

## المشهدُ الافتتاحيُّ في مقطّعات تجربة الهامش الأمويّة: دلالة الغياب

د. وفيق سليطين\*

بثينة زهيرة\*\*

(تاريخ الإيداع 17 / 7 / 2017. قبل للنشر في 13 / 11 / 2017)

### □ ملخص □

يعكف البحث المزمع إنجازه على تناول نصوصٍ من مقطّعات الشعر في تجربة الهامش الأمويّة (الصعاليك)، بوصف المقطّعات التشكيل الشعري المهيمن على إنتاج الشعر في تلك التجربة، ويتغيّ الوقف على الدلالات التي يُبنى بها تحرّر بنية تلك المقطّعات من المشاهد الافتتاحيّة، أو ضمورها، فهذا التحرّر لم يكن شكلياً وحسب، بل راح ينمُّ على تحرّر، بمقدار أو آخر، من الثقافة الجمعيّة التي يرسخها إثباتُ الاستهلاليات بصورة عامة، فحديث الطلل، والنسيب، والظعائن، دوالٌ ورموز يعبر بها أصحابها من خلال التجربة الفردية عن القضايا الوجدانية للجماعة. وعليه؛ فإنّ التوجّه الجديد الذي اضطلعت به مقطّعات الشعر في تجربة الهامش الأمويّة، كان ردّاً فنياً وثقافياً من رواد تلك التجربة على ما كان، وأريد له أن يتأبّد، فأرادوا انتزاع الحياة من قوالب التعبير المتجمّدة التي حكمها التقليد في القصيدة الموروثة، ليكون الشعر فعلاً من أفعال الحياة، ينطلق من لحظة الحاضر لا الماضي المرتبط بالذاكرة الجمعيّة، والمترسّخ في تلك الاستهلاليات. على أنّ ما بقي من آثار المشهد الافتتاحي في بعض مقطّعات تلك التجربة، هو صورة مما تبقى بما كان من شأن الثقافة السائدة في المجتمع الأمويّ بصورة عامة.

الكلمات المفتاحيّة: المشهدُ الافتتاحيُّ، المقطّعات، تجربة الهامش، الصعاليك.

\* أستاذ في قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية  
\*\* طالبة دكتوراه - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية

## The opening scene in the Experience of the Umayyad margin: Significance of Absence

Dr. Wafiq Slyteen\*  
Bouthina Zhira\*\*

(Received 17 / 7 / 2017. Accepted 13 / 11 / 2017)

### □ ABSTRACT □

The goal of this research which we intend to study passages of poems from the Experience of the Umayyad margin(Alsaalik), by describing the section of the poetic formation that dominated poems in that era, and the intention of studying the predicted connotations is to get the structure of those opening sections or it's shrinking, this liberation was not only form wise. But it also indicated liberation in one way or another, from the culture of society established by the proof of primacy in general, because the overlooking speech, and Attributes, encodings, functions and symbols are expressed through the unique individual experience from moral cases for the groups.

Therefor the new direction that was taken by the poetic sections in the Experience of the Umayyad margin, was an artistic and cultural reaction from the pioneers of that experience of what was happening, and it was meant to last, so they intended to rip live out of the frozen templates of expression that was ruled by tradition in the inherited poem, so that poetry become a form of life, starting from the present not the past which is connected to the collective memory, and Rooted in those beginnings, but still, what was left from the opening scenery in some section of the that experience is an image of what is left of the whole culture of the Umayyad society in General.

**Key words:** Opening scenery, sections, margin experience, Alsaalik.

---

\*professor, Department of Arabic ,Faculty of Arts & Humanities University of Tishreen , Lattakia , Syria

\*\*post graduate student , Department of Arabic , faculty of Arts& Humanities University of Tishreen, Lattakia, Syria

## مقدّمة:

تشكّل المقطعاتُ الشعريةُ في تجربة الهامش الأموية ظاهرةً مهيمنةً من ظواهر البناء الفني الشكليّ في الرّصيد الشعري لتلك التجربة، وهي ظاهرة ترجع أسبابها إلى عوامل سياسية، واقتصادية، واجتماعية، لا يتسع لذكرها المقام هنا، ومهما يكن من أمر، فقد تجاوز شعراء تجربة الهامش لدى نظمهم في هذا الشكل من فنّ القول، المشاهد الافتتاحية التي استهلّ بها شعراء التجربة الرسمية قصائدهم، فكان لهذا التجاوز دلالاته التي ما فتئت تفتح الشعر في تلك التجربة على آفاق ثقافة حادثة.

إن نأي شعراء تجربة الهامش الأموية (الصعاليك) عن المجتمع الرسمي، واعتكافهم في الجبال والأوادي نظراً لطبيعة حياتهم، قد ساق إلى تحرر أولئك الشعراء، نسبياً، من سلطة ثقافة المجتمع الأموي، من هنا كان تخفف شعراء تجربة الهامش من المشاهد الافتتاحية، أو تجاوزها في مقطعاتهم الشعرية، ضرورةً يفرضها تخطي أولئك الشعراء حدود ثقافة العصر الرسمية ولاسيما أن إرساء بنية القصيدة القديمة، وما يعتورها من تقاليد فنية محددة، كان أحد أهم مظاهر ثقافة العصر الأموي، وسلطته الحاكمة.

## أهمية البحث وأهدافه:

تتأتى أهمية البحث من كونه يتخذ من نصوص المقطعات الشعرية في تجربة الهامش مادةً دراسيةً، بغية الوقوف على الدلالات المتوالدة من غياب المشهد الافتتاحي، أو ضموره من بنية تلك النصوص؛ وهو ما كانت قد آذنت به حالة الاغتراب التي عاشها شاعر تلك التجربة بصورة عامة، سواء أكان مكانياً أم نفسياً، وغاية البحث هنا تتلخص في فحص العلاقة بين تخطي هؤلاء الشعراء المشاهد الاستهلالية، أو التخفف منها، وتحرّره، بمقدار أو آخر، من السلطة الجمعية التي تشدّ إليها رؤى أفراد المجتمع الواحد، وتصوراتهم، نظراً لما ترتبط هذه الاستهلاليات، بالوجدان الجمعيّ لذاكرة المجتمع بصورة عامة.

## منهجية البحث:

تفيد الدّراسة من معطيات المنهج الوصفيّ الذي يقوم على ملاحظة الظاهرة واستقرائها، بهدف الوقوف على الدلالات التي ينتجها غياب المشاهد الافتتاحية من نصوص مقطعات الشعر في تجربة الهامش الأموية.

## الدراسات السابقة:

يقرّ البحث بفضل عدد من الدراسات السابقة التي خاضت في المجال نفسه، أو اقتربت منه، فأضاءت بدورها جوانب كثيرة منه، نذكر من هذه الدراسات على سبيل الذكر لا الحصر: (الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي) لـ يوسف خليف، و (الرؤى المقنعة) لـ كمال أبو ديب، و (شعر الصعاليك منهجه وخصائصه) لـ عبد الحليم حفني، و (بنية الخطاب الشعري الجاهلي في ضوء النقد العربي المعاصر) لـ محمد بلوحي، يُضاف إليها عدد من المصادر والمراجع التي سيتم إثباتها في قائمة المصادر والمراجع.

## مفهوم الهامش في البحث:

الهامش، لغةً: من الهمشة، و"الهمشة: الكلام والحركة... والهمش: السريع العمل بأصابعه... وقيل هو سرعة الأكل... ويُقال للناس إذا كثروا بمكان فأقبلوا وأدبروا واختلطوا: رأيتهم يهتمشون ولهم همشة... الهمش والهمش: كثرة الكلام والخطأ في غير صواب"<sup>(1)</sup>.

وقد جاء لابن فارس في الأصل اللغوي لهماش: "الهاء والميم والشين: أصل يدل على سرعة عملٍ أو كلام... وامرأة همشت الحديث، إذا تسرعت فيه"<sup>(2)</sup>، وبهذا فإن كلمة هاش في اللغة العربية، تفيد معنى السرعة التي تسوق عادةً إلى عدم التأني في إنجاز عمل ما. وقد أقر استخدام الهامش في المعجمات الحديثة بمعنى: "حاشية الكتاب"<sup>(3)</sup>. أما في الاصطلاح، قاله هاشم أو الطريف: الجزء الخالي من الكتابة حول النص في الكتاب المطبوع أو المخطوط"<sup>(4)</sup>، يتضح من المعنى الاصطلاحي أنّ مجال استخدام كلمة الهامش، محصورٌ بفن الكتابة بصورة عامة، ولاسيما الكيفية التي يتم فيها ترتيب الكلام، وتوزيعه في المخطوط، إذ يخفق الهامش في الحصول على مكان له في صلب النسيج اللغوي الرئيس، فالهامش هو الجزء المُقصى عن صدر النص الأدبي، والخارج عن حدود متنه. وربطاً بالمعاني السابقة، فإننا سوف نستخدم الهامش هنا لنندلّ به على المنجز الشعري لشعراء أقصاهم الواقع إلى هامش المجتمع الرسمي، فاطرح شعرهم معهم، ليكون هو الآخر على هامش التجربة الرسمية. لقد مثلت مقطعات الشعر في تجربة الهامش الأموية امتداداً لشعر الصعاليك الجاهليين، والشذاذ، والخلعاء، فعبرت نصوصها عن واقع عام مفروض، وصورت طبيعة حياة التشرد التي عاناها هؤلاء الشعراء، وأوجبتها أسباب سياسية، واقتصادية، واجتماعية، بيد أن نأيهم عن المجتمع لم يكن مكانياً وحسب، بل لزمه نأيٌ نفسيٌ قيمياً راحت تتجلى ملامحه في ذلك الشعر، الذي بات ينطوي على رؤى خاصة، ومغايرة لما يمكن أن نلاحظه لدى شعراء التجربة التقليدية، أو الرسمية.

باختصار، إن تجربة الهامش في البحث هي تجربة شعراء لم يترسّموا خطأ الأسلاف في بناء نصوصهم الشعرية، ولم يلتزموا عناصر القصيدة الموروثة في الأغلب الأعم، بل راح شعرهم يتخذ شكل المقطعات الشعرية التي صاغوها في موضوعات أكثر اتصالاً بحياتهم، وأدلّ تعبيراً عن غاياتهم.

## أولاً. غياب المشهد الافتتاحي من مقطعات تجربة الهامش الأموية:

يُفسي، عادةً، البحث في كُنه تجربة شعرية ما إلى الوقوف على التشكلات الفنية التي تميّز نصوص تلك التجربة من غيرها من التجارب الأخرى، ولما كان المشهد الافتتاحي إحدى لبنات المبنى الشعري الموروث، ووحدة تكوينية من وحدات ذلك المبنى، فإن تحرر شعراء تجربة الهامش من هذا القالب الفني قد شكّل صورة مهمة من صور التميز التي سمت تلك التجربة بصورة عامة.

إن عدم خضوع شعراء تجربة الهامش في مقطعاتهم الشعرية لتقاليد فنية مرسومة سلفاً، يعني، بالضرورة، تجاوز أولئك الشعراء الأنظمة الدلالية المتوالدة من رسوخ تلك التقاليد، ولما كان وجود المشهد الافتتاحي في القصيدة النمطية يجسد قضايا تنطوي في معظمها على مشكلات الزمن الذي راح يشغل الجماعة في مروره<sup>(5)</sup>، راحت نصوص تجربة

<sup>1</sup> ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، 4700/6، مادة همش.

<sup>2</sup> ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق وضبط عبد السلام هارون، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1369 هـ، 66/6.

<sup>3</sup> مدكور، إبراهيم، المعجم الوسيط، أشرف على ضبطه عبد السلام هارون، مجمع اللغة العربية، ط3، 1993، ص1035، مادة همش.

<sup>4</sup> وهبة، مجدي، معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، 1974م، ص302.

<sup>5</sup> ينظر: ناصف، مصطفى، دراسة الأدب العربي، دار الأندلس، لبنان، 1983، ص236.

الهامش تتحلل نسبياً من قضية الزمن في بعدها الجماعي، وذلك لخلو تلك النصوص من الرموز الرئيسية المؤسسة لتلك القضية، والتي غالباً ما تمثلت بحديث المقدمات على اختلافها، والرحلة، وغيرها من وحدات النص الشعري القديم الأخرى، فنص المقطعة في الأغلب الأعم "لا يعرف هذا المستوى الطقسي من التعبير، وتتقي منه حكاية العبرة والرمز، لأنه يؤسس الفعل الإنساني باعتباره الخالق المبدع للعالم"<sup>(1)</sup>.

إن من يتتبع نصوص المقطعات الشعرية في تجربة الهامش، يُلف اضطلاع تلك التجربة بثقافة مغايرة للثقافة المركزية التي تفرزها التجربة التقليدية، كان من أهم ملامحها ضرورة توجيه شعرائها نحو الذات، وعدت تلك الذات نواة مركزية، منها ينطلق شاعر تجربة الهامش في رسم مسارات شعره، وإلى تلك الذات تنتسب تطلعاته ورؤاه، وقد كان هذا التوجه إيذاناً بتحرر تلك التجربة من السلطة الجمعية، وتعليق فاعليتها، ومن ثم الحيلولة دون انشغال شعرائها بما تختزنه ذاكرة تلك السلطة، وما يترسب في أعماقها.

من هنا كان تجاوز شعراء تجربة الهامش المشاهد الاستهلاكية في مقطعاتهم الشعرية، تجاوزاً للانفعال بالزمن الماضي الذي شكّل تسريه من هذه المشاهد صورة مهمة من صور تلك الذاكرة. وبذا تأطرت نصوص تجربة الهامش الشعرية خارج الزمن، لم يحدد شعراؤها زمنها بالماضي الذي ينتظر أن ينبثق منه حاضر أو مستقبل، فلحظتها الحاضر بقوته وكثافته وبتطولات أصحابها"<sup>(2)</sup>.

ومهما يكن من أمر، فقد أذن غياب المشاهد الاستهلاكية من مقطعات شعراء تجربة الهامش، بالولوج في الموضوع المتحدّث عنه بصورة مباشرة، وقد يكون من تمام الحديث الارتكاز على نماذج شعرية تؤكد تحرر بنية المقطعات الشعرية في تجربة الهامش الأموية من فواتحها الفنية.

يستهلّ عبّيد بن أيوب العنبري \* إحدى مقطعاته، فيصوّر تشرده وتأبده، معرضاً عن الاستناد إلى أي من المشاهد الاستهلاكية المعروفة إذ يقول<sup>(3)</sup>:

حَمَلْتُ عَلَيْهَا مَا لَوْ أَنَّ حَمَامَةً	تُحْمَلُهُ طَارَتْ بِهِ فِي الْخَفَاجِفِ
نُطُوْعًا وَأَنْسَاعًا وَأَشْلَاءَ مُدْنِفِ	بَرَى جِسْمَهُ طُولَ السَّرَى فِي الْمَخَاوِفِ
فَرَحْنَا كَمَا رَاحَتْ قَطَاةٌ تَنْوَرَتْ	لَأُرْغَبَ مُلْقَى بَيْنَ غُبْرِ صَفَاصِفِ
تَرَى الطَّيْرَ وَالْيَرْبُوعَ يَبْحَثُنَّ وَطَّاهَا	وَ يُنْفِرْنَ وَطَاءَ الْمَنْسِمِ الْمُتَقَاذِفِ

يحوز حديث التأبد القسم الأكبر من إنتاج تجربة الهامش الأموية وموضوعات شعرائها، نظراً لما لهذا الحديث من صلة بطبيعة الحياة التي عاشها هؤلاء الشعراء.

وأيّ ما كان الأمر، فقد بدا الشاعر في الأبيات السابقة مضطرباً، يحمل القلق على الهرب على ظهر ناقته التي لم تكد تحمل من متاع الشاعر شيئاً، ثم ما يلبث أن يسبغ على عناصر لوحته من قلقه هذا، ولا سيّما عند حديثه عن الطير واليربوع المتفقين آثار ناقته طلباً للفيء من شدة الحرّ.

<sup>1</sup> أبو ديب، كمال، الرؤى المقنّعة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986، ص581.

<sup>2</sup> بلّوحي، محمد، بنية الخطاب الشعري الجاهلي في ضوء النقد العربي المعاصر، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2009، ص47.  
\* عبّيد بن أيوب العنبري: (... - ...) من بني العنبر، يكنى أبا المطراب أو أبا المطراد، من شعراء العصر الأموي، كان لصاً حاذقاً، أباح السلطان دمه، وبرئ منه قومه، فهرب في مجاهل الأرض، واستصحب الوحوش، وأنسابها، وذكرها في أشعاره، (الزركلي، خير الدين، معجم الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط17، 2007، 188/4).

<sup>3</sup> الجاحظ، الحيوان، وضع حواشيه محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997، 395/6.  
الخفاجف: ج خفخة وهو الصوت، ورويت الخفاجف بالجيم: وهي الأرض الصلبة.  
المنسوم: ج نطع وهو بساط من أدم. الأنساع: ج نسع وهو السير من الجلد أو غيره.  
التنور: التبصر والنظر من بعيد، والأرغب الملقى في الصحراء الغبراء القاحلة هو فرخها تبحث له عن الماء.  
المنسم: خفّ البعير.

ما يهّمنا ههنا هو حَوْضُ الشاعر في الحديث عن طيّهِ للفقار والمسافات، ووصفه ارتحاله المضني دون استثمار أي نوع من الافتتاحيات التي اعتاد الشعراء أن يستهلّوا نصوصهم الشعريّة بها، أضف إلى ذلك أن الشاعر قد تجاوز في تلك الأبيات حديثه عن ناقته، ليلحق هذا الحديث بنفسه، فلم تعد الناقّة هي مَنْ براها طول السفر والرحيل، بل أوكلت هذه المعاني إلى الشاعر، ولاسيّما في قوله: "برى جسمه طول السرى في المخاوف"، فضلاً عن أن حديث الناقّة في النص كان لخدمة الشاعر نفسه، ولتصوير ما يروّعه ويقلقه، دون إبدال فتّي، ولعلّ في هذا الأمر ما يبرّج أن شعراء تجربة الهامش "لم يعنهم الشعر لذاته حين قالوا الشعر، وإنّما عناهم إحساسهم بحياتهم وأحداثها ومشقّاتها فسجّلوا هذا الإحساس ممثلاً في الأحداث والصور، ولذلك حين ننظر إلى شعرهم، لا نجد في شعر الفرد منهم موضوعات وأغراضاً مقصودة لذاتها، وإنّما نجد حياته هو مصوِّرة في سلسلة أحداث ومشاعر"<sup>(1)</sup>.

لقد تبدّت في نصوص تجربة الهامش "فاعلية الإنسان-الفرد في العالم نقيضاً لفاعلية الزمن"<sup>(2)</sup>، التي عادةً ما يثبتها الحديث عن الرسوم والديار في مطالع القصائد الموروثة، "فهذا التفصيل والتدقيق والحديث المطوّل إنّما يعني أن الشاعر يحاول أن يتحدّ بكل دقيقة من دقائق الماضي، وأن يتصل بكل شيء فيه. إن كل دقيقة تذكره بقضية، وكل شيء يثير في نفسه شعوراً جديداً يؤكد رغبته في الانفصال عن الواقع والاتحاد بالماضي"<sup>(3)</sup>. أمّا في تجربة الهامش، فشاعرها، في الأغلب الأعمّ، يسعى إلى الانفصال عن الماضي والانفلات منه، بل ويدأب على أن "يولد حركة متجهة إلى الأمام دائماً، إلى المستقبل، تبحث عن سبل لتغيير العالم"<sup>(4)</sup>؛ هذه الحركة لا يقدر زنادها سوى تجاوز المألوف، وإحداث فجوة في الثبات، وخرق الاستماتة إلى الاستقرار، نحو قول عبيد الله بن الحرّ الجعفي\* في إحدى مقطّعاته<sup>(5)</sup>:

أَلَمْ تَرَنِي بَعْتُ الْإِقَامَةَ بِالسُّرَى  
وَلَيْنَ الْحَشَايَا بِالْجِيَادِ الضُّوَافِرِ  
أُرِينِي فَتِي يُغْنِي غِنَائِي وَمَوْقِي  
إِذَا رَهَجَ الْوَادِي بِوَفْعِ الْحَوَافِرِ

فالشاعر في البيتين السابقين يبيع الحياة المطمئنة الهادئة، ويستعيض عنها بالولوح في غمار المعارك، وهو لا يرضى لنفسه إلا أن تتبوء المعالي التي لا يوصله إليها سوى طموح الذات ورسالتها، فضلاً عن أنّ الشاعر في البيتين السابقين لا يجد نفسه مضطراً إلى الخوض في أية افتتاحية تمهيداً لعرض منهجه في الحياة، بل ما يفتأ يقدّم أفكاره باختصار دون إطالة.

إذاً، ينصرف شعراء تجربة الهامش (الصعاليك) في مقطّعاتهم الشعريّة عن انشغالهم بالزمن، أو يهّمون بالانصراف، وقد كان تخفّفهم من المشاهد الافتتاحية في مقطّعاتهم الشعريّة يهيئ للركون إلى ذلك الحكم، لكنّ هذا الأخير يعرّوه شيء من التحفّظ، فقد يكون ذكر الطلل قد قلّ مثلاً في مقطّعاتهم، لكنّ "حياتهم التي يصوّرونها في شعرهم طلل من طراز آخر، بقايا الحيوان، وبقايا العتاد، والهرب، هذه أطلال أو معالم فقد متكررة"<sup>(6)</sup> يحفل بها شعرهم وترتبط ارتباطاً وثيقاً بتجربتهم الخاصّة وهذا يعني فيما يعنيه أن الحكم السابق لا ينفي إحساس شاعر تجربة الهامش بالزمن أو بالمضيّ أو بالموت، فما ينتقي هو الاستسلام لفاعلية ذلك الزمن، إذ أصبح "الذي يولّد حركة الزمن في

<sup>1</sup>حقفي، عبد الحليم، شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987، ص375.

<sup>2</sup>أبو ديب، كمال، الرؤى المقتنّة، ص576.

<sup>3</sup>الخشروم، عبد الرزاق، الغربة في الشعر الجاهلي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1982، ص244.

<sup>4</sup>أبو ديب، كمال، الرؤى المقتنّة، ص585.

\*عبيد الله بن الحرّ الجعفي (... - 68 هـ، ... - 687 م): من بني سعد العشيرة، قائد من الشجعان الأبطال، كان من خيار قومه شرفاً وصلاًحاً وفضلاً. (الزركلي، خير الدين، الأعلام، 4/192).

<sup>5</sup>ابن الشجري، الحماسة، تحقيق عبد المعين الملوح، أسماء الحمصي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1970، 1/107.

<sup>6</sup>ناصف، مصطفى، دراسة الأدب العربي، ص299.

النص هو الإنسان" <sup>(1)</sup>، وشاعر تجربة الهامش عندما يلغي زمن الأطلال، ويتجاوز الرحلة عبر الصحراء إلى مكان خصب آخر، فإنه يؤسس في شعره زمناً آخر ينطلق فيه من الحاضر إلى المستقبل؛ زمناً ينال فيه ما تصبو إليه نفسه بقوته التي تُرْسَخ كينونته<sup>2</sup>.

إن تحرّر شعراء تجربة الهامش من التفكير في الماضي الذي أفضى إليه انحسار المشاهد الاستهلاكية في مقطّعاتهم الشعرية، كان مساوفاً لرغبة أفراد تلك التجربة في الانفلات الفعلي من قوانين المجتمع التي لا تحقق طموحهم وآمالهم، انطلاقاً من أنّ الماضي هو الأداة الأهم في الذاكرة الجمعية لأي مجتمع، وقد نفذت هذه الرغبة بوضوح في مقطّعات كثير من شعراء تجربة الهامش، على نحو ما جاء للخطيم العكلي (\*) في إحدى مقطّعاته؛ إذ يقول<sup>(3)</sup>:

بني ظالم إن تظلموني فإنتي  
بني ظالم إن تمنعوا فضل ما بكّم  
إلى صالح الأقوام غير بغيض  
فإن بساطي في البلاد عريض (\*)  
به العُلجانُ المرُّ غير أريض

يباشر الشاعر موضوعه في الأبيات السابقة دون أن يمهّد له بأي نوع من الاستهلاكيات، وقد بدا تحرّره من المشهد الافتتاحي مناسباً لموقفه المنطوي على رغبته في الانسلاخ من قبيلته إذا ما أطالت في ظلمها له، وبذا فإن الولاء للجماعة الذي كانت قد أشاعته الثقافة المركزية في نهجها العام ما فتئ ينحلّ شيئاً فشيئاً لدى شعراء تجربة الهامش، ولاسيما في حالات محدّدة يستشعر فيها المرء ظلماً أو معاناة خاصة. ولا غرو في ذلك طالما كان استشعار الظلم في طبيعة الحال - سبباً في تمرّد هؤلاء الشعراء، وخروجهم إلى دائرة العصيان.

لقد كان شاعر تجربة الهامش على "وعي بالانفصام الحادّ بين الإنسان والماضي (الذي لا يملكه أصلاً لأنه ماضي الطبقة المسيطرة)، وبين الإنسان والإنسان في الحاضر (بسبب سيطرة الطبقة الغنية القويّة) وهامشية المضطهدين المحرومين، وكانت الحركة الممكنة أمام هذا الوعي هي تفجير الحاضر والاتجاه نحو المستقبل" <sup>(4)</sup>، وقد مثّلت حالات التمرد الفرديّة التي انتهجها شعراء تجربة الهامش ذروة تفجير الحاضر، سبباً منهم إلى خلق مجتمع جديد بديل من ذلك الذي سعوا إلى تغييره وتبديله، وقد أفلح بعض الشعراء في إيجاد بديل من مجتمعهم الأم كحال عبيد بن أيوب العنبري الذي رأى في بيئة الوحوش ملاذاً آمناً، إذ استطاع أن يتعايش مع مكونات ذلك المجتمع، يقول<sup>(5)</sup>:

وَحَالَفْتُ الْوَحُوشَ وَحَالَفْتَنِي  
وَأَمْسَى الدَّنْبُ يَرُصُّنِي مِخْشاً  
بُقْرَبِ عُهْودِهِنَّ وَبِالْبِعَادِ  
لِخَفِّ صُرَّتِي وَلِصَعْفِ آدِي  
وَعُولا قَفْرَةَ ذَكَرٌ وَأُنْثَى  
كَأَنَّ عَلَيْهِمَا قِطْعَ الْبِجَادِ

<sup>1</sup> أبو ديب، كمال، الروى المقنّعة، ص 585.

<sup>2</sup> يُنظر المرجع السابق نفسه، ص 581-582.

<sup>(4)</sup> الخطيم العكليّ (...- نحو 100 هـ، ...- نحو 718 م) الخطيم بن نويرة العبشمي المحرزي العكلي، شاعر أموي، من سكان البادية، ومن لصوصها. أدرك جريراً والفرزدق ولم يلقهما... اشتهر باللصوصية واعتقل وسجن بنجران في اليمن زمناً طويلاً، وأدرك ولاية سليمان بن عبد الملك (96 - 99 هـ) وهو في السجن فبعث إليه بقصيدة طويلة... (الزركلي، خير الدين، الأعلام، 308/2).

<sup>3</sup> الحموي، ياقوت، معجم البلدان، غني بتصحيحه وترتيب وضعه محمد أمين الخانجي الكتبي، مطبعة السعادة، مصر، ط 1، 1906، 92-91/8.

\* في البيت إقواء.

المعا: (معجم البلدان): مكان، وقيل: جبل قبل الدهناء، العُلجان (في القاموس المحيط) بالضم: جماعة العضاء، وبالتحريك اضطراب الناقاة وموقع ونبت، ولعل المقصود النبات. أريض (في القاموس المحيط): أرضت الأرض ككرم فهي أرض أريضة زكيّة.

<sup>4</sup> أبو ديب، كمال، الروى المقنّعة، ص 588.

<sup>5</sup> الجاحظ، الحيوان، 397/6.

المخش: الجريء. الأد: القوة والأيد. الضعف: المضاعف.

البيجاد: الكساء المخطط.

تتهض المقطعة السابقة على إعلان بيئة الوحوش موطناً جديداً للشاعر، فقد أمست حيواناتها معشره الجديد، يتخذ منها أنداداً له، وتتولد بينهما علاقات ومشاعر أقرب ما تكون إلى الإنسان منها إلى الحيوان، فضلاً عن أن ابن العنبري راح يمنح نفسه قوةً فاقت قوة الذئب الذي غدا يحذر منه، ويخافه.

وبعيداً عن كون المقطعة فسحة تعويضية للشاعر، تمنحه ما قد يكون قد حرمه في بيئته الأم، فإن غياب المشهد الافتتاحي عن المقطعة السابقة، يشير إلى التحوّل عن وجوب التزام التقليد الفني، وقد تلاقى هذا التحوّل الفني، والتحوّل الاجتماعي الذي أبداه موضوع المقطعة المتمثّل في تحرّر ابن العنبري من مجتمعه الإنساني، وإقامته علاقات جديدة مع مجتمع الوحوش والذئاب.

إن إغفال تذكر الماضي المقرون بغياب المشهد الاستهلاكي من نصّ المقطعة، ينمّ على وعي شاعر تجربة الهامش بتفسيخ حاضر الجماعة التي ينتسب إليها، وبؤس ذلك الحاضر المتمخّص عن الماضي. وإذا كانت النفس ترى في الماضي وذكرياته ملجأ يخفف من وطأة الواقع المعيش بصورة عامة، فإنّ وعي شاعر تجربة الهامش يحول دون تذكر النفس ماضيها المرفوض أساساً، "فيزجرها عن غايتها ويفضل أن يبقى مأسوراً للحظة الحاضر"<sup>(1)</sup>. وعليه؛ وأمام هذا الرفض، كان ينبو شاعر تجربة الهامش عن الامتثال إلى الجماعة، بل كثيراً ما كنا نراه مأخوذاً بالانفكاك منها؛ وهو انفكاك لم تقف دوافعه على رغبة شاعر تجربة الهامش في الانسلاخ من جماعته وحسب، بل كان -من جهة أخرى- مقابلاً للفظ الجماعة لهائثر تمرّده عليها، باقترافه جنابة ما، أو سعيه إلى عصيان. يقول القتال الكلابي\* في إحدى مقطعاته<sup>(2)</sup>:

هَلْ مِنْ مَعَاشِرٍ غَيْرِكُمْ أَذْعُوهُمْ      فَأَقْدُ سَمِئْتُ دُعَايَ الْكِلَابِ  
وَلَقَدْ لَحْنْتُ لَكُمْ لَكَيْمًا تَقْقَهُوا      وَوَحَيْتُ وَحْيًا لَيْسَ بِالْمُرْتَابِ  
مِنْ وَسْطِ جَمْعِ بَنِي قُرَيْطٍ بَعْدَمَا      هَتَّقْتُ رَبِيعَةً يَا بَنِي جَوَابِ

إن أطراح ما يصل بعلامات المشهد الافتتاحي أتاح لموضوع المقطعة المتمثّل في إمكانية إيجاد الشاعر أهلين ينتسب إليهم بدلاً من أهله بني كلاب، أن يكون ترجمة لرؤى الشاعر الفكرية والفنية التي يشفّ عنها هذا الأداء. لقد ساق انقطاع الصلة بين شعراء تجربة الهامش وقبائلهم اجتماعياً إلى انقطاعها فنياً، فقد تحرر شاعر تجربة الهامش من العقد الفني الذي نلمسه بين شاعر تجربة المتن وقبيلته، إذ في الوقت الذي يوظف فيه هذا الأخير مشروعه الفني لخدمة كتلته الجمعية وقضاياها، يتخفّف شاعر تجربة الهامش من هذا الارتباط، ليكون شعره صورة صادقة عن حياته هو، يسجل فيه كل ما يدور فيها بعيداً عن كونه صحيفة قبيلته ولسانها السليط<sup>(3)</sup>، بل هو دائم البحث عن انتماء جديد يحقق طموحه، ووافق ما يصبو إليه.

عطفاً على ما سبق ذكره، هل نستطيع أن نعدّ انطلاقة شاعر تجربة الهامش من الموقف الحالي (الآن)، إعراضاً عمّا كان، وأريد له أن يتأبّد؟ فشاعر تجربة الهامش أراد أن ينتزع الحياة من قوالب التعبير المتجمّدة، كما أراد للشعر أن يكون فعلاً من أفعال الحياة، بدلاً أن يكون تقليداً لما رسخته تجارب السابقين والأولين.

<sup>1</sup> الخشروم، عبد الرزاق، الغربة في الشعر الجاهلي، ص 254.

\* القتال الكلابي (... - نحو 70 هـ، ... - نحو 690 م): عبيد بن مجيب المضرحي، من بني كلاب بن ربيعة، شاعر فتاك، بدري، من الفرسان، يكنى أبا المسيّب، أدرك أواخر الجاهلية، وعاش في الإسلام إلى أيام عبد الملك بن مروان، وسجن مرة في المدينة لقتله ابن عم له اسمه زياد، وفرّ من السجن، وتبرأت منه عشيرته. (الزركلي، خير الدين، الأعلام، 190/4).

<sup>2</sup> الكلابي، القتال، الديوان، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1989، ص 36.

لحنت لكم: عرضت وكنت، وحيث: أشرت إشارة خفية، بالمرتاب: أي بالمرتاب فيه.

<sup>3</sup> ينظر: خليف، يوسف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المعارف، مصر، 1959، ص 274-275.

وهل كان التوجه الجديد رداً فنياً وثقافياً يضارع موقف الخروج ومقتضياته العقلية، انطلاقاً من أن تثبيت النمط القديم سيكون تثبيتاً للقوة المهيمنة التي تقف وراءه؟ علماً أنّ شاعر تجربة الهامش لا يصدر عن وعي نظري واضح كل الوضوح بضرورة التعبير، غير أنّ تجربته الحية ولدت استجابتها الفنية التي تفتح باب التحول وتلفت إليه.

### ثانياً. ضمور المشهد الافتتاحي في مقطعات تجربة الهامش الأموية:

في سياق آخر، يحظى الدارس لشعر تجربة الهامش الأموية، في بعض الأحيان، بمقطعات افتتحها شعراؤها بأبيات، تمهد لموضوعها، لا ندري إن كانت هذه الأبيات ترقى إلى مسمى المشاهد الافتتاحية، نظراً لمحدودية الحيز الذي تشغله.

وإذا كانت هذه المشاهد المقتضية ماثورة في عدد من المقطعات، فإن قصرها يحول دون استفادها رسوم المشهد الافتتاحي العام الذي تنتسب إليه، كالمشهد الطللي، أو الغزلي، أو مشهد الطيف، إذ لا يتسنى للدارس أن يقتبس منها سوى شذرات، أو عنصر من العناصر الموصولة إشارياً بالمشهد الرئيس الذي تنتمي إليه، كالذي جاء للقتال الكلابي في إحدى مقطعاته التي يقول فيها<sup>(1)</sup>:

عَفَتْ فَرْدَةٌ مِنْ أَهْلِهَا فَجَنَابُهَا	فَحَرَّةٌ لَيْلَى سَهْلُهَا وَهَضَابُهَا
فَرْمَانُ إِلَّا كُلُّ أَسْفَعٍ نَاشِطٍ	فَأَعْنَاءُ سَلْمَى مَيْثُهَا فَلِصَابُهَا
فِيَا لِأَبِي بَكْرِ وَيَا لَجَحَّوشٍ	وَاللهُ مَوْلَى دَعْوَةٍ لَا يُجَابُهَا
أَفِي كُلِّ يَوْمٍ لَا تَزَالُ كَتَيْبَةً	عُقَيْلِيَّةٌ يَهْفُو عَلَيْكُمْ عَقَابُهَا
وَأَنْتُمْ عَدِيدٌ فِي حَدِيدٍ وَشَفْرَةٍ	وَوَغَابِ رِمَاحٍ يَكْسِفُ الشَّمْسَ غَابُهَا
يُسَقَى ابْنُ بَشْرٍ ثُمَّ يَمْسَحُ بَطْنَهُ	وَحَوْلِي رِجَالٌ مَا يَسُوعُ شَرَابُهَا
لَهُمْ جَرَزٌ مِنْكُمْ عَيْبٌ كَأَنَّهُ	وِقَاحُ الْمُلُوكِ فَتَكُّهَا وَاغْتِصَابُهَا
فَمَا الشَّرُّ كُلُّ الشَّرِّ لَا خَيْرَ بَعْدَهُ	عَلَى النَّاسِ إِلَّا أَنْ تَذِلَّ رِقَابُهَا
نِسَاءُ ابْنِ بَشْرٍ بُدُنٌ وَنَسَاؤُنَا	بَلَايَا عَلَيْهَا كُلِّ يَوْمٍ سِلَابُهَا

تتعقد مقطعة القتال السابقة لغرض عتاب الشاعر قبيلته، وتقريع كبارها إثر قعودهم عن الثأر من بني عقيل الذين اعتدوا عليهم، ونكلوا بهم أشد تنكيل، وهو إذ يعرض لموضوعه هذا، فإنه يمهّد له ببيتين يتّضح من جوّهما العام أنّهما ينتسبان إلى المشهد الطللي، فالشاعر يذكر في عجالة عدداً من الأمكنة الدارسة التي لا يعبت بسكونها سوى ثيران وحشية لم نعرف عنها إلا اسمها (كلّ أسفع)، ولونها، في حين أنه لم يتطرق إلى وصف حركة تلك الثيران، ولم يرصد انفعالاتها، بل بقي أمرها مبهماً لم يشر إليه في حديثه البتّة. وأياً كان الأمر فإنّ ذكر الشاعر بعض المعاهد الخالية، وحيواناتها التي تعبت فيها، كان مما أرساه حديث الطلل في صورته العامة.

وللقتال مقطعة أخرى يبدؤها بمشهد طللي ضامر، إذ يقول<sup>(2)</sup>:

عَفَا لُقْفٌ مِنْ أَهْلِهِ فَالْمُضَيِّحُ	فَلَيْسَ بِهِ إِلَّا الثَّعَالِبُ تَضَبَّحُ
وَأَدَمٌ كَثِيرَانِ الصَّرِيمِ تَكَلَّفَتْ	لَطِيْبَةٌ حَتَّى رُزْنَا وَهِيَ طَّلَحُ

<sup>1</sup>الديوان، ص33.

<sup>2</sup>الديوان، ص40-39.

لقف: جبل بين تيماء وجبل طيء، تضيق: تحدث الضبوح وهو صوت تشتك فيه الثعالب وغيرها كالأرانب والحيات واليوم والصدى...الخ. الأدم: ج آدماء وهي الناقة التي يغلب عليها البياض، وما كان كذلك فهو عندهم من خير الإبل. الصريم: القطع من الرمل، وقيل: الصريم موضع بعينه، ظبية: اسم المرأة، تكلفت: تجشمت الكلف لكي تصل إليها، طلح: هزيلة مما تكلفته من المشاق.

دَفَعْنَ مِنَ السَّعْدَيْنِ حَتَّى تَقَاضَلَتْ  
خَنَازِيدُ مَنْ أَوْلَادٍ أَعْوَجَ فُرْحُ  
سَقَى اللَّهُ حَيًّا مِنْ فِزَارَةَ، دَارُهُمْ  
بَسْبَى، كِرَامًا حَيْثُ أَمْسَوْا وَأَصْبَحُوا  
هُمُ أَدْرَكُوا فِي عَبْدٍ وُدُّ دِمَاءِهِمْ  
عَدَاةَ بَنَاتِ الْقَيْنِ وَالْحَيْلُ جُنْحُ  
كَأَنَّ الرِّجَالَ الطَّالِبِيَّاتِ رَتَهُمْ  
أُسُودٌ عَلَى أَلْبَادِهَا فَهِيَ تَمْتَحُ

قد يصبُ غرض المقطعة السابقة في سياق المقطعة التي تقدمتها، إذ يعبر الشاعر ههنا عن حبه لبني فزارة انطلاقاً من سعيهم إلى الثأر من أعدائهم، فهم لا يؤثرون السلم على الحرب، بل يخوضون غمار الحروب ليدفعوا عنهم الخزي والعار الذي يلحق بهم من أعدائهم. وما يهمنا في هذا المقام أن الشاعر قد مهد لحديثه الآنف بأبيات تمتد جذورها إلى المشهد الطللي، فضلاً عن ذكر القتال أسماء الديار الدارسة (لفلف، المضيج)، فقد بدأ حديثه عن رحلة الطعان، لكنه حديث مقتضب وضامر لم يشأ أن يفصل فيه، شأنه في ذلك شأن مشهده الافتتاحي.

يخوض جحدر بن معاوية المحرزي\* في بعض عناصر المشهد الطللي لدى نظمه إحدى مقطعاته، فيقول<sup>(1)</sup>:

يَا صَاحِبِي وَبَابُ السَّجْنِ دُونَكَمَا  
هَلْ تُؤْنِسَانِ بِصَحْرَاءِ اللَّوَى نَارًا  
لَوَى الدَّخُولِ إِلَى الْجَزَاءِ مَوْقِدُهَا  
وَالنَّارُ تُبْذِرُ لَذِي الْحَاجَاتِ أَدْنَارًا  
لَوْ يُنْبَعُ الْحَقُّ فِيمَا قَدْ مُنِيتُ بِهِ  
أَوْ يُنْبَعُ الْعَدْلُ مَا عَمَزَتْ دَوَارًا  
إِذَا تَحَرَّكَ بَابُ السَّجْنِ قَامَ لَهُ  
قَوْمٌ يَمْدُونُ أَغْنَاقًا وَأَبْصَارًا

تفصح المقطعة السابقة عن ألم الشاعر، وعذابه غبَّ أسره في سجن دوار الذي لا يرى لوجوده فيه ضرورة أو حاجة، بدلالة اعتقاده بأنه بريء من كل الاتهامات الموجهة إليه، وأياً ما كان الأمر، فقد بدأ جحدر مقطعته بقوله: "يا صاحبي" المرتبط فنياً بالمشهد الطللي، ثم ما لبث أن ذكر أسماء بعض الديار الدارسة التي ألقنا ذكرها في حديث الطلال، كصحراء اللوى، والدخول، فضلاً عن استحضاره صورة النار التي راحت تذكي في قلبه تذكر الأحبة، وأيامهم الجميلة.

وقد يتأخر حديث الطلال لدى بعض شعراء تجربة الهامش، فيلم به الشاعر إمامه السريع هذا بعيد انتهائه من موضوع مقطعته الرئيس، على نحو ما يقول عبيد بن أيوب العنبري<sup>(2)</sup>:

بِأَيِّ فِتْيٍ يَا ابْنِي حَبِيبٍ بَلُّنْمَا  
إِذَا ثَارَ يَوْمًا لِلْغَبَارِ عَمُودُ  
بِمَنْخَرِقِ السَّرْبَالِ كَالسَّيِّدِ لَا يَنْبِي  
يُقَادُ لِحَرْبٍ أَوْ تَرَاهُ يَقُودُ  
أَقْلَّ بَنُو الْإِنْسَانِ حَتَّى عَدَوْتُمْ  
عَلَى مَنْ يُبْذِرُ الْجَنَّ وَهِيَ هَجُودُ

السعدان: موضع لم يحدده ياقوت واستشهد عليه ببيت القتال، الخنازيد: جراد الخيل، أعوج: اسم فحل من خيولهم مشهور. سبى: مفتوحة السين ماء لبني سليم.

بنات قين: يوم أخذت فيه فزارة ثأرها من قبيلة كلب في أيام عبد الملك بن مروان، وسبى اليوم باسم الموضع نفسه في بادية كلب بالسمائة، وبنو عبد ود: فرع من كلب.

جَنَح: تحيد عن حومة القتال لشدة الضرب والظعن.

الترات: الثارات، الألباد: ما يوضع على ظهور الخيل تحت السروج. تمتح: تراوح أيديها في الجري.

\* جحدر المحرزي (... - نحو 100 هـ - ... - نحو 718 م): شاعر من أهل اليمامة، كان في أيام الحجاج بن يوسف يقطع الطريق وينهب الأموال ما بين حجر واليمامة، فأمسكه عامل الحجاج في اليمامة وسجنه الحجاج في سجن بها اسمه (دوار). (الأعلام 113/2).

<sup>1</sup> الحموي، ياقوت، معجم البلدان (الدخول)، 45/4. والملوحي، عبد المعين، أشعار اللصوص وأخبارهم، دار طلاس، دمشق، ط1، 1988، 86/2.

<sup>2</sup> القالي، الأمالي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1926، 40/1.

بللتما: منيتما وغلقتما وبلتتما.

السربال: القميص أو الدرع.

السيد: الذنب.

فلولا رَجَالٌ يَا مَنْبُعُ رَأْيُهُمْ  
لنَأَلُكُمْ مِنِّي نَكَالٌ وَغَارَةٌ  
أَيَا أَبْرَقِيٍّ مَعْنَى بَثِينَةَ أَسْعَدَا  
وقد كان في مَعْنَى بَثِينَةَ لَوْ بَدَتْ  
ليَالِي مَنَا زَائِرٌ مُتَهَالِكٌ  
على أَنَّهُ مُهْدِي السَّلَامِ وَزَائِرٌ  
لَهُمْ خَلَقٌ عِنْدَ الْجَوَارِحِمِيدُ  
لَهَا ذَنْبٌ لَمْ تُدْرِكُوهُ بَعِيدُ  
فَتَنْمُقُصَدًا بِالشُّوقِ فَهُوَ عَمِيدُ  
عَيُونُ مَهَّأَ تَبْدُو لَنَا وَخُدُودُ  
وَأَخْرَ مَشْهُورٌ فَفِيهِ صُدُودُ  
إِذَا لَمْ يَكُنْ مَمَّنْ يَخَافُ شُهُودُ

لعلَّ مخاطبة الشاعر البرق في ديار بثينة في مقطّعه السابقة يكون حُجّة على انتساب الأبيات التي تشتمل على ذلك النداء إلى مشهد الطلل بصورة عامة، انطلاقاً من أن "تصوير الطبيعة برياحها ومطرها وحيوانها ونباتها هو من أبرز مَقَومَات الأطلال"<sup>(1)</sup>، كان قد درج الشعراء على تكليمها في حديث الطلل، لكنَّ قصر ذلك الحديث لدى ابن العنبري، وعدم تجاوزه البرق إلى غيره من عناصر المشهد الطللي، ينمّ، بطبيعة الحال، على ضمور المشهد الطللي في تلك المقطّعة، وانحسار كثير من معالمه، خلا ما ذكره الشاعر من ملامح حسية تُنبئ بجمال عيني بثينة، وخديها، وما قد يعرو العاشق من مشاعر وهموم.

واللافت للنظر هنا أنّ الشاعر قد أحرَّ حديث الطلل في مقطّعه، وقد يكون لهذا التأخير دلالاته التي تنطوي على أنّ ذلك الحديث لم يعد مُلحاً في مقطّعات تجربة الهامش بصورة عامة. قد يُماري بعضهم في عدّ ما ذكر أنفأ حُجّة على ضمور هذا النوع من الاستهلايات في مقطّعات شعراء تجربة الهامش، لكن من الواضح أن تلك المشاهد لا تعدو أن تكون ذكراً سريعاً لبعض ما تضمّنه حديث الطلل، وعلى الرغم من ضمور هذه المشاهد، فقد كان لا بد لظلالها الواهية التي ما فتئت تتخايل في أبيات المقطّعة من أن تذكر في هذا المقام، ولا بدّ للدارس من أن يتوقف عندها، ويتفحصها، درءاً للقسر والاختزال. أما فيما يخصّ المطلع الغزليّ الذي يتشابه وسابقه في ضيق المساحة لدى شعراء تجربة الهامش، فإننا نورد لعبيد بن أيوب العنبري إحدى مقطّعاته التي يبدوها بقوله<sup>(2)</sup>:

علامٌ تُرى ليلي تُعذِّبُ المُنَى  
وأضْحَى صَدِيقَ الذُّنْبِ بَعْدَ عَدَاوَةٍ  
تَقَدَّدَ عَنْهُ وَاسْتَطَارَ قَمِيصُهُ  
يَظَلُّ وما يبدو لشيءٍ نهارُهُ  
فليس بِجَنِّيٍّ فَيُعْرَفُ شِكْلُهُ  
أَخَا قَفْرَةٍ قَد كَادَ بِالْغَوْلِ يَأْتُسُ  
وبغضٍ وريته القِفَارِ الأَمَالِسُ  
وقد يَقَطُّعُ الهِنْدِيَّ، والجَفْنَ دَارِسُ  
ولكِنَّمَا يَنْبَاعُ وَاللَّيْلُ دَامِسُ  
ولا أَنْسَى تحتوبه المَجَالِسُ

من الملاحظ انكماش صورة حديث الغزل، وضيقتها في المقطّعة السابقة، إذ يعزف ابن العنبري عن التطرّق إلى كثير من المشاهد المعهودة في تلك الصورة، فلا يأتي على ذكر شيء من المحاسن الخلقية أو الخُلقية لمحبوبته، بل يكتفي بالإفصاح عن اسمها، لنراه يعكف على الحديث عن ذاته، فيثوي في ذلك الحديث ثواء غير ذي قُفول، مصوّراً بنأناً ما يلاقي المطارّد في تشرّده، ومصاحبته للغول وللذئب، تاركاً ليلي، وما يطيب للشعراء أن يصوِّروه من عقابيل الشوق كالعذاب والألم، مكتفياً بالدلالة على كل ذلك بالفعل (تعدّب).

<sup>1</sup> رومية، وهب، بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي، دار سعد الدين للطباعة والنشر، 1997م، ص 648.  
<sup>2</sup> البحري، الحماسة، ضبطه وعلق حواشيه: كمال مصطفى، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط 1، 1929م، ص 411.  
ينباع: يتحرّك ويمشي.

هل لنا بعد هذا الاقتضاب في حديث الغزل إلا أن نسلم بضمور تلك المشاهد وانحسار رقعتها، في حال إثبات بعض شعراء تجربة الهامش جزئيات منها في مقطعاتهم؟

نلم بمقطعة أخرى للعنبري تؤكد هذا الضمور في المفتوح الغزلي لدى شعراء تجربة الهامش، يقول فيها<sup>(1)</sup>:

تقولُ وقد ألممتُ بالإنسِ لمةً      أهذا خليلُ الغولِ والذئبِ والذبي  
مُخَضَّبَةُ الأَطْرَافِ خُرْسِ الخِلاخِلِ      رأَتْ خَلْقَ الأَدْرَاسِ أشعَتْ شاجِباً  
يَهيمُ برِّياتِ الحِجالِ الهَرَاكلِ      تَعَوَّدَ مَنْ آبائِهِمُ فَتَكَاثِمَهُمْ  
على الجُدْبِيساماً كَرِيمِ السَّمائِلِ      ونَهَساً كَنهَسِ الصَّفْرِ ثم مِراسَهُ  
وَإطعَمَهُمْ في كَلِّ غَبْرَاءِ شامِلِ      فلم يَسْحَبِ المَنديلَ بينَ جَماعَةٍ  
بكَفِيهِ رَأْسَ الشَّيْخَةِ المِتمائِلِ      ولا فاردأً مُذْ صاحِ بَيْنَ القَوابِلِ

لم يشغل حديث الشاعر عن محبوبته سوى حيز ضيق في المقطعة السابقة اقتصر على تعداد سريع لبعض صفات هذه المرأة الحسية المتمثلة بجمال الجسم والخلق والمشية، وبامتلاء الساقين، فيما استثمر الشاعر ما تبقى من أبيات المقطعة للحديث عن بؤسه وشقائه في تشرده، فشاعر تجربة الهامش "كل ما يصفه أو يتحدث عنه، مشدوداً إلى شخصه بخيوط واضحة، وعلاقته بكل ما يتحدث عنه بيّنة واضحة كل الوضوح"<sup>2</sup>، ولعل في هذا ما يُنبئ بأن أساس الشعر في تجربة الهامش "هو الاعتداد بالشخصية الفردية والاعتزاز بقدره الفرد"<sup>3</sup>، في مقابل الاهتمام بالشخصية القبلية في التجربة الرسمية.

لقد قلص شاعر تجربة الهامش المطلع الغزلي في معرض حديثه عن المرأة، بل ما فتى يدير هذا الحديث ليتحوّل عنها إليه، فهي لم تعد "المرأة المحبوبة التي عرفناها عند الشعراء القليلين، تلك التي يتدلّه الشاعر في حبا ويبيكي أيامه معها"<sup>(4)</sup>، بل أمست عاملاً مهماً في توجيه دقة الحديث نحو الذات، والبوح بما تكنه هذه الذات من أسرار. أما المشاهد الافتتاحية الأخرى، فقد كان حضورها حياً أيضاً في مقطعات تجربة الهامش، يكاد لا ينقع الغلة، ولا يُمنّي النفس بما قد يكون من شأن هذه الاستهلاليات في قصائد التجربة الرسمية، كالذي جاء لظهمان بن عمرو الكلابي\* في إحدى مقطعاته، إذ يقول<sup>(5)</sup>:

طَرَقَتْ أُمَيْمَةُ أَيْنِقاً وَرحالاً      ومُصَرَّعِينَ من الكرى أُرْوالاً  
وكأنما جَفَلَ القطا برحالنا      واللَّيْلُ قد تَبَعَ النجومَ فَمالاً

<sup>1</sup> ابن قتيبة، الشعر والشعراء، دار الثقافة، بيروت، ط4، 1980، 670-669/2.  
خرس الخلاخل: كناية عن امتلاء الساقين.

الحجال: ج حجلة؛ وهي بيت كالحقبة يُستر بالثياب ويكون له أزرار.  
الهراكل: ج هركلة وهي الحسنة الجسم والخلق والمشية.

الأدراس: ج درس: الثوب البالي.  
الغبراء: السنة المجدية.

<sup>2</sup> حفني، عبد الحليم، شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، ص377.

<sup>3</sup> ناصف، مصطفى، دراسة الأدب العربي، ص304.

<sup>4</sup> خليف، يوسف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ص266.

\* ظهمان بن عمرو الكلابي (... - نحو 80 هـ، ... - نحو 700 م) ظهمان بن عمرو بن سلمة الكلابي: شاعر، من صعاليك العرب وفتاكهم.  
كان في زمن عبد الملك بن مروان. (الأعلام، 233/4).

<sup>5</sup> الحموي، ياقوت، معجم البلدان، 358/5.

لقد بدا حديث الطيف في البيتين السابقين قاصراً عن اللحاق بأمثاله من هذا النوع من الاستهلايات، فالشاعر لم يذكر تعريس الرجال وسط مفازة نائية كعادة الشعراء، كما غاب عنه وصف تلك المفازة، مكتفياً بذكر خيال أميمة الذي طرقة آخر الليل قبل مطلع الفجر، عندما أوشك وأصحابه على النوم.

هكذا كان دأب شعراء تجربة الهامش في بناء مشاهدهم الاستهلاية، إن جازت لنا التسمية، لم يوفروا لها هذا الزخم الفني الذي تتطلبه، عادةً، تلك المشاهد، بل يوجزون فيها، إن لم ينصرفوا عنها مطلق الانصراف. وبعد، هل نغلو لو قلنا: إن ما بقي من آثار المشهد الافتتاحي في بعض المقطعات، هو صورة لما بقي من علاقة شعراء تجربة الهامش بالمجتمع القبلي، وبمسلماته الفكرية وقواعده الفنية المتوارثة؟ وهل يمكن أن نعدّ الرواسب الثقافية الملحوظة في مقطعات شعراء تلك التجربة، جسراً للوصل وعتبة للتحوّل؟

أياً ما كان الأمر، فقد اقتصر حديث المقطعات لدى شعراء تجربة الهامش بصورة عامة، على عرض الموضوع المتحدّث عنه دون الاهتمام باستيفاء العناصر المعينة للمطلع، ودون الالتفات إلى كثير من المحدّدات أو الشعائر الفنية المقرّرة في النمط السائد، وقد وقفنا على تجاوز المطالع في عدد من الشواهد، ومن شأن هذا الفارق البيوي أن يُرسي علامة الاختلاف بين تجربة الهامش والتجربة الرسمية التي جسّدتها القصيدة الموروثة، وأن ينبّه على ما يصاحبه من لوازم القيمة المؤسّسة على هذا التحوّل.

### الخاتمة:

لقد كان تجاوز شعراء تجربة الهامش في مقطعاتهم الشعرية المحدّدات الفنية المقرّرة في النمط السائد، ولا سيّما المشاهد الافتتاحية منها، ينبئ بتحرر أصحاب تلك التجربة، بدرجة أو بأخرى، من كثير مما ترصده هذه المشاهد في بنيتها الدلالية، فإذا كانت الاستهلايات في القصيدة الموروثة تشكّل في أحد جوانبها، مظهراً من مظاهر الانتساب إلى الوجدان الجمعي، بفضل احتفالها بملاح تمثّل رابطاً مشتركاً بين أفراد الجماعة الواحدة، فإن انتهاك سنن هذا التقليد الفني في مقطعات تجربة الهامش الأموية، بدا ردّاً فنياً وثقافياً على ما كان، وتخطياً واضحاً لعتبات الماضي الذي مثّل في الاستهلايات التقليدية ذاكرة الوجدان الجمعي، ونقطة الانطلاق نحو المستقبل، فالشعر في تجربة الهامش، كما تبدّيه مقطعات تلك التجربة، فعّل من أفعال الحياة، تحدّده اللحظة الكيانية، لحظة الوجود المعيشي نفسها.

وقد لا نجانب الصواب لو نظرنا إلى أنّ وجود بعض الشذرات من ملاح المشاهد الافتتاحية في بعض المقطعات، هو صورة لما بقي من علاقة شعراء تجربة الهامش بالثقافة المركزية التي تفرزها سلطة عليا، وبالمسلمات الفكرية، والقواعد الفنية المتوارثة، وليس هذا الذي أبديناه هنا سوى واحد من إمكانات قراءة الظاهرة وتأويلها، وهو مُفْتَرِحٌ يحتاج إلى مزيد من الاستقصاء والاختبار.

## المصادر والمراجع:

1. ابن الشجري، الحماسة، تحقيق عبد المعين الملوحي، أسماء الحمصي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1970.
2. ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق وضبط عبد السلام هارون، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1369هـ.
3. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، دار الثقافة، بيروت، طه، 1980.
4. ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة.
5. أبو ديب، كمال، الرؤى المقتّعة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986م.
6. البحتري، الحماسة، ضبطه وعلّق حواشيه كمال مصطفى، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط1، 1929 م.
7. بلوحي، محمد، بنية الخطاب الشعري الجاهلي في ضوء النقد العربي المعاصر، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2009م.
8. الجاحظ، الحيوان، وضع حواشيه: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997م.
9. حفني، عبد الحليم، شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987م.
10. الحموي، ياقوت، معجم البلدان، عني بتصحيحه وترتيب وضعه محمد أمين الخانجي الكتبي، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1906م.
11. الخشروم، عبد الرزاق، الغربية في الشعر الجاهلي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1982م.
12. خليف، يوسف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المعارف، مصر، 1959م.
13. رومية، وهب، بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي، دار سعد الدين للطباعة والنشر، 1997م.
14. الزركلي، خير الدين، معجم الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط17، 2007م.
15. القالي، الأمالي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1926م.
16. الكلابي، القتّال، الديوان، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1989.
17. مذكور، إبراهيم، المعجم الوسيط، أشرف على ضبطه عبد السلام هارون، مجمع اللغة العربية، ط 3، 1993.
18. الملوحي، عبد المعين، أشعار اللصوص وأخبارهم، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق، ط 1، 1988.
19. ناصف، مصطفى، دراسة الأدب العربي، دار الأندلس، لبنان، 1983م.
20. وهبة، مجدي، معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، 1974م.