

علاقة الرتبة النحوية بالمعنى، وبالتوجيه الإعرابي

الدكتور حسين وقاف*

أحمد شريقي**

(تاريخ الإيداع 15 / 7 / 2015. قبل للنشر في 5 / 11 / 2015)

□ ملخص □

يتناول هذا البحث علاقة الرتبة النحوية بالمعنى، وبالتوجيه الإعرابي، فبدأ بالحديث عن الإعراب وأهميته، ودور سببويه في إظهار أثر الحركة الإعرابية في المعنى، ومن جاء بعده، ثم تناول البحث مصطلح الرتبة النحوية عند القدماء والمحدثين. وتتضمن أيضاً دور الرتبة النحوية في توضيح المعنى، وعلاقة العلامة الإعرابية في ذلك، فالرتبة هي جزء من مجموعة تُسمى القرائن، وهي نوعان؛ الرتبة المحفوظة التي تترتب فيها الكلمات في سلسلة تُقضي كل واحدة إلى الأخرى، فتدل السابقة على اللاحقة، وتكمل الثانية معنى الأولى. والرتبة غير المحفوظة التي تتميز في الكلمة بحرية الرتبة، والتي يمنحها غرض معنوي أو داعٍ بلاغي السبب في تجاوز الموقع. كما أظهر العلاقة بين الرتبة النحوية والمعنى؛ فبينهما علاقة متينة، ويكون السياق هو الأساس في ترتيب الجملة، ولتوضيح ذلك حلل البحث مجموعة من الشواهد. كما عرض البحث القيمة المعنوية لتغيير آخر الكلمة، وما له من ارتباط وثيق بإظهار المعاني المختلفة للتعبير، وارتباط ذلك بالتوجيه الإعرابي والرتبة النحوية؛ مع إرجاع التوجيه الإعرابي إلى أسباب متعددة.

الكلمات المفتاحية: الرتبة - العلامة الإعرابية - التوجيه الإعرابي - المعنى - الإعراب.

* أستاذ - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية .

** ماجستير - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية .

The Restriction between the linguistic rank with meaning and inflective guidance

Dr. Hussein Waqqaf*
Ahmad Shreiki**

(Received 15 / 7 / 2015. Accepted 5 / 11 / 2015)

□ ABSTRACT □

This research deals with the relationship between the meaning and the linguistic rank. It starts talking about the idiom of the linguistic standing of a word in a sentence according to the ancient and modern scholars. It also includes the role of the linguistic standing in declaring the meaning and the relation of the linguistic sign in this concern. The linguistic rank is a part in a group called evidences, and it is two kinds: the fixed standing in which the words stand in a series that each one leads to the other. So the antecedent refers to the subsequent and the second word completes the meaning of the first one. And the flexible rank in which the word is characterized with flexibility of the linguistic standing which gives it semantic function or necessity of grammatical cause in exceeding the position. The research shows the relationship between the linguistic standing and the meaning where there is an intimate relation between them, and the whole context is the main base in the sentence order. To clarify this, the research analyses group of quotations. The research also shows the meaningful worth to change the final part the word and the intimate relation by showing the different meanings of the expression and the connection of this with syntactic guidance and the linguistic rank and with return of the linguistic guidance to many reasons.

Key words : standing - linguistic sign- linguistic guidance- meaning- manifestation.

*Professor; Department Of Arabic Language, faculty Of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

**Master; Department of Arabic Faculty Of Art & Humanities , Tishreen University, Lattakia , Syria.

مُقَدِّمَةٌ:

من مَبْدَأِ لُغَةٍ عَنْ لُغَةٍ تَرْتِيبُهَا الْخَاصُّ الَّذِي يَخْضَعُ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقَوَانِينِ، وَعِنْدَمَا تُخَالِفُ عَنَاصِرُ التَّرْكِيبِ هَذَا التَّرْتِيبَ الْأَصْلِيَّ فِي السِّيَاقِ، يَتَقَدَّمُ مَا الْأَصْلُ فِيهِ أَنْ يَتَأَخَّرَ، أَوْ يَتَأَخَّرَ مَا الْأَصْلُ فِيهِ أَنْ يَتَقَدَّمَ؛ لِأَنَّ ظَاهِرَةَ التَّغْيِيرِ الْإِعْرَابِيِّ تَعْطِي الْكَلِمَاتِ قَابِلِيَّةَ الْإِنْتِقَالِ مِنْ مَوَاقِعِهَا، حَسَبَ مَا يَقْتَضِي الْمَعْنَى، هَذَا فِي اللُّغَاتِ الْإِعْرَابِيَّةِ - وَمِنْهَا الْعَرَبِيَّةُ -، فَتُنْتِجُ الرُّتْبَةَ حُرِيَّةَ الْحَرَكَةِ بِسَبَبِ تَكْفُلِ الْإِعْرَابِ - فِي أَغْلِبِ الْأَحْيَانِ - تَحْدِيدَ الْوُضُوعِ لَهَا، فَإِذَا خَفِيَ الْإِعْرَابُ، وَانْعَدَمَتِ الْقِرَائِنُ انْتَقَى ذَلِكَ، وَوَجِبَ التَّزَامُ الرُّتْبِيَّةَ الَّتِي تَحَدَّدُ مَوْجِعَ الْكَلِمَةِ مِنْ بِنَاءِ الْجُمْلَةِ.

أهمية البحث وأهدافه :

يقومُ هذا البحثُ على بيانِ دورِ الرُّتْبَةِ فِي إِيضَاحِ الْمَعْنَى، فَلِهَا أَمِّيَّةٌ لَا يُمَكِّنُ إِطْلَاقًا التَّقْلِيلُ مِنْهَا، وَيَكُونُ لَهَا الْأَثَرُ الْبَالِغُ، وَالْعَامِلُ الْأَسَاسُ فِي تَعَدُّدِ الْمَعَانِي. مَعَ إِظْهَارِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الرُّتْبَةِ وَالْعِلَاقَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ؛ فَالْعِلَاقَةُ تُسَهِّمُ فِي تَحْدِيدِ الْوُضُوعِ التَّرْكِيبِيَّةِ، فَتَعْطِي حُرِيَّةَ الْحَرَكَةِ لِأَجْزَاءِ الْجُمْلَةِ، وَعِنْدَ اخْتِفَاءِ الْعِلَاقَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ يَبْرُزُ دَوْرُ الرُّتْبَةِ مِنْ حَيْثُ الْإِلْتِزَامِ.

منهجية البحث :

يقوم هذا البحث على دراسة علاقة الرُّتْبَةِ النَّحْوِيَّةِ بِالْمَعْنَى، وَبِالتَّوْجِيهِ الْإِعْرَابِيِّ، وَقَدْ اعْتَمَدْتُ مِنْهَجَ الْاسْتِقْرَاءِ الدَّقِيقِ لِلُّغَةِ، وَتَسْجِيلِ الْمُلَاحَظَاتِ، ثُمَّ الدَّرْسِ الْعَمِيقِ لِأَرَاءِ الْعُلَمَاءِ الْأَقْدَمِينَ وَالْمُحَدِّثِينَ عَلَى اخْتِلَافِهَا، وَتَعَدُّدِ وَجْهَاتِهَا؛ مُتَّخِذًا مِنَ الْمَنْهَجِ الْوَصْفِيِّ مِنْهَجًا اعْتَمَدْتُ عَلَيْهِ.

علاقة الرُّتْبَةِ النَّحْوِيَّةِ بِالْمَعْنَى، وَبِالتَّوْجِيهِ الْإِعْرَابِيِّ**أولاً: الإعراب وأهميته في لغتنا:**

من دون أدنى شك أن العرب عرّف عنهم اعتزازهم بلغتهم، فافتخروا بها أي افتخار، وتسابقوا في التّعني بها وجمالها. وما من شك أن الإعراب هو من أهم خصائص العربية، وهنا لا بد من تعريفه، قبل الكلام عن أهميته.

الإعراب في اللغة:

جاء في لسان العرب: «رَجُلٌ عَرَبِيٌّ اللَّسَانِ إِذَا كَانَ فَصِيحًا... وَرُوي عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: "النَّبِيُّ تُعَرَّبُ عَنْ نَفْسِهَا"؛ أَي تَفْصِحُ... أَعْرَبَ عَنْهُ لِسَانُهُ وَعَرَّبَ أَي أَبَانَ، وَأَفْصَحَ، وَأَعْرَبَ عَنِ الرَّجُلِ: بَيَّنَّ عَنْهُ... وَإِنَّمَا سُمِّيَ الْإِعْرَابُ إِعْرَابًا لِتَبْيِينِهِ وَإِبْضَاحِهِ»⁽¹⁾، وجاء في تاج العروس أن الإعراب هو: «الإبانة والإفصاح عَنِ الشَّيْءِ... وَأَفْصَحَ الصَّبِيُّ فِي مَنْطِقِهِ إِذَا فَهَمَّتْ مَا يَقُولُ أَوَّلَ مَا يَتَكَلَّمُ»⁽²⁾. وَمِمَّا جَاءَ فِي الْقَامُوسِ الْمُحِيطِ عَنِ الْإِعْرَابِ: «أَلَّا تَلْحَنَ فِي

(1) ابن منظور، محمد بن المكرم، لسان العرب، ط 3، دار صادر، بيروت، 588/1.

(2) الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تح. عبد الستار أحمد فراج، مطبعة حكومة الكويت، 1385 هـ - 1965 م، 335/3.

الكلام»⁽¹⁾. وعند الاستقراء للمعنى اللغوي لكلمة الإعراب، وفعلها "أعرب" في جميع تقلباته، نجد ما لك المعاني إلى المعنى الأساس، وهو الإبانة والإفصاح والإيضاح والإظهار، وهذا يتطلب عدم اللحن، كي يسلم الكلام من الفساد.

الإعراب في الاصطلاح:

تذكر المصادر النحوية مذهبين للنحويين في معنى الإعراب الاصطلاحى :

أحدهما: لفظي، وحده الفاكهفي شرح كتاب الحدود على هذا الاتجاه بأنه: «أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الكلمة حقيقة أو مجازاً»⁽²⁾، فهو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بفكرة العمل والقول بالعامل، وعلى هذا الأساس، يكون الإعراب هو الحركات المبيّنة عن معاني اللغة، وليس كل حركة إعراباً، كما أنه ليس كل الكلام مُعرّباً⁽³⁾، وهذا ما جعل مصطلح الإعراب يُطلق على العلامات الإعرابية، فالسيوطي في "الأشباه والنظائر" يقول: «وذهب قوم إلى أن الإعراب عبارة عن الحركات، وهو الحق»⁽⁴⁾، وهذا تضييق، فالإعراب أوسع أن يقتصر على العلامة الإعرابية التي هي عنصر مهم من مجموعة عناصر نستطيع الوصول من خلالها إلى الإعراب، ولكن زوالها لا يلغي الإعراب، فقد تزول، والإعراب باق.

والثاني: معنوي، فلا يظهر في اللفظ، وإنما تدل عليه الحركات، فما عد في التعريف الأول إعراباً، كان في الثاني دالاً عليه فقط، فالإعراب على هذا الأساس -وكما ورد في شرح كتاب الحدود للفاكهي- هو «تغيير أواخر الكلم لفظاً أو تقديراً؛ لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً»⁽⁵⁾، ونسب السيوطي هذا الرأي إلى ظاهر قول سيوطيه، وكثير من المتأخرين، وأورد أدلة كل فريق، مع رده على مخالفه⁽⁶⁾. وواضح أن هذا الاختلاف ناشئ من اختلاف زاوية النظر؛ فالنحويون حين جعلوا الإعراب ينبئ عن المعاني، كأنهم قصدوا الوظائف النحوية في إطار التركيب، ولعل ذلك ما أشار إليه العكبري بقوله: «الإعراب دخل الكلام؛ ليقف بين المعاني من الفاعلية والمفعولية والإضافة، ونحو ذلك»⁽⁷⁾، أما في الإطار شكله فالإعراب ما يطرأ على أواخر ألفاظه؛ أي «الحركات المبيّنة عن معاني اللغة، وليس كل حركة إعراباً، كما أنه ليس كل الكلام مُعرّباً»⁽⁸⁾.

والإعراب بما يُعطي للغة والمتكلمين من حرية ومزايا، يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، تُظهر أهميته، منها: 1. حرية التصرف في عناصر البنية التركيبية المكوّنة للجملة العربية:

(1) الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، 1426هـ - 2005م، ص 113.

(2) الفاكهي، عبد الله بن أحمد، شرح كتاب الحدود، تح. المتولي رمضان أحمد الذميري، ط 2، مكتبة وهبة، القاهرة. مصر، 1993م، ص 158. 159. ومن الذين ذهبوا في هذا الاتجاه ابن هشام في كتابه "شرح شذور الذهب"، ص 54. والأشموني في شرحه على ألفية ابن مالك، ص 41.

(3) الرّجّاجي، أبو القاسم، الإيضاح في علل النحو، تح. مازن المبارك، ط 6، دار النفائس، بيروت - لبنان، 1416هـ - 1996م، ص 91.

(4) السيوطي، جلال الدين، الأشباه والنظائر في النحو، تح. عبد القادر الفاضلي، ط 1، المكتبة العصرية، صيدا. بيروت، 1420هـ - 1999م، 83/1.

(5) شرح كتاب الحدود، ص 160.

(6) ينظر: الأشباه والنظائر في النحو، 83/1 - 85.

(7) العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، مسائل خلافة في النحو، ط 1، دار المأمون للتراث، دمشق، 1429هـ - 2008م، ص 89.

(8) الإيضاح في علل النحو، ص 91.

إنَّ الإعرابَ يوسِّعُ دائرةَ المعاني للمتكلم؛ إذ بواسطةِ يستطيعُ المتكلمُ أنْ يُقدِّمَ أوْ يُؤخِّرَ -معَ اجتنابِ اللَّبسِ-، حيثُ يقتضي المقامُ البلاغيُّ ذلكَ، معَ احتفاظِ الكلمةِ بمدلولِها، فالرتبةُ في اللغاتِ المبنيةُ يحافظُ عليها، ولا تُتجاوزُ، وتسيرُ في نمطٍ واحدٍ، وكذلك في العربيةِ إنْ فقدنا الإعرابَ، وانعدمتِ القرائنُ، وإلا فإنَّ الإعرابَ في العربيةِ يمنحُ القائلَ الحريةَ، وقد قال السيرافيُّ في شرحه الكتابَ، في قوله: "ضربَ زيداً عبدُ الله:" «إنَّما قدِّموا المفعولَ هنا على الفاعلِ لدلالةِ الإعرابِ عليه، فلمْ يضرَّ منْ جهةِ المعنى تقديمُه، واكتسبوا بتقديمه ضرباً من التَّوسُّعِ في الكلامِ؛ لأنَّ في كلامهم الشَّعرَ المُتقى والكلامَ المُسجَّعَ، وربما اتَّفَقَ أنْ يكونَ السَّجْعُ في الفاعلِ، فيؤخِّرونها. فإذا وقعَ في الكلامِ ما لا يبيِّنُ فيه الإعرابُ في فاعلٍ ولا مفعولٍ، فُدِّمَ الفاعلُ لا غيرَ، كقولهم: "ضربَ عيسى موسى"، فعيسى هو الفاعلُ لا غيرَ. وإنْ كانَ الإعرابُ في أحدهما جازَ التَّقديمُ والتَّأخيرُ، كقولهم: "ضربَ زيداً عيسى و ضربَ عيسى زيداً" (1). ووضَّحَ الدكتور فاضل السَّمرائيُّ كيفَ يُعطي الإعرابُ السَّعةَ في الكلامِ منْ خلالِ المثالِ الآتي، الَّذي نستطيعُ أنْ نجعله بصورٍ مُتعدِّدةٍ واضحةٍ المعنى، وهو:

ظنَّ خالدٌ مُحمَّداً مُسافراً	مُسافراً مُحمَّداً ظنَّ خالدٌ
خالدٌ ظنَّ مُحمَّداً مُسافراً	ظنَّ مُحمَّداً مُسافراً خالدٌ
مُحمَّداً ظنَّ خالدٌ مُسافراً	ظنَّ مُسافراً خالدٌ مُحمَّداً
مُسافراً ظنَّ خالدٌ مُحمَّداً	مُسافراً ظنَّ مُحمَّداً خالدٌ
مُحمَّداً مُسافراً ظنَّ خالدٌ	

فهذه الصُّورُ لتعبيرٍ واحدٍ، وكانَ المعنى واضحاً فيها جميعها، فكُلُّها الظَّنُّ فيها خالدٌ، وقد عُرِفَ ذلكَ منِ الضَّمَّةِ التي يحملها الاسمُ، فهو الفاعلُ فيها كُلهَا، ويقابلُ كلَّ هذه الصُّورِ في الإنكليزيةِ تعبيرٌ واحدٌ:

Khalid thought that Mohamed was traveling

فأعطى الإعرابُ حريةً في التَّعبيرِ وسعةً لا تمتلكها اللُّغاتُ المبنيةُ (2).

2. دوره في تنوُّعِ المعاني:

فكثيرٌ منَ الكلماتِ إذا لحقها تغييرٌ في الإعرابِ أدَّى ذلكَ إلى تغييرٍ في المعنى، وسيبويه في (الكتاب) -وهو أقدمُ ما وصل إلينا- كانَ يُرجِّحُ وجهاً إعرابياً على آخرَ، وعلةُ التَّرجيحِ عائدٌ إلى المعنى، وما يُريدهُ المتكلمُ، فالإعرابُ هو المُبينُ عن هذا المرادِ، والموضَّحُ للغاياتِ، والكاشفُ عن المعنى، ومن ذلكَ سؤالُهُ الخليلَ عن قوله: "إنْ تأتني فتحدَّثني أحدثك"، "وإنْ تأتني وتحدَّثني أحدثك"، فقال: هذا يجوزُ، والجزمُ الوجه. ووجهُ نصبه على أنَّه حملَ الآخرَ على الاسمِ، كأنَّه أرادَ إنْ يكنْ إتيانُ فحديث أحدثك، فلما قُبِحَ أنْ يردَ الفعلُ على الاسمِ نوى أنْ؛ لأنَّ الفعلَ معها اسم. وإنَّما كانَ الجزمُ الوجهَ لأنَّه إذا نصبَ كانَ المعنى معنى الجزمِ فيما أرادَ من الحديثِ، فلما كانَ ذلكَ كانَ أنْ يحمل على الذي عملَ فيما يليه أولى؛ وكرهوا أنْ يتخطَّوا به من بابهِ إلى آخرِ إذا كانَ يريدُ شيئاً واحداً (3).

وقد أشارَ الفراءُ منْ عنوانِ كتابهِ (معاني القرآن) إلى المعاني المُرتبطةِ بقوانينِ العربيةِ وعللِ الإعرابِ، فظهرَ اهتمامُهُ بالقراءاتِ القرآنيةِ والتَّوجيهِ الإعرابيِّ لكلِّ قراءةٍ، وربطَ ذلكَ بالمعاني التي تُوجَّهُ لها كلُّ قراءةٍ، وبأنَّ ذلكَ منْ

(1) السيرافي، أبو سعيد، شرح كتاب سيبويه، تح. رمضان عبد التَّوَّاب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990م، 14/1.

(2) ينظر: السَّمرائي، فاضل صالح، الجملة العربية والمعنى، ط 1، دار الفكر ناشرون وموزعون، المملكة الأردنية الهاشمية - عمان، 1428هـ - 2007م، ص 48 - 49.

(3) ينظر: سيبويه، عمرو بن عثمان، الكتاب، تح. عبد السلام هارون، د.ط، عالم الكتب، بيروت، د.ت، 88/3.

البداية في سورة الفاتحة أنَّ الفراء في ذكره للقراءات المختلفة للآية الواحدة، لم يُبدِ اهتمامه إلا بما يتعلَّق بالإعراب، وهذا واضح في كتابه، إذ أطلَّ القول في "الحمْد"، وذكر فيها القراءات الثلاث؛ لأنَّها مُرتبطةُ عندهُ بالإعراب وتوجيهاته، في حين لم يتعرَّضْ لكلمة "مالك"، والتي جاءَ فيها قراءتان "مالك"، و"مَلِك"، لأنَّهما غيرُ مُرتبطينَ بالإعراب⁽¹⁾. وأمَّا أبو القاسم الزجَّاجي فقد أكَّدَ على الصَّلَة بينَ الإعراب والمعنى بقوله: «إنَّ الإعرابَ دالٌّ على المعاني»⁽²⁾. وأوضح ابنُ جنِّي الهدفَ من تصنيف كتابه "الخصائص" في قوله: «ليسَ غرضنا فيه الرِّفع والنَّصب والجرّ والجرم؛ لأنَّ هذا أمرٌ قد فرغَ في أكثرِ الكُتبِ المُصنَّفةِ فيه منه، وإنما هذا الكتابُ مبنيٌّ على إثارةِ معادنِ المعاني، وتقديرِ حالِ الأوضاعِ والمبادي، وكيفَ سرَّتْ أحكامُها في الأحناءِ⁽³⁾ والحواشي»⁽⁴⁾. وانطلاقاً من هذا المنهاجِ جاءَ تعريفُه للإعرابِ بأنَّه: «هو الإبانةُ عنِ المعاني بالألفاظِ، ألا ترى أنَّك إذا سمعتَ "أكرمَ سعيداً أباهُ" و"شكَّرَ سعيداً أبوه"، علَّمتَ برفعِ أحدهما ونصبِ الآخرِ الفاعلَ مِنَ المفعولِ، ولو كانَ الكلامُ شرجاً⁽⁵⁾ واحداً، لاستبهمَ أحدهما من صاحبه»⁽⁶⁾، فالإعرابُ عندهُ هو الموضَّحُ، ولا ينظرُ إليه على أنَّه علاماتٌ لفظيَّةٌ فحسبُ، بل رَبطَ ذلكَ بإيضاحِ المعاني وضبطِ الإبانةِ عنه على وجهِ الصَّحَّةِ دونِ لبسٍ أو خللٍ.

والإعرابُ عندَ ابنِ فارسٍ هو الأداةُ الأهمُّ التي يستطيعُ العربيُّ من خلالها التَّفريقَ بينَ المعاني، حينَ قال: «الإعرابُ الذي هو الفارقُ بينَ المعاني المُتكافئةِ في اللفظِ، وبه يُعرَفُ الخبرُ الذي هو أصلُ الكلامِ، ولولاها ما مُيزَ فاعلٌ من مفعولٍ، ولا مضافٌ من مَنعوتٍ، ولا تعجَّبٌ من استفهامٍ، و لا صدرٌ من مصدرٍ، و لا نعتٌ من تأكيدٍ»⁽⁷⁾. والخطابُ الذي يقعُ به الإِفهامُ مِنَ القائلِ-المُرسلِ- والفهمُ مِنَ السَّامعِ-المُتلقي- كما يرى ابنُ فارسٍ، يُحتاجُ إلى الإعرابِ في ذلك؛ لأنَّ «به تُمَيِّزُ المعاني، ويُوقَفُ على أغراضِ المُتكلمينَ، وذلكَ أنَّ قائلًا -لو قال: "ما أحسنُ زيدًا" غيرَ مُعرَّبٍ، أو "ضربَ عمرُ زيدًا" غيرَ مُعرَّبٍ- لم يُوقَفُ على مُرادِهِ، فإذا قالَ: "ما أحسنُ زيدًا"، أو "ما أحسنُ زيدًا"، أو "ما أحسنُ زيدًا"، أبانَ بالإعرابِ عنِ المعنى الذي أرادَهُ»⁽⁸⁾، وأبو عمرو الدَّاني يقولُ: «وذلكَ من حيثُ كانَ الإعرابُ داخلًا لإفادَةِ المعاني»⁽⁹⁾.

3. منح الحيويَّة للغة، وإزالة اللبس:

يعودُ إلى الإعرابِ الفضلُ في كثيرٍ من الحالاتِ إلى عدمِ الوقوعِ في اللبسِ؛ فاللُّغَةُ - كما مرَّ - ليستْ جامدةً، فهناك التَّقديمُ والتَّأخيرُ في عناصرِ الجملةِ، ولولا الإعرابُ لآلَ الأمرُ إلى اللبسِ في الكلامِ أو جمودِ العربيَّةِ في تراكيبها، وقتلِ الطَّاقةِ الكامنةِ فيها، ولعلَّ أسلوبَ التَّقديمِ والتَّأخيرِ في العربيَّةِ صدقُ دليلٍ على أهميَّةِ الإعرابِ، الذي

(1) ينظر: الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، معاني القرآن، تح. أحمد يوسف النجاتي محمد علي النجار. عبد الفتاح إسماعيل الشلبي ، ط1،

دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، د.ت، ص 3 . 8.

(2) الإيضاح في علل النحو، ص 72.

(3) الأحناء: هي الجوانب. لسان العرب، 206/14.

(4) ابن جنِّي، أبو الفتح عثمان، الخصائص، ط4، الهيئة المصرية للكتاب، د.ت، 32/1.

(5) الشرج: الضرب؛ يُقال: هُما شرجواحدٌ، وعلى شرجواحدٍ، ذلكَ بمعنى ضربواحدٍ. لسان العرب، 307/2.

(6) الخصائص، 35/1.

(7) ابن فارس، أحمد، الصحابي، تح. السيد أحمد صقر، د.ط، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ت، ص 76.

(8) المصدر السابق، ص 309.

(9) الدَّاني، عثمان بن سعيد، المحكم في نقط المصاحف، تح. جمال الدين محمد شرف، ط 1، دار الصحابة للتراث، طنطا، 1428 هـ .

لولاها لأصبحت اللغة جامدة، ولفقدت حرّيتها في التعبير، وقدرتها على التفنن في القول⁽¹⁾، وقد وضّح البحث أهميّة الإعراب وعلاماته في منح اللبس، والعلاقة بين الإعراب وعلاماته والرّتبة النحويّة من قبل.

4. الهدف الأساس هو الحفاظ على القرآن الكريم:

القرآن هو النصّ المعتمد عليه في تعديد القواعد واستنباط الأحكام، ولذلك يُحتاج إلى فهم معانيه، وخير السبل لذلك هو الإعراب، ولقد عدّ العكبري الإعراب أنّ «أقوم طريق يسلك في الوقوف على معناه، ويتوصّل به إلى تبين أغراضه ومعزاه، معرفة إعرابه»⁽²⁾، فالإعراب هو وسيلة فهم القرآن الكريم، الذي نزل بلسان عربي مبين، وهو الأداة للوصول إلى معرفة أساليبه. وعلى هذا الأساس اعتمد ابن مجاهد في التمييز بين العالم بالقراءات والحافظ؛ فالإعراب من أهم الوسائل التي تُسهّم في ضبط القراءات، وفهم معانيها، وضبط نقلها، فيقول: «فمن حملة القرآن المُعرب العالم بوجوه الإعراب والقراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعبق القراءات، المُنتقد للآثار، فذلك الإمام الذي يفزع إليه حُفاظ القرآن في كلّ مصر من أمصار المسلمين. ومنهم من يُؤدّي ما سمعه ممن أخذهُ عنه ليس عنده إلاّ الأداء لما تعلّم، لا يعرف الإعراب ولا غيره، فذلك الحافظ، فلا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده، فيضيع الإعراب لشدة تشابهه، وكثرة فتحه وضمّه وكسره في الآية الواحدة؛ لأنّه لا يعتمد على علم بالعربيّة، ولا بصير بالمعاني يرجع إليه»⁽³⁾.

سبويه والحركات الإعرابيّة:

لقد بيّن سبويه في باب مجاري أواخر الكلم من العربيّة ألقاب الإعراب والبناء، مع أنّ شكّل العلامة لا تختلف، فإذا لزم آخر الحرف دون تغيير كانت علامة بناء، وإذا تغيرت تبعاً لتغير العامل، فهي علامة إعراب، يقول: «وهي-وأواخر الكلم- تجري على ثمانية مجارٍ: على النصب والجرّ والرّفْع والضمّ والكسر والوقف، وهذه المجاري الثمانية يجمعهنّ في اللفظ أربعة أضرب: فالنصب والفتح في اللفظ ضرب واحد، والجرّ والكسر فيه ضرب واحد، وكذلك الرّفْع والضمّ والجرم والوقف، وإنما ذكّرت لك ثمانية مجارٍ؛ لأفّرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحدث فيه العامل، وليس شيء منها إلاّ وهو يزول عنه، وبين ما يبقى عليه الحرف بناءً لا يزول عنه لغير شيء، أحدث ذلك فيه من العوامل، التي لكلّ عامل منها ضرب من اللفظ في الحرف، وذلك الحرف حُرّف الإعراب، فالرّفْع والجرّ والنصب والجرم لحروف الإعراب»⁽⁴⁾.

ويمكننا أن نلاحظ من هذا النصّ:

1. أنّ سبويه استخدم هذه الألقاب استخداماً يدلّ على النضج في الاستعمال، بذكرها كاملةً، بإضافة مصطلح الوقف، الذي أغفله أبو الأسود في الرواية عنه.
2. وأنّه ذكّر مصطلح الوقف فيه، في حين أنّه ذكّر بعد ست عشرة صفحة من هذا القول مصطلح السكون، بقوله: «ولم يسكنوا آخر فعل»⁽⁵⁾، وبذلك يكون قد نوّع في الاستخدام بين مصطلحي الوقف والسكون في كتابه.

(1) ينظر: مطلوب، أحمد، بحوث لغويّة، ط1، دار الفكر، عمّان .الأردن، 1987م، ص 35 . 37.

(2) مقدّمة كتاب التبيان في إعراب القرآن.العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، التبيان في إعراب القرآن، تج. مكتب البحوث والدراسات،

دار الفكر، بيروت . لبنان، 1421هـ . 2001م، ص7.

(3) ابن مجاهد، أحمد بن موسى، كتاب السبعة في القراءات، تج. شوقي ضيف، ط2، القاهرة، 1980م، ص45.

(4) الكتاب، 1/13.

(5) المصدر السابق، 1/16.

3. وأنته دلّ على ارتباط حُوثِ علامات الإعراب في آخر الكلم المُعرية بالعوامل.

وأظهر سيبويه في كتابه قيمة الحركة الإعرابية، وما ينتج عن تنوعها من تنوع في المعاني وتعدد في الأغراض، مُظهراً دور السياق في ذلك؛ إذ بتغير الموقع الإعرابي تنتوع المعاني وتتعدد الدلالات، وبها يُفصح عن غايات الكلام، ويُوقف على أغراض المتكلمين؛ فكتابه لا يخلو من التحليلات النحوية التي تُظهر دور العلامة الإعرابية في توجيه المعاني الدلالية، فقد علق على بيت امرئ القيس:

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب قليل من المال⁽¹⁾

بقوله: «إنما رفَع؛ لأنه لم يجعل القليل مطلوباً، وإنما كان المطلوب عنده المُلْك، وجعل القليل كافياً، ولو لم يرد ذلك، ونصب؛ فسَد المعنى»⁽²⁾.

وسار كثير من العلماء على نهج سيبويه؛ فاعتمد الزجاج على العلامة الإعرابية في بيان حكم فقهية مُستمد من قوله عز وجل: ﴿وَأْتَمُوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ﴾⁽³⁾، إذ «يجوز في ﴿والعمرة﴾ النصب والرفع، والمعنى في النصب "أتموهم"، والمعنى في الرفع "وأتموا الحج، والعمرة لله؛ أي هي مما تتقربون به إلى الله عز وجل، وليس بفرض»⁽⁴⁾. وفي معاني القرآن للنحاس نجد أن العلامة الإعرابية ساعدت على توسيع الحكم و توضيحه، ففي قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ، وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾⁽⁵⁾، اختلف العلماء؛ فقرأه (ذو) مرفوعة تجعل المعنى "وإن وقع ذو عُسْرَةٍ من الناس أجمعين أو كان فيمن تطالبون أو ثيابعون ذو عُسْرَةٍ، وأما قراءة النصب فتجعلها في الرِّبَا خاصة، بمعنى "وإن كان الذي عليه الرِّبَا ذا عُسْرَةٍ"⁽⁶⁾.

ومن كل ما تقدم يظهر أن إجماعاً يكاد يكون تاماً بين النحويين القدامى على اختلاف مدارسهم أو اتجاهاتهم؛ يُثبت قيمة العلامة الإعرابية في كشف الفروق المعنوية الدقيقة للتركيب اللغوية وإزالة اللبس الذي يؤدي إلى سوء الفهم في كثير من الأوقات؛ نظراً لغموض المراد بسبب سوء النطق الصحيح للعلامات الإعرابية، ولارتباطها الوثيق بالمعاني التي تختلف باختلافه

ثانياً: الرتبة النحوية عند القدماء والمحدثين:

الرتبة عند القدماء:

أولى سيبويه الترتيب عناية كبيرة واهتماماً واسعاً، مع عدم ذكره صراحةً لمصطلح الرتبة، فهو يقرّر أن هناك مواقع أصلية لا يمكن مخالفتها، فمرتبة المبتدأ مقدّمة على الخبر، ويصرّح بذلك «فالمبتدأ الأول، والمبني ما بعده عليه»⁽⁷⁾، وجعل من ذلك حداً⁽⁸⁾، فكانه يريد أن يعطي كل كلمة موقعها؛ كي لا تختلط بغيرها، وكان سيبويه من أوائل الذين

(1) امرؤ القيس، ابن حجر الكندي، الذبوان، دار صادر، بيروت، 1421هـ - 2000م، ص 145.

(2) الكتاب، 79/1.

(3) البقرة، الآية (195).

(4) الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم، معاني القرآن وإعرابه، ط1، عالم الكتب، بيروت، 1408 هـ - 1988 م، 266/1.

(5) سورة البقرة، الآية (279).

(6) النحاس، أحمد بن محمد، معاني القرآن، تح. محمد علي الصابوني، ط1، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1409هـ، 311/1 - 312.

(7) الكتاب، 126/2.

(8) ينظر: المصدر السابق، 127/2. والحد لغة: الفصل بين الشئين؛ لنلا يختلط أحدهما بالآخر، أو لنلا يتعدى أحدهما على الآخر. لسان

العرب، 140/3.

الَّذِينَ أَكْدُوا عَلَى أَهْمِيَةِ التَّقْدِيمِ والتَّأخِيرِ، فأعطى تفسيراً لهذه الظاهرة، فقال: « كَأَنَّهُمْ إِنَّمَا يَقْدَمُونَ الَّذِي بَيَّنَّهُ أَهْمٌ لَهُمْ، وَهُمْ بَيَّنَّهُ أَغْنَى، وَإِنْ كَانَا جَمِيعاً يُهْمَانِهِمْ، وَيُعْنِيَانِهِمْ »⁽¹⁾. وجعل المبرّد مَنْ تَصَرَّفَ الْعَامِلُ سَبَباً يُسْمَحُ مِنْ خِلَالِهِ تَجَاوُزُ الْقَوَاعِدِ الْأَصْلِيَّةِ لِلْوِطَائِفِ النَّحْوِيَّةِ، وَمِنْ جُمُودِ الْعَامِلِ سَبَباً لِلتَّلْتِمِ بِتِلْكَ الْقَوَاعِدِ مِنْ دُونِ ذِكْرِ مِصْطَلَحِ الرِّتْبَةِ، وَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: «وَهَذَا قَوْلٌ مَغْنٌ فِي جَمِيعِ الْعَرَبِيَّةِ، كُلُّ مَا كَانَ مُتَصَرِّفاً عَمَلٍ فِي الْمَقْدَمِ وَالْمُؤَخَّرِ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مُتَصَرِّفاً لَمْ يَفَارِقْ مَوْضِعَهُ؛ لِأَنَّهُ مُدْخَلٌ عَلَى غَيْرِهِ»⁽²⁾. وَأُظُنُّ أَنَّ الْمِبْرَدَ لَمْ يُعْطِ حُكْمًا مُغْنِيًا كَمَا قَالَ؛ إِذْ يَجُوزُ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ عَلَى الْفَعْلِ وَالْفَاعِلِ، مَعَ أَنَّ " نَعَمْ، وَ بَيْسَ " فَعْلَانِ جَامِدَانِ⁽³⁾. وَظَهَرَ مِصْطَلَحُ الْمَرْتَبَةِ عِنْدَ ابْنِ السَّرَّاجِ، كَمَا فِي قَوْلِهِ: «أَمَّا تَقْدِيمُ الْمُضْمَرِ عَلَى الظَّاهِرِ الَّذِي يَجُوزُ فِي اللَّفْظِ فَهُوَ أَنْ يَكُونَ مَقْدَمًا فِي اللَّفْظِ مُؤَخَّرًا فِي مَعْنَاهُ وَ مَرْتَبَتِهِ، وَذَلِكَ نَحْوُ قَوْلِكَ: " ضَرَبَ غَلَامُهُ زَيْدًا " كَانَ الْأَصْلُ " ضَرَبَ زَيْدٌ غَلَامَهُ " فَقَدَّمْتَ وَنَبَيْتَكَ التَّأخِيرَ، وَمَرْتَبَةُ الْمَفْعُولِ أَنْ يَكُونَ بَعْدَ الْفَاعِلِ »⁽⁴⁾. وَلَكِنْ لَا بَدَّ مِنَ التَّرْكِيزِ عَلَى context، فَمَا كَانَ سِيَاقَهُ جَيِّدًا، فَالْفِظُ يَحْمِلُ الْمَعْنَى، وَالْمَعْنَى يَحْمِلُ الْفِظَ، وَمِنْ دُونِ ذَلِكَ لَا أَهْمِيَّةَ لِلتَّقْدِيمِ وَالتَّأخِيرِ، لِأَنَّ الْجُمْلَةَ إِدَاعٌ نَحْوِيٌّ.

وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ عِنْدَ أَبِي الْقَاسِمِ الرَّجَّاجِيِّ فِي بَابِ " الْقَوْلِ فِي الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ، أَيُّهُمَا أَسْبَقُ فِي الْمَرْتَبَةِ وَالتَّقَدُّمِ »⁽⁵⁾. وَذَكَرَ ابْنُ جَنِّي مِصْطَلَحَ الرِّتْبَةِ فِي بَابِ "نَقْضِ الْمَرَاتِبِ إِذَا عَرَضَ هُنَاكَ عَارِضٌ"، حَيْثُ يَقُولُ: «مِنْ ذَلِكَ امْتِنَاعُهُمْ مِنْ تَقْدِيمِ الْفَاعِلِ فِي نَحْوِ " ضَرَبَ غَلَامُهُ زَيْدًا "، فَهَذَا لَمْ يَمْتَنِعْ مِنْ حَيْثُ كَانَ الْفَاعِلُ لَيْسَ رَتْبَتُهُ التَّقْدِيمَ، وَإِنَّمَا امْتَنَعَ لِقَرِينَةٍ انضَمَّتْ إِلَيْهِ، وَهِيَ إِضَافَةُ الْفَاعِلِ إِلَى ضَمِيرِ الْمَفْعُولِ، وَفَسَادُ تَقَدُّمِ الْمُضْمَرِ عَلَى مُظْهِرِهِ لَفْظًا وَمَعْنَى»⁽⁶⁾. وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي مِنْ كِتَابِ الْجَمَلِ فِي النَّحْوِ لِأَبِي بَكْرِ عَبْدِ الْقَاهِرِ الْجَرَّانِيِّ فِيهِ عِنَاوَانٌ هُوَ: "التَّرْتِيبُ بَيْنَ بَيْنِ الْفَاعِلِ وَالْفَعْلِ"⁽⁷⁾، وَفِي كِتَابِهِ "دَلَائِلُ الْإِعْجَازِ" أَكَّدَ «أَنَّ اللَّفْظَ تَبَعٌ لِلْمَعْنَى فِي النَّظْمِ، وَأَنَّ الْكَلِمَ تَتَرْتَّبُ فِي النَّطْقِ بِسَبَبِ تَرْتِيبِ مَعَانِيهَا فِي النَّفْسِ، وَأَنَّهَا لَوْ خَلَّتْ مِنْ مَعَانِيهَا حَتَّى تَتَجَرَّدَ أَصْوَاتًا وَأَصْدَاءَ حُرُوفٍ، لَمَا وَقَعَ فِي ضَمِيرٍ، وَلَا هَجَسَ فِي خَاطِرٍ أَنْ يَجِبَ فِيهَا تَرْتِيبٌ وَنَظْمٌ، وَأَنْ يُجْعَلَ لَهَا أَمْكَنَةٌ وَمَنَازِلُ، وَ أَنْ يَجِبَ النَّطْقُ بِهَذِهِ قَبْلَ النَّطْقِ بِتِلْكَ»⁽⁸⁾، فَتَعْيِيرُ الرُّتْبِ لَا يَكُونُ اعْتِبَاطًا، وَإِنَّمَا رَبَطَ عَبْدُ الْقَاهِرِ الْجَرَّانِيُّ النَّظْمَ بِالْمَعْنَى الَّذِي يُعْطِي الْجُمْلَةَ مَبْنَاهَا

(1) الكتاب، 34/1.

(2) المبرّد، أبو العباس، المقتضب، تح. محمد عبد الخالق عزيمة، ط 3، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1415 هـ. 1994م، 190/4.

(3) ينظر: حسن، عباس، النحو الوافي، ط 14، المعارف، القاهرة، د. ت، 377/3. وينظر: السامرائي، فاضل صالح، معاني النحو، ط 3، دار الفكر، عمان - المملكة الأردنية، 1429 هـ. 2008م، 263/4.

(4) ابن السراج، أبو بكر محمد بن سهل، الأصول في النحو، تح. عبد الحسين الفتلي، ط 4، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت. لبنان، 1420 هـ. 1999م، 238/2.

(5) ينظر: الإيضاح في علل النحو، ص 83.

(6) الخصائص، 293/1. 294.

(7) الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، الجمل في النحو، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1410 هـ. 1990م، ص 60.

(8) الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، دلائل الإعجاز، اعتنى به. علي محمد زينو، ط 1، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت. لبنان، 1426 هـ. 2005م، ص 58.

الشكلي من حيث التقديم والتأخير. وتكلم ابن الأنباري عن المرتبة في أفعال الظن⁽¹⁾، وكان ظهور الرتبة عند العكبري ظهوراً ملفتاً⁽²⁾، ثم تتألى ظهور المصطلح عند العلماء⁽³⁾.

ومن هنا، فإن مصطلح الرتبة لم ينل الانفراد بالتأليف من العلماء القدماء، وإنما أخذ يتطور في كتبهم، فالمتنبع يجد عدم استخدامه بدايةً، وإن كان قد ألمح إليه بدءاً من سيبويه ومن جاء بعده، حتى ظهر وشاع، وتكون الرتبة والمرتبة والترتيب مصطلحات أرادوا بها موقع الكلمة الذي إما أن يثبت، فتسلب من الكلمة الحرية، أو أن يتميز الموقع بالحرية، فتعطى الكلمة القدرة على التقديم والتأخير.

الرتبة عند المحدثين:

لقد أتى حديث النحويين القدماء عن الرتبة عرضاً متفرقاً في أبواب النحو؛ وذلك ضمن ما تناولونه في أحكام المبتدأ مع الخبر، والفعل مع الفاعل، والعامل مع معموله على اختلاف أبوابه، من دون أن يوجد حديث مستقل عنها، وهذا ما أدى إلى ظهوره مشتت الأجزاء ومفروق الأوصال. والغالب أن المحدثين لم يختلفوا كثيراً على ما جاء به القدماء، مع ظهور بعض الآراء التي تمثل أصحابها. فيرى الدكتور مازن المبارك أن البلاغيين «تعرضوا لنظام الجملة وموضع المسند إليه، ومواضع تقديمه وتأخيريه وذكره وحذفه... وذكروا لذلك دواعي، عددها علم المعاني، ولكن أحداً منهم لم يستطع أن يضع للجملة العربية قانوناً»⁽⁴⁾، ولعل هذا القانون هو الذي قصدته الدكتور إبراهيم أنيس، فبعض اللغات - كما يرى - تجعل لكلماتها حركات ثابتة، فللفعل موضع لا يخالفه، وكذلك للفاعل والمفعول به،...⁽⁵⁾، وأنكر الدكتور مازن المبارك وجوده في العربية، إذ لا يوجد موضع ثابت يمنع الفاعل أو المفعول أن يتقدم أو يتأخر⁽⁶⁾. فكل لفظ في اللغة العربية موقعه الأصلي في تركيب الجملة العربية، هذا الموقع الأصلي هو «المقصود بالرتبة في الدراسة النحوية، الذي يجب أن تتخذ الوظيفة النحوية بالنسبة للوظائف الأخرى المرتبطة بها بعلاق نحوية تركيبية»⁽⁷⁾، وفي حالات معينة، ولعوامل متعددة تخالف عناصر التركيب ترتيبها الأصلي في السياق، فيتقدم ما الأصل فيه أن يتأخر، أو يتأخر ما الأصل فيه أن يتقدم، وأدى ذلك إلى ظهور مصطلحي الرتبة المحفوظة، وغير المحفوظة؛ فالمحفوظة هي حالة الثبات، والتي تمنع تقديم بعض أجزاء الجملة على بعضها الآخر، أما غير المحفوظة فهي حالة الحركة، التي تعطى

(1) ابن الأنباري، كمال الدين أبو البركات، أسرار العربية، تج. بركات يوسف هبود، ط 1، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت - لبنان، 1420 هـ. 1999م، ص 130.

(2) العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، اللباب في علل البناء والإعراب، تج. غازي مختار طليعات، ط 1، دار الفكر، دمشق، 1422 هـ. 2001م، 1/250.

(3) ينظر: ابن يعيش، موفق الدين يعيش، شرح المفصل، مكتبة المتنبئ، القاهرة، د. ت، مج 1، 1/76. وينظر: الأنصاري، جمال الدين بن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تج. مازن المبارك - محمد علي حمد الله، راجعه. سعيد الأفغاني، ط 1، دار الفكر، بيروت - لبنان، 1419 هـ 1998م، ص 464. وينظر: السنهوري، علي بن عبد الله، شرح الأجرومية في علم العربية، تج. محمد خليل عبد العزيز شرف، ط 1، دار السلام، مصر - القاهرة، 1427 هـ. 2006م، 1/378. وينظر: الأشموني، نور الدين علي بن محمد بن عيسى، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، قدم له ووضع هوامشه حسن حمد، إشراف د. إميل بديع يعقوب، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1419 هـ - 1998م، 1/403. وينظر: الأشباه والنظائر في النحو، 1/291.

(4) المبارك، مازن، نحو وعي لغوي، ط 4، دار البشائر، دمشق، 1424 هـ. 2003م، ص 72.

(5) ينظر: أنيس، إبراهيم، من أسرار اللغة، ط 8، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة - مصر، 2003م، ص 254.

(6) ينظر: نحو وعي لغوي، ص 72.

(7) النجار، لطيفة إبراهيم، دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتعقيدها، ط 1، دار البشير، عمان - الأردن، 1414 هـ. 1994م، ص 196.

حرية التقديم والتأخير⁽¹⁾. وبحقيقة لا يوجد تقديم مستقل ولا تأخير مستقل، بل هناك مجرى، والحركة هي أصل هذا التغيير.

وفي مقارنة قام بها المستشرق "براجشتراسر" بين اللغات العربية والفرنسية والألمانية، وجد أن «العربية متوسطة بين النوعين المذكورين من اللغات، فقيدها ترتيب الكلمات في كثير من الحالات، كتقديم الموصوف على الصفة، والمضاف على المضاف إليه... إلى آخره. وهو اختياري في بعضها، كتقديم الفاعل على الفعل»⁽²⁾، وهو هنا يخالف جمهور النحويين في عدم جواز تقديم الفاعل على فعله، كما صرح ابن السراج بذلك، فقال: «والفاعل لا يقدم على الفعل»⁽³⁾. وقد أيد الدكتور مهدي المخزومي في كتابه "في النحو العربي نقد وتوجيه" ما ذهب إليه "براجشتراسر"؛ فالجملتان "طلع البدر" و "البدر طلع" فعليتان، فاتفق مع القدماء في الأولى، واختلف معهم في الأخرى، فهي اسمية عند القدماء، فعلية عنده؛ فلم يطرأ تغيير سوى تقديم المسند إليه، وهذا لا يغير من طبيعة الجملة، فهو قدم للاهتمام به، كما يرى⁽⁴⁾. وأظن أن رأيه ابتعد عنه الصواب، لأسباب عدة، منها:

أ. عودة الضمائر، ومطابقتها للفاعل المتقدم، فلو صح ما ذهب إليه لصح أن نقول: "الطلاب حضر"؛ لأن الأصل "حضر الطلاب".

ب. عندما ندخل "إن" على مثل هذه الجملة، يصير - كما يرى - الفاعل المرفوع "اسم إن"، وبذلك ينتصب الفاعل، ويفقد الفعل فاعله.

ج. أن ابن جنّي ميز بين الفاعل الذي تبوأ رتبة الفاعل، وبين الفاعل من حيث المعنى، فيقول: «الفاعل عند أهل العربية ليس كل من كان فاعلاً في المعنى، وأن الفاعل عندهم إنما هو كل اسم ذكرته بعد الفعل، وأسندت ونسبت ذلك الفعل إلى ذلك الاسم»⁽⁵⁾.

واتجه الدكتور فاضل السامرائي بالنقاش اتجاه آخر، فعد هذا خلافاً في الأمور الاصطلاحية، وما ينبغي البحث فيه هو الخلاف المعنوي بين هذين التعبيرين، فتقديم الفاعل لا يكون إلا لغرض، ليس الاهتمام به فقط، ومن هذه الأغراض⁽⁶⁾: 1. إزالة الوهم من ذهن المخاطب، وذلك أنه قد يكون المخاطب يظن أن الذي حضر هو خالد لا سعد، فتقدم له الفاعل؛ لإزالة هذا الوهم من ذهنه.

2. القصر والتخصيص: أي تخصيص المسند إليه بالخبر الفعلي، فتقديم الفاعل "سعد" يقصر الحضور عليه دون غيره، أما "حضر سعد" فيفيد أن سعداً كان من الحاضرين، ولا يمنع أن يكون غيره قد حضر.

3. لتعجيل المسرة، نحو: "الحبيب حضر، البركة حلت"، أو لتعجيل المساءة، نحو: "السفك حضر، المحذور وقع".

4. للتعظيم، نحو: "الملك أعطاني الجائزة"، أو التحقير، نحو: "الحوذي ضرب خالدًا".

5. للتعجب والغرابية، نحو: "المقعد مشى، والأخرس نطق".

(1) ينظر: معلوف، د. سمير أحمد، حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1996م، ص 307.

(2) براجشتراسر، التطور النحوي للغة العربية، أخرجه وصححه وعلق عليه. رمضان عبد التواب، ط 4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1423هـ. 2003م، ص 134.

(3) الأصول في النحو، 2/222.

(4) ينظر: المخزومي، د. مهدي، في النحو العربي نقد وتوجيه، ط 2، دار الزائد العربي، بيروت. لبنان، 1406هـ. 1986م، ص 42.

(5) الخصائص، 1/185.

(6) ينظر: السامرائي، فاضل صالح، معاني النحو، ط 3، دار الفكر، عمان. المملكة الأردنية، 1429هـ. 2008م، 40/2. 43.

6. تحقيق الأمر وإزالة الشك من ذهن المخاطب، نحو: " محمدٌ تكفل بهذا الأمر " و " تكفل محمدٌ بهذا الأمر " ففي تقديم المسند إليه من التحقيق والتأكيد ما لا يخفى.

7. قصد الجنس، وهذا يكون في التكرات، إذا تقدمت، نحو: " رجلٌ حضر "، وأما قولك: " حضرني رجلٌ فإنه يحتمل الجنس والواحد.

وجعل الدكتور تمام حسّان الرتبة من القرائن اللفظية التي تُسهم مع المعنوية والحالية، في إنشاء العلاقات بين المعاني النحوية، وهذا ما أسماه بالتعليق⁽¹⁾، الذي عدّه «الفكرة المركزية في النحو العربي، وأن فهمه على وجهه كافٍ وحده للقضاء على خرافة العمل النحوي، والعوامل النحوية؛ لأنّ التعليق يحدّد بواسطة القرائن معاني الأبواب في السياق، ويفسر العلاقات بينها على صورة أوفى وأفضل وأكثر نفعاً في التحليل اللغوي لهذه المعاني الوظيفية النحوية»⁽²⁾. واعتقد أنّ دعوى هدم كل ما جاء به النحويون من نظرية العامل لا يمكن القبول بها؛ لأنّ ذلك يوقّع في اللبس والتعقيد أكثر ممّا في نظرية العامل، وقد دافع عنها عباس حسن، فقال: «والحق أنّ النحاة أبرياء ممّا اتّهموا به، بل أدكياء بارعون فيما قرّروه بشأن نظرية العامل، فقد قامت على أساس يوافق خير أسس التربية الحديثة لتعليم اللغة وضبط قواعدها وتيسير استعمالها»⁽³⁾. وتشتمل القرائن اللفظية عند د. تمام حسّان على⁽⁴⁾:

-العلامة الإعرابية - الرتبة -الصيغة -المطابقة- الرّبط -التضام- الأداة -التعّمة

وفي حديثه عن الرتبة توصّل إلى نتائج، هي⁽⁵⁾:

1. الرتبة قرينة لفظية، وعلاقة بين جزأين مرتبّين من أجزاء السياق، يدلّ موقع كلّ منهما من الآخر على معناه.
2. الرتبة أكثر وروداً مع المبنيات منها مع المعربات، وأنّ ورودها مع الأدوات والظروف من بين المبنيات أكثر اطراداً منه مع غيرها.
3. الرتبة بكونها قرينة لفظية تخضع لمطالب أمن اللبس، وقد يؤدي ذلك إلى أن تنعكس الرتبة بين الجزأين المرتبّين بها، ويكون ذلك أيضاً إذا كانت الرتبة وعكسها مناط معنيين، يتوقّف أحدهما على الرتبة، والآخر على عكسها، نحو:

ما أمر جاء بك و أمر ما جاء بكالسلام عليكم " تحية " و عليكم السلام " رد السلام "

وفي المنهج التحويلي هناك مجموعة من الجوانب، يراها التحويليون أصيلة في الدرس النحوي عندهم، ومنها قواعد إعادة الترتيب⁽⁶⁾، «فالتقديم والتأخير من المسائل الهامة التي يؤدي فيها التحويل دوراً أساسياً في توليد التركيب، من خلال تعبيرها من صورة إلى أخرى، فينتج عن ذلك تراكيب جديدة مولدة، تُغني اللغة، وتزيد اتساعها»⁽⁷⁾.

ويبدو أنّ فهم التحويين المُحدثين للرتبة ظلّ قريباً من فهم التحويين القدماء في الأغلب، مع اختلاف بعض الآراء، أو التعبير عنها بأسلوبٍ متطورٍ وفقاً للدراسات الحديثة، إذ تُمثل مع العلامة الإعرابية أهمّ الأسس في تحديد الوظائف النحوية في اللغة العربية، وذلك يقود إلى توضيح المعنى.

⁽¹⁾ ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1994م، ص188.

⁽²⁾ المرجع السابق، ص189.

⁽³⁾ الهامش من كتاب النحو الوافي للدكتور عباس حسن، 73/1.

⁽⁴⁾ للتوسع. اللغة العربية معناها ومبناها، ص 191 . 230.

⁽⁵⁾ المرجع السابق، ص209.

⁽⁶⁾ ينظر:الزاجحي، د.عبده، النحو العربي والدرس الحديث(بحث في المنهج)، دار النهضة العربية، بيروت، 1979م، ص154.

⁽⁷⁾ الألب، د. إبراهيم محمد، ملامح التوليد في التراث اللغوي، مجلة جامعة تشرين، مج 27، اللاذقية، ع1، 2005.

ثالثاً: دَوْرُ الرِّتْبَةِ النُّحْوِيَّةِ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى، وَعِلَاقَةُ الْعِلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ فِي ذَلِكَ:

إنَّ الكَلِمَةَ تَحْتَلُّ مَوْقِعاً مُنَاسِباً لِتَأْدِيَةِ دَوْرِهَا فِي الْجُمْلَةِ، وَهَذَا الْمَوْقِعُ سُمِّيَ الرِّتْبَةَ، وَمِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ هُنَاكَ ثَلَاثَ حَالَاتٍ - مِنْ حَيْثُ التَّرْتِيبُ - لِلْكَلِمَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هِيَ:

1. وَجُوبُ التَّقْدِيمِ 2. وَجُوبُ التَّأخِيرِ 3. جَوَازُ الْأَمْرَيْنِ

فَالرِّتْبَةُ فِي الْأَمْرَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مَحْفُوظَةٌ، تَتَرْتَّبُ فِيهِمَا الْكَلِمَاتُ فِي سِلْسَلَةٍ تَفْضِي كُلُّ وَاحِدَةٍ إِلَى الْأُخْرَى، فَتَدُلُّ السَّابِقَةَ عَلَى اللاحقة، وَتُكْمَلُ التَّانِيَةَ مَعْنَى الْأُولَى، وَهَنَّاكَ مَوَاطِنٌ لِهَذَا الْوَجُوبِ فِي كُتُبِ النُّحُو، وَإِنَّمَا الَّذِي يَعْنِينَا هُوَ الْمَوَاقِعُ الَّتِي تَتَمَيَّزُ فِيهَا الْكَلِمَةُ بِحَرِيَّةِ الرِّتْبَةِ، وَالَّتِي يَمُنَحُّهَا غَرَضٌ مَعْنَوِيٌّ أَوْ دَاعٍ بِلَاغِيٍّ السَّبَبُ فِي تَجَاوُزِ الْمَوْقِعِ، فَمَا رَتْبَتُهُ التَّقْدِيمِ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَأَخَّرَ، وَمَا رَتْبَتُهُ التَّأخِيرِ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَقَدَّمَ، وَالجِرْجَانِيُّ فِي كِتَابِهِ " دَلَائِلُ الْإِعْجَازِ " يَجْعَلُ التَّقْدِيمَ عَلَى وَجْهَيْنِ: الْأَوَّلُ: تَقْدِيمَ عَلَى نِيَّةِ التَّأخِيرِ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ شَيْءٍ أَقْرَبْتُهُ مَعَ التَّقْدِيمِ عَلَى حُكْمِهِ الَّذِي كَانَ عَلَيْهِ، كَخَبَرِ الْمَبْتَدَأِ إِذَا قَدَّمْتُهُ عَلَى الْمَفْعُولِ إِذَا قَدَّمْتُهُ عَلَى الْفَاعِلِ، مِثْلُ: " مُنْطَلِقٌ زَيْدٌ "، وَ " ضَرَبَ عَمراً زَيْدٌ " .

الثَّانِي: تَقْدِيمَ لَا عَلَى نِيَّةِ التَّأخِيرِ، وَلَكِنْ عَلَى أَنْ تَنْقُلَ الشَّيْءَ عَنْ حُكْمِ إِلَى حُكْمٍ، وَتَجْعَلُ لَهُ بَاباً غَيْرَ بَابِهِ، وَإِعْرَاباً غَيْرَ إِعْرَابِهِ، مِثْلُ: " ضَرَبْتُ زَيْداً "، وَ " زَيْدٌ ضَرَبْتُهُ " (1).

مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الرِّتْبَةَ غَيْرَ الْمَحْفُوظَةِ يُمَكِّنُ أَيْضاً أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا عِنْدَ الْخَوْفِ مِنَ اللَّبْسِ وَفَقْدَانِ الْقَرَائِنِ الَّتِي تُوضِّحُ الْمَعْنَى. كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ تُهْدَرَ الرِّتْبَةُ وَجُوباً لِأَسْبَابِ نُحْوِيَّةٍ - كَمَا فِي رَتْبَةِ الْمَبْتَدَأِ وَهِيَ التَّقْدِيمِ، وَرَتْبَةَ الْخَبَرِ وَهِيَ التَّأخِيرِ - فِي مَسَائِلَ نَجِدُهَا فِي أَبْوَابِ النُّحُو.

فَالرِّتْبَةُ هِيَ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةٍ تُسَمَّى الْقَرَائِنَ، وَهَنَّاكَ صِلَةٌ وَثِيقَةٌ بَيْنَ الْعِلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ وَرَتْبَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْقَرَائِنِ، فَالاسْتِدْلَالُ بِالْعِلَامَةِ لَيْسَ أَسَاساً ثَابِتاً لَمْ يُحْدِ عَنْهُ قَدِيماً أَوْ حَدِيثاً، فَعِنْدَمَا تَخْتَفِي الْعِلَامَةُ لَا بُدَّ مِنَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى طُرُقٍ أُخْرَى، نُوصِلُنَا إِلَى الْمَعْنَى الصَّحِيحِ، وَإِلَى الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِلْكَلِمَةِ، وَذَلِكَ تَفَكُّيرُ الْقَدَمَاءِ قَبْلَ الْمُحَدِّثِينَ؛ فابنُ جَنِّي يَقُولُ: « فَقَدْ تَقُولُ: " ضَرَبَ يَحْيَى بَشْرِي "، فَلَا تَجِدُ هُنَاكَ إِعْرَاباً فَاصِلاً، وَكَذَلِكَ نَحْوُهُ، قِيلَ: إِذَا انْتَقَى مَا هَذِهِ سَبِيلُهُ، مِمَّا يَخْفَى فِي اللَّفْظِ حَالُهُ، أَلَزِمَ الْكَلَامُ مِنْ تَقْدِيمِ الْفَاعِلِ، وَتَأخِيرِ الْمَفْعُولِ، مَا يَقُومُ مَقَامَ بَيَانِ الْإِعْرَابِ، فَإِنَّ كَانَتْ هُنَاكَ دَلَالَةٌ أُخْرَى مِنْ قَبْلِ الْمَعْنَى وَقَعَ النَّصْرُ فِيهِ بِالتَّقْدِيمِ وَالتَّأخِيرِ؛ نَحْوُ: " أَكَلَ يَحْيَى كُمَّتْرَى " لَكَ أَنْ تَقْدِّمَ، وَأَنْ تُؤَخَّرَ كَيْفَ شِئْتَ، وَكَذَلِكَ " ضَرَبْتُ هَذَا هَذِهِ، وَكَلَّمَ هَذَا هَذَا "، وَكَذَلِكَ إِنْ وَضَحَ الْغَرَضُ بِالتَّنْبِيهِ أَوْ الْجَمْعِ جَازَ لَكَ التَّنْصَرَفُ؛ نَحْوُ قَوْلِكَ: " أَكْرَمَ الْيَحْيِيَّانِ الْبَشْرِيَّيْنِ، وَضَرَبَ الْبَشْرِيَّيْنِ الْيَحْيَوَيْنِ "، وَكَذَلِكَ لَوْ أَوْمَأْتَ إِلَى رَجُلٍ وَفَرَسٍ، فَقُلْتَ: " كَلَّمَ هَذَا هَذَا، فَلَمْ يَجِبْهُ، " لَجَعَلْتَ الْفَاعِلَ وَ الْمَفْعُولَ أَيُّهُمَا شِئْتَ؛ لِأَنَّ فِي الْحَالِ بَيَاناً لِمَا تَعْنِي. وَكَذَلِكَ لَوْ قُلْتَ: " وَلَدْتُ هَذِهِ هَذِهِ " مِنْ حَيْثُ كَانَتْ حَالُ الْأُمِّ مِنَ الْبِنْتِ مَعْرُوفَةً غَيْرَ مَنْكُورَةٍ « (2)، وَيَبْدُو مِنْ هَذَا النَّصِّ أَنَّ ابْنَ جَنِّي يَقْرَأُ بِأَنَّ الْعِلَامَةَ قَدْ يَتَعَدَّرُ ظُهُورُهَا، وَلَكِنَّهُ لَا يَقْلَلُ مِنْهَا، أَوْ يَدَّعِي أَنَّ الْكَلَامَ يُفْهَمُ مِنْ غَيْرِهَا، بَلْ يَضَعُ أُسْاساً لِلتَّعَامُلِ مَعَ أَمْثَالِ ذَلِكَ، وَضَحَّتْ مِنْ خِلَالِ:

1. إِنْزَامِ الْكَلَامِ مِنْ تَقْدِيمِ الْفَاعِلِ، وَتَأخِيرِ الْمَفْعُولِ؛ أَيْ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الرِّتْبَةِ.

2. وَإِسْنَادِ الْفِعْلِ إِلَى فَاعِلِهِ يُبَيِّنُ الْمَعْنَى؛ فَ " أَكَلَ يَحْيَى كُمَّتْرَى " دَلَالَتُهُ الْمِعْجَمِيَّةُ تَقْتَضِي أَنْ يُسْنَدَ الْفِعْلُ إِلَى " يَحْيَى " وَلَيْسَ إِلَى " كُمَّتْرَى "؛ لِأَنَّهُ لَا يُقْبَلُ عَقْلاً غَيْرُ هَذَا .

(1) ينظر: دلائل الإعجاز، ص 94.

(2) الخصائص، 36/1.

3. والمطابقة بين الفعل والفاعل، وابن جني طابق بينهما في التذكير والتأنيث؛ " ضربت هذا هذه، و كلم هذه هذا"، فالفعل في الأولى اتصلت به تاء التأنيث للدلالة على أن الفاعل مؤنث، فيكون اسم الإشارة "هذه"، وفي التأنيث "هذا". 4. ومن خلال دلالة العلامة الفرعية إن لم تظهر العلامة الإعرابية الأصلية؛ كما في التثنية والجمع. 5. والموقف الذي يقال به الكلام، والذي يعرف من المقام يدل على المعنى، وهي قرينة حالية، وبينها ابن جني بقوله: "فحال الأم من البنت معروفة".

وابن يعيش في شرحه للمفصل يجعل ظهور المعنى بالقرائن سبباً لجواز التقديم والتأخير عند تعدد ظهور العلامات، يقول: «ألا ترى أنك لو قلت: "ضرب زيد عمرو" بالسكون من غير إعراب لم يعلم الفاعل من المفعول، ولو اقتصر في البيان على حفظ المرتبة، فاعلم الفاعل بتقدمه، والمفعول بتأخره لضاقت المذهب، ولم يوجد من الاتساع بالتقديم والتأخير ما يوجد بوجود الإعراب؛ ألا ترى أنك تقول: "ضرب زيد عمرو"، وأكرم أخاك أبوك، فاعلم الفاعل برفعه، والمفعول بنصبه، سواء تقدم أو تأخر. فإن قيل: فأنت تقول: ضرب هذا هذا، وأكرم عيسى موسى، وتقتصر في البيان على المرتبة؛ قيل: هذا شيء قادت إليه الضرورة هنا لتعدد ظهور الإعراب فيهما، ولو ظهر الإعراب فيهما أو في أحدهما، أو وجدت قرينة معنوية أو لفظية جاز الاتساع بالتقديم والتأخير، نحو: ضرب عيسى زيد، فظهر الرفع في "زيد" عرفك أن عيسى مفعول، ولم يظهر فيه الإعراب، وكذلك لو قيل: "أكل كثرى عيسى"، جاز تقديم المفعول لظهور المعنى؛ لسبق خاطر إلى أن الكثرى مأكول، وكذلك لو تثبتها أو نعتها أو أحدهما، جاز التقديم والتأخير، فتقول: ضرب الموسيان العيسيين، وضرب عيسى الكريم موسى، فحينئذ يجوز التقديم والتأخير في ذلك كله؛ لظهور المعنى بالقرائن»⁽¹⁾، وكذلك قوله: «إن قرائن الأحوال قد تُعني عن اللفظ»⁽²⁾.

فالترتبة من القرائن التي تساعد في إيضاح المعنى، فلها أهمية لا يمكن إطلاقاً التقليل منها، ويكون لها الأثر البالغ، والعامل الأساس في تعدد المعاني ووجوه البلاغة، فإذا قلنا:

اشترى زيد هدية لصديقه-هدية اشترى زيد لصديقه-هدية اشترى زيد هدية- زيد اشترى لصديقه هدية
فالجمل السابقة كلها تدل على فكرة مشتركة تجمع بينها، ولكنها متفاوتة الدلالة، وذلك للتغيير في ترتيب عناصر الجملة، الذي يولد تغييراً في المعنى، فالتربط المتين في الجملة، ووضع الكلمة في موضعها المناسب في الجملة من أهم أسس البلاغة والبيان، وكثير من الكلمات لو تقدمت عن موضعها، أو تأخرت عنه لفسد المعنى، أو شوه جماله ورونقه، ويتضح ذلك من الأمثلة الآتية: قال تعالى: «إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله»⁽³⁾، فهنا قدم المفعول «القوم» على الفاعل «قرح» للاهتمام والعناية؛ فالآية نزلت في معركة أحد التي أصاب المسلمين فيها أذى شديد، فقدم القوم؛ لأن إصابة هؤلاء بأعينهم هو الذي يواسي المسلمين، ويخفف عنهم الحزن⁽⁴⁾.

ومن أسباب التقديم والتأخير تعظيم الأمر؛ ومن ذلك قوله تعالى: «والذين هم على صلاتهم يحافظون»⁽⁵⁾، فتقديم الجار والمجرور هنا لا يفيد القصر، وذلك لأن المحافظة لا تقتصر على الصلاة، بل هي لعموم الفرائض، ولكنه قدم الصلاة لتعظيم أمرها⁽⁶⁾.

(1) شرح المفصل، مج 1، 72/1.

(2) المصدر السابق، مج 1، 125/1.

(3) سورة آل عمران، الآية (140).

(4) ينظر: معاني النحو، 48/2.

(5) سورة المعارج، الآية (34).

(6) ينظر: معاني النحو، 92/3.

وعندما يكون التقديم والتأخير سبباً في إخلال المعنى، يُمتنع، ويُعمد إلى المحافظة على الرتبة، يقول جبر ضومط: « فإذا راعيت هذه الأغراض المحافظة على حسن الرصف والفاصلة، فقدم ما شئت و أحر ما شئت، على شرط ألا يقع التباس في الجملة ولا تعقيد؛ أما الالتباس، فلا يسوغ بوجه من الوجوه، ولذلك لا يصح في جملة " لو اشتريت لك بدرهم لهما تأكلينه " تأخير الجار والمجرور الأول، وتقديم الثاني عليه، ولا في جملة: «وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى»⁽¹⁾ أن تؤخر المجرور أصلاً؛ لأن التأخير يؤدي في الحالين إلى الإلباس»⁽²⁾.

فالعلاقة بين الرتبة النحوية والمعنى علاقة متينة، ويكون السياق هو الأساس في ترتيب الجملة، ولتوضيح ذلك سأعرض آيتين من سورتين مختلفتين، والفرق بينهما هو التقديم والتأخير، فأما الآية الأولى فقوله تعالى: «وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى»⁽³⁾. وأما الآية الثانية فقوله تعالى: «وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى»⁽⁴⁾، ففي الآية الأولى قدم الفاعل: «رجل» على «من أقصى المدينة» فجاءت على الأصل؛ لأنه ليس هناك ما يستدعي مجيئها على غير الأصل، فالمراد أن موسى جاءه من لا يعرفه، من مكان لم يكن مجاوراً لمكانه، و يحتمل أن يكون معنى الآية أن مسكن الرجل كان في أقصى المدينة، فالجار والمجرور معلقان بصفة لرجل. وفي الآية الثانية أحر الفاعل عن الجار والمجرور؛ فبيان المسافة التي جاء منها الرجل هو الأهم في هذا الموضع، فهو قد جاء من مكان بعيد إلى مجتمع الناس؛ ولهذا قدم الجار والمجرور، وتعلق بالفعل: «جاء»⁽⁵⁾.

ومما يمنع التقديم والتأخير الخوف من اللبس، ويبيّن ذلك الدكتور فاضل السامرائي بقوله: «ومن ذلك أن يكون كل من المبتدأ والخبر معرفتين أو نكرتين، وليس ثمة قرينة تميز أحدهما من الآخر؛ نحو: "أخوك إبراهيم" فإنك أخبرت عن أخيك بأنه إبراهيم، و لا يصح أن تقدم "إبراهيم"، فنقول: "إبراهيم أخوك" على جعل "إبراهيم" خبراً مقدماً؛ لأن المعنى سيلتبس، فإن لم يلتبس المعنى جاز، نحو قوله: كلام النبيين الهداة كلامنا"، إذ من الواضح أن المراد تشبيهه كلامهم بكلام النبيين الهداة، وليس العكس، ف "كلام النبيين" خبر مقدّم»⁽⁶⁾.

فالتقديم والتأخير ذو أثر في المعنى الذي يتغير تبعاً للتغيير في مواقع الكلمة، فلكل جملة معنى تختلف عن الأخرى، وربما يكون التقديم والتأخير لضرب من التوسع في الكلام، كما في الشعر ومراعاة الأسجاع؛ فإن الشاعر قد يعسر عليه وضع الكلمات بحسب أهميتها في الكلام، وقد يضطره الوزن والقافية إلى التقديم والتأخير لإقامتها، وكذلك الأمر في السجع؛ فإنك قد تضطر إلى تقديم كلمة على غيرها مراعاة للسجع⁽⁷⁾. فالكلمات إذا انتقلت فإن اختلافها لا يضيع اختلافها، وإذا تشابهت عادت فتباينت، وإذا انفردت أو تشابهت كان لها شأن.

(1) سورة يس، الآية (20).

(2) ضومط، جبر ميخائيل، الخواطر الحسان في المعاني والبيان، لم تذكر على الكتاب دار النشر، ولا البلد، ولا التاريخ، ص 65.

(3) سورة القصص، الآية (20).

(4) سورة يس، الآية (20).

(5) السامرائي، محمد فاضل صالح، دراسة المتشابه اللفظي من آي التنزيل في كتاب ملاك التأويل، ط 1، دار عمار، عمان - الأردن،

1426 هـ . 2006م، ص 164.

(6) السامرائي، فاضل صالح، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ط 3، دار الفكر ناشرون، عمان - الأردن، 1430 هـ . 2009م، ص 56.

(7) ينظر: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص 48.

رابعاً: القيمة المعنوية لتغيير آخر الكلمة:

الجانب الذي يريد هذا المبحث توضيحه هو الجانب المعنوي من تغيير آخر الكلمة، وما له من ارتباط وثيق بإظهار المعاني المختلفة للتعبير، وارتباط ذلك بالتوجيه الإعرابي والرتبة النحوية؛ لإظهار أهميته، فهو يدخل في صميم حياة الناس من خلال إيصال المعاني التي يفكرون بها عن طريق هذا التغيير. وقبل ذلك لا بد من التنبيه على أن التوجيه الإعرابي يمكن إرجاعه إلى أسباب متعددة، منها:

1. احتمال السياق لغير معنى، فالسياق هو الذي يحدد اللغة، وهو الذي يفرز الدلالة الصوتية والصرفية والنحوية. فكلُّ مُعَرَّبٍ يريد الوصول بالإعراب إلى المعنى الذي يتوافق والمقتضيات الأخرى، فتوجيه الإعراب يكون لمعنى يراد أو غاية تُقصد.
2. اختلاف المدارس النحوية وتباين وجهات نظر تابعيها حول كثير من أصول النحو وتطبيقاتها، والاختلاف في أصل القاعدة النحوية؛ وذلك أن الإعراب هو وجه تطبيقي للدرس النحوي، فما كان من خلاف تعديدي بين النحويين حول ظاهرة من الظواهر فإنه - و لاشك - سيؤثر في التوجيه الإعرابي، وهذا كثير جداً، وأمثلة لا تُعد، كما نجد ذلك في كتاب "الإيناف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين" لابن الأنباري، الذي تتبع أصول مسائل الخلاف بين مدرستي الكوفة والبصرة، وما تماز به كل مدرسة عن الأخرى من أصول، ومن ثم اختلاف تطبيقاتها على المسائل الإعرابية.
3. خفاء الحركة الإعرابية على الكلمة، إما لبنائها أو لتعذر ظهورها، وحينها يتحتم الانتقال من التركيب إلى دلالة السياق و القرائن الأخرى، وهو ما عرفناه باسم تضافر القرائن.

4. الاشتراك في دلالة بعض الألفاظ، وخاصة في بعض الصيغ و حروف المعاني، مما يجعلها تحتل أكثر من توجيه إعرابي، فكلمة «كلالة» من قوله تعالى: «وإن كان رجلٌ يورثك لالة...»⁽¹⁾ عرّيت حالاً من الضمير في: «يورث»، والكلالة على هذا اسم للميت الذي لم يترك ولداً ولا والدًا، وقيل: الكلالة اسم للمال الموروث؛ فعلى هذا يُنصب «كلالة» على المفعول الثاني لـ «يورث»، كما تقول ورث زيداً مالاً، وقيل: الكلالة اسم للورثة الذين ليس فيهم ولدٌ ولا والدٌ؛ فعلى هذا لا وجه لهذا الكلام على القراءة المشهورة؛ لأنه لا ناصب له⁽²⁾.
5. الخلفيات المسبقة التي يصطحبها المُعَرَّبُ معه قبل الإعراب؛ فتكون مؤثرة في توجيهه.
6. ما فطر الله الناس عليه من تنوع للمدارك، واختلاف في التفكير، فتفاوت العقول في الإدراك أمرٌ مقررٌ في بدهة التفكير، وأثاره واضحة في العلوم المختلفة.

وتظهر القيمة المعنوية للتغيير في أنه يتدخل في مناح متعددة من المعاني التي يدل عليها التركيب، والتي تُبنى عليها أحكامٌ متنوعة ناتجة عن ذلك التغيير، وفق التقاط الآتية:

أ. فهم الأحكام الشرعية، واستنباط الفتاوى:

عبر تاريخ الفقه الطويل نجد أن كثيراً من الأحكام الشرعية استنبطت من النصوص على أساس تغيير آخر الكلمة، وهذه الأحكام تتنوع تبعاً للتغيير، ومن ذلك أن ابن هشام ذكر في المعنى أن الرشد كُتِبَ ليلة إلى القاضي أبي يوسف يسأله عن قول القائل: فإن ترفقي يا هند فالرفق أيمن وإن تحزقي يا هند فالخرق أشأم فأنت طلاق والطلاق عزيمة ثلاث، ومن يخرق أعق، وأظلم

(1) سورة النساء، الآية (12).

(2) ينظر: التبيان في إعراب القرآن، 1/262-261.

فَقَالَ مَاذَا يَلْزِمُهُ إِذَا رَفَعَ الثَّلَاثَ، وَإِذَا نَصَبَهَا؟ قَالَ أَبُو يَوْسُفَ: فَقُلْتُ: هَذِهِ مَسْأَلَةٌ نَحْوِيَّةٌ فِقْهِيَّةٌ، وَلَا أَمْرٌ خَطَأٌ إِنْ قُلْتُ فِيهَا بِرَأْيِي، فَأَتَيْتُ الْكَسَائِيَّ، وَهُوَ فِي فِرَاشِهِ، فَسَأَلْتُهُ، فَقَالَ: إِنْ رَفَعَ ثَلَاثًا طَلَقْتَ وَاحِدَةً؛ لِأَنَّهُ قَالَ: "أَنْتِ طَلَقٌ" ثُمَّ أَخْبَرَ أَنَّ الطَّلَاقَ الثَّلَاثَ، وَإِنْ نَصَبَهَا طَلَّقْتَ ثَلَاثًا؛ لِأَنَّ مَعْنَاهُ أَنْتِ طَالِقٌ ثَلَاثَ، وَمَا بَيْنَهُمَا جُمْلَةٌ مُعْتَرِضَةٌ، فَكُتِبَ بِذَلِكَ إِلَى الرَّشِيدِ⁽¹⁾. فَقَدْ بَانَ لَنَا مِنْ ذَلِكَ كَيْفَ أَنْ تَغْيِيرُ آخِرِ الْكَلِمَاتِ كَانَ لَهُ أَثَرٌ فِي عِلْمِ الْعَقِيدَةِ وَفِي فَهْمِ الْمَعْنَى الشَّرْعِيَّةِ الْفِقْهِيَّةِ، وَذَلِكَ مِمَّا يَخْلُقُ سَعَةً لِلنَّاسِ فِي اخْتِزَانِ الْأَحْكَامِ، وَعَدَمِ النَّضْيِيقِ عَلَيْهِمْ بِحُكْمٍ وَاحِدٍ.

ب. تحديدُ غرضِ المتكلم⁽²⁾:

يَسْعَى الْمُتَكَلِّمُ إِلَى غَايَةٍ مَنْشُودَةٍ يَهْدَفُ إِلَيْهَا مِنْ التَّرْكِيبِ، وَيُعَدُّ تَغْيِيرُ آخِرِ الْكَلِمَةِ أَوْضَحَ مَا يُمَيِّزُ أَغْرَاضَ الْمُتَكَلِّمِ، وَمَا يَبْغِيهِ مِنْ مَعَانٍ، فَقَدْ يَحْصُلُ فِي التَّرْكِيبِ - مِثْلًا - التَّبَاسُّ فِي كَلِمَتَيْنِ، يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ كُلُّ مَنِهْمَا فَاعِلًا أَوْ مَفْعُولًا، وَكَثِيرَةٌ هِيَ أَمْثَلُهُ ذَلِكَ؛ مِنْهَا قَوْلُ الْقَائِلِ: "سَمِعَ زَيْدٌ خَالِدًا"، فَإِنَّا نَجِدُ أَنَّ كَلِمَةَ الْإِسْمِ يَصْلِحَانِ لِذَلِكَ، فَتَكُونُ الْعَلَامَةُ الْحَلَّ الْأَنْسَبَ، وَالْفَرْقَ الْأَيْسَرَ لِمَعْرِفَةِ غَرَضِ الْمُتَكَلِّمِ، فنقول: "سَمِعَ زَيْدٌ خَالِدًا" أَوْ "سَمِعَ خَالِدًا زَيْدٌ"، أَوْ نَحْرُمُ التَّرْكِيبَ حُرِيَّةً تَنْقُلُ بَعْضَ كَلِمَاتِهِ، فَيَفْقَدُ خِصَائِصَ مَعْنَوِيَّةٍ، لَا تَوْجِدُ فِي التَّرْتِيبِ.

ج. حملُ اللفظِ على المعنى⁽³⁾:

قَدْ يَكُونُ تَغْيِيرُ آخِرِ الْكَلِمَةِ سَبَبًا لِحْمَلِ الْلفظِ عَلَى الْمَعْنَى، وَذَلِكَ مِثْلُ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَنْفَقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدَقَ وَأَكْنَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾⁽⁴⁾، فَقَدْ قَرَأَ أَبُو عَمْرٍو ﴿فَأَصْدَقَ وَأَكْنَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾، وَيَكُونُ قَدْ حَمَلَهُ عَلَى لَفْظِ ﴿فَأَصْدَقَ﴾ لظُهُورِهِ فِي الْلفظِ، وَقَرِيهِ مِمَّا لَا لَفْظَ لَهُ فِي الْحَالِ، وَقَرَأَ الْبَاقُونَ ﴿وَأَكْنَ﴾⁽⁵⁾، فَعُطِفَ الْفِعْلُ ﴿أَكْنَ﴾ الْمَجْزُومُ عَلَى ﴿أَصْدَقَ﴾ الْمَنْصُوبِ، وَهُوَ عَطْفٌ عَلَى الْمَعْنَى، وَبَيَّنَّ ذَلِكَ الدُّكْتُورُ فَاضِلُ السَّامِرَائِيِّ «بِأَنَّ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ يُرَادُ بِهِ السَّبَبُ، وَالْمَعْطُوفُ لَا يُرَادُ بِهِ السَّبَبُ؛ فَإِنَّ ﴿أَصْدَقَ﴾ مَنْصُوبٌ بَعْدَ فَاءِ السَّبَبِ، وَأَمَّا الْمَعْطُوفُ فَلَيْسَ عَلَى تَقْدِيرِ الْفَاءِ، وَلَوْ أَرَادَ السَّبَبَ لَنْصَبَ، وَلَكِنَّهُ جُزِمَ؛ لِأَنَّهُ جَوَابُ الطَّلَبِ، نَظِيرُ قَوْلِنَا: "هَلْ تَدُلُّنِي عَلَى بَيْتِكَ أَرْزُكَ" كَأَنَّهُ قَالَ: "إِنْ تَدُلُّنِي عَلَى بَيْتِكَ أَرْزُكَ"، فَجَمَعَ بَيْنَ مَعْنَيِ التَّعْلِيلِ وَالشَّرْطِ»⁽⁶⁾.

د - إظهار المعاني الدقيقة، وتعددها باختلاف التراكيب:

لِإِعْرَابِ الْإِعْرَابِ صِلَةٌ وَثِيقَةٌ وَقَوِيَّةٌ بِإِظْهَارِ الْمَعْنَى الدَّقِيقَةِ وَالْأَغْرَاضِ وَالرَّغَبَاتِ، الَّتِي تَتَفَاوَتْ، وَتَتَنَوَّعُ، وَالَّذِي يُسَهِّمُ فِي الْإِفْصَاحِ عَنْهَا هُوَ التَّنَوُّعُ فِي التَّعْبِيرِ، وَرَائِدُ ذَلِكَ هُوَ عِلْمُ الْإِعْرَابِ، فَعَنْ طَرِيقِ الْعِلْمِ الْإِعْرَابِيِّ يُمَكِّنُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يُوَضِّحَ الْمَعْنَى، الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَعَدَّدَ نَتِيجَةَ تَغْيِيرِ فِي عِلْمِ الْكَلِمَةِ؛ فَكُلُّ تَرْكِيبٍ قَدْ يَحْمِلُ تَغْيِيرًا لِبَعْضِ كَلِمَاتِهِ، يَكُونُ سَبَبًا مُبَاشِرًا فِي فَهْمِ الْمَعْنَى الدَّقِيقِ لِكُلِّ تَرْكِيبٍ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا وَرَدَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

(1) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ص 65.

(2) ينظر: السعدي، د. عبد القادر عبد الرحمن، القيمة المعنوية لتغيير الحركة في آخر الكلمة، مجلة الأحمديّة، العدد السادس، جمادى الأولى، 1421هـ، ص 272.

(3) ينظر: القيمة المعنوية لتغيير الحركة في آخر الكلمة، ص 277.

(4) سورة المنافقون، الآية (10).

(5) ينظر: أبو زرع، محمد بن زنجلة، حجة القراءات، تح. سعيد الأفغاني، ط 3، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1402هـ. 1982م، ص 710.

711.

(6) معاني النحو، 231/3 - 232.

فهو حسبُه إِنَّ الله بَالِغٌ أمره قَدْ جعلَ اللهُ لكلِّ شيءٍ قَدْرًا ⁽¹⁾. فقد وردت فيها القراءات الآتية: _ «إِنَّ الله بَالِغٌ أمره» برفع «بَالِغٌ» مع التثوين ونصب «أمره» ⁽²⁾. _ «إِنَّ الله بَالِغٌ أمره» برفع «بَالِغٌ» من غير تثوين وجر «أمره» ⁽³⁾. _ «إِنَّ الله بَالِغٌ أمره» برفع «بَالِغٌ» مع التثوين ورفع «أمره» ⁽⁴⁾.

_ «إِنَّ الله بَالِغٌ أمره» بنصب «بَالِغًا» مع التثوين ورفع «أمره» ⁽⁵⁾.

فعلى القراءة الأولى والثانية يكون «بَالِغٌ» خبر «إِنَّ»، والمعنى على القراءتين: إِنَّ الله منفذ الأمر الذي يريدُه، ومنفذ حكمه في خلقه، لا يفوته مراد، ولا يعجزه مطلوب، وعلى هذا يكون الأمر صفةً لله ⁽⁶⁾.

وعلى القراءة الثالثة يكون «بَالِغٌ» أيضاً خبر «إِنَّ»، ويكون «أمره» فاعلاً لـ «بَالِغٌ»، والمعنى أن أمر الله لا بد من أن يتحقق وينفذ، وحينئذ يكون البلوغ من صفة الأمر ⁽⁷⁾. وعلى القراءة الرابعة يكون «بَالِغًا» حالاً و «أمره» فاعلاً له، وتكون جملة: «قَدْ جعلَ اللهُ لكلِّ شيءٍ قَدْرًا» خبر «إِنَّ»، والمعنى أن الله قد جعل لكل شيء قدرًا محددًا، في حال أن أمره نافذ وواقع لا محالة. فالاختلاف الدقيق في المعنى لهذه التراكيب في الآية لم يتضح إلا من خلال التغيير الذي جرى على آخر كلمة «بَالِغٌ» و «أمره».

ولا يقتصر دور العلامة على ما سبق فحسب، بل يُعتمد عليها أيضاً في الدلالة على قوة المعنى، فقد تحيل الجملة معنيين أحدهما أقوى من الآخر فيما يراد، وتتضح دلالة المعنى الأقوى من خلال اختلاف آخر الكلمة، والأمثلة الآتية تبين ذلك، ومنها قوله تعالى: «هل أتاك حديثٌ ضيف إبراهيم المكرمين إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماً قال سلامٌ قومٌ منكرون» ⁽⁸⁾، فأبي التحية كانت أقوى؟ لقد جاءت بالأولى منصوبةً على أنها مفعولٌ مطلقٌ لفعلٍ مقدرٍ: سلموا سلاماً، وجاءت الثانية مرفوعةً على أنها مبتدأ، وخبره مقدرٌ؛ أي: سلامٌ عليكم، فالمنصوب كانت الجملة معه فعلية، والمرفوع كانت الجملة معه اسمية، والجملة الاسمية تدل على الثبوت والاستقرار، والجملة الفعلية تدل على التجدد والحدوث، وما دل على الثبات والاستقرار أقوى على إثبات الشيء مما دل على التجدد والحدوث، وبهذا يكون إبراهيم - عليه السلام - قد رد تحية الملائكة بأقوى مما بدؤوه بها، لأن المطلوب أن تكون التحية أقوى من البدء بها ⁽⁹⁾، لقوله تعالى: «وإذحييتهم بتحيةٍ فحيوا بأحسن منها أو ردوها» ⁽¹⁰⁾.

⁽¹⁾ سورة الطلاق، الآية (3).

⁽²⁾ قراءة غير حفص. حجة القراءات، ص 712.

⁽³⁾ قراءة حفص عن عاصم. المصدر السابق، ص 712.

⁽⁴⁾ قراءة ابن أبي عبيدة وداود بن أبي هند و أبو عمرو. الحلبي، أحمد بن يوسف، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تح. د. أحمد

محمد الخراط، ج 10، دار القلم، دمشق، ص 344 . 345.

⁽⁵⁾ قراءة المفضل. المصدر السابق، ص 344 . 345.

⁽⁶⁾ ينظر: القيمة المعنوية لتغيير الحركة في آخر الكلمة، مجلة الأحمديّة، ص 275.

⁽⁷⁾ المرجع السابق، ص 275.

⁽⁸⁾ سورة الذاريات، الآية (24 . 25).

⁽⁹⁾ ينظر: التعبير القرآني، ص 33.

⁽¹⁰⁾ سورة النساء، الآية (86).

كما تشارك العلامة الإعرابية في تمييز صحّة المعنى من فساده؛ فيمكن للكلمة أن تُنطق بشكلٍ، فتعطي معنى صحيحاً، وإذا نُطقت على صيغةٍ أخرى، يمكن أن تحمل معنىً فاسداً، لا يمكن قبوله، أو الرضى بحدوثه، والأمثلة على ذلك كثيرة، منها: تعليق سيبويه على بيت امرئ القيس⁽¹⁾:

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب قليل من المال

بقوله: «إنما رفع؛ لأنه لم يجعل القليل مطلوباً، وإنما كان المطلوب عنده المُلْك، وجعل القليل كافياً، ولو لم يرد ذلك، ونصب؛ فسَدَ المعنى»⁽²⁾، «فقوله "قليل" قد ارتفع "بكفاني"، ولم يجز أن يُعملَ الفعل الثاني؛ وهو قوله: "ولم أطلب" في "قليل"، وينصبه به؛ لأنه لو فعل هذا فسَدَ معنى البيت»⁽³⁾، فالشاعر لا يطلب قليلاً، كي ينصب كلمة "قليل"، وإنما غايته أكبر بكثير؛ إنَّها ملكُ أبيه الضائع.

وما يُقوي هذا المعنى الروايات التي وردت في أسباب نشوء النحو، وتمثّلت في نوع من اللحن ذي صبغة شنيعة لعلاقته بالقرآن، أو إثارته للهزة والسخرية، بما نشأ عنه من خللٍ في العلامات، وتحريفٍ في المعاني عن المقصود، بحيث لا يفهم من اللفظ معنى أصلاً، أو يفهم منه غير ما أرادها المتكلم، ومن هذه الروايات ما رواه القرطبي عن ابن أبي مليكة، أن أعرابياً قدم في زمان عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فقال: من يُقرئني مما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ قال: فأقرأه رجل براءة -هي سورة من القرآن- ومنها: «أن الله بريء من المشركين ورسوله»⁽⁴⁾، بجرّ «رسوله»، فقال الأعرابي: أو قد بريء الله من رسوله؟ فإن يكن كذلك، فأنا أبرأ منه، فبلغ عمر مقالة الأعرابي فدعاه، فقال: يا أعرابي، أتبرأ من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ فقال: يا أمير المؤمنين، إنني قدمت المدينة، ولا علم لي بالقرآن -فروى له الحادثة- فقال عمر: ليس هكذا يا أعرابي، قال: فكيف هي يا أمير المؤمنين؟ قال: «رسوله»، فقال الأعرابي: وأنا أبرأ ممن تبرأ الله ورسوله منه، فأمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه ألا يقرئ الناس إلا عالمٌ باللغة»⁽⁵⁾، فالرواية تُوضّح بما لا يدع مجالاً للشك أن المعنى الخاطيء الذي فهمه الأعرابي كان نتيجة استبدال علامةٍ بأخرى في النطق، وقد ورد في قوله «رسوله» قراءتان صحيحتان، فعلى قراءة الرفع يكون لفظ «رسوله» معطوفاً على الضمير في «بريء» أو خبر مبتدأ محذوف، والتقدير " ورسوله بريء". وعلى قراءة النصب يكون «رسوله» عطفاً على اسم إن. وأما قراءة «رسوله» بالجرّ فيكون معطوفاً على المشركين، ويكون المعنى: إن الله بريء من المشركين ومن رسوله، وهذا معنى فاسدٌ، لا يمكن قبوله؛ لأنه يؤدي إلى الكفر⁽⁶⁾، فلو قرأ الأعرابي بالرفع أو النصب ما اعترض عليه أحدٌ، ولكن الاعتراض تمثّل عندما قرأ الأعرابي بالجرّ الذي قلب المعنى. وسببويه في (الكتاب) -وهو أقدم ما وصل إلينا- كان يرجح وجهاً إعرابياً على آخر، وعلة التّرجيح عائد إلى المعنى، وما يريده المتكلم، فالإعراب هو المبيّن عن هذا المراد، والموضح للغايات، والكاشف عن المعنى، ومن ذلك سؤاله الخليل عن قوله: "إن تآتني فتحدّثني أحدتك"، "إن تآتني وتحدّثني أحدتك"، فقال: هذا يجوز، والجزم الوجه. ووجه نصبه على أنه حمل الآخر على الاسم، كأنه أراد إن يكن إتياناً فحديث أحدتك، فلما فُبح أن يرد الفعل على الاسم نوى

(1) امرؤ القيس، الديوان، ص 145.

(2) الكتاب، 1/79.

(3) السّيرافي، شرح أبيات سيبويه، تح. محمد هاشم، ج 1، ط 1، دار الجبل، بيروت، 1416 هـ. 1996 م، 1/169.

(4) سورة التوبة، الآية (3). «وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ».

(5) القرطبي، أبو عبد الله محمد، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1413 هـ. 1993 م، مج 1، 1/20.

(6) ينظر: التّبيان في إعراب القرآن، 1/471.

أن؛ لأنَّ الفعلَ معها اسم. وإثما كانَ الجزم الوجهَ لأنَّه إذا نصبَ كانَ المعنى معنى الجزم فيما أراد من الحديث، فلمَّا كان ذلكَ كان أن يحمل على الذي عمل فيما يليه أولى؛ وكرهوا أن يتخطَّوا به من بابه إلى آخر إذا كانَ يريد شيئاً واحداً⁽¹⁾.

الاستنتاجات والتوصيات:

- I. الإعرابُ ليسَ زخرفاً لتزيينِ الكلام، بل هو إبانة عن المعاني، والحركات الإعرابية من أوضح مظاهره.
- II. الترتيبُ السياقيُّ للكلماتِ في الرتبةِ المحفوظة يُراعى في نظامِ اللُّغة؛ فهي تخصُّ النَّحو، لأنَّ الخللَ يجعلُ التَّركيبَ مُختللاً.
- III. إنَّ لعلاماتِ الإعرابِ ولتغيُّرها الأهميَّةَ في قيادةِ التَّوجيهِ المعنويِّ لكثيرٍ من الآياتِ القرآنيَّة، والأبياتِ الشعريَّة، والألفاظِ الاعتياديَّة، ولها المَشَاركةُ في توضيحِ المعاني والدلالةِ عليها.
- IV. قد تُنفردُ العلامةُ بهذا الدَّور، وقد تُسهمُ في ذلكَ مع غيرها من القرائنِ التي هي معيَّنٌ في الحفاظِ على المعنى وإيضاحِهِ وإبعادِ الغموضِ عنه.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.

- 1 - الأشموني، نور الدِّين علي بن محمد بن عيسى، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، قدّم له ووضع هوامشه حسن حمد، إشراف د. إميل بديع يعقوب، ط1، دار الكتب العلميَّة، بيروت- لبنان، 1419هـ- 1998م.
- 2 - ألبب، د. إبراهيم محمّد، ملامح التوليد في التراث اللُّغوي، مجلة جامعة تشرين، مج 27، اللاذقية، ع1، 2005.
- 3 - ابن الأنباري، كمال الدِّين أبو البركات، أسرار العربيَّة، تح. بركات يوسف هبّود، ط1، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت. لبنان، 1420 هـ. 1999م.
- 4 - الأنصاري، جمال الدِّين بن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تح. مازن المبارك. محمّد علي حمد الله، راجعه. سعيد الأفغاني، ط1، دار الفكر، بيروت. لبنان، 1419هـ 1998م.
- 5 - أنيس، إبراهيم، من أسرار اللُّغة، ط8، مكتبة الأنجلو المصريَّة، القاهرة. مصر، 2003م
- 6 - براجشتراسر، التَّطوُّر النَّحويُّ لِلُّغةِ العربيَّةِ، أخرجه وصحَّحه وعلَّق عليه. رمضان عبد النَّوَّاب، ط4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1423هـ. 2003م.
- 7 - الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرَّحمن، الجمل في النَّحو، ط1، دار الكتب العلميَّة، بيروت - لبنان، 1410 هـ. 1990م.
- 8 - الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرَّحمن، دلائل الإعجاز، اعتنى به. علي محمّد زينو، ط1، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت. لبنان، 1426هـ. 2005م.
- 9 - ابن جنِّي، أبو الفتح عثمان، الخصائص، ط4، الهيئة المصريَّة للكتاب، د.ت.

(1) ينظر: الكتاب، 88/3.

- 10 حسان، تمام، *اللغة العربية معناها و مبنائها*، دار الثقافة ، الدار البيضاء، 1994م.
- 11 حسن، عباس، *النحو الوافي*، ط14، المعارف، القاهرة، د. ت.
- 12 الحلبي، أحمد بن يوسف، *الدرر المصون في علوم الكتاب المكنون*، تح. د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق.
- 13 الزجاجي، د. عبده، *النحو العربي والدرس الحديث (بحث في المنهج)* ، دار النهضة العربية، بيروت، 1979م.
- 14 الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم، *معاني القرآن وإعرابه*، ط1، عالم الكتب، بيروت، 1408 هـ . 1988م
- 15 الزجاجي، أبو القاسم، *الإيضاح في علل النحو* ، تح . مازن المبارك، ط 6، دار النفائس، بيروت . لبنان، 1416 هـ . 1996م.
- 16 أبو زرعة، محمد بن زنجلة، *حجّة القراءات*، تح. سعيد الأفغاني، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1402 هـ . 1982م .
- 17 الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، *البرهان في علوم القرآن* ، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط 2، دار المعرفة، بيروت . لبنان، 1391 هـ . 1972م.
- 18 السامرائي، فاضل صالح، *الجملة العربية تأليفها وأقسامها* ، ط3، دار الفكر ناشرون، عمان . الأردن، 1430 هـ . 2009م.
- 19 السامرائي ، فاضل صالح، *معاني النحو*، ط3، دار الفكر، عمان – المملكة الأردنية، 1429 هـ 2008م.
- 20 السامرائي، محمد فاضل صالح، *دراسة المتشابه اللفظي من أي التنزيل في كتاب ملك التأويل*، ط1، دار عمار، عمان . الأردن، 1426 هـ . 2006م.
- 21 ابن السراج، أبو بكر محمد بن سهل، *الأصول في النحو*، تح . عبد الحسين الفتلي، ط4، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت . لبنان، 1420 هـ . 1999م.
- 22 السعدي، د. عبد القادر عبد الرحمن، *القيمة المعنوية لتغيير الحركة في آخر الكلمة* ، مجلة الأحمدية، العدد السادس، جمادى الأولى، 1421 هـ.
- 23 السنهوري، علي بن عبد الله، *شرح الأجرومية في علم العربية* ، تح. محمد خليل عبد العزيز شرف، ط 1، دار السلام، مصر . القاهرة، 1427 هـ . 2006م.
- 24 سيبويه، عمرو بن عثمان، *الكتاب*، تح. عبد السلام هارون، د.ط، عالم الكتب، بيروت، د.ت.
- 25 السيرافي، شرح أبيات سيبويه، تح. محمد هاشم، ط1، دار الجيل، بيروت، 1416 هـ . 1996م.
- 26 السيوطي، جلال الدين، *الأشباه والنظائر في النحو* ، تح. عبد القادر الفاضلي، ط 1، المكتبة العصرية، صيدا . بيروت، 1420 هـ . 1999م.
- 27 ضومط، جبر ميخائيل، *الخواطر الحسان في المعاني والبيان* ، لم تذكر على الكتاب دار النشر، ولا البلد، ولا التاريخ.
- 28 العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، *إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن*، تح. إبراهيم عطوة عوض، ط2، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، 1389 هـ . 1969م.

- 29 العُكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، *التبيان في إعراب القرآن*، تح. مكتب البحوث والدراسات، دار الفكر، بيروت. لبنان، 1421 هـ. 2001 م.
- 30 العُكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، *اللباب في علل البناء والإعراب*، تح. غازي مختار طليمات، ط1، دار الفكر، دمشق، 1422 هـ. 2001 م.
- 31 العُكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، *مسائل خلافة في النحو*، ط1، دار المأمون للتراث، دمشق، 1429 هـ. 2008 م.
- 32 ابن فارس، أحمد، *الصاحبي*، تح. السيد أحمد صقر، د.ط، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ت.
- 33 الفاكهي، عبد الله بن أحمد، *شرح كتاب الحدود*، تح. المتولي رمضان أحمد الدميري، ط2، مكتبة وهبة، القاهرة. مصر.
- 34 الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، *معاني القرآن*، تح. أحمد يوسف النجاتي محمد علي التجار. عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، ط1، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، د.ت.
- 35 الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب، *القاموس المحيط*، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، 1426 هـ - 2005 م.
- 36 القرطبي، أبو عبد الله محمد، *الجامع لأحكام القرآن*، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1413 هـ. 1993 م.
- 37 القيسي، مكّي بن أبي طالب، *مشكل إعراب القرآن*، تح. ياسين محمد السّواس، ط2، دار المأمون للتراث، دمشق، د.ت.
- 38 المبارك، مازن، *نحو وعي لغوي*، ط4، دار البشائر، دمشق، 1424 هـ. 2003 م.
- 39 المبرد، أبو العباس، *المقتضب*، تح. محمد عبد الخالق عضيمة، ط3، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1415 هـ. 1994 م.
- 40 ابن مجاهد، أحمد بن موسى، *كتاب السبعة في القراءات*، تح. شوقي ضيف، ط2، القاهرة، 1980 م.
- 41 المخزومي، د. مهدي، *في النحو العربي نقد وتوجيه*، ط2، دار الزائد العربي، بيروت. لبنان، 1406 هـ. 1986 م.
- 42 عمرو القيس، ابن حجر الكندي، *الديوان*، دار صادر، بيروت، 1421 هـ. 2000 م.
- 43 معلوف، د. سمير أحمد، *حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز*، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1996 م.
- 44 ابن منظور، محمد بن المكرم، *لسان العرب*، ط3، دار صادر، بيروت، 1414 هـ.
- 45 الثعالب، أحمد بن محمد، *معاني القرآن*، تح. محمد علي الصابوني، ط1، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1409 هـ.
- 46 التجار، لطيفة إبراهيم، *دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتعيينها*، ط1، دار البشير، عمّان الأردن، 1414 هـ. 1994 م.
- 47 ابن يعيش، موفق الدين يعيش، *شرح المفصل*، مكتبة المتنبّي، القاهرة، د. ت.