁷⁴ - كي، ليسترنج، بلدان الخلافة الشرقية، ترجمة فرنسيس دكوركيس عواد، ط2، مؤسسة الرسالة، 1985م، ص116.

⁷⁵ - معجم البلدان، ج5، ص223.

الموصل فرجع إلى بغداد ومدح الوزير أبا محمد المهلب فتبعه الخالديان حيث كان وناصباه العداة حتى اضطررا لبيع شعره حتى يحصل على قوت يومه بالإضافة إلى عمله بالنسخ، ومن شعره⁷⁶

بنفسي من أجود له بنفسي وبيخل بالتحية والسلام
ويلقاني بعزّة مستطيل وألقاه بذلة مستهام

ومن شعراء الموصل الخالديان أبو بكر محمد بن هاشم 380هـ/990م وأبو عثمان سعيد هاشم 400هـ/1009م نسبهم يعود إلى قرية الخالدية نظما الكثير من الشعر وقد ذكرنا سابقاً العداة بينهما وبين السري الرفاء وكما لا بد من الهجاء واللغات الكثير كانت الرابطة بينهما قوية سمتها الأخوة في الحال والترحال أدباً ونسباً⁷⁷.

أما علماء اللغة فقد سطر اسم عمر بن ثابت أبو القاسم الثمانيني الموصلية الضرير 441هـ/1049م من تلامذته أبي الفتح بن جنى فقد كان من كبار أئمة اللغة تعود جذوره إلى بلدة الثمانين التي نزل بها أهل سفينة نوح بعد الطوفان له تصانيف منها: كتاب شرح اللمع وكتاب المفيد النحو وكتاب شرح التصريف المملوكي⁷⁸

ومن محدثي الموصل ووقضاتها محمد بن أحمد بن محمد أبو جعفر السمناني 444هـ/1052م عمل شيخاً وقاضياً في الموصل، روى عن نصر بن أحمد المرجي والدار قطني توفي وعمره ثلاث وثمانون سنة⁷⁹ في الموصل ذكر الخطيب البغدادي عنه: "كتب عنه وكان صادقاً حنفياً، يعتقد الأشعري وله تصانيف"⁸⁰.

ونذكر من المحدثين: أحمد بن عبد الباقي بن الحسن بن محمد أبو نصر الموصلية 459هـ/1066م حدث بالموصل وبغداد عن نصر المرجي وعبد الله بن القاسم الصواف⁸¹، قال الخطيب: **كُتبت عنه وكان ثقة، توفي في الموصل شهر رمضان من هذا العام**⁸².

ثالثاً: واسط:

أسسها الحاج بن يوسف الثقفي 95هـ/764م بجانب قصره⁸³ في الجانب الغربي وقام ببناء أول جامع ساهم في النشاطات العلمية وقد درس فيه أبو الطيب عبد الغفار بن عبيد الله الواسطي 367هـ/977م قرأ عليه ابن مجاهد ومحمد بن جعفر بن الخليل وأبي العباس أحمد بن سويد الضرير، كما قرأ عليه محمد بن الحسين الكارزيني وغيره⁸⁴.

عبد الله بن محمد بن عثمان أبو محمد بن السقا الواسطي 373هـ/983م من كبار محدثي واسط استمع لأبا يعلى الموصلية وأبا خليفة زكريا الساجي، يعد من أئمة الواسطيين الحفاظ المجيدين⁸⁵، روى عنه الدار قطني وغيره تأثر حضور حديثه وقتل مرتادو مجلسه منذ إملائه (حديث الطائر)⁸⁶ فتارت حفيظتهم وأخرجوه من موضعه وغسلوا مكانه

⁷⁶ - ابن الجوزي، المنتظم، ج14، ص218؛ ياقوت، معجم الأبناء، ج3، ص1343؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج30، ص68-69.

⁷⁷ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص684.

⁷⁸ - ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص326.

⁷⁹ - المنتظم، ج15 ص338؛ ابن الأثير، الكامل، ج8، ص313؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج30، ص103.

⁸⁰ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج8، ص41.

⁸¹ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج30، ص465-466.

⁸² - البغدادي، تاريخ بغداد، ج5، ص446.

⁸³ - المقدسي، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، ص118.

⁸⁴ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص373-374.

⁸⁵ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج11، ص354؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص541.

⁸⁶ - حديث الطائر المشوي: حديث روته العديد من المصادر، رواه أنس بن مالك واحتج به الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه يوم الدار؛ الطبرسي، الاحتجاج، ج1، ص138.

فما كان منه إلا أن لزم داره وقطع الحديث مع الواسطيين⁸⁷ كون الحديث صحيح ويظهر مكانة الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وهذا مالا يرغب به الواسطيين من محبي معاوية وأتباعه. أمّا أحمد بن عبيد بن الفضل بن سهيل بن بيري أبو بكر (بعد 400هـ) من محدثي واسط الكبار روى الحديث في واسط، من أهل الثقة عرف بالصدق، روى عنه أبو يعلى حمزة بن الحسن وعلي بن الحسين الطيب الصوفي وأبو غالي بن بشران⁸⁸ وكلهم من الأعلام في تلك المرحلة. برز من شعراء تلك الفترة علي بن محمد بن عبد الرحيم بن دينار 409هـ/1018م الذي مدحه المتنبي في إحدى قصائده إذ قال:

رب القريض إليك الحل والرحل
ضاققت إلى العلم إلا نحوك السبل
تضائل الشعراء اليوم عند فتى
صعاب كل قريض عندك الذلل

وكان قد سمع من المتنبي ديوانه كما أنه سمع أبا بكر بن مقسم، وقد شارك المتنبي في مدح ممدوحية كابين العميد وسيف الدولة وكان بارعاً شاعراً مجيداً يتميز بخطه إذ أنه اعتمد طريقة ابن مقلة اتصف بعقلانيته فأخذ الناس عنه الادب⁸⁹.

ومن قراء واسط ابراهيم بن سمير أبو اسحاق الواسطي الرفاعي المقرئ كان ضريراً تعلم العربية على يد أبي سعيد السيرافي، كان شيخ الناس في واسط بالقراءات والأدب روى عن أبو غالب محمد بن أحمد بن بشران وغيره⁹⁰. أما أصحاب الحلقات الدراسية في واسط نذكر منهم محمد بن أحمد بن الطيب أبو الحسين الواسطي عرف بعلمه وفقهه، روى الحديث من دون تعديل كانت غايته الوعظ والفقہ⁹¹.

وكان طلحة العلامة أبو القاسم بن كرزان الواسطي قد برع في النحو فكان من كبارها في واسط صاحب علي بن عيسى الرماني وأبي علي الفارسي وقد قام بقراءة سيبويه عليهما وقد فضله أهالي واسط على ابن جني من تصانيفه خمسة عشر مجلد في إعراب القرآن، اهتم به الوزير بهاء الدولة وأجزل له العطاء غير انه رفض ذلك فخاطب ابن كروان قائلاً: *إن صلت علينا بما لك صلنا عليك بقناعاتنا*⁹²، حيث كان ابن كروان شاعراً له في ذم واسط ما تذكره من أبيات.

سئم الأديب من المقام بواسط
يا بلدة فيها الغني مكرم
لا جادك الغيث الهطول ولا
اجتلى فيك ربيع ولا علك جبور⁹².

رابعاً: الكوفة:

أسست إثر دخول الفتح الإسلامي العراق ولحسن موضعها وطيب مناخها ولى سعيد بن أبي وقاص أبو الهياج الأسيدي لتخطيطها وبني مسجداً فيها وأنزل القبائل منازلهم⁹³.

⁸⁷ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص543.

⁸⁸ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج9، ص161.

⁸⁹ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص192.

⁹⁰ - معتوق، رشاد عباس، الحياة العلمية في العراق خلال العصر البويهي (334-447هـ/945-1055م)، اطروحة دكتوراه، مكة المكرمة، 1990م، ص252.

⁹¹ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص88.

⁹² - السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت911هـ/1505م)، بغية الوعاء، د.ت، ج2، ص170.

⁹³ - البلاذري، أحمد بن يحيى (ت279هـ/892م)، فتوح البلدان، مكتبة النهضة، القاهرة، مصر، 1956م، ج2، ص340.

تميزت بمسجدها القديم إذ كان معبد للملائكة ومن ثم آدم وبعده الأنبياء والصدّيقين⁹⁴، وأصبح مسجد الكوفة مركز ديني وثقافي واجتماعي، قال عنه الإمام الرضا (عليه السلام): **الصلوة في مسجد الكوفة فرادى خير من سبعين صلاة في غير جماعة**⁹⁵ وقد أطلق على أهل الكوفة أصحاب مدرسة الرأي والاجتهاد.

اشتهر من شعراء النصف الأول للقرن الرابع الهجري أبو الطيب المتنبّي الذي عاش فيها رداً من الزمن ثم انتقل إلى بغداد كما ذكرنا سابقاً، والشاعر أبو الحسن الناشئ عاش فيها وانتقل بعدها إلى بغداد ثم قصد حاضرة الحمدانيين⁹⁶. وفي النحو كان الحسن بن داود بن عون بن صبح، قرأ على القاسم بن أحمد الخياط، تميز بقراءة وترتيل القرآن صلى بجامع الكوفة ثلاثة وأربعين سنة، كان إمام وخطيب القراءة بالكوفة لبلاغته بالنحو⁹⁷.

ومن أشهر المحدثين من أهل الكوفة نذكر منهم: أحمد بن موسى المعروف بالدرائي 338هـ/949م⁹⁸. أبو بكر محمد بن أحمد بن يزيد الطائي 345هـ/956م⁹⁹. وأبو القاسم زيد بن علي بن أبي بلال الكوفي 358هـ/968م¹⁰⁰. ومحمد بن الحسين بن محمد الكوفي 363هـ/973م¹⁰¹. محمد بن عمر العلوي 390هـ/999م¹⁰². محمد بن جعفر المعروف بابن النجار 402هـ/1011م¹⁰³. محمد بن اسحاق الكوفي 446هـ/1054م¹⁰⁴.

خامساً: البصرة:

عُدت البصرة من المدن الجميلة وهي معدن الدنيا وتجاريتها وأموالها¹⁰⁵، وقد ذكرها صاحب كتاب المسالك والممالك بأنها احتوت سبعة آلاف مسجد مما ساعد على نهضتها الفكرية، وفيها دار للكتب شيدها ابن سوار الكاتب عرّف بحبه للعلم وقد تحدث عن هذه الدار المقدسي في معرض كلامه عن مدينة رام هرمز¹⁰⁶ قائلاً: "وبها دار كتب كالتي بالبصرة والداران اتخذهما ابن سوار وفيها أجراء على قصدهما ولزم القراءة والنسخ إلا أن خزنة البصرة أكبر وأمر وأكثر كتباً"¹⁰⁷. ارتادها طلاب العلم لنسخ الكتب و المطالعة، تعرضت للحرق¹⁰⁸. ومن أعلامها:

⁹⁴ - البراقى، حسن بن أحمد، تاريخ الكوفة، استدرارك محمد صادق بحر العلوم، تحقيق ماجد العظيمة، ط1، منشورات المكتبة الحيدرة، النجف، 2005م، ص32.

⁹⁵ - البراقى، تاريخ الكوفة، ص37.

⁹⁶ - بروكلمان، بليبايف، ل، العرب و الإسلام والخلافة العربية، ترجمة أنيس فريحة، مراجعة وتقديم محمود زايد، الدار العربية للنشر، بيروت، 1973م، ج3، ص199.

⁹⁷ - السيوطي، بغية الوعاء، ج1، ص503.

⁹⁸ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج1، ص358.

⁹⁹ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج1، ص376.

¹⁰⁰ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج8، ص449.

¹⁰¹ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج2، ص243.

¹⁰² - البغدادي، تاريخ بغداد، ج3، ص24.

¹⁰³ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج2، ص158.

¹⁰⁴ - معنوق، الحياة العلمية، ص258.

¹⁰⁵ - اليعقوبي، البلدان، ج2، ص143.

¹⁰⁶ - لسترنج، بلدان الخلافة الشرقية، ص65.

¹⁰⁷ - المقدسي، أحسن التقاسيم، ص113.

¹⁰⁸ - ابن الأثير، الكامل، ج8، ص464.

فاروق بن عبد الكبير أبو جعفر أبو حفص الخطابي من علماء ومحدثي البصرة أجاد الحديث أخذ علمه من عبد الله الكجي ابن أبي يونس ومن محمد بن يحيى بن المنذر القزاز، وروى عنه علي بن يحيى بن عبد كوين وأبو نعيم أحمد بن محمد الصقر البغدادي وغيره¹⁰⁹، وأبو القاسم الهيثم بن جابر البصري 340هـ/951م¹¹⁰.

ومن المتكلمين والمحدثين أبو الحسن الباهلي البصري بعد 360هـ/970م أخذ عن الأشعري علم المنطق كان فائق الذكاء صاحب ورع وتقى في الدين والعبادة، كان أغلب وقته مشغولاً بعبادة الله حتى أطلق عليه لقب الواله والمجنون لاحتجابه عن الناس، وقال عنه أبو اسحاق الاسفرايني: أنا في جانب أبي الحسن كقطرة في البحر¹¹¹.

ومن أباء البصرة الحسين بن علي أبو عبد الله النمري البصري 385هـ/995م قرأ على أبي عبد الله الأزدي من مصنفاته في أسماء المذهب والفقه وكتاب اللمع وغيرهم، وكان أديباً ولغوياً يحسن كتابة الشعر¹¹².

أما فقهاء الشافعية نذكر منهم عبد الواحد بن الحسين أبو القاسم الصميري 405هـ/1014م تتلمذ على يد أعلام البصرة، قصده الناس للثقفة، وهو من أساتذة قاضي القضاة (الماوردي) له كتاب الإيضاح في المذاهب وهو كتاب مفيد وجليل¹¹³.

كما ظهر الفقيه أحمد بن اسحاق بن خربان أبو عبد الله النهاوندي البصري، روى عن أبي محمد الرامهرمي وابن داسة وجماعة، تفقه على يد القاضي أبي حامد المرورودي وأخذ عنه ابن اللبان وأبو بكر البارقاني وغيرهما¹¹⁴.

أما علي بن القاسم بن الحسن البصري أبو الحسن النجاد 412هـ/1021م فكان من محدثي البصرة يتحدث بالصدق والحق والعدل، تكلم عنه الخطيب البغدادي، وأبو بكر محمد بن ابراهيم المستملي وغيرهما¹¹⁵.

ونقف عند المحدث القاسم بن جعفر بن عبد الواحد الهاشمي البصري 414هـ/1023م حيث أنه سمع الحديث عن عبد الغفار بن سلامة الحمصي وعن أبا أبي العباس محمد بن أحمد الأثرم وغيرهم، كان والي قضاء البصرة يتمتع بالأمانة والثقة والصدق¹¹⁶.

النتائج والمناقشة:

شهدت العراق من منتصف القرن الرابع الهجري إلى بداية الدولة السلجوقية نهضة علمية وثقافية كبيرة سواء على صعيد إنشاء المراكز العلمية أو على نشاط حركة هذه المراكز، والتي ساهمت بمختلف أنواعها بتخريج مواد متميزة من العلماء والفقهاء في مجالات العلم والمعرفة.

ولم يقتصر إنشاء هذه المراكز على السلاطين والعلماء الذين يهدفون إلى التقرب من العامة، وتثبيت الشرعية الدينية لحكمهم بالدرجة الأولى، وتعدى هذا الأمر إلى الأعيان والأثرياء الذين قاموا بإنشاء هذه المراكز وأوقفوها على مذاهبهم.

¹⁰⁹ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص464-465.

¹¹⁰ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج14، ص63.

¹¹¹ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج26، ص461-462.

¹¹² - السيوطي، بغية الوعاء، ج1، ص573.

¹¹³ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص118.

¹¹⁴ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص198.

¹¹⁵ - الذهبي، تاريخ الإسلام، ج28، ص352.

¹¹⁶ - البغدادي، تاريخ بغداد، ج14، ص462؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج15، ص161.

وخرجت هذه المراكز كوادر عديدة ساهمت في مجالات الحياة المتعددة والأهم من ذلك دورهم العلمي من خلال المؤلفات الواضح والدائع الصيت في مجمل أراضي الدولة العربية والإسلامية. لذلك يجب التوسع بدراسة هذه المراكز لما تقدمه من صورة واضحة عن أي نشاط علمي وبالتالي معرفة الدوافع السياسية والاجتماعية له.

List of sources and references:

:Sources

1. Al-Maqdisi, Shams al-Din Abu Ubaid Allah bin Ahmad (d. 381 AH/990 AD), Ahsan al-Taqaqim, edited by Muhammad Makhzoum, Arab Heritage Revival House, Beirut, 1987 AD.
2. Miskawayh, Ahmed bin Muhammad bin Yaqoub, d. 421 AH / 1030 AD, edited by Sayyid Kasravi Hassan, 1st edition, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, Beirut, 2003 AD, vol. 2.
3. Ibn Khallikan, Shams al-Din Ahmad bin Muhammad (d. 681 AH/1282 AD), Deaths of Notables and the Sons of Anbaa al-Zaman, edited by Ihsan Abbas, D. I., Dar Sader, Beirut, D. T., vol. 3, p. 284.
4. Al-Hamawi, Yaqut bin Abdullah (d. 626 AH / 1228 AD), Dictionary of Writers, edited by Ihsan Abbas, Dar Al-Gharb Al-Islami, Beirut, 1993 AD.
5. Ibn al-Jawzi, Jamal al-Din Abu al-Faraj Abd al-Rahman bin Ali (d. 597 AH/1200 AD), Registrar in the History of Nations and Kings, edited by Hamad Abd al-Qadir Atta and Mustafa Abd al-Qadir Atta, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, D.T
6. Al-Dhahabi, Shams al-Din bin Ahmed bin Othman (d. 748 AH/1347 AD), The History of Islam and the Deaths of Celebrities and Notables, edited by Omar Abdul Salam Tadmurri, Dar al-Kitab al-Arabi, 1st edition, 1990 AD, vol. 26.
7. Al-Baghdadi, Al-Hafiz Abu Bakr Ahmad bin Ali Al-Khatib (d. 463 AH/1070 AD), History of Baghdad, edited by Dr. Bashar Awad Maarouf, Dar Al-Gharb Al-Islami, Beirut, 2001 AD.
8. Ibn Qulwayh, Jaafar bin Muhammad, (d. 367 AH / 978 AD), Kamil Al-Ziyarat, publisher Dar Al-Murtazawiya, Najaf, 1356 AH.
9. Al-Tusi, Abu Jaafar Muhammad bin Al-Hasan, (d. 460 AH / 1068 AD), Al-Amali, House of Culture, Publishing, Qom, 1414 AH,
10. Al-Souli, Muhammad bin Yahya (d. 335 AH / 946 AD), News of the One who is pleased with God and the one who fears God, intended to be published by H. Hayworth. Dunn, 2nd edition, Dar Al Masirah, Beirut, 1979 AD -
11. Al-Yaqoubi, Al-Yaqoubi, Ahmad bin Abi Yaqoub bin Jaafar (d. 284 AH/797 AD), Al-Buldan, annotated by Muhammad Amin Sinnawi, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, 1st edition, Beirut, 2002 AD.
12. Ibn al-Atheer, Ali bin Muhammad bin Abdul Karim al-Shaybani (d. 630 AH/1232 AD), Al-Kamil fi al-Tarikh, 1st edition, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1987 AD.
13. Ibn Abi Usaibah, Muwaffaq al-Din Abu al-Abbas Ahmad ibn al-Qasim (d. 668 AH/1270 AD), Uyun al-Anba' fi Latakhat al-Doctors, explained and verified by Nizar Reda, Dar al-Hayat Publications, Beirut, 1965 AD.
14. Al-Qifti, Jamal al-Din Abi al-Hasan (d. 646 AH/1248 AD), Narrators alerted as grammarians informed, edited by Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim, Cairo, 1973 AD,.

15. Ibn Anaba, Ahmed bin Ali (d. 828 AH / 1428 AD), Umdat al-Talib fi the Genealogy of Abu Talib, Al-Dharyan Foundation, Qom, 1996 AD,
16. Al-Sharif Al-Radi, Muhammad bin Al-Hasan (d. 406 AH / 1015 AD), Diwan Al-Sharif Al-Radi, edited by Ahmed Abbas Al-Azhari, Al-Alami Publications Foundation, Beirut, D.T.
17. Waram, Abu Al-Hussein bin Abi Firas, Waram Collection, publisher, Maktabah Al-Faqih, Qom, ed., vol. 2, p. 302.
18. Ibn Kathir, Abu Al-Fida Ismail bin Omar Al-Qurashi (d. 774 AH / 1372 AD), The Beginning and the End, Al-Ma'rif Library, ed., Beirut, 1991 AD.
19. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman bin Abi Bakr (d. 911 AH/1505 AD), Baghiyat al-Wa'i, d. T.
20. Al-Baladhuri, Ahmed bin Yahya, d. 279 AH / 892 AD, Futouh Al-Buldan, Al-Nahda Library, Cairo, Egypt, 1956 AD.

Reference names:

1. Kahlala, Reda, Social Studies in the Islamic Ages, Cooperative Press, Damascus, 1973 AD.
2. Asousa, Ahmed-Jawad, Mustafa, detailed Baghdad map guide to the ancient and modern plans of Baghdad, Iraqi Scientific Academy.
3. Al-Khalidi, Ragheed Majeed, Endowments and Public Services in Iraq in the Abbasid Era, unpublished master's thesis, College of Arts, University of Baghdad, 2004 AD.
4. Al-Tabatabai, Abdul Aziz, Introduction to the Series of Works of Sheikh Al-Mufid, 2nd edition, Dar Al-Mufid for Printing, Publishing and Distribution, Beirut, 1999 AD.
5. Al-Zaidi, Abbas, The Permissible History, Dar Al-Muttaqin for Printing and Publishing, Beirut, 2007 AD,.
6. Awad, Gorkis, Eastern Relics, collected and presented by Khalil Al-Attiyah, Dar Al-Gharb Al-Islami, 1st edition, Paris, 1999 AD.
7. Nelson, A. Reynolds, The History of Arab Literature, translated and edited by Dr. Safaa Khulusi, Asaad Press, 1387 AH/1967 AD.
8. Key, L'Estrange, Countries of the Eastern Caliphate, translated by Francis DokorkisAwad, 2nd edition, Al-Resala Foundation, 1985 AD.
9. Ma'touq, Rashad Abbas, Scientific Life in Iraq during the Buyid Era (334-447 AH/945-1055 AD), PhD thesis, Mecca, 1990 AD.
10. Brockelmann, Beliaev, L., Arabs, Islam, and the Arab Caliphate, translated by Anis Freiha, reviewed and presented by Mahmoud Zayed, Arab Publishing House, Beirut, 1973 AD.