

أفهوم الانزياح (قراءة في مواقف أهم الرواد الغربيين والعرب)

د. بشير مطيع ناصر*

حسن أحمد صالح**

(تاريخ الإيداع 19 / 11 / 2017. قبل للنشر في 1 / 3 / 2018)

□ ملخص □

بناءً على ما تقدّم في ثنايا البحث، نرى أنّ الانزياح يشكّل ملمحاً جمالياً مميّزاً في فنّيّة النصّ، وهذا من دواعي الاهتمام به، وحضوره اللائق في الدراسات التّقديّة والأسلوبية؛ ولذا فقد سعى هذا البحث إلى تقصّي استخداماته المتلوّنة في الفكرين الغربيّ والعربيّ. ولاحظ البحث أن الشّحنة التّأثيرية للانزياح تكشف عن البعد العاطفي (المعنوي) الذي يتّسم به الانزياح في سياقاته الإيقاعيّة والتركيبيّة والدلاليّة.

الكلمات المفتاحيّة: أفهوم الانزياح - الرواد الغربيون - الرواد العرب.

*أستاذ مساعد، اختصاص مبادئ النقد ونظرية الأدب، قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.
**طالب ماجستير، قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

The concept of displacement (Reading in the positions of the most important Western and Arab pioneers)

Dr. Bashir Naser*
Hassan Ahmad Saleh**

(Received 19 / 11 / 2017. Accepted 1 / 3 / 2018)

□ **ABSTRACT** □

Based on the above research, we see that displacement is a distinctive aesthetic feature in the art of the text, and it is of interest to it, and its proper presence in the studies of criticism and stylistic, so this research sought to explore its uses in Western and Arab thought.

It should be noted that the affective charge of displacement reveals the emotional (moral) dimension of displacement in its rhythmic, syntactic and semantic contexts.

Keywords: The concept of displacement - Western pioneers - Arab pioneers.

*Assistant Professor, Specialization of Principles of Criticism and Theory of Literature, Department of Arabic Language, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria .

** Postgraduate student, Department of Arabic Language, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

مقدمة:

يشكل الانزياح ملمحاً جمالياً مميزاً في فنية النص، وحضوره اللائق منذ أن كان الشعر، وعليه فقد كانت الدراسات الأسلوبية كلها تعدّ الانزياح المميّز الأول للأسلوب، فقد عدّه بعضهم الأسلوب ذاته، من هؤلاء (فيلي سانديرس) الذي عدّ الأسلوبية علماً خاصاً بالانزياحات، وتتعدّد مسمياته ودرجاته وتجلياته، فقد سعى البحث إلى تقصي هذه الظاهرة الأسلوبية في نمط أدبيّ مختلف من حيث المرسل والرسالة والشفرة.

أهمية البحث وأهدافه:

على الرغم من قدم هذا الأسلوب البلاغي؛ إذ يعود إلى العصر الإغريقي فإنّ أهمية البحث تتحدد في محاولة تأصيل مصطلح الانزياح في الفكرين الغربيّ والعربيّ، والسعي إلى تقصي استخداماته المتلوّنة في الفكرين الغربيّ والعربيّ.

منهجية البحث:

وفي سبيل ما أصبو إليه فقد اعتمد البحث المنهج الزمكاني (*) الذي يركّز على مصطلح الانزياح منذ نشأته الأولى ثم يتابعه عبي تعاقب الزمان والمكان في آن واحد.

النتائج والمناقشة:

أ+ الانزياح لغة واصطلاحاً:

على الرغم من حقيقة أن الانزياح مصطلح فلسفي لا تشفع فيه المعاجم اللغوية في إضاعة الحقيقة القصوى له، بيد أن العودة إلى المعاجم اللغوية من قبيل الاستئناس الدلالي، فقد جاء في (لسان العرب): "زاح الشيء يزيحُ زِيحاً وزُيوحاً وزِيحاناً ، وانزاح: ذهب وتباعد (1) ". فالانزياح، وهو مصدر الفعل انزاح يدلُّ على البعد والتباعد، وهو يدلُّ أيضاً على المطاوعة (أزحته فانزاح)، وفي أصل اللُّغة هو البعد، وبهذا فهو يُوْشِرُ إلى إمكانية ابتعاد معاني الكلمات من أصل الوضع اللُّغويّ في المستوى التّاني اللُّغة الذي أمه التّحويُّون وكذلك اللُّغويُّون، وها هو "معجم اللُّغة العربيّة المعاصرة" يفيدُ دلالة جديدة في معنى الانزياح ففي مادة نرح : "نرح، نرح إلى، نرح عن ينزحُ، وينرح نُرحاً ونزوحاً فهو نازح والمفعول منزوح، نرح البئر ونحوها: فرّسها، قلّ ماؤها أو نفذ... نرح الشّخص دياره: أبعده عنها... نرح إلى العاصمة: أنقل إليها" (2)

(*) الزمكان: اصطلاح مطلق. بمقتضى الفلسفة المعاصرة الناجمة عن النسبية – على البعد الزماني الذي لا يوجد مستقلاً أو منفصلاً. وإنما بارتباطه مع الأبعاد المكانية على نحو صميمي، فيشكلان متصلاً رباعي البعد يدعى الزمكان – وفي محاولتنا سحب هذا المصطلح نجد أن المكانية والزمانية هي الطبيعة الظاهرة المحددة زمانياً في مادية الواقع المعيش والمحسوس. (انظر: د. بشير ناصر، واقعية الإبداع وجماليات الواقعية من منظور الاغتراب وقهر الاغتراب، دار الطليعة الجديدة، دمشق، ط1، 2009م، ص41).

¹ ابن منظور، لسان العرب، المجلد السابع، دار صادر، بيروت لبنان، ط1 2000 م، ص 86 مادة زيح
² أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، نشر وتوزي وطباعة، ط1 2008 م مج 3 ص 2191-2192

فنرى أنّ "المعجم المذكور يشترك مع ما سبقه في معنى البعد ويزيد معنى إضافياً موافقاً، وهو (الانتقال)، وبذلك نستطيع القول في شأن نزوح الكلمة، انتقال معناها: إلى معنى جديد، قد يبعد عن المعنى الأول كثيراً أو قليلاً، فاللسان العربي- في القديم والحديث- يستعمل مفردة الانزياح لفظاً ومعنى.

ولمّا كانت المصطلحات مفاتيح العلوم، وأن فهمها نصف العلم؛ لأنّ المصطلح لفظ يعبر عن مفهوم، والعلم عموماً ما هو إلا منظومة من المفهومات المرتبطة بعضها ببعض، فلا بُدّ لنا من رصد دلالات الانزياحات كما تجلّت نقدياً، وانطلاقاً من التّحديد اللّغويّ للانزياح، فقد تعدّد معانيه، وإن كانت في النّهاية تصبّ في حقل معرفي واحد، فقد ضمّن عدنان بن ذريل في كتابه "المدخل إلى التّحليل الأسنوي للشعرية" مصطلحات عديدة للانزياح منها "الجسارة اللّغويّة، الغرابة، الابتكار، الخلق".⁽¹⁾

فالانزياح هو "العدول عن الدّلالة الوضعية للفظ إلى دلالة أخرى، يقصدها الشّاعر، وهو خرق نظام النّحو ونظام الدّلالة، لخلق لغة شعرية، تقاس بالنّسبة إلى الكيفيّة الحياديّة في التّعبير، وتهتمّ بخصائص محلّيّة موضوعيّة للخطاب الأدبي"⁽²⁾، فالشّعر يبيّن ماهيّة الشّعر من خلال الانزياح الذي أعطاه مصطلح العدول عن مستوى لغويّ إلى مستوى آخر معتمداً "الخرق" للقياسي المألوف في اللّغة والنّحو.

إنّ حازم القرطاجنيّ يؤكّد ضرورة الانزياح وأهميّة في المعاني الشّعريّة لإثارة النفوس: "لما كانت النفوس تحبّ الافتتان في مذاهب الكلام، وترتاح التّقلّة من بعض ذلك إلى بعض ليتجدّد نشاطها بتجدّد الكلام عليها، وكانت معاونة الشّيء على تحصيل الغاية المقصودة به، بما يجدي في ذلك جدواه، أدعى إلى تحصيلها من ترك المعاونة، فوجب أن يكون الشّعر المراوح بين معانيه، أفضل من الشّعر الذي لا مراوحة فيه،"⁽³⁾ ففي كلام القرطاجنيّ ما يؤكّد أنّ الانزياح ليس مصطلحاً غريباً خالصاً - هذا من جهته- ومن جهة أخرى، فهو يضع يده على جوهر الانزياح، ولا سيّما إذا قارناه بكلام ناقد حديث؛ إذ يقول: "الانزياح هو استعمال المبدع لغة مفردات وتراكيب وصوراً استعمالاً يخرج بها عمّا هو مألوف ومعناد بحيث يودّي ما ينبغي له أن يتّصف به من تفرّد وإبداع وقوّة جذب وأسر"⁽⁴⁾.

وعليه ففي الدّرس البلاغيّ العربيّ، نجد أنّ المصطلح أخذ قسطاً من التّعدّد والاختلاف في المفهوم مثل "العدول" و"الانقلاب"، الصّورة الشّعريّة، شجاعة العربيّة"، إقدام العرب على الكلام ... إلخ إلّا أنّها تتمحور حول معنى الإقبال على الكلام بجرأة أو الإتيان بالجديد، المخالف للسابق المعدول عنه، فالعرب أشاروا إلى مستويين للغة: المستوى القاعدي (المثالي) الذي أقامه النّحويّون واللّغويّون، والذي يقترب من أصل المعنى، والمستوى البلاغيّ الذي يقوم على تجاوز المعيارية والمثاليّة في الأداء الكلامي، والانزياح عنها في الممارسة الفنّيّة؛ أي "الاستخدام الفردي الخلاق للغة"⁽⁵⁾.

وما اعتراف النّحاة والبلاغيين الشّعراء بأنّه يجوز لهم ما لا يجوز لغيرهم وأنّهم "أمراء الكلام يصرفونه أنّى شأؤوا،... من إطلاق المعنى وتقييده، ومدّ مقصورة، وقصر ممدودة، والجمع بين لغاته، والتّفريق بين صفاته، واستخراج ما كلت الألسن عن وصفه ونعته،... ويحتجّ بهم ولا يحتجّ عليهم"⁽⁶⁾.

¹ أحمد محمد أدريس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، مجد المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر، بيروت، لبنان، ط 1 2005 م،

ص 32

² عدنان بن ذريل، النقد والأسلوبية بين النظرية والتطبيق: 1، منشورات اتحاد الكتاب العرب 1989، ص 27

³ حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الخطيب ابن الخوجة. دار الكتب الشرقية تونس، 1966م، ص 361

⁴ د: أحمد محمد ويس، الانزياح في التراث النقدي والبلاغي، دراسة ط 1 اتحاد الكتاب العرب دمشق، 2002

⁵ هاشم ميرغني، أسلوبية الانزياح، ودورها في التحليل النصي (رواية عصفير آخر أيام الخريف أتموجاً)، مجلة العلوم والتقانة،

السودان السنة العاشرة العدد الخامس 2009، ص 68

⁶ عبد الحكيم راضي، نظرية اللغة في النقد الأدبي، مكتبة الخابخي، القاهرة 1980 ص 46

ما هذا الاعتراف إلا تأكيداً على أهمية مفهوم الانزياح... وإن لم يرد المصطلح صريحاً - ودوره في شعرية الكلام، وما إيراد ابن جنّي عنوان "شجاعة العربية" في كتابه الخصائص وإفراد في باب مستقل إلا لإدراكه خطورة وأهمية هذه الظاهرة (الانزياح) حيث وصف الشاعر: "... مثله في ذلك عندي مثل مجري الجموح بلا لجام، ووارد الحرب الضروس حاسراً من غير احتشام، فهو وإن كان ملوماً في عضه وتهالكة فإنه شهود له بشجاعته وفيض منته⁽¹⁾" فيها هو يُسمى الانزياح "عفاً وتهالكاً وفيضاً وشجاعة وما ذلك إلا تقديراً (لشهامته اللغوية) التي غطت على لومه على تعنيف اللّغة.

وفي التعريفات الحديثة للمصطلح نجد أنه يتقارب مع مفهوم الأسلوب الأدبي فهو "انحراف الكلام عن نسقه المؤلف، حدث لغوي يظهر في تشكيل الكلام وصياغته يمكن بواسطته التعرف إلى طبيعة الأسلوب الأدبي، ويمكن اعتبار الانزياح هو الأسلوب الأدبي ذاته"⁽²⁾.

والانزياح عن "ريفاتير" (كما نقل المسدي في كتابه "الأسلوب والأسلوبية") يكون: "خرقاً للقواعد حيناً، ولجوء إلى ما ندر من الصيغ حيناً آخر"⁽³⁾ وفي السياق نفسه يصب تعريف معجم المصطلحات الألسنية للانزياح (differential ecart) بأنه: "الفرق الذي يلاحظ بين استعمالين للغة ما، قديم وحديث، فصيح وعامّي، مخالفة للقاعدة، فهو كل خروج عن القاعدة النحوية أو القياس"⁽⁴⁾ فضلاً عن الاختلاف بين اللغة العلمية واللغة الأدبية، ويتحدّد نوع الخروج عن القاعدة القاعدة حيث يتعدّى الصياغة إلى الرؤية بمعنى الفكر الجديد: "خروج التعبير عن السائد أو المتعارف عليه قياساً في الاستعمال رؤية ولغة وصياغة وتركيباً"⁽⁵⁾، يحدّد الانزياح أهمية الإبداع والعمل الأدبي من خلال الاستمرار في تحريك التشكيل الإبلاغي وتغييره في "استمرارية ديناميكية التشكيل الإبلاغي ترفع درجة نشاطه الدلالي، وتنوع حركية الانزياحية بإيجاد إمكانيات أدائية خصبة تشتمل على ظواهر بلاغية وغنية تثري الجانب الإبداعي والخلاف في كيان السلوك اللغوي، ولاسيما النتاجات الأدبية"⁽⁶⁾.

وفي ضوء ما تقدّم نرى أنّ الانزياح هو أسّ الخلق الأدبي؛ إذ تؤدّي فيه الدوال - فضلاً عن المدلولات المباشرة الصريحة المفهومة للوهلة الأولى من التراكيب - مدلولات غير مباشرة وإيحائية، وهذا هو جوهر الانزياح. وبه يتميّز الكلام الأدبي من الكلام العادي المؤلف، فالانزياح يمكن تعريفه بأنه اللّغة في تجسدها الفني، وبذلك تصبح اللغة محور كل دراسات الانزياح، والأسلوب الأدبي فهو "دراسة الأسلوب عبر الانزياحات اللغوية والبلاغية في الكتابة الأدبية أو هي ما يفضلها الكاتب من الكلمات والتراكيب ويؤثره على ما سواه لأنه يجده أكثر تعبيراً عن فكرته ونفسه"⁽⁷⁾ وبغية أن يبقى الانزياح في إطار الإبداع "فليس كلّ بناء لغوي شدّ فيه عنصر غير متوقّع أسلوبياً أدبياً؛ إذ يتحدّد الأسلوب - وهنا بمعنى الانزياح - بوصفه عدولاً بوجود الأصل أو التشبيه به اقتراناً بشحنة عاطفية ومعنوية"⁽⁸⁾.

وعليه ندرك أن الطّاقة التّأثيرية للانزياح تكشف عن البُعد العاطفي (المعنوي) الذي يتمّ به الانزياح، وناقلة القول: إنّ الانزياح قرين الإبداع الأدبي، ويشمل كلّ أشكال التعبير الأدبي الخارج عن النمطية والألفة من خلال استخدام

¹ أبو الفتح عثمان بن جنّي، الخصائص، تح محمد علي البخار، عالم الكتب، بيروت لبنان، ط 2006 م ص 565
² بوخاتم مولاي علي، مصطلحات القند العربي السيمائي، الإشكالية والأصول والامتداد، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2002 ص 271
³ عبد السلام المسدي، عن الأسلوب والأسلوبية، ط3 الدار العربية للكتاب د. ت ص 103
⁴ أميارك مبارك، معجم المصطلحات الألسنية (فرنسي، انكليزي، عربي)، دار الفكر اللبناني بيروت لبنان ط 1995 ص 92
⁵ صالح علي سليم الشنوي، ظاهرة الانزياح الأسلوبية في شعر خالد بن يزيد الكاتب، 2005 م مجلة جامعة دمشق مج 21 الأعداد 3، 4، ص 52
⁶ الخوش جار الله حسين ذرة بي، البحث الدلالي في كتاب سيبويه، دار المعتمد 2007 م، ص 294، 295
⁷ محمد عزام، الأسلوبية منهجاً نقدياً، منشورات وزارة الثقافة، دمشق ط 1989 ص 17
⁸ مصطفى السعدني، العدول أسلوب تراثي في نقد الشعر، توزيع منشأة المعارف الاسكندرية مصر 1990م، ص 129

المبدع لإمكانات اللغة اللامحدودة في بناء لغوي على نحو جديد وأصيل في آن يولد الشعرية وجمالية القول، وهذا يدعونا إلى إلقاء نظرة على مسيرة الانزياح كمفهوم ومصطلح بين الماضي والحاضر.

ب - الانزياح بين التراث والمعاصرة:

1 - (الانزياح) في التراث النقدي الغربي:

منذ القرن السادس قبل الميلاد عرف الأدب اليوناني التفرقة بين الأجناس الشعرية، والأجناس النثرية، وفرع لكل منها أقساماً مثل: "الشعر الغنائي الشعر الملحمي المأساة، والملهاة، والخطابة القضائية، والخطابة السياسية... وتتفرع هذه الأجناس وتضيق حسب الظروف التاريخية والثقافية" (1)، والحديث عن هذه الأجناس يحيل بدوره إلى الاهتمام بالمتلقي وإقناعه والتكيز على بلاغة الكلمة لما تملكه من القوة إذا أحسن اختيارها، وما يذهب في هذا المنحى هو تركيز "جورجياس" (عاش في القرن 5 ق. م) على المتلقي عندما يتحدث عن الشعر والشعراء، فيقول: "لا يجب (*) أن يهتموا بتصوير الحقيقة بقدر اهتمامهم بإدخال البهجة على نفوس السامعين" (2)، وهنا نجد أنفسنا أما ثنائية الحقيقة والمجاز، وبذلك فالمجاز انزياح عن الحقيقة.

انزياح يجعل المتلقي يعيش حالة البهجة والرضا، وما وصف (أفلاطون اليوناني) الشعراء بالخروج عن الحقيقة إلا إعلان غير مباشر، ويعد هذا الكشف نقطة بدء لقراءات أكثر عمقا للانزياح الأدبي بمفهومه الحديث. فأفلاطون في جمهوريته تحدث عن الصراع الذي دار بين فلسفته المثالية التي أرادها لجمهوريته والشعر، وهذا الصراع دليل على مكانة الشعر في المجتمع وقت ذلك. وبالنتيجة؛ فالصراع عند أفلاطون بين البعد الشعري، والبعد الفلسفي، ومن ذلك يتجلى الانزياح عند الشعراء من أقوال الفلاسفة التي تبغي الحقيقة، والتي انحاز أفلاطون إليها على الرغم من حبه للشاعر "هوميروس": "يجب علي أن أقول الحقيقة بالرغم من هذا الحب الذي أكنه للشاعر هوميروس... وعلى الرغم من أن هوميروس هو شاعر الشعراء والتبلاء والتراجيديين، يجب علي ألا أكرم الرجل أكثر من إكرامي للحقيقة" (3)، وقصدنا من ذلك تأكيد وجود مفهوم الانزياح عنده وبشكل غير مباشر.

ومن نقاد التراث الغربي نجد (أرسطو) الذي ماز بين اللغة اليومية العادية المألوفة، واللغة الأدبية غير التقليدية، وهذه الأخيرة عنده تنحو نحو الإغراب وتتفادى العبارة الشائعة، ف"جودة العبارة في أن تكون واضحة غير مبتذلة فالعبارة المؤلفة من الأسماء الأصلية هي أصح العبارات، ولكنها مبتذلة... أما العبارة السامية الخالية من السوقية فهي التي تستخدم أفاظاً غير مألوفة، وأعني بالأفاظ غير المألوفة الغريب والمستعار والممدود وكل ما بعد عن الاستعمال" (4).

وواضح من كلام أرسطو أن الانزياح من السوقية في الكلام يتجلى في تحرير الكلمة من معناها الأصل والخروج بها عن الاستعمال العادي. وفي هذا مقاربة للانزياح بشكل جلي، فلغة الأدب عند أرسطو تنحرف عن القواعد المعيارية التي تؤدي في غالب عاداتها إلى "لون من التجمد في الأداء الأدبي، وتتحول معه قواعد الأسلوب إلى حجر على التشكيل أكثر منها عنواً على التعبير" (5)، ويطالعنا "إيفانكوس" بالمقارنة بين قواعد اللغة النبطية واللغة الأدبية منظرًا للانزياح؛ إذ يقول: "أن الكيان النظري لها (القواعد النبطية للغة) يقيم خلافاً تعارضياً بين القواعد والبلاغة،

¹ أحمد درويش، النص البلاغي في التراث العربي والأدبي، دار ريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة ط 1، د. ت 173، 174 (3) هكذا وردت، الصواب (يجب ألا تفعل).

² إيناس عياض، استراتيجيات التلقي الأدبي في الفكر النقدي المعاصر، (هذه دورية) (ماجستير) جامعة الجزائر 250 م، 2001 ص 20

³ مازن الوعر، قضايا أساسية في علم اللسانيات الحديثة، دار طلاس للترجمة والدراسات والنشر ط 1980 ص 584

⁴ أحمد محمد ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ط 1، 2005 م بيروت، لبنان.

⁵ أحمد درويش، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع د. ط. د. ت القاهرة ص 18

فكلمًا أشارت الفصاحة إلى التشكيل اللغوي صارت أكثر قريباً من القواعد، ويقدر ما تطرح القواعد على أنها فنّ الاستخدام السليم للغة، تطرح البلاغة على أنها فنّ من تحميل الكلام، ومن ثمّ فإنّها تتّجه إلى درجة أكبر من الإتقان.⁽¹⁾ وعلى الرّغم من امتلاك اللّغتين (النّمطيّة والأدبيّة) قاعدة نحوية وصرفيّة مشتركة ولكن: ثمة فروق خاصّة تفصل بينهما... وثمة تعديلات مختلفة من تغيير وإضافة وحذف وتحوّل تتّجه كلّها نحو التّبادل العرضي لأساس القاعدة اللّغويّة...⁽²⁾

وهكذا فالانزياح يظهر جلياً عند النّعارض بين اللّغة النّمطيّة واللّغة الأدبيّة.

وعلى الرّغم من أن طرح أرسطو وفهمه للشعر والأدب وصل إلينا من خلال التّرجمات الشّروح التي لاتعد أن تكون تأويلاً وفهماً يحتمل الزيادة والنقصان إلا أن كتاب الشّعر لأرسطو يؤسس لتاريخ الشّعريّة على حدّ قول تودورف: "لن نبالغ إذا ما قلنا بأنّ تاريخ الشّعريّة يلتقي في خطوطه الكبيرة مع تاريخ فنّ الشّعر لأرسطو. وعليه فإنّ كلّ ما يرى ضرورة الاتّصال بهذا النّصّ المؤسس للنظريّة الأدبيّة في أدياء وأنا منهم، ثم لا يستطيع قراءته باللّغة التي كتب بها، يكون قد خسر شعور الغين الذي تحدّثه قراءة ترجمة من ترجمانه.. فيمكن إذن أن نقرأ هذا التّأويل لأرسطو أو ذلك"⁽³⁾. ولكن أغلب التّرجمات تجمع على تناول أرسطو في كتابه المذكور مصطلحاً مثل "التّغيير، المحاكاة، التّخييل... وهي في الوقت عينه تحمل دلالة الانزياح فلفظ "التّغيير"، أورده ابن سينا في ترجمته لأرسطو وكتابه، فإنّ المتغيّر هو المستعار والمشبه"⁽⁴⁾ حيث اعتبر ابن سينا أنّ لفظ وجهة دلاليّة تتدرج تحته عدّة صور من مثل "الإلحاق، التّشبيه والتّمثيل، الإبدال الاستعارة والكناية المجاز عامّة، لنصل إلى أنّ التّغيير عند أرسطو انزياح عن مواصفة قائمة على المتكافئ بين الدّال والمدلول، ويورد (محمد العمري) مفهوم أرسطو للتّغيير في شكل ترسمي:⁽⁵⁾

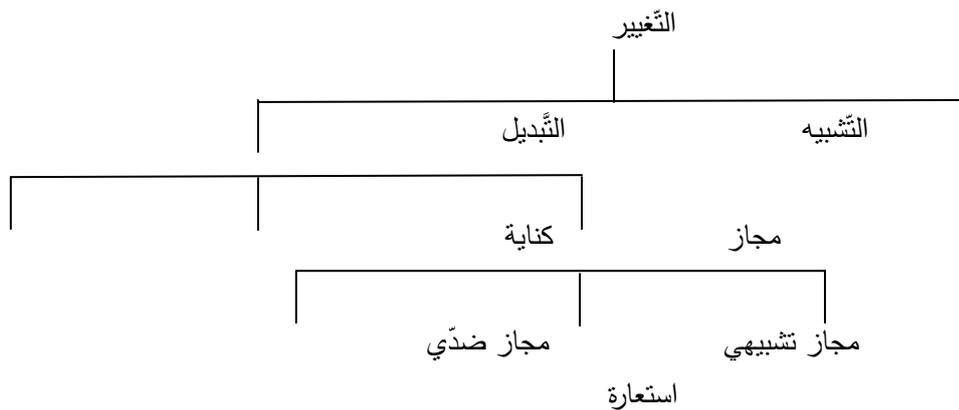
¹ أحمد محمد ويس ، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 82

² المصدر السابق نفسه ، ص 82

³ محمد العمري ، البلاغة العربيّة أصولها وامتداداتها، إفريقيا الشرق ، المغرب 1999 ، ص 266

⁴ أرسطو، فنّ الشّعر، تر : ابن سينا ، تح : عبد الرحمن بدوي دار الثقافة بيروت د . ت ، ص 192

⁵ محمد العمري ، البلاغة العربيّة ، أصولها وامتداداتها ، أفريقيا الشرق ، المغرب 1999 ص 260، 261



وهكذا فالتَّغْيِيرُ ينتج كلاماً جديداً غير مألوف، وهذا لا يبتعد عن مفهوم الانزياح أو العدول أو الانحراف بالمفهوم الحديث:

وقد أورد أرسطو لفظ "التَّغْيِيرُ" مترافقاً مع مصطلح المحاكاة ومضاداً له؛ إذ قارن بينها في الوظيفة والأثر واللذة في قوله: "والتَّغْيِيرُ أيضاً لذيق؛ لأنَّ التَّغْيِيرُ أمر طبيعي، وذلك أنَّ استمرار الشيء نفسه يخلق إفراطاً في الحالة العادية ومن هنا قيل: التَّغْيِيرَاتُ في كلِّ الأمور لذيق"⁽¹⁾.

فالتَّغْيِيرُ الَّذِي هو بمعنى الانزياح يعطي معرفة جديدة تؤدِّي التأثير اللذيق في المُتَلَقِّي.

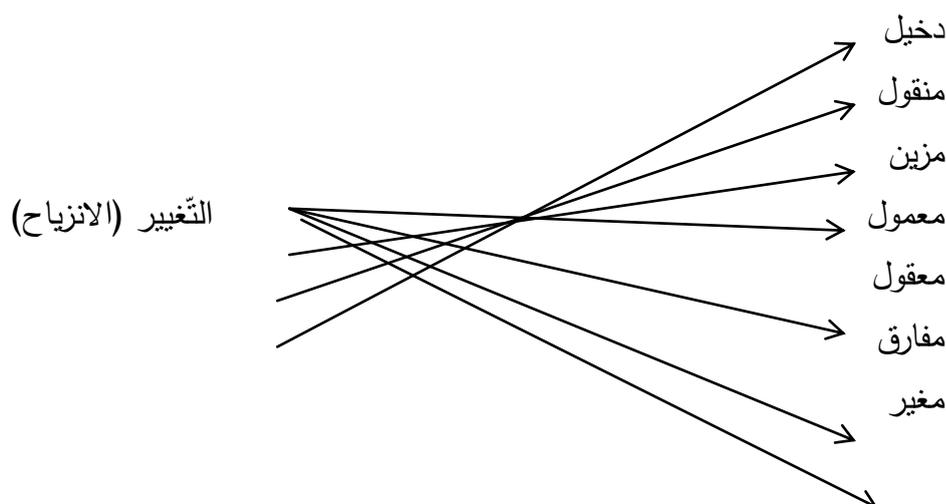
وقد أعطى أرسطو لمفهوم التَّغْيِيرِ مقابلات لفظية تؤدِّي معناه حسب المراد من الكلام؛ إذ يقول أرسطو: "وكلَّ اسم فهو إمَّا حقيقيٌّ وإمَّا دخيل في اللسان، وإمَّا منقول نادر الاستعمال وإمَّا مزين، وإمَّا معمول، وإمَّا مفارق، وإمَّا مغير"⁽²⁾.

وقد مثلها محمد العمري بخطاطة: المخطط⁽³⁾

¹ محمد العمري، البلاغة العربية، أصولها، وامتداداتها، ص: 2.

² المرجع السابق، ص 263

³ المرجع السابق، ص 263



وهذه المصطلحات تصبُّ في مفهوم الانزياح بالكلام العادي وخروجه إلى مستوى الكلام الأدبي الذي يحدث

تغييراً في نفس المُتلقِّي ومفاجأة وهذا أهم ما في الانزياح من قيمة فنيّة وجماليّة.

ويبين أحمد محمد ويس في كتابه (الانزياح من منظور الدّراسات الأسلوبية) أنّ الأب (ديبو) في كتابه (تأمّلات حول الشّعر والتّصوير) انتقد القواعد الجامدة التي لا تودّي إلّا إلى "فنّ جامد يخلو من القيمة الفنيّة والإبداعية فالخروج على القانون لا الالتزام به هو الجوهر في كلّ فنّ"⁽¹⁾.

فالانزياح عند (ديبو) أساس الإبداع والعملية الإبداعية "بل ما يجعلها كذلك"⁽²⁾، وهو (ديبو) في ذلك يردُّ على القواعد الصّارمة التي أشاعها المذهب الكلاسيكيّ، والذي اعتمد ما سمّي "قواعد الإقناع" التي ترتكز على قواعد رئيسية من أهمّها الابتكار والترتيب، والأسلوب والحدث...

لكن هذه العناصر العامّة للإقناع تعود إلى ما يُسمّى بالمنطق، ومن هنا كانت دعائم البلاغة الغربيّة الكلاسيكيّة ثلاثاً: "1- الأجناس، 2- الأساليب الأدبية الوسيطة، 3- الصّور، وهذا التّقسيم العامّ للأجناس الأدبية الذي أخذت به البلاغة اعتمدت فيه على البلاغة القديمة ظلّ بدروية يمثل الهيكل العامّ للإنتاج"⁽³⁾، وقد استقر البلاغيّون على وجود "ثلاثة ألوان من الأساليب هي: الأسلوب البسيط، الأسلوب المتوسّط، الأسلوب السامي"⁽⁴⁾. وترتبط الأجناس الأدبية بدورها "بالأساليب، كلّ أسلوب وما يتناسب مع كلّ جنس"⁽⁵⁾، ولكن الأمر قد انقلب مع البلاغة الرّومانية إذا أصبح الانزياح قاعدة وأساساً لكتابة الشّعر فهم يرون (الرّومانسيون) أنّ الاستعارات ليست من ابتكار أدباء وكتّاب، بل هي طرق ضروريّة للتعبير، ولذلك دعا فيكتور هيجو إلى شنّ حرب ضدّ البلاغة المتحرّجة، وعلى أشكالها الجاهزة التي ترهق اللّغة دون طائل"⁽⁶⁾.

¹ أحمد محمد ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 83

² المصدر السابق نفسه ص 84

³ بير غيرو، الأسلوب والأسلوبية، تر: منذر عياش مركز الإهداء القومي، د. ت، ص 13

⁴ أحمد درويش، النصّ البلاغيّ في التراث العربي والأوروبي، دار غرب للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة د. ت، ص 33.

⁵ المصدر السابق نفسه، ص 174

⁶ جان كوهن، بنية اللّغة الشعرية، تر: محمد الوالي محمد العمري دار توبقال ط 2 المغرب 198، ص 45

لذلك يؤكد الرومانسيون أنّ لكلّ كتابة أو رسالة رموزها المميّزة، ومن ثمّ "فإنّ لكلّ عمل أدبيّ معياره الخاص" (1). أمّا الجدّة والطرافة "فهما من معالم الشّعر الحقيقيّ" (2).

ولقد كان من أشهر ممثليّ الرومانسيّة وودزورتوكولريديج "فراح كلّ منهما يعملُ على جعل اللّغة غريبة وبأشكال متنوّعة فكان يسعى أحدهما إلى خلع الغرابة على المألوف في حين يسعى الآخر إلى جعل المدهش أليفاً" (3). وهذا يمثّل مفهوم الانزياح من حيث نزع الاستجابة الآليّة والتّرويح "لتجديد اللّغة وثورة الكلمة" (4).

ويأتي رواد الحركة الرّمزيّة ليخرجوا بالكلمة عن الاستعمال المألوف بوصفه جوهر الشّعريّة وأصح الانزياح "ضروريّاً لتميّز الشّعر من اللّاشعر، وتجلّى هذا لانزياح عن المألوف من التّعابير والصّيغ في كلّ مجالات النّصّ الإيقاعيّة منها أو النّحويّة والتنظيميّة والدلاليّة، وتوصّل الشّعراء إلى توسيع دلالات الألفاظ بطرق شتّى" (5).

2 - تجليات مفهوم الانزياح في التّراث العربيّ (الشّعر):

إنّ جذور الانزياح متعالقة مع مفهوم الشعر عند العرب؛ إذ أدركوا ومنذ نشأتهم خصوصية لغة الشّعر، التي تختلف عن لغة النثر والحديث العادي.

فقد خيل للعرب أنّ للشاعر إلهاماً - سمّوه شيطان الشّعر - يلقي الشّعر إليه بلغة مختلفة عمّا يألّفون، وكأنّها من عالم آخر ولذلك كثر حديثهم عن وجود وادي (عبر)، والذي نسبوا إليه كلّ كلام تعجبوا من جودته وعجيب صنعه، فقالوا عنه: عبقرى (6).

إنّ الشّاعر الحصين بن الحمّام المرّي (7) يفتخر بقدرته على قرض الشّعر الذي جاوز قدرة نظرائه على أن يأتوا بمثله:

وقافية غير إنسيّة قرضت من الشّعر أمثالها

(8)

شروء تلمّع في الخافقين إذا أنشدت قبل من قالها

ويؤكّد (حسان بن ثابت) أنّ شعره لا يوافق شعراً آخر من أيّ وجه كان:

(9)

لا أسرق الشّعراء ما نطقوا بل لا يوافق شعرهم شعريّ

ففي كلام (حسان) ما يشي بالانزياح والإدراك المبكر لفكرته.

وها هو الشّاعر (الفرزدق) يدرك أنّ له امتيازاً من غيره من ذوي الكلام؛ إذ يروي "أنّه لما مدح يزيد بن عبد

الملك بقصيدة يقول فيها:

مستقبلين شمال الشّام تضرّينا بحاجب كنديف القطن منشود

على عمائمنا يلقى وأرحلنا على زواجف تُزجي مَحّها دبر

¹المصدر السابق نفسه ص 54

²صلاح فضل، نظرية البنانية في النقد الأدبي، مكتبة الانكلو المصرية، د. ط القاهرة د. ت ص 83

³رينية ويليك ودارين أوستن، نظرية الأدب، تر: محي الدين صحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت 1981 ص

319

⁴المصدر السابق نفسه، ص 319

⁵عبد الله راجح، القصيدة المغربية المعاصرة، ج 1، دار قرطبة، المغرب، 1987، ج 1 ص 23

⁶انظر: د: أحمد محمد ويس، الانزياح في التراث النقدي والبلاغي، اتحاد الكتاب العرب (دمشق ص 12

⁷انظر: أبو الفرح الأصفهاني، الأغاني، تج: دار حسان عباس، دارها بيروت ط 2002 م مح 14 ص 5

⁸المصدر السابق نفسه، مح 14 ص 12

⁹ديوان حسان بن ثابت، تج: وليد عرفات طبخة أمعاء سلسلة جب التكرارية لندن 1971 ج 1 ص 53

قال عبد الله بن أبي إسحاق النحوي: "أسأت، إنما هي دبر، وكذلك قياس النحو" فلما بلغ الفرزدق ذلك الاعتراض قال: "أما وجد هذا المنتفخ الخصبين ليبي مخرجاً في العربية؟... أما إنني لو أشاء لقلت: "على زواحف تزجيتها محاسير، ولكنتي والله لا أقوله"⁽¹⁾، فالفرزدق يخرج عن قواعد النحو دونما ضرورة في شعريته، وإنما أراد رسالة من وراء انزياحه هذا، وقد لا تصل الرسالة بغير هذا التركيب.

وعندما يقول أبو اسحاق الصّابي (ت 384هـ):

أحبُّ الشَّعرَ يبتدع ابتداءً وأكره منه متبذلاً مشاعاً

ولي رأيٌ غيورٌ في المعاني فما آتي بها إلا اختراعاً⁽²⁾

فإنما يؤدّي فكرة الانزياح من خلال ابتداعه المؤكّد (ابتداءً)، وسبقه إلى الأفكار والمعاني ينظمها في تركيب تحمل في طياتها الخلق والجدة، ولو بحثنا أكثر في بطون الكتب لوجدنا كثيراً من المصادر التي تؤكد أنّ فكرة الانزياح ليست منتجاً غريباً خالصاً، وكي نقدّم أدلة أخرى على تجذر مفهوم الانزياح في التراث يمكن أن نرصد تجليات الانزياح عند نقادنا القدامى.

3 - تجليات (الانزياح) في التراث النقديّ العربي:

إنّ فكرة الانزياح كانت محور الاهتمام والعناية في سياق المفاهيم اللغويّة والدلاليّة والفكريّة عند النقاد، فقد عدّ (سيبويه) الاتّساع في الكلام انزياحاً عن الكلام المعياريّ الذي يعجز عن "تجسيده للدلالات بهيئتها الحقيقيّة"⁽³⁾؛ لأنّ الرّسالة المرادة تحتاج الانزياح من السّمة الإخباريّة إلى السّمة الإنشائيّة⁽⁴⁾، والتي تحصل، بدورها، من انزياح في هيكل التّركيب اللّغويّ من خلال ثنائيّة التّقديم والتّأخير بين عنصريّ الفاعل والمفعول، أو بين عنصريّ المفعول والفعل أو بين عنصريّ مفعولين أو بين عنصريّ المبتدأ والخبر وغيره من التّراكيب اللّغويّة كالحذف والتكرار والقلب، وتغيير القول من الإيجاب إلى السّلب أو السّلب إلى الإيجاب...

فاهتمام (سيبويه) بهذه التّراكيب اللّغويّة، إنّما تكشف عن مدى اهتمامه بالانزياح التّركيبيّ الذي يفرز مضموناً دلاليّاً يحقق غرضاً بلاغيّاً واقتضاء مقامياً⁽⁵⁾، ولذا وصف الانزياح بأنّه "عربيّ جيّد كثير، كأنّهم إنّما يقدّمون الذي بيانه أهمّ لهم، وهم ببيانه أعنى، وإنّ كان جميعاً يهمانهم ويعنيانهم"⁽⁶⁾.

وكان سيبويه قد عقد باباً في (الكتاب) أسماه (باب اللفظ للمعاني)، فيقول: "اعلم أنّ من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين، واختلاف اللفظين والمعنى الواحد، واتّفاق اللفظين واختلاف المعنيين... فاختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين هو نحو: جلس وذهب، واختلاف اللفظين والمعنى الواحد، نحو: ذهب وانطلق واتّفاق اللفظين المعنى مختلف كقولك، وجدت عليه من الوجدة ووجدت إذا أردت وجدان الضّالة وأشباه هذا كثير"⁽⁷⁾، فما هو يبيّن أن خلق المعاني الشعريّة والخطابيّة تكون من خلال تغيير الدّوال لمدلولاتها بتغيير السّياق، وهو جوهر الانزياح اللّغويّ الذي يفضي إلى انزياح دلاليّ يخلق آثاره مع مستوى النّصوص الأدبيّة.

¹البغدادي عخرانة الأدب ولب لسان العرب، تح: عبد السلام هارون، دار الكتاب العربي، 1967، ح1ص239، 238

²عبد الملك بن محمد الثقافي، نتيجة الدهر في محاسن أهل العصر، ط1 مكتبة الحسين بمصر 1947، ح2 ص288

³خوش جار الله حسين، البحث الدلالي في كتاب سيبويه ص 295

⁴المصدر السابق نفسه ص 297

⁵المصدر نفسه ص 300

⁶سيبويه، الكتاب، تح: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، الطبعة الأولى 1999 م بيروت لبنان ص 68

⁷سيبويه، الكتاب ت ع: إميل بديع يعقوب، ص 49

ولقد كان ابن جني واحداً من الذين حاولوا تناول جماليات الانزياح... وقالوا بـ(شجاعة العربيّة)، ورغبة الشعراء في التوسّع من غير اضطرار، فقد استعمل ابن جني في معالجة الخطاب الشعري مصطلحات تعبر عن التوسّع الذي يعنيه من قبيل: الانحراف عن الأصول، العنف، السّعة، الضّرورة؛ إذ يقول: "متى رأيت الشّاعر قد ارتكب مثل هذه الضّرورات على قبحها وانحراف الأصول بها، فاعلم أنّ ذلك على ما جسمه منه، وإنّ دلاً من وجه على جورهِ وتعسّفهِ، فإنّه من وجه آخر مؤذن بصياله وتخطمه، وليس بقاطع دليل على ضعف لغته، ولا قصوره عن اختياره الوجه النّاطق بفصاحته"⁽¹⁾.

وما المقابلة بين أصل الوضع والمجاز التي يجريها ابن جني سوى المقابلة بين ما هو أدبيوما هو غير ذلك، وعليه فإنّ حديثه أو مقابلته تلامس جوهر الانزياح: "وإنّما يقع المجاز، ويعيدك إليه عن الحقيقة لمعان ثلاثة وهي: الاتّساع والتوكيد والتشبيه، فإنّ عدم الأوصاف كانت حقيقة البتة..."⁽²⁾

وعندما يورد ابن جني لفظ الانحراف عن الحقيقة لغاية، وكذلك: إنّ الانحراف عن ستمته كان دليلاً على حادث متجدّد له"⁽³⁾، فإنّما يعني عمق إدراكه لظاهرة الانزياح، ويؤكد ابن جني مفهوم الانزياح رابطاً بينه وبين الإبداع وضرورته للحياة عند يعلق على قول الجاحظ: ما ترك الأول للأخر شيئاً، بقوله: "ما على النّاس شيء آخر من قولهم: ما ترك الأول للأخر شيئاً لئلا يتوقّف الإبداع فتتوقّف من الحياة"⁽⁴⁾، كما أنّ ابن جني يربط مفهوم الانزياح بمصطلح "الخروج".

"قال الأصمعي الشّيء الذي إذا فاق في جنسه قبل له خارجي، وتفسير هذا ما نحن سبيله، وذلك أنّه لما خرج عن معهود حاله أخرج أيضاً عن معهود لفظه..."⁽⁵⁾

وتأسيساً عليه نجد عند ابن جني كثيراً من الألفاظ والتراكيب التي تشيّر بوضوح إلى أنّ جوهر الشّعر يكمن في الانزياح عن المألوف من اللفظ من أجل العبور إلى دلالات وفضاءات جديدة، وبالانتقال إلى فضاء النّاقذ والمبدع- أعني عبد القاهر الجرجاني - نرى أنّه انتقل بالانزياح إلى أبعاد جديدة فسبق بذلك من تقدّمه زمنياً، عندما توجّ عمله هذا بما سماه "النّظم"، الذي أعطاه القيمة الكبرى والمزيّة العظمى في تحقيق المعاني البعدية في الشّعر والأعمال الأدبية والفنية، فلم يعن كثيراً باللفظ المفرد ومعناه في المعجم (أصل الوضع)، بل كان اهتمامه كبيراً بقيمة اللفظ في سياق الكلام ومعاني النّحو... واعلم أنّ ليس النّظم إلا أنّ تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النّحو فتعمل على قوانينه وأصوله"⁽⁶⁾، فبعد أن يورد شواهد على جماليّة الانزياح المتجلي عبر التّقديم والتأخير والحذف والذكر... إلخ يرجع سبب الرّونق والطلاوة إلى معاني النّحو "وكله من معاني النّحو كذا ترى، وهكذا السبيل أبداً في كلّ حسن ومزيّة قد نسبا إلى النّظم وفضل وشرف أحيل فيها عليه"⁽⁷⁾.

وعليه فإنّ "الجرجاني" كان سباقاً في تناول مفهوم الانزياح متوخياً معاني النّحو، وقد أدخلها البلاغة، وربطها برباط متميز معالج معالجة عقلية علمية مع أنّه في مجال الحديث عن الصّور البيانية والأساليب الفنية، وهذا ما تبنته فيما بعد البلاغة الحديثة أو ما دعيت بالأسلوبية.

¹ ابن جني، الخصائص، تح محمد علي النجار - القاهرة، 1952 م، ج 1 ص 191

² المصدر السابق نفسه ج 3 ص 442

³ المصدر السابق نفسه ج 3 ص 268

⁴ انظر: أحمد محمد ويس، الانزياح في التراث النقدي والبلاغي، منشورات الكتاب العرب دمشق 2002 م ص 20

⁵ ابن جني، الخصائص، ص 46

⁶ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، شرحه وعلق عليه ووضع فهرسة د: محمد أنتجي، دار الكتاب العرب بيروت لبنان ط 1،

2005 ص 69-70

⁷ المصدر السابق نفسه ص 73

ونراه يولي اهتماماً كبيراً بالمعاني التي استخدمها الشعراء شريطة أن تكون مرتبطة بالنحو ارتباطاً لا يمكن فصله، فهو عندما يذكر في أكثر من مكان في مؤلفه دلائل الإعجاز ما معناه فإذا أردت أن تعلم سبب أن راقك لفظ أو نظم... فإنما يولي اهتمامه بالمنطقي الذي وضع الكلام أو الشعر لأجله، بغية إيصال المعاني، باستخدام سبل البلاغة لتعميق التأثير في ذهن المنطقي.

وعليه فإن الجرجاني يحاول أن يستنبط قوانين الإبداع الفني المتمثل بالانزياح من خلال استنثار اللفظ والمعنى على حد سواء يقول الجرجاني: "وأما نظم الكلم فليس الأمر فيه كذلك؛ لأنك تقتفي في نظمها آثار المعاني وترتبها على حسب المعاني في النفس فهو إذاً نظم يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض، وليس هو النظم الذي معناه ضم الشيء إلى الشيء كيف جاء واتفق، ولذلك كان عندهم نظراً للنسج والتأليف والصياغة والبناء والوشي والتحبير وما أشبه ذلك".⁽¹⁾

وبذلك يثري الجرجاني ماء الحياة إلى الدرس اللغوي والنحوي من خلال ربطه بين الكلام والمعنى فقد وحد بين اللغة والفكر، كما وحد بين اللفظ والمعنى؛ لأن اللفظ والنظم عنده من أجل لطائف تدرك بالفهم "إن الفكر من الإنسان يكون في أن يخبر عن شيء بشيء، أو يصف شيئاً بشيء أو يضيف شيئاً إلى شيء أو يشرك شيئاً في حكم شيء، أو يخرج شيئاً من حكم قد سبق منه لشيء، أو يجعل وجود شيء شرطاً في وجود شيء... وعلى هذا السبيل، وهذا كله فكر في أمور معلومة ومعقولة زائدة على اللفظ"⁽²⁾.

إذا فاهتمام الجرجاني بالعلاقات النحوية بين ألفاظ العبارة، وجعل النحو ركناً في نظم الكلام إنما هو اهتمام بمفهوم الانزياح الذي يخلق روعة الشعر وجماله، وفي كل ذلك ينطلق من أصل تنفرع عنه كل ألوان الانزياح التركيبية والدلالية.

فالتركيب النحوي عند الجرجاني يمثل نظاماً جمالياً متكاملًا بإمكاناته الواسعة الذي يقدم للمبدع احتمالات الأوضاع الكلامية التي ترتبط بعضها ببعض في نسيج متماسك من المعاني والأفكار. وعندما يشير الجرجاني إلى (الجوازات النحوية) التي تجعل الكلام مرناً، وترقى به إلى مستوى بليغ، فإنما يشير إلى ظاهرة (الانزياح) تبعاً لفرض المتكلم وقصده، وبذلك يمكن الربط الوثيق بين نظرية (النظم) عند الجرجاني والانزياح في الدرس اللغوي والبلاغي الحديث.

● الخاتمة:

وبناءً على ما تقدم في أثناء البحث، نرى أن الانزياح يشكل ملمحاً جمالياً مميزاً في فنية النص، وهذا من دواعي الاهتمام به، وحضوره اللائق في الدراسات النقدية والأسلوبية؛ ولذا فقد سعى هذا البحث إلى تقصي استخداماته المتلونة في الفكرين الغربي والعربي.

ومما تقدم نلاحظ أن الشحنة التأثيرية للانزياح تكشف عن البعد العاطفي (المعنوي) الذي يتسم به الانزياح في سياقاته الإيقاعية والتركيبية والدلالية.

¹ الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 50

² الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 378

• قائمة المصادر والمراجع:

- استراتيجية التلقي الأدبي في الفكر النقدي المعاصر (هذه دورية) إيناس عياض (ماجستير) ، جامعة الجزائر 250 م ، 2001م.
- الأسلوب والأسلوبية – بيرغرو : تر : منذر عياش مركز الإهداء القومي ، د. ت.
- أسلوبية الانزياح، ودورها في التحليل النصي(رواية عصافير آخر أيام الخريف أنموذجاً) هاشم ميرغني، مجلة العلوم والتفانة ، السودان السنة العاشرة العدد الخامس 2009م.
- الأسلوبية منهجاً نقدياً- محمد عزام ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ط 1 1989م.
- الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، تح : دار حسان عباس ، دارها بيروت ط 1 2002 م مح 14.
- الانزياح في التراث النقدي والبلاغي ، د. أحمد محمد ويس ، دراسة ط 1 اتحاد الكتاب العرب دمشق ، 2002م.
- الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، د. أحمد محمد ويس، مجد المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر ، بيروت ، لبنان، ط 1 2005 م.
- البحث الدلالي في كتاب سيوييه، خوش جار الله حسين دزة بي، دار المعتز، 2007م.
- البلاغة العربية أصولها وامتداداتها محمد العمري إفريقيا الشرق ، المغرب 1999م.
- بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن تر محمد الوالي محمد العمري دار توبقال ط 2 المغرب 1986م.
- خزانة الأدب، البغدادي تحق: عبد السلام هارون ، دار الكتاب العربي ، 1967م.
- الخصائص ، أو الفتح عثمان بن جني، تح محمد علي البخار ، عالم الكتب ، بيروت لبنان ، ط 2006م.
- دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث أحمد درويش ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع د . ط . د . ت القاهرة.
- دلائل الإعجاز وعبد القاهر الجرجاني ، شرحه وعلق عليه ووضع فهرسة د : محمد ألتجي ، دار الكتاب العرب بيروت لبنان ط 1 ، . 2005م.
- ديوان حسان بن ثابت ، تح : وليد عرفات طبثة أمناء سلسلة جب التذكارية لندن 1971م.
- ظاهرة الانزياح الأسلوبية في شعر خالد بن يزيد الكاتب ، صالح علي سليم الشتيوي ، 2005 م مجلة جامعة دمشق مج 21 الأعداد 3، 4.
- العدول أسلوب تراثي في نقد الشعر، مصطفى السعدني، توزيع منشأة المعارف الاسكندرية مصر 1990م.
- فن الشعر، لأرسطو تر : ابن سينا ، تح : عبد الرحمن بدوي دار الثقافة بيروت د . ت.
- القصيدة المغربية المعاصرة ، عبد الله راجح ، ج 1 ، دار قرطبة ، المغرب ، 1987م.
- قضايا أساسية في علم اللسانيات الحديثة ، مازن الوعر، دار طلاس للترجمة والدراسات والنشر ط 1980م.
- الكتاب، سيوييه، تحق: إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، الطبقة الأولى 1999 م بيروت لبنان.
- لسان العرب : ابن منظور ، المجلد السابع، دار صادر ، بيروت لنان ، ط 1 2000 م.
- مصطلحات النقد العربي السيمائي، الإشكالية والأصول والامتداد ، بوخاتم مولاي علي ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق 2002م.
- معجم اللغة العربية المعاصرة ، أحمد مختار عمر ، عالم الكتب، نشر وتوزي وطباعة ، ط 1، 2008 م.

- معجم المصطلحات الألسنية (فرنسي ، انكليزي ، عربي) وأمبارك مبارك، دار الفكر اللبناني بيروت لبنان ط 1995م.
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجني- تح : محمد الخطيب ابن الخوجة- دار الكتب الشرقية تونس، 1966م .
- النص البلاغي في التراث العربي والأدبي ، أحمد درويش ، دار ريب للطباعة النشر والتوزيع ، القاهرة ط 1 ، د . ت.
- نظرية الأدب ، رينيه ويليك ودارين أوستن ، تر : محي الدين صحي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت 1981م.
- نظرية البنائية في النقد الأدبي ، صلاح فضل مكتبة الانكلو المصرية ، د . ط القاهرة د . ت.
- نظرية اللغة في النقد الأدبي، عبد الحكيم راضي، مكتبة الخابخي ، القاهرة 1980م.
- النقد والأسلوبية بين النظرية والتطبيق، عدنان بن ذريل ، ط1، منشورات اتحاد الكتاب العرب 1989.
- ينيمة الدهر في محاسن أهل العصر، عبدالملك بن محمد الثعالبي، ط1 مكتبة الحسين بمصر 1947.