

## الضرورة الشعرية عند النقاد حتى نهاية القرن الرابع الهجري وآراء المحدثين فيها

\* الدكتور سامي عوض

\*\* الدكتور مالك يحيا

\*\*\* كسرى زهيري

(تاريخ الإيداع 29 / 1 / 2015 . قبل للنشر في 14 / 5 / 2015)

### □ ملخص □

يتناول البحث الضرورة الشعرية عند أهمّ النقاد الذين اهتموا بالشعر، وألفوا فيه كتباً ، وأطلقوا عليه أحكاماً، وفاضلوا بين الأشعار ، وصنّفوها معتمدين اللفظ والمعنى في أحكامهم . أكد النقاد الطبيعة الخاصة للشعر ، وهذه الخصوصية جعلت النحاة يقفون أمام ما خالف قواعدهم ، يلتصمون الأعدار لإبقائه في دائرة القبول ، أما النقاد فنظروا إلى الشعر على أنه مستوى آخر في التعبير واستحسنوه ، لكنهم وضعوا للشعر معايير وأطلقوا حكم / العيب / على بعض الظواهر في الأشعار ، ومن بعض العيوب ما صنّفه النحاة ضرائر .

اختلف النقاد في مواقفهم من الضرائر ، فمنهم من رفضها ووصفها بالقبح الذي يُذهب بماء الكلام ، ومنهم من استحسن بعضها ، ومهما يكن من أمر النقاد وموقفهم من الضرائر ، فإنها ظاهرة نالت اهتمامهم ، فمنهم من أَلّف فيها كتاباً مستقلاً ، ومنهم من أفردها فصلاً من كتاب ، وفي أغلب الأحكام لم يُطلق عليها صفة الخطأ ، وإنّ خلود الأبيات التي تحمل ضرورات يبقيها في دائرة الاستحسان .

**الكلمات المفتاحية :** الضرورة ، لغة الشعر ، القواعد ، النقاد .

\* أستاذ - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية .

\*\* أستاذ - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية .

\*\*\* طالب دراسات عليا (دكتوراه) - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية .

## The poetic Necessity According to the critics until the fourth century and designs of new studies of it

Dr. Sami Aoad\*  
Dr. Malik Yahia\*\*  
Kesra Zherie\*\*\*

(Received 29 / 1 / 2015. Accepted 14 / 5 / 2015)

### □ ABSTRACT □

This research studies the poetic necessity according to the critics who were interested in poetry, and wrote criticized books chose between poetry and poets , and classified poetry into section , depending on meaning and pronunciation .

Critics emphasized the unique nature of poetry ,this uniqueness made the poets question what was against then rules making apologies for it to keep it accepted .

Critics looked at poetry as another level of expression and approved it with terms and conditions , such as / shame / judgement and poetry phenomena , such of it according to necessities , critics had different views about necessities , some refused it , and described as ugliness that fades away by words water , while others approved it .

Whatever opinion have the critics about necessities , it is aphenomenon that took their attention , some wrote whole books , and others chapters .

In most cases , no one called it as mistake , and the lasting effect of poetry that has necessities keep it approved .

**Key words** necessity , measurement poetic language , grammatical rules

---

\*professor , the department of Arabic language and literature, Faculty of Arts and Literature, Tishreen University, Lattakia, Syira

\*\* professor , the department of Arabic language and literature, Faculty of Arts and Literature, Tishreen University, Lattakia, Syria

\*\*\* PhD candidate , the department of Arabic language and literature, Faculty of Arts and Literature, Tishreen University, Lattakia, Syria

**مقدمة :**

الضرورة لغة : تتناول معاجم اللغة الضرورة في مادة ( ضرر )<sup>1</sup> ، وتتمحور حول معنى واحد هو الحاجة ، فالضرورة مأخوذة من الاضطرار ، وهو الحاجة إلى الشيء ، ورجلٌ ذو ضرورة ، أي ذو حاجة ، ونقول : حملتني الضرورة على كذا وكذا ، وتُجمع على ضرائر ، وضرورات ؛ ويذكر الجرجاني الضرورة في كتاب التعريفات ، بقوله : هي النازل مما لا مدفع له<sup>2</sup> .

الضرورة في الشعر : هي الحالة الداعية إلى أن يرتكب الشاعر فيه ما لا يرتكب في النثر ، فهي خروج في التعبير الشعري عن التقعيد الشمولي الذي يلتزم به الناثر ، وجاء في معجم مصطلحات النقد القديم للدكتور أحمد مطلوب " الضرورة الشعرية هي الخروج على القواعد والأصول بسبب الوزن والقافية ، وقد جَوَز القدماء للشاعر ما لم يُجَوِّزوا للناثر "<sup>3</sup> .

وأشار الدكتور محمد علي الشوابكة في معجم مصطلحات العروض والقافية إلى الضرورة بقوله : " هي التغيير في البنية أو التركيب أو الإعراب في بعض لغة الشعر ، مما ينحرف بها عن سنن العربية وقواعدها العامة "<sup>4</sup> . وسيكون عملنا منصباً على الوقوف على هذه الآراء ، والوصول إلى القواسم الجامعة والمشاركة بينها ، واستخلاص ما نجده أقرب إلى واقع اللغة ، واستيفاء شروط التعبير الصحيح .

**أهمية البحث وأهدافه :**

يهدف البحث إلى إبراز ما يأتي :

اهتمام علماء العربية بالشعر ، وإدراكهم طبيعة لغته ، وما تخضع له من قوانين ذاتية .

موقف بعض النقاد المتسامح من الضرورة الشعرية وتفسيرهم لها .

اختلاف المعايير والأسس التي يُحكم وفقها على الأشعار ، بين النحاة والنقاد ، وما ينجم عن ذلك من

اختلاف الأحكام .

اختلاف النقاد فيما بينهم في الحكم على بعض الأشعار ، وإدراك بعضهم أن الضرائر لا تنتمي إلى الخطأ

رغم قبح بعضها .

إظهار العلاقة بين الضرائر والعيوب .

<sup>1</sup> ابن منظور ، جمال الدين أبو الفضل . لسان العرب ، تحقيق عبد الله علي الكبير ومحمد أحمد حسب الله ، وهاشم محمد الشاذلي ، ط 3 ، مادة ( ضرر ) . والفيروز آبادي ، مجد الدين محمد بن يعقوب . القاموس المحيط ، نسخة مصورة عن الطبعة الثالثة للطبعة الأميرية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1977 م .

<sup>2</sup> الجرجاني ، علي بن محمد بن علي . كتاب التعريفات ، حققه وقدم له ووضع فهرسه إبراهيم الأبياري ، دار الريان للتراث ، باب الضاد ، 180 .

<sup>3</sup> مطلوب ، أحمد . معجم مصطلحات النقد العربي القديم ، ط 1 ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، 2001 ، باب الضاد ، 280 .

<sup>4</sup> الشوابكة ، محمد علي ؛ أبو سويلم ، أنور . معجم مصطلحات العروض والقافية ، دار البشير ، 1991 ، 163 .

## منهجية البحث :

يعتمد البحث المنهج الوصفي في دراسة ظاهرة الضرورة الشعرية ، ويستفيد من المنهج التاريخي في رصد الحركة النقدية ، وتطور النقد منذ نشأته في القرن الأول حتى نهاية القرن الرابع الهجري ، ويشير إلى بعض الدراسات الحديثة في تفسير بعض الظواهر الأدبية ، ثم تأتي نتائج البحث وخاتمته .

## الضرورة الشعرية والنحو العربي :

نشأ علم النحو في رحاب القرآن الكريم ابتغاء القدرة على النطق به صحيحاً سليماً من اللحن ، وقد تولدت رغبة في الإحاطة بالعلوم الشرعية ، كونت دافعاً لإتقان اللغة العربية ومعرفة ضوابطها الإعرابية وغريب ألفاظها ونظام تراكيبها ، وتكاد تُجمع المصادر على أنّ أول الجهود في مجال علم النحو ، كان على يد أبي الأسود الدؤلي ، الذي أخذ عن أمير المؤمنين علي عليه السلام <sup>5</sup> ، وتوالت الجهود اللغوية ، وتوّجت بأول كتاب على يد سيبويه ، استنبط القواعد من الظواهر المطردة في الاستعمال ، مما أورده الرواة عن فصحاء بغداد والبوادي .

ثم تنبّه النحاة إلى استعمالات لغوية في بعض الأشعار غير متوافقة مع القواعد التي قعدوها ، فانصبّ اهتمامهم على إدخال تلك التراكيب ضمن منظومة اللغة ؛ لأنهم تمسكوا بمثالية القواعد ، وفي الوقت نفسه نظروا بإعجاب إلى الشعر ، وكانوا أمام أمرين ، إما أن يخطئوا الأشعار التي تتضمن تراكيب غير منسجمة مع القواعد ، وإما أن يلتمسوا الأعذار لها ، فاخترت إبقاء الأشعار في دائرة اللغة ، بتسويغهم تلك الاستعمالات والتماس العلل الداعية إليها ، بالانصراف عن ظاهر التركيب إلى تقديم صورة تقديرية أكثر مثالية وخضوعاً للقواعد ، عن طريق التقدير بالزيادة أو بالحذف ، لرد التركيب إلى أصل أو صورة مثالية <sup>6</sup> .

وقد أشار ابن عصفور إلى موضوع التقدير بقوله : " الكلام هو اللفظ المركب وجوداً أو تقديراً " <sup>7</sup> . وإذا كان النحاة يلجؤون إلى التقدير حرصاً على استقامة القاعدة ، فإن المفسرين لجؤوا إلى التقدير في كثير من المواضع حرصاً على توضيح المعنى المراد فهمه ، والنتيجة هي مجيء العبارة مستقيمة كاملة من زاوية النحو واللغة وزاوية المعنى <sup>8</sup> . وهكذا انصبت الجهود على إبقاء هذه التراكيب في دائرة اللغة بإعادتها إلى صورة مثالية تحقق المراد منها ، لتكون مفهومة كما أريد لها ، وهذه الصورة المشكّلة من قبل النحاة عن طريق التقدير ، منسجمة مع القواعد ، هي أصول مثالية تجعل النحوي يرحّب بالتركيب الشعري ، ولا يتردد في تخطيئه إذا جاء في النثر ؛ لأن ما جاء من ذلك في الشعر لا يجوز في النثر ، رغم أنه يوافق وجهاً من وجوه العربية <sup>9</sup> . وكان قبول الجماعة اللغوية هذه التراكيب الشعرية دليلاً على انسجامها مع ما استقر عند العربي بفطرته عن طبيعة الشعر ؛ لأن العربي لا يتحدث في حديثه

<sup>5</sup> اللغوي ، أبو الطيب . مراتب النحويين ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 2 ، دار النهضة للطبع والنشر ، القاهرة ، 1974 . ويُنظر : الجمحي ، محمد بن سلام . طبقات فحول الشعراء ، قرأه وشرحه محمد محمود شاكر ، مطبعة المدني ، المؤسسة السعودية بمصر ، القاهرة ، 1980 م ، 21/1 .

<sup>6</sup> راضي ، د. عبد الحكيم . نظرية اللغة في النقد العربي ، مكتبة الخانجي ، مصر ، يُنظر 202 .

<sup>7</sup> ابن عصفور ، علي بن مؤمن بن محمد بن علي . المقرّب ، تحقيق أحمد عبد الستار الجوارى ، وعبد الله الجبوري ، ط 1 ، مطبعة المدني ، بغداد ، 1972 م ، 45/1 .

<sup>8</sup> الزركشي ، بدر الدين محمد بن عبد الله . البرهان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، مكتبة دار التراث ، القاهرة . يُنظر : 188/3 .

<sup>9</sup> سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر . الكتاب ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، ط 2 ، دار الجليل ، بيروت ، 1991 ، 26/1 .

النثري بها ، ويقبلها في الشعر ، وقد أشار ابن جني إلى طبع العربي هذا بقوله : " العربي يحسن بطبعه وقوة نفسه ، ولطف حسه قدرأ لا يحسنه العلماء بالدرس والبحث " <sup>10</sup> . فالعربي رفض الإقواء عند النابغة الذي كان حكماً بين الشعراء ، وقيل الضرائر في الأشعار المروية من دون أن يدرك علل ورودها ، وهو كما أشار الأستاذ طه أحمد إبراهيم " يحس أثر الشعر إحساساً فطرياً لا تعقيد فيه ، ويتذوقه جبلة وطبعاً ، وعماده في الحكم ذوقه وسليقته ، فهما اللذان يهديانه إلى الجيد من فنون القول ، وإلى المبرز من الشعراء ، فليست لديه أصول مقررة للكلام الجيد ... وليس لديه غير طبعه " <sup>11</sup> .

#### نقد الشعر عند العرب :

تدوّق العربي الشعر وبدأ إطلاق الأحكام عليه وعلى الشعراء قبل أن يصبح نقد الشعر علماً قائماً على معايير ، يعنى به فئة من المهتمين ، وكانت الأحكام انطباعية خاضعة لظروف صاحبها ، وكانت تدور الوزانات بين الشعراء اعتماداً على بيت شعر في غرض ما <sup>12</sup> وكانت هذه الأحكام تضطرب وتتغير من وقت إلى آخر ، فمن ذلك مثلاً اختلاف حكم عمر / رض / على أشعر الشعراء ، فمرة أطلقه على زهير ، ثم عاد وأطلقه على النابغة وقد أوردت المصادر أحكاماً مشابهة لذلك <sup>13</sup> 0

ثم بدأ التأليف الذي تأثر بالنقد فظهرت المؤلفات التي اعتمدت تصنيف الشعراء إلى مجموعات واختيار الأشعار ، وبدأ الاهتمام بدراسة خصائص الأشعار ، وظهر التفكير النقدي المستند إلى أسس فلسفية وكلامية عند ابن طباطبا وقدامة بن جعفر ، ولم يعد محصوراً برد لحن في اللغة كما يرى الدكتور جابر عصفور حيث يقول : كان لابن طباطبا وقدامة بن جعفر صلة وثيقة بالفكر الفلسفي في عصرهما ، ميّزتهما عن أقرانهم ، ومكّنتهما من الوصول إلى إنجاز واضح الأصالة ، ولهذا اختلف مفهومهما لنقد الشعر عن مفهوم ابن سلام الذي اقتصر الأمر عنده على تمييز المصنوع المنتحل الذي لا خير فيه " <sup>14</sup> .

#### الضرورة الشعرية عند النقاد :

عرفت جوازات الشعر أو رخصه في الجهود النقدية القديمة باسم الضرورات الشعرية ، ويرى الدكتور أمجد طرابلسي أن " النقاد أجازوا ركوب الضرائر ، واستعمال الرخص انطلاقاً من أن حظر الخروق اللغوية مسألة تتعلق بعلماء النحو والقواعد ، وأن هؤلاء أنفسهم أقرروا الشاذ والاستعمال الذي لا يطرد ، أو يقاس عليه بسبب وجود أمثلة له في أشعار الجاهليين والإسلاميين " <sup>15</sup> . لكن الضرائر ليست على درجة واحدة ، والنقاد لم يكن لهم موقف واحد من الضرائر في الاستحسان أو التقييح أو الرفض ، ومعيار القبول عندهم يختلف عما اعتمده النحاة ، فالنحاة يرون الجودة في الشعر متمثلة في سلامة التركيب الشعري من حيث التزامه قواعد اللغة ، وتحقيق الوزن والقافية المميزة للشعر ، ويقدرّون لإعادة ما خرج على القواعد إلى منظومة اللغة ، أما النقاد فيهتمون بقواعد اللغة أساساً ، ينطلقون منه إلى فنية التركيب وجمالياته ، وفي الوقت نفسه يقبلون الخروج على القواعد لتحقيق مستوى فني ، ويرفضون ما يخرج عن

<sup>10</sup> ابن جني ، أبو الفتح عثمان . الخصائص ، تحقيق محمد علي النجار ، ط2 ، دار الهدى للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، 276/3

<sup>11</sup> إبراهيم ، طه أحمد . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري ، 18 .

<sup>12</sup> إبراهيم ، طه أحمد 0 تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، ينظر 94 - 95

<sup>13</sup> الجمحي ، ابن سلام 0 طبقات فحول الشعراء ، ينظر 1 / 56 - 63 0 وابن قتيبة 0 الشعر والشعراء ، ينظر 133 - 143 0

<sup>14</sup> عصفور ، د. جابر . مفهوم الشعر ، دراسة في التراث النقدي ، ط2 ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، 13 .

<sup>15</sup> الطرابلسي ، د. أمجد . نقد الشعر عند العرب حتى القرن الخامس الهجري ، ط 1 ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ،

القواعد جُزأً، فليست كل مخالفة شعرية تحقق مستوى جمالياً، وقد انقسم النقاد بين متشدد رافض للضرائر، وقابل لبعضها رافض لآخر، وبين متسامح يرى الجودة متحققة في كل تغيير في الاستعمال اللغوي. وسنعرض من كانت لهم مؤلفات نقدية عنيت بالضرورات الشعرية من النقاد القدامى، وآراء بعض المحدثين فيه

### 1. الضرورة الشعرية عند النقاد القدامى :

ابن قتيبة: عني بالشعر العربي، وجمع ما استطاع منه في مؤلف سماه ( الشعر والشعراء )، أشار في مقدمته إلى أقسام الشعر والوجوه التي يُختار عليها ويستحسن بها<sup>16</sup>، وبين أن الشعر الذي نقله الرواة لا يشمل كل ما قيل، ولا يشمل أخبار جميع الشعراء، فالمحاولة لجمع كل ما قيل غير ممكنة مهما حاول الباحث<sup>17</sup>. وهذا الرأي ينسجم مع ما أشار إليه أبو عمرو بن العلاء بقوله: " ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافرأ لجاءكم علم وشعر كثير " <sup>18</sup>. لم يقلد سابقه في الاستحسان والتقييح، بل أعمل عقله في الشعر، ووضع معايير وضوابط للأحكام، واعتمد اللفظ والمعنى، وقسم الأشعار وفق ذلك أربعة أقسام، " تدبرت الشعر فوجدته أربعة أضرب، ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه... وضرب منه حسن لفظه وحلا... وضرب منه جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه... وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه " <sup>19</sup>، فالجيد عنده جيد وفق هذه المعايير، بصرف النظر عن قائله وانتمائه الزمني، وقد أشار إلى الأحكام السطحية المبنية على استحسان القديم لقدمه، ورفض الحديث لحدثه،... " فإنني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله، ويضعه في متخيره، ويرذل الشعر الرصين، ولا عيب له عنده إلا أنه قيل في زمانه، أو أنه رأى قائله " <sup>20</sup>. وأشار إلى التكلف في الشعر الذي يسبب الإخلال في الصياغة، فيدل على عدم تمكن قائله؛ لأنه يريد تحقيق الوزن والقافية، فيرتكب الضرورات القبيحة، فيحذف ما يستوجب المعنى، ويزيد ما بالمعنى غنى عنه " <sup>21</sup>. فمن ذلك قول الفرزدق:

فزارياً أهد يد القميص<sup>22</sup>

أوليت العراق ورافديه

فزاد كلمة / القميص / وقد تم المعنى قبلها، وكثرت هذه الظاهرة في شعره، وكانت من المآخذ عليه ووصموه بالتكلف<sup>23</sup>. وإذا تساءلنا عن سبب ارتكاب الفرزدق هذا العيب / بوصف ابن قتيبة والنقاد / فعلياً أن نستحضر المعنى المراد، كما يفعل النحاة، ونقول: أراد أهد يد أي خفيفها، ثم اضطر إلى الحشو ليستقيم الوزن، ونحن نوافق أنه فعل ذلك لأن اللفظ قصر عن العروض، لكنه استحضر كلمة متناسبة مع روي القصيدة، ومع سياق البيت، ومرتبطة إلى حد ما بكلمة / اليد /، وليست غريبة عن مجاوراتها، ولم تخل بالمعنى، الذي فهمه النحوي والنقاد، ومع أن المعنى قد تم من غيرها فإننا لانراها مقحمة أو فضلة،

ويستخدم مصطلح العيوب في الشعر، فتشمل عيوب القوافي والأوزان 0

<sup>16</sup> ابن قتيبة، أبو محمد عبدالله بن مسلم 0 الشعر والشعراء. تحقيق أحمد محمد شاكر، ط 1، دار الحديث، القاهرة، 1996، ينظر 59.

<sup>17</sup> المصدر السابق، ينظر 60.

<sup>18</sup> الجمحي، ابن سلام، طبقات فحول الشعراء، 25.

<sup>19</sup> ابن قتيبة، الشعر والشعراء، 64-65.

<sup>20</sup> ابن قتيبة، الشعر والشعراء، 62-63.

<sup>21</sup> المصدر السابق، 89.

<sup>22</sup> ديوانه، شرحه وقدم له علي فاعور، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1987، 338، وروايته أظمت 0

<sup>23</sup> ابن قتيبة، الشعر والشعراء 0 ينظر 89

أما العيوب التي تشمل الضرائر النحوية فهي عيوب الإعراب ، ومن عيوب الإعراب يذكر تسكين ما ينبغي تحريكه ( وهذا يوافق مصطلح ضرورة الحذف عند النحاة ) ، يقول : " وقد يضطر الشاعر فيُسكِّن ما كان ينبغي له أن يحركه كقول لبيد :

أَوْ يَعْتَلِقُ بَعْضَ النُّفُوسِ حِمَامُهَا<sup>24 25</sup>

تَرَكَ أَمَكْنَةَ إِذَا لَمْ أَرْضَهَا

وكقول امرئ القيس :

فَالْيَوْمَ أَشْرَبُ غَيْرَ مُسْتَحَبِّ<sup>26</sup> إِثْمًا مِنَ اللَّهِ وَلَا وَاغْل

ولو أنّ النحويين يذكرون هذا البيت ويحتجون به في تسكين المتحرك لاجتماع الحركات ، وأن كثيراً من الرواة يروونه هكذا لظننته فاليوم أسقى غير مستحب " <sup>27</sup> . فهذه الضرورة لا تروق لابن قتيبة ، فيشكك في الرواية ، وتدعم رواية الديوان شكّه ، كما أنّ احتجاج النحاة بالتسكين لاجتماع الحركات غير دقيق ، لأننا لو أبقينا الفعل متحركاً لكان هناك ثلاث حركات متتالية فقط وهذا لا يستوجب تسكين إحداها فتفعية / مفاعلتن / في البحر الوافر يتتالي فيها ثلاث متحركات 0 كما أنّنا إذا عدنا إلى القصيدة وجدنا البيت السابق لهذا البيت هو :

حَلَّتْ لِي الْخَمْرُ وَكُنْتُ امْرَأً<sup>28</sup> عَنِ شَرْبِهَا فِي شَغْلِ شَاغِلٍ

فالشاعر حرّم على نفسه الشرب بعد قتل أبيه حتى تحقق تأره ، فبادر إلى الشرب ولم ينتظر أن يسقى ، ف جاء قوله : اليوم أشرب 0 ويوجز رأيه في الضرورات بقبولها وفق مبدأ الرد إلى أصل ، وعدم جواز الإخراج عن أصل ، وهو ينسجم مع رأي النحاة ، يقول : " وقد يضطر الشاعر فيقصر الممدود ، وليس له أن يمد المقصور ، وقد يضطر فيصرف غير المصروف ، وقبيح ألا يصرف المصروف ، وقد جاء في الشعر ، كقول العباس بن مرداس السلمي :

وَمَا كَانَ بَدْرٌ وَلَا حَابِسٌ<sup>29</sup> يَفُوقَانِ مَرْدَاسَ فِي مَجْمَعِ

وأما ترك الهمز من المهموز فكثيرٌ واسع ، لا عيب فيه على الشاعر ، والذي لا يجوز ، أن يُهمز غير المهموز " <sup>28</sup> .

ابن طباطبا ( ت 322 هـ ) :

ألف ابن طباطبا كتاباً سماه ( عيار الشعر ) ، أكد فيه خصوصية الشعر وتميزه عن النثر ، وأشار إلى أن الشاعر الذي يصح طبعه وذوقه ، يقول الشعر من دون الحاجة إلى العروض التي هي ميزان ، ومن يضطرب عليه الذوق يصححه بمعرفة العروض والحذق بها حتى يصبح كالمطبوع <sup>29</sup> . ويتناول الضرورات تحت مسمى الحالات المعيبة والمستكرهة أو القبيحة ، ويورد تحت عنوان القبح شواهد من ضرورات الحذف عند النحاة " فأما الأبيات المستكرهة الألفاظ ، المتفاوتة النسج ، القبيحة العبارة التي يجب الاحتراز من مثلها ، فكقول الأعشى :

<sup>24</sup> ديوانه ، اعتنى به حمدو طماس ، ط 2 ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، 2007 ، 113

<sup>26</sup> الكندي ، امرئ القيس ، ديوان شعر ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 5 ، دار المعارف ، القاهرة ، 122 ، روايته اليوم أسقى

<sup>27</sup> ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، 98

<sup>28</sup> ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ، 101 .

<sup>29</sup> ابن طباطبا ، أبو الحسن محمد بن أحمد . عيار الشعر ، تحقيق د. عبد العزيز بن ناصر المناع ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 1995 ، ينظر 5 .

## أَفِي الطَّوْفِ خَفِتَ عَلَيَّ الرَّدَى

وَكَمْ مِنْ رَدِّ أَهْلَهُ لَمْ يَرِمَ<sup>30</sup>

يريد : لم يرم أهله " <sup>31</sup> . وينهي ابن طباطبا القول في هذا الشاهد على أنه قبيح النسيج مستكره ، لكننا لا نوافق على هذا الحكم ، ، فما فعله الأعشى هو تقديم المفعول به وإبقاؤه منصوباً ، وإعمال الفعل فيه ، وهذا في النحو معروف ، وعند العرب مستعمل ، وهو من باب تقديم ما هو أولى 0 وكذلك يستكره ، ويقبح ضرورات الفصل ، والتقديم والتأخير ، تحت عنوان استتلاق المعنى ، ويشير إلى ذلك بقوله : " ... فهذا من الكلام الغث المستكره الغلق " <sup>32</sup> . ويدعو الشاعر المعاصر إلى إتقان شعره ، وعدم إظهاره إلا بعد أن يهذب ، ويكون خالياً من العيوب ، مضبوطاً وفق المعايير النقدية ، والتذوق العام ، ولا يقتدي بالمسيء ، ولا يضع في نفسه أن الشعر موضع اضطراب .... فينبغي للشاعر في عصرنا أن لا يظهر شعره إلا بعد ثقته بجودته وحسنه وسلامته من العيوب التي تُنبّه عليها ، وأمر بالتحرز منها، ونُهي عن استعمال نظائرها ، ولا يضع في نفسه أن الشعر موضع اضطراب ، وأنه يسلك سبيل من كان قبله، ويحتج بالأبيات التي عيبت على قائلها، فليس يُقتدى بالمسيء ، وإنما الاقتداء بالمحسن " <sup>33</sup> .

ويسوغ الضرائر ويقبلها إذا كان المعنى المراد [ الخبر ] الذي يريد إيصاله لا يمكن التصرف فيه ، ويجب الانتقاد له ، ولا يصح إلا بإيراده بهذا الشكل وهذه الكلمات ، أما عند إمكانية التصرف والتعديل فلا عذر للشاعر ، " والذي يحتمل في بعض هذا إذا ورد في الشعر هو ما يضطر إليه الشاعر عند اقتصاص خبر أو حكاية كلام ، إن أُزيل عن جهته لم يجز ولم يكن صدقاً ، ولا يكون للشاعر معه اختيار ، لأن الكلام يملكه حينئذ ، فيحتاج إلى اتباعه ، والانتقاد له ، فأما ما يمكن الشاعر فيه من تصريف القول وتهذيب الألفاظ واختصارها ، وتسهيل مخرجها فلا عذر له عند الإتيان بمثل ما وصفناه من هذه الأبيات المتقدمة " <sup>34</sup> .

## قدامة بن جعفر ( ت 327 هـ ) :

ألف قدامة بن جعفر كتابه ( نقد الشعر ) ، وكان له فضل السبق إلى الخوض في علم جيد الشعر وربيئه ، وأشار إلى اهتمام سابقه بالعروض والقوافي والغريب ، وإهمالهم نقد الشعر وفق معايير علمية ، يقول : " وقد عُني الناس بوضع الكتب في القسم الأول وما يليه إلى الرابع عناية تامة ، واستقصوا أمر العروض والوزن وأمر القوافي والمقاطع ، وأمر الغريب والنحو ، وتكلموا في المعاني الدال عليها الشعر ، وما الذي يريد بها الشاعر ، ولم أجد أحداً وضع في نقد الشعر ، وتخليص جيده من ربيئه كتاباً ، وكان الكلام عندي في هذا القسم أولى بالشعر من سائر الأقسام المعدودة " <sup>35</sup> . وانصب اهتمام قدامة على دراسة الشعر وتمييز جيده من ربيئه وفق منهج علمي واضح ، يقوم على معايير محددة ، وكان متميزاً عن أقرانه ، بسبب صلته الوثيقة بالفكر الفلسفي الذي مكّنه من الوصول إلى إنجاز واضح الدلالة كما يرى د. جابر عصفور <sup>36</sup> .

<sup>30</sup> ميمون ، الأعشى الكبير . ديوان شعر ، شرح الدكتور محمد محمد حسين ، ط7 ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1983 ، 91 .

<sup>31</sup> ابن طباطبا ، عيار الشعر ، تحقيق د0 عبد العزيز بن ناصر المانع ، اتحاد الكتاب ، دمشق 1995 ، 76 .

<sup>32</sup> المصدر السابق ، 72 .

<sup>33</sup> ابن طباطبا ، عيار الشعر ، 14 .

<sup>34</sup> المصدر السابق ، 72 .

<sup>35</sup> ابن جعفر ، أبو الفرج قدامة . نقد الشعر ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، 61 . قسم العلم بالشعر خمسة أقسام :- علم عروضه ووزنه . - علم قوافيه ومقاطععه . - علم غريبه ولغته . - علم معانيه . - علم جيده وربيئه .

<sup>36</sup> عصفور ، د. جابر . مفهوم الشعر ، ينظر 13 .



عرف قدامة الشعر ، وأشار إلى عناصره ، وذكر أسباب الجودة التي تلحق بكل عنصر ، فالرداءة هي أضداد تلك الأسباب، وطالب الشاعر بنظم الشعر متبعاً أسباب الجودة ، وحذر من الرداءة ، قال : " الشعر قول موزون مقفَى يدل على معنى " <sup>37</sup> ، وفصل في كل كلمة من هذا التعريف ، ووضع صفات للشعر ، إذا كانت فيه كان في غاية الجودة ، فمن صفات اللفظ أن يكون سمحاً ، سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة <sup>38</sup> . ومن صفات الوزن أن يكون سهل العروض ، والقوافي عذبة الحرف ، سلسلة المخرج <sup>39</sup> . وأشار إلى العلاقة بين اللفظ والمعنى ، وكذلك العلاقة بين اللفظ والوزن ، وإلى تحقيق الائتلاف بين ذلك ، وأوضح الائتلاف بين اللفظ والمعنى بقوله : " وهو أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه " <sup>40</sup> .

أما إشارته إلى الضرائر فكانت أكثر وضوحاً في باب نعت ائتلاف اللفظ والوزن ، فهو يرفض أي تعديل في البنية للاسم أو الفعل من أجل تحقيق الوزن ، أو أن يتحقق الوزن بتغيير المعنى ، وهذه التحويلات في البنية (زيادة أو نقصاناً) هي مما وصفه النحاة بالضرائر ، يقول : " ... وهو أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بُنيت ، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها ، والنقصان منها ، وأن تكون أوضاع الأسماء والأفعال ، والتراكيب المؤلفة منها على ترتيب ونظام ، لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيرها منها ، ولا اضطر إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس المعنى بها ، بل يكون الموصوف مقدماً ، والصفة مقولة عليها " <sup>41</sup> ، وخير شواهد على توافق عيوب الشعر عند قدامة ، مع الضرائر الشعرية عند النحاة ، عيوب اللفظ " فعيوب اللفظ أن يكون ملحوناً وجارياً على غير سبيل الإعراب واللغة ... وأن يرتكب الشاعر فيه ما ليس يستعمل ، ولا يُتكلم به إلا شاذاً " <sup>42</sup> . فمن عيوب اللفظ التثليم " وهو أن يأتي الشاعر بأشياء يقصر عنها العروض ، فيضطر إلى ثلمها والنقص منها ، مثال ذلك قول علقمة بن عبدة :

مُفَدِّمٌ بِسَبَابِ الْكَتَّانِ مَلْثُومٌ <sup>43</sup>

كَأَنَّ إِبْرِيْقَهُمْ ظَبِيٌّ عَلَى شَرْفٍ

أراد : بسبائب الكتان ، فحذف للعروض .

وللبيد : درس المنا بمتالع فأبان .

أراد بالمنا : المنازل " <sup>44</sup> ، والشاهد نفسه أورده سيبويه على ضرورات الحذف . لكننا نتساءل أمام هذا الحذف

الذي أشار إليه النحاة والنقاد ، هل كان في كلمة / المنا / مسوَّغ من مسوَّغات الضرائر التي اعتمدها النحاة ؟ هل هي

<sup>37</sup> ابن جعفر ، قدامة . نقد الشعر ، 64 .

<sup>38</sup> المصدر السابق ، ينظر 74-75 .

<sup>39</sup> المصدر السابق ، ينظر 78-83 .

<sup>40</sup> المصدر السابق ، 153 .

<sup>41</sup> المصدر السابق ، 165 .

<sup>42</sup> المصدر السابق ، 172 .

<sup>43</sup> ديوانه ، شرح الأعلام الشنتمري ، تحقيق لطفي الصقال ، ودرية الخطيب ، راجعه د 0 فخر الدين قباوة ، ط 1 ، دار الكتاب العربي ، حلب

، 1969 ، 70 0

<sup>44</sup> ابن جعفر ، قدامة ، نقد الشعر ، 207 .

لهجة قبيلة؟ ما مسوِّغ هذا التعسف في الحذف؟ ويزداد عجباً حينما نطالع قول ابن فارس " من سنن العرب في كلامها القبض " <sup>45</sup> ثم يذكر الشاهد نفسه 0

ومن العيوب التذنيب " وهو عكس العيب المتقدم ، وذلك أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض ، فيضطر إلى الزيادة فيها ، مثل ما قال الكميت :

لا كعبد المليك أو كيزيد  
أو سليمان بعُد أو كهشام

فالمليك والملك اسمان لله عز وجل ، وليس إذا سُمِّي إنسان بالتعبّد لأحدهما يجب أن يكون مسمّى بالآخر ، كما أنه ليس من سُمِّي عبد الرحمن هو كمن سُمِّي عبد الله " <sup>46</sup> ، وهذا العيب هو نفسه ضرورة الزيادة التي أشار إليها النحاة .

ومن العيوب التي أشار إليها قدامة التغيير " وهو أن يحيل الاسم من حاله وصورته إلى صورة أخرى ، إذا اضطره الوزن إلى ذلك ، كما قال بعضهم يذكر سليمان عليه السلام :

ونسج سليم كلّ قصاء ذائل .

وكما قال آخر :

من نسج داود أبي سلام " <sup>47</sup> . وهذه الشواهد وغيرها درسها النحاة تحت مسمى ضرائر التغيير في الاسم . أما العيب الذي كثرت شواهد عند النحاة تحت مسمى ضرورات الفصل ، وأحياناً ضرورات التقديم والتأخير ، فهو عيب التعطيل " وهو أن لا ينتظم نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض فيقدم ويؤخر ، كما قال دريد بن الصمة :

وبلغ دُرَيْداً إنْ عرضت بن عامر  
فأَيُّ أخٍ في النائبات وصاحب <sup>48</sup>

ففرق بين دريد بن عامر بقوله ( إن عرضت ) " <sup>49</sup> . فهذه الرواية التي انفرد بها قدامة تشير إلى أنّ المعنى المراد هو : بلّغ دريد بن عامر إن عرضت 00 ففصل بين المضاف والمضاف إليه ، وهذا برأي ابن جني من قبيح الفصول لأنّ المفصول بينهما شديداً الاتصال ، أي مضاف ومضاف إليه <sup>50</sup> غير أنّ الجملة الاعترافية صنف معروف في النحو، ومن مواضع استعمالها الفصل بين المبتدأ والخبر ، وبين الفعل والفاعل ، وبين المضاف والمضاف إليه ، وبين الصفة والموصوف ، و 000 ، وفي الشاهد موضع الدراسة بدأ بفعل الأمر بلّغ ، ثم ذكر الاسم الأول للمبلّغ ، وكأنه بعد ذلك استدرك الحدة في فعل الأمر الواجب التنفيذ ، فخفّفه إلى صيغة الاحتمال / إن / فجاء الموضوع طلباً ضمن الممكن ليصبح التركيب : إن عرضت بلّغ دريد بن عامر 0 وهذا العيب يرد كثيراً في كتب النحاة ، وبصور أكثر تعقيداً ، تشبه الأحاجي ، وتبهم المعنى أحياناً .

<sup>45</sup> ابن فارس ، أحمد ، الصحابي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها ، تحقيق د 0 عمر فاروق الطباع ، ط 1 ، مكتبة المعارف ، بيروت ، لبنان ، 1993 ، 230 0

<sup>46</sup> ابن جعفر ، قدامة ، نقد الشعر ، 207 .

<sup>47</sup> المصدر نفسه ، 207 .

<sup>48</sup> ديوانه ، تحقيق د0 عمر عبد الرسول ، دار المعارف ، القاهرة ، 1985 ، 36 0 وروايته : وأبلغ نميراً إن مررت بدارها 00

<sup>49</sup> ابن جعفر ، قدامة . نقد الشعر ، 208 .

<sup>50</sup> ابن جني ، الخصائص ، ينظر 2 / 390

ومن عيوب انتلاف المعنى والوزن المقلوب " وهو أن يضطر الوزنُ الشاعرَ إلى إحالة المعنى وقلبه إلى خلاف ما قصد به مثال ذلك لعروة بن الورد :

فَلَوْ أَنِّي شَهِدْتُ أَبَا سَعَادٍ  
عَدَاةَ عَدَا بِمَهْجَتِهِ يَفُوقُ

وما ألوك إلا ما أطيع<sup>51</sup>

فديتُ بنفسه نفسي ومالي

أراد أن يقول : فديتُ نفسه بنفسه فقلب المعنى .<sup>52</sup> وقلبُ المعنى الذي يشير إليه قدامة ناجم عن تغيير في صياغة التركيب ، وذلك بإدخال / الباء / على كلمة / نفسه / بدلا من كلمة / نفسي / ، لكن ما الذي جعل هذا التركيب مفهوماً ومقبولاً مع هذا العيب ؟ لقد فهم التركيب كما أريد له لأنَّ الدلالة العامّة المستوحاة من البيت الأول تقتضي أن الشاعر سيفدي أبا سعاد لو لحظه في لحظاته الأخيرة وليس العكس ، فجاء البيت الثاني وقد سبقته دلالاته ، ولم يثر هذا القلب في التشويش على المعنى المراد 0

أبو هلال العسكري ( ت 395 هـ ) :

ألف أبو هلال العسكري كتاباً سماه (الصناعتين) ، أشار فيه إلى أهمية علم البلاغة ، الذي يراه - كباقي النقاد - ضرورياً ، ودعا إلى إتقانه ، وبيّن دوره في معرفة إعجاز كتاب الله تعالى، وأورد تعريف البلاغة، وذكر الآراء المختلفة لإبراز أهمية هذا العلم لأبناء اللغة ، من ذلك قوله " البلاغة كل ما تبغ به المعنى قلب السامع فيمكنه في نفسه كتمكّنه في نفسك ، مع صورة مقبولة ، ومعرض حسن " <sup>53</sup> .

وبيّن أهمية التمكّن في هذا العلم في فهم النصوص الأدبية وتمييز الحُسن من القُبْح ، قال : " ولهذا العلم بعد ذلك فضائل مشهورة ، ومناقب معروفة ، منها أن صاحب العربية إذا أخلّ بطلبه ، وفرط في التماسه ، ففانته فضيلته ، وعلقت به رذيلة فوته ، عقى على جميع محاسنه، وعمى سائر فضائله ، لأنه إذا لم يفرّق بين كلام جيد ، وآخر رديء ، ولفظ حسن ، وآخر قبيح ، وشعر نادر ، وآخر بارد ، بأن جهله ، وظهر نقصه ، وهو أيضاً إذا أراد أن يصنع قصيدة أو ينشئ رسالة، وقد فاته هذا العلم، مزج الصفو بالكدر ، وخلط الغرر بالغرر ، واستعمل الوحشي العكر ، فجعل نفسه مهزلة للجاهل ، وعبرة للعاقل " <sup>54</sup> .

ولقد ألقى أبو هلال العسكري من شأن الشعر، فأعطاه أفضلية على سائر المنظومات، قال : " وليس شيء من أصناف المنظومات يبلغ في قوة اللفظ منزلة الشعر ، ومما يفضل به غيره أيضاً طول بقائه على أفواه الرواة ، وامتداد الزمان الطويل به ، وذلك لارتباط بعض أجزائه ببعض ، وهذه خاصة له في كل لغة ، وعند كل أمة ، وطول مدة الشيء من أشرف فضائله " <sup>55</sup> .

ويهتم بالمعنى وبالصياغة وبالنظام اللغوي وبضوابطه التي تعرف بالقواعد ، ويعدّ الخروج على هذا النظام إفساداً للموضوع ، وليست الاستقامة في المعاني شرطاً كافياً للاستحسان ، يقول : " والمعاني على وجوه منها ما هو

<sup>51</sup> ديوانه ، شرح ابن السكيت ، قدم له راجي أسمر ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، 2005 ، 73

<sup>52</sup> ابن جعفر ، قدامة ، نقد الشعر ، 209 0

<sup>53</sup> العسكري ، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل . كتاب الصناعتين ، الكتابة والشعر ، تحقيق علي محمد الجاوي ، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت ، 1986 م ، ص 10 . وينظر آراء أخرى 37 ، 42 ، 44 ، 47 .

<sup>54</sup> العسكري ، الصناعتين ، 2 . الغرر : الأثنياء الحسنة . الغرر : الأثنياء القبيحة .

<sup>55</sup> العسكري ، الصناعتين ، 137 .

مستقيم حسن ، نحو قولك : قد رأيت زيداً ، ومنها ما هو مستقيم قبيح ، نحو قولك : قد زيداً رأيت ، وإنما قبح لأنك أفسدت النظام بالتقديم والتأخير " 56 .

ويدعو إلى تنقية القصيدة ، وإعادة النظر في تراكيبها ، ويوضح عيوب اللفظ والرصف والقوافي ، وينهى عن ارتكاب الضرورة لأنها تنتمي إلى عيوب اللفظ، يقول : " ومن عيوب اللفظ ارتكاب الضرورات فيه ، كما قال المتمسك :  
**إن تسلكي سبل الموماة منجدة**  
**ما عاش عمر وما عمرت قابوس**

أراد : ما عاش عمرو ... وما عمّر قابوس " 57 فقد عدّ هذا الشاهد من عيوب الانتقال في الضمائر بين الغائب والحاضر ، ونحن نرى أنّ هذا البيت يمكن توجيهه بنحو لا ضرورة فيه ، فيمكن أن يكون الشاعر قد انتقل من حديثه عن عمرو الغائب ، بقوله / ما عاش عمرو / إلى توجيه الحديث إلى قابوس المخاطب مباشرة ، وحذف أداة النداء وهذا الحذف شائع جداً وسليم ، وعلى ذلك لا ضرورة فيه ، وليس واجباً أن يكون عمرو وقابوس مخاطبين 0 غائبين

وخلاصة القول إنّ أبا هلال لا يرى مسوغاً لارتكاب الضرائر ، ويدعو إلى اجتنابها ، وتنقية الأشعار منها ، ويعدها أمراً قبيحاً ، وإنّ استعملها الأقدمون ، بسبب عدم درايتهم بها ، إذ لم يكن هناك نقد للشعر ، ينبه الشعراء إلى عيوب الشعر ، يقول : " وينبغي أن يجتنب ارتكاب الضرورات ، وإن جاءت فيها رخصة من أهل العربية ، فإنها قبيحة تشين الكلام ، وتذهب بمائه ، وإنما استعملها القدماء في أشعارهم لعدم علمهم بقبحها ، ولأن بعضهم كان صاحب بداية ، والبداية مزلة ، وما كان أيضاً تُنقد عليهم أشعارهم ، ولو نقدت وبُهرج منها العيب ، كما تُنقد على شعراء هذه الأزمنة ، وبُهرج من كلامهم ما فيه أدنى عيب لتجنبوها " 58 . فهو يرى أن الضرورة مسألة معيبة وشاذة ، فالضرورة مخالفة ، والمخالفة قبيحة ، ولو وقف عليها الشاعر لجانبها ، وهو يكره الخطأ ويدعو إلى الابتعاد عنه .

## 2. آراء المحدثين في الضرورة الشعرية :

لم يكن الدارسون في العصر الحديث أقل اهتماماً من القدماء بظاهرة الضرورة الشعرية ، فقد خصها بعضهم بدراسة مستقلة ، وتحدث بعضهم عنها ضمن كتب الأدب واللغة والنقد وموسيقا الشعر . ومثلما اختلف القدماء في قبولهم للضرائر بين مؤيد مستحسن لها ، و رافض مستقبح يدعو إلى إخراجها من الأدب ، انقسم الدارسون في العصر الحديث ، بسبب طبيعة الشعر ، ومن أهم من كتب في ضرورة الشعر في العصر الحديث :

د. إبراهيم أنيس : اهتم بها في كتابين ، الأول ( من أسرار البلاغة العربية ) ، وتتلخص آراؤه فيها بأن " الضرورة وصمة وسموا بها الشعر العربي عن حُسن نية منهم " 59 . وفي كتابه الثاني ( موسيقى الشعر ) يعدها ناجمة عن انشغال الشاعر بالوزن وموسيقا الشعر ، يقول : " إن الشاعر يحرص على موسيقى شعره كل الحرص ، ولا يعبأ بما قد يترتب على تحقيق هذه الموسيقى من مخالفة النظام النثري في الكلمات ... وليست الضرورة إلا رخصاً

56 المصدر السابق ، 70 . تأثر أبو هلال بما قاله سيبويه في باب الاستقامة من الكلام والإحالة ، حيث قسم الكلام إلى خمسة أقسام : مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، ومحال كذب . ينظر : سيبويه ، الكتاب ، 1/25-26 .

57 العسكري ، الصناعتين ، 109 .

58 العسكري ، الصناعتين ، 150 .

59 أنيس ، د. إبراهيم . من أسرار البلاغة ، مطبعة الأنجلو المصرية ، ط3 ، 26 .

منحت للشعراء حين ينظمون ، فأبيح لهم الخروج عن بعض قواعد اللغة ، لا قواعد الوزن والقافية " <sup>60</sup> هذه الرُّخص إن شئنا الدقة منحت للشعراء المحدثين ، وليس للقدماء ، لأن القدماء استعملوها من تلقاء أنفسهم ، وجاء قداما علمائنا فاستنبطوها من شواهد شعرية قديمة <sup>61</sup> ، ويتوقف عند أمر مهم بعد أن قبل الضرورة ، وهو القبيح من الضرائر ، ويشكك في نسبته ، فالضرائر القبيحة لا تنسجم مع الذوق العربي ، فيعزوها إلى خطأ في السماع أو خطأ في الرواية ، ويخالف العروضيين في نظرهم إليها ، ويستشهد ببيت شعر يتضمن ضرورة ترخيم في غير النداء ، ويشرح موقفه ، يقول : " ومثلوا لها بقول القائل :

لنعم الفتى نعثو إلى ضوء ناره  
طريف بن مال ليلة الجوع والخصر

فأهل العروض يذكرون أن الشاعر أراد ( ابن مالك ) فحذف الكاف ، ولكننا لا نستريح لمثل هذا التفسير لما فيه من تكلف ظاهر يكشف عن الصنعة العروضية ، وأغلب الظن أن الراوي قد ضل السبيل في رواية مثل هذا البيت ، أو يُحتمل أن الناظم أنشد البيت جاعلاً الاسم ( مالك ) ، مُشكِّلاً بالسكون ، ثم تصرّف فيه العروضيون بما قد رأيت " <sup>62</sup> . ويدعو إلى دراسة الضرائر المستقبحة ، وإعادة تقييمها في كتب النحو " على أنها أثر لأحد الأمور الآتية ، خطأ في الرواية ، أو اختلاف اللهجات العربية ، أو الصنعة العروضية " <sup>63</sup> . ويرى الدكتور كمال بشر " أن الضرورة الشعرية ليست من باب الخطأ كما يظن بعض الناس ، إنها تجيء على وفاق قاعدة جزئية تختلف مع القاعدة التي سموها قاعدة عامة ، أو تجيء على وفاق مستوى لغوي معين ، وهذا كله صحيح في بابه ... وهذا يعني أن له أصلاً واقعياً في الحال أو في الماضي " <sup>64</sup> ، وهذا يعني أن الدكتور بشر قد قبلها بعد أن أبقاها موافقة لقاعدة خاصة بها سماها قاعدة جزئية ، ولم يطلق لها العنان لتتحرر من ضوابط لغوية معينة .

أما الدكتور محمد علي الشوابكة ، فقد أشار إلى الضرورة في معجم مصطلحات العروض والقافية ، وعدها أمراً واقعاً في اللغة ، وربط بين الشعر وسنن العرب في كلامها ، ومحاولة الشاعر التوفيق بين القاعدة والوزن والقافية بالتداخل على بنية الكلمة أو التركيب ، لأن القافية قد أخذت حدودها الثابتة في القصيدة وعلى جميع الأبيات أن تلتزمها ، يقول : " الضرورة هي التغيير في البنية أو التركيب أو الإعراب في بعض لغة الشعر ، مما ينحرف بها عن سنن العربية وقواعدها العامة ، وتعود مخالفة النظام اللغوي في الشعر إلى ضرورة الوزن " <sup>65</sup> . ويوضح ضرائر القافية ودوافع ارتكابها مشيراً إلى إمكانية تجنبها ، إن كان ذلك في حشو البيت أسهل على الشاعر ، يقول : " وهي اضطرار الشاعر إلى تغيير بنية الكلمة ، بإضافة حرف أو أكثر ، وحذف حرف أو أكثر ، أو تغيير النطق ، أو استخدام المفردات الأعجمية أو النادرة ، وذلك سعياً إلى الانسجام في القافية ، وقد يكون تجنب الضرورة في حشو البيت أسهل على الشاعر من تجنب ضرورات القافية " <sup>66</sup> .

<sup>60</sup> أنيس ، د. إبراهيم . موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1980 ، ط 5 ، 320 .

<sup>61</sup> أنيس ، د. إبراهيم ، موسيقى الشعر ، ينظر 320 .

<sup>62</sup> المرجع نفسه ، 321 .

<sup>63</sup> المرجع نفسه ، 321 .

<sup>64</sup> بشر ، د. كمال . دراسات في علم اللغة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 1 ، 1973 ، 115/2 .

<sup>65</sup> الشوابكة ، د. محمد علي . معجم مصطلحات العروض والقافية ، 163 .

<sup>66</sup> المرجع نفسه ، 160 .

ويرى السيد إبراهيم محمد أن الفكر النحوي انحرف عن الاتجاه الذي كان يمكن أن يُفضي إليه فكر سيبويه من الاعتدال بالعلاقة بين مستويين من مستويات التعبير ، ومضى في مقولة فكرية مختلفة ، أساسها فكرة الأصول التي يرجع إليها الشاعر عند الضرورة " 67 .

وقد عدّها مظهرًا من مظاهر اقتدار الشاعر ونشاطه الإبداعي " الضرورة الشعرية من حيث هي مظهر من مظاهر الخروج على الاستعمال العادي للغة ، ليست إلا تعبيراً عن الإرادة الشعرية الخلاقة التي تتجلى بها الخصائص الفردية للأديب ... ولا ارتباط بين الوزن والضرورة ، والضرورة مرادفة للشعر نفسه ، وعلى هذا فهي ليست دليلاً على قصور لغة الشاعر وعجزه عن استيفاء حقوق العمل الشعري ، بل هي عكس ذلك ، من مظاهر اقتدار الشاعر ونشاطه الخلاق " 68 .

أما الدكتور عبد الحكيم راضي ، فلم يقبل الضرورة فقط ، بل ربط بينها وبين الأساليب البلاغية ، فقد تحدث عنها في فصل سماه لغة الأدب ولغة الضرورة ، وفي مواضع مختلفة من كتابه ، وأشار في المقدمة إلى اختلاف لغة الشعر بعبارة الانحراف عن النمط العادي في النحو والتصريف 69 ، ويدعو إلى الربط بين الأساليب البلاغية والضرورات بعد تحديد عناصر التلاقي والأسس المشتركة لكل منهما ، يقول : " نهدف إلى الكشف عن رابطة القرابة إن لم يكن التوحد بين الظواهر والأساليب التي وُصفت بأنها رخص أو ضرورات، يضطر الشاعر إلى الأخذ بها للتغلب على عقبات معينة ، وبين أساليب القول البديع التي نرى أنها لا تبعد كثيراً ، بل لا تختلف من حيث الأسس التي تقوم عليها عن أساليب الضرورة ، وهو ما نهدف من ورائه إلى تأكيد صفة الانحراف في لغة الأدب ، كما صورها البلاغيون والنقاد عن القواعد المثالية التي ارتضاها النحاة " 70 .

ويشير إلى التلاقي بين المفهوم العام لفكرة الرخصة أو الضرورة ، والمفهوم العام للمجاز ، يقول : " فإذا جئنا إلى المبدأ العام أو الأصول التي يقوم عليها تقسيم الظواهر الخاصة بكل من المجاز والضرورة ، وجدنا قيام هذه الأسس أو دوراتها في كل من المجالين حول محاور ثلاثة هي : زيادة العبارة ، أو نقصها ، أو التعبير والتبديل فيها سواء على مستوى التركيب أو الدلالة " 71 .

ويشير في موضع آخر إلى الصفات المشتركة بين المجاز والضرورة ، فيقول : " إن كلاً من الظاهرتين - المجاز والضرورة - يقوم على نوع من الاستخدام غير النمطي للغة ، الاستخدام الخارج بدرجة ما على القواعد المعتمدة ، ومن هنا كان الجمع بينهما في عدد من الصفات المشتركة ، فكل من الظاهرتين لا يقاس عليها ، وكلتاها يتوقف الاستعمال فيها على السماع " 72 .

أما الدكتور رمضان عبد التواب فقد أفرد في كتابه ( فصول في فقه اللغة ) فصلاً بعنوان ضرورة الشعر والخطأ في اللغة ، حمل فيه النحاة مسؤولية استثناء هذه الظاهرة ، بسبب قناعتهم بأن الشاعر لا يخطئ باللغة ، فهو يتكلمها

67 محمد ، إبراهيم . الضرورة الشعرية دراسة أسلوبيّة ، دار الأندلس للطباعة والتوزيع ، بيروت ، ط3 ، 1983 م ، 8 .

68 المرجع السابق ، 127-128 .

69 راضي ، د. عبد الحكيم . نظرية اللغة في النقد العربي ، ينظر 295 .

70 راضي ، د. عبد الحكيم 0 نظرية اللغة في النقد الأدبي ، 295 .

71 المرجع نفسه ، 296 . وينظر شواهد على ذلك 297-298 .

72 راضي ، د. عبد الحكيم . نظرية اللغة في النقد العربي ، 333 .

بالسليقة ، يقول : " إذا اضطر شاعر إلى تسكين بعض الكلمات لضرورة الوزن ، فإنه لا يعدم من النحويين منذ أيام سيبويه من يطلب له تأويلاً ، ويتكأف له قياساً " <sup>73</sup> .

ويرى أن جمهور العربية حين عرّفوا الضرورة بأنها مخالفة المؤلف من القواعد في الشعر ، سواء ألجأ الشاعر إلى ذلك بالوزن والقافية أم لم يلجأ ، قد بعدوا بالضرورة عن معناها اللغوي ، وهو الاضطرار ، وهذا إلغاء للتفكير المنطقي ، وينسجم مع أبي هلال العسكري وابن فارس في نظريته إلى الشعراء والشعر ، يقول : " الضرورة الشعرية في نظرنا ليست في كثير من الأحيان إلا أخطاء غير شعورية في اللغة ، وخروجاً على النظام المؤلف في العربية ، شعرها ونثرها ، بدليل ورود الآلاف من الأمثلة الصحيحة في الشعر والنثر على السواء ، غاية ما هناك أن الشاعر يكون منهمكاً ، مشغولاً بموسيقى شعره ، وأنغام قوافيه ، فيقع في هذه الأخطاء من غير شعور منه " <sup>74</sup> . وهو لا يقبل الفكرة التي تشيع في بعض الأوساط الأدبية وهي أن " الضرورة الشعرية رخصة للشاعر يرتكبها متى أراد ، وببإح له عن عمد مخالفة المؤلف من القواعد " <sup>75</sup> ، ويدعو إلى استقراء الأشعار المختلفة لإحصاء الظواهر التي يختص الشعر فيها بنماذج معينة تميزه عن لغة النثر ، ثم بناء قواعد للغة الشعر " <sup>76</sup> .

أما الموقف الراض للضرورة ، فتمثله الشاعرة نازك الملائكة ، فهي رغم اعترافها بالدور المهم للشعراء في التجديد المبدع للغة ، لا تقبل العبث بمقاييسها ، ولا تسمح باللعب بقواعد النحو لمجرد تحقيق قافية ، أو تفعيلة ، تقول : " إنه لسخف عظيم أن يمنح الشاعر نفسه أية حرية لغوية لا يملكها الناثر ، فمن قال إن الشاعر الموهوب يستطيع أن يبدع أي شيء في غير الإطار اللغوي لعصره ؟ ، إن كل خروج على القواعد المعتبرة يُنقص من تعبيرية الشعر ، ويبعده عن روحية العصر ، ولسنا على كلّ نفهم لماذا يريد الناقد أن يكون الشاعر الحديث طفل اللغة المدلل ، فيخطئ ويرتكب المحذورات دون أن يحاسب " <sup>77</sup> ، وهذا الموقف ينسجم مع موقف أبي هلال العسكري الراض لإعطاء الحرية للشاعر كيفما شاء للعبث باللغة ، فأمرير الكلام عليه أن ينظم شعره وفق القواعد محققاً الشعرية واللغة والقواعد معاً ، ويشار إلى غير ذلك بالخطأ .

### خاتمة البحث:

عرضت مفهوم الضرورة ، وبيّنت هدف البحث ، والمنهجية المتبعة فيه ، وأشارت إلى مسألة التقعيد اللغوي ، التي اعتمدت استقراء ناقصاً ، فواجه النحاة بعد ذلك تركيب لم تكن متفقة مع القواعد ، التمسوا لها العذر للإبقاء ضمن دائرة القبول 0 وأشارت إلى بدايات النقد عند العرب ، التي لم تكن مبنية على أسس أو معايير محددة ، بل كانت انطباعية ذاتية إلى عصر قدامة بن جعفر الذي تأثر بالفلسفة ، وبذلك كانت أحكامه النقدية مبنية على أسس حددها في اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، وحدد صفات الجودة والرداءة لكل منها ، فظهرت في أحكامه مصطلحات ( الجيد والردية ) ، وأشار إلى المخالآت في الجودة التي تسبب العيوب ، التي تتضمن بعض الضرائر النحوية . واخترنا مواقف

<sup>73</sup> عبد التواب ، د. رمضان . فصول في فقه اللغة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط3 ، 1987 ، 167 .

<sup>74</sup> عبد التواب ، رمضان . فصول في فقه اللغة ، 163 .

<sup>75</sup> المرجع نفسه ، 192 .

<sup>76</sup> المرجع نفسه ، 165 .

<sup>77</sup> الملائكة ، نازك . قضايا الشعر المعاصر ، مكتبة النهضة ، بغداد ، ط2 ، 1965 ، 296-297 .

بعض النقاد حتى القرن الرابع الهجري ومع الدارسين في العصر الحديث ، كانت لنا وقفة ، درسنا من خلالها مواقف غير متفقة تجاهها ، وقد خلصت الدراسة إلى النتائج الآتية :

- تشابه النقاد والنحاة في اعتماد قوانين طبقوها على الشعر ، وصنّفوه بموجبها ، فالنحاة اعتمدوا القواعد النحوية ، وأطلقوا تصنيف الضرائر على ما خالفها ، والنقاد اعتمدوا صفات في اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، وأطلقوا حكم العيوب على ما أخلّ بها .

ظهر أثر الفلسفة في نقد الشعر ، فأصبح قائماً على أسس منطقية بعد أن كان ذاتياً 0

تتفق بعض عيوب الشعر مع بعض الضرائر في الشواهد المدروسة ، وهذا يعني أنّ حكم /الضرائر/ عند النحوي في موضع ما يوافق حكم /العيوب/ عند الناقد .

لم يكن موقف النحاة واحداً من الضرائر ، وكذلك النقاد 0

لم تكن الضرائر بمستوى واحد عند النحوي ، وكذلك هي عند الناقد فمنها الحسن ومنها القبيح 0

اهتم النقاد بالجملة في الشعر العربي ، فأشاروا إلى الائتلاف بين اللفظ والمعنى 0

اختلف الدارسون في العصر الحديث في مواقفهم من الضرائر الشعرية ، فمنهم من قبلها ومنهم من رفضها 0

إنّ دعوة المتشددین الراضين للضرائر إلى تنقية الشعر وعزل الأبيات التي ارتكبت فيها ضرائر ، لم تلق أذناً صاغية ، فبقيت الأشعار في دواوينها وفي عقول المهتمين ، فما قبلته الجماعة اللغوية بقي مقبولاً وما رفضته بقي مرفوضاً من غير الإصغاء إلى النقاد 0

### المصادر والمراجع:

- 1 إبراهيم ، طه أحمد . تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري .
- 2 أنيس ، د. إبراهيم . من أسرار البلاغة ، مطبعة الأنجلو المصرية ، ط 3 .
- موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1980 ، ط 5 .
- 3 بشر ، د. كمال . دراسات في علم اللغة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 1 ، 1973 .
- 4 الجرجاني ، علي بن محمد بن علي . كتاب التعريفات ، حققه وقدم له ووضع فهرسه إبراهيم الأبياري ، دار الريان للتراث .
- 5 ابن جعفر ، أبو الفرج قدامة . نقد الشعر ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
- 6 الجمحي ، محمد بن سلام . طبقات فحول الشعراء ، قرأه وشرحه محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ، المؤسسة السعودية بمصر ، القاهرة ، 1980 م .
- 7 ابن جني ، أبو الفتح عثمان . الخصائص ، تحقيق محمد علي النجار ، ط 2 ، دار الهدى للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان .
- 8 راضي ، د. عبد الحكيم . نظرية اللغة في النقد العربي ، مكتبة الخانجي ، مصر .
- 9 المنزركشي ، بدر الدين محمد بن عبد الله . البرهان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، مكتبة دار التراث ، القاهرة .
- 10 سمبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر . الكتاب ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ، ط 2 ، دار الجيل ، بيروت ، 1991 .



11. للشوايكة ، محمد علي ؛ أبو سويلم ، أنور . معجم مصطلحات العروض والقافية ، دار البشير ، 1991 .
12. ابن الصمّة ، دريد 0 ديوان شعر ، تحقيق د0 عمر عبد الرسول ، دار المعارف ، القاهرة ، 1985 0
13. ابن طباطبا ، أبو الحسن محمد بن أحمد . عيار الشعر ، تحقيق د. عبد العزيز بن ناصر المانع ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 1995 .
14. الطرابلسي ، د. أمجد . نقد الشعر عند العرب حتى القرن الخامس الهجري ، ط1 ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، 1993 .
15. - عبد التواب ، د. رمضان . فصول في فقه اللغة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط3 ، 1987 .
16. العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل . كتاب الصناعتين، الكتابة والشعر ، تحقيق علي محمد الجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت ، 1986 م .
17. عصفور ، د. جابر . مفهوم الشعر ، دراسة في التراث النقدي ، ط2 ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت - لبنان .
18. ابن عصفور ، علي بن مؤمن بن محمد بن علي . المقرب ، تحقيق أحمد عبد الستار الجوازي ، وعبد الله الجبوري ، ط1 ، مطبعة المدني ، بغداد ، 1972 م .
19. ابن فارس ، أحمد 0 الصاحبي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها ، تحقيق د0 عمر فاروق الطباع ، ط1، مكتبة المعارف ، بيروت ، 1993 0
20. الفحل ، علقمة بن عبدة 0 ديوان شعر ، شرح الأعلام الشنتمري ، تحقيق لطفي الصقال ، ودرية الخطيب ، مراجعة د0فخر الدين قباوة ، ط1 ، دار الكتاب العربي، حلب ، 1969 0
21. الفرزدق 0 ديوان شعر ، قدّم له علي فاعور ، ط1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1987 0
22. الفيروز آبادي ، مجد الدين محمد بن يعقوب . القاموس المحيط ، نسخة مصورة عن الطبعة الثالثة للمطبعة الأميرية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1977 م .
23. ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم. الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، ط 1 ، دار الحديث ، القاهرة، 1996 .
24. الكندي ، امرؤ القيس 0ديوان شعر ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط5 ، دار المعارف ، د0ت
25. لبيد 0 ديوان شعر ، اعتنى به حمدو طماس ، ط2 ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، 2007 0
26. اللغوي ، أبو الطيب . مراتب النحويين ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 2 ، دار النهضة للطبع والنشر ، القاهرة ، 1974 .
27. محمد، إبراهيم. الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية ، دار الأندلس للطباعة والتوزيع ، بيروت ، ط3 ، 1983 م .
28. مطلوب، أحمد . معجم مصطلحات النقد العربي القديم ، ط1 ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، 2001 .
29. الملائكة ، نازك . قضايا الشعر المعاصر ، مكتبة النهضة ، بغداد ، ط2 ، 1965 .
30. ابن منظور ، جمال الدين أبو الفضل . لسان العرب ، تحقيق عبد الله علي الكبير ومحمد أحمد حسب الله ، وهاشم محمد الشاذلي ، ط3 .
31. ميمون ، الأعشى الكبير . ديوان شعر ، شرح الدكتور محمد محمد حسين ، ط7 ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1983
32. ابن الوردي ، عروة 0 ديوان شعر ، شرح ابن السكيت، قدّم له راجي أسمر، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 2005 0