

البحث عن الذات في المقدمة الطلّية للقصيدة الجاهليّة

الدكتور عدنان أحمد*

الدكتور غيثاء قادرة**

رباح علي***

تاريخ الإيداع 23 / 11 / 2011. قبل للنشر في 1 / 4 / 2012

□ ملخّص □

يحاول البحث قراءة النص الطلّي للكشف عن صورة الذات الإنسانيّة فيه، وعلاقتها بالمكان/الطلّ من خلال التركيز على الصراع بين ثنائية الذات والطلّ مع الطبيعة من جهة، وصراعها مع الزمن من جهة أخرى، للوصول بعدها إلى معرفة طرق الذات في تجاوز محنتها في الطلّ. في سبيل ذلك يدرس البحث عدداً من النصوص الطلّية دراسة تحليلية نصيّة، لا تلتزم منهجاً محدداً، بل تهتدي بإضاءات من مناهج الدرس الأدبي المتعددة، أملاً في الوصول إلى تفسير دقيق للنصوص المختارة، وتحقيق الهدف المنشود من البحث.

الكلمات المفتاحيّة: الذات، الطلّ، الطبيعة، الزمن، الفناء

* أستاذ - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

** مدرّسة - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

*** طالبة دراسات عليا (دكتوراه) - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

Searching for the Self in the Runes prelude of the Pre-Islamic Poems

Dr. Adnan Ahmed *
Dr. Aithaa kadra **
Rabah Ali ***

(Received 23 / 11 / 2011. Accepted 1 / 4 / 2012)

□ ABSTRACT □

This research aims to study The Pre-Islamic poem, in order to examine the image of the human self in it, and to know its relation to the by concentrating at the struggle between the twines: self and runes against nature first one, and against time secondly, in order to know the self methods to avoid its problem in runes .

This research studies some texts as a textual analysis which isn't restricted to a specific critical approach. It employs different literary approaches due to the researcher's aim to produce an accurate interpretation, as well as, a sound reading of the texts, hoping to introduce a correct explanation for the texts in order to chive the research's aim.

Key Words: Poet's Self, Nature, Runes, Time

*Professor, Department of Arabic, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

**Associsate Professor, Department of Arabic, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

***Postgraduate Student, Department of Arabic, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

مقدمة:

الطلل في اللغة يعني الشّاحص من آثار الدار، ما بقي من آثارها... ج: أطلالٌ وطلولٌ⁽¹⁾. فأول صورة نكرسها الدلالة اللغوية للفظ (الطلل)، هي صورة الخراب والتهدم، فلا وجود لديار بمعالم واضحة مكتملة، أو لمظاهر حياتية إنسانية قائمة، بل بقايا وآثار عافية فحسب، لا نبض فيها ولا حياة. فالأساس الأكثر أهمية في المكان الطللي، هو الحضور المادي للإنسان، أو للذات الإنسانية، غائب لم يبق منه إلا حضوراً وإه لآثارٍ ويقايا شاهدة على ما سبق من فاعليته ووجوده.

أهمية البحث وأهدافه:

يهدف البحث إلى الوقوف على علاقة الذات الجاهلية بالمكان الطللي، وتأثيره عليها من جهة، ومحاولة الوقوف على ماهية رؤية الذات لمظاهر الموت، والاندثار والغياب الإنساني من جهة أخرى. ومن ثم التعرف على آلياتها في تخطي تلك المظاهر وتجاوزها، في سبيل انتصار مبدأ الحياة في مواجهة سلطة الفناء، ومعرفة مدى فاعلية آلياتها تلك. تكمن أهمية البحث في الاعتماد على النص الشعري مصدراً أساساً في الكشف عن صورة الذات الإنسانية للشاعر الجاهلي في حضرة الطلل، وما تجسّد فيه من حقائق الغياب الإنساني، والزوال، والتبدل، والتغيّر.

منهجية البحث:

يدرس البحث مجموعة من النصوص الطللية الجاهلية دراسة تحليلية، لا تلتزم منهجاً محدداً بل تحاول الاستنارة بإضاءات من مناهج الدرس الأدبي، أملاً في الوصول إلى قراءة النص الطللي الجاهلي قراءة دقيقة، وتأويل معانيه تأويلاً سليماً يخدم الغاية المرجوة من البحث.

ويمكن القول: إن حديث الطلل لم يكن إلا بلورةً لإحساس الذات الجاهلية تجاه فناء الحياة بأشكالها وغيابها، ولم يكن كما ردّد بعض الدارسين مجرد تقليد فني سار عليه معظم شعراء الجاهلية، من دون أن يكون لهم غايات نفسية، ومقاصد شعورية عميقة تخصّ الذات الجاهلية عامّة. بل خلاف ذلك؛ إذ ((نحن في ميسورنا أن نتعرّف على الذات الجاهلية عبر تحليل المطالع الطللية للشعر الجاهلي، بوصفها رموزاً تقبل التفسير والقراءات التحتانية، إذ الحق أن هذه المطالع صوّت على الدرب المفضية إلى تعميق تمثّل البرهة الجاهلية برمتها))⁽²⁾.

فالطللية هي تكتيف وجداني وشعوري عميق لحساسة الذات الجاهلية إزاء قضايا الوجود من حياة ومصير.

-أزمة الذات في الطلل:

ثمة عوامل ثلاثة تشترك معاً في تأزم الذات الجاهلية الشاعرة في اللحظة الطللية؛ يمكن أن نحصرها في المكان والزمان وعوامل الطبيعة.

وقد يصح القول: إن تحالفاً من نوع ما قد ربط بين قوتي الزمان من جهة، والطبيعة من جهة أخرى ليكونا معاً قوة مسلطة على المكان، تمارس عليه فعلاً سلبياً قمعياً، فتغيّره من حالٍ إلى حال.

1 - الفيروز آبادي. القاموس المحيط. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 7، 2003) مادة ظل.

2 - يوسف اليوسف. مقالات في الشعر الجاهلي. (بيروت: دار الحقائق، 3، 1983) 119.

ولا بد من الإشارة إلى أنه من غير الجائز النظر إلى الطلل على أنه رقعة جغرافية مجردة، أو حيز مكاني بأبعاد محدّدة، استوطنته الذات الجاهلية رذحاً من الزمن ثم غادرته، بل هو ((يشكل في البنية الثقافية الجاهلية واقعة ثقافية مؤرّقة ومحيرة للإنسان الجاهلي نظراً لارتباطه بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان/الشاعر تجربة الحياة في إطار المجموع))⁽³⁾.

وهذا يعني فيما يعنيه؛ أنّ للمكان الطللي جانباً أو بعداً نفسياً يمسّ الذات الجاهلية الشاعرة؛ إذ احتضن في جنباته حياة الجماعة الإنسانية التي تنتمي إليها، احتضنها بكل تفاصيلها. فالمكان الطللي بهذا يضم في بقاياه المتهدمة نبض التجربة الحياتية الإنسانية لتلك الجماعة في الزمن المنصرم. غير أن تلك التجربة تحولت إلى ذكرى مؤلمة بتأثير الفعل القهري القمعي الذي مرس على المكان من القوتين: الرّمزية والطبيعية.

1- الذات والطلل في مواجهة الطبيعة:

تزخر المقدمات الطللية في النصوص الشعرية الجاهلية بالأدلة والشواهد المؤكدة للفعل التهديمي والتخريبي الذي تمارسه عوامل الطبيعة من الحر اللافح، والأمطار والسيول والرياح على المكان، فتحيله إلى حالٍ من الإقواء والقحل والخواء الإنساني؛ إذ ((تكشف الطللية عن حقيقة فحواها أنّ الطبيعة هي قطب النضاد مع الإنسانية))⁽⁴⁾.

والحديث هنا عن طبيعة خاصة، هي الطبيعة الصحراوية التي كانت في قسوتها وجبروتها أشدّ العوامل قهراً للذات الجاهلية؛ إذ حولتها إلى ذاتٍ قلقة في حالٍ من البحث الدائم عن الاستقرار والثبات، وما انفكت تهدم أسس استقرارها وتقوّضه، لتكون عائقاً أساساً في طريق ارتقائها الحضاري الذي يحتاج إلى توافر استقرار مكاني، وهو ما حالت دونه الطبيعة الصحراوية.

إذاً، فمظاهر العفاء والانمحاء والخراب والخواء الإنساني التي تبرز في الأطلال هي نتائج عيانية وحقيقية لفعل عوامل تخريبية حقيقية ومحسوسة أيضاً، تظهر انعكاساتها السلبية على الذات الجاهلية الشاعرة: إحباطاً وشعوراً بالانكسار والاستلاب النفسيين.

ونسوق على ذلك نصوصاً شعرية نفتتحها بنصّ لـ عبيد بن الأبرص⁽⁵⁾:

3- د. يوسف عليّات. جماليات التحليل الثقافي _الشعر الجاهلي نموذجاً. (عمان: وزارة الثقافة، د ط، 2004) 133.

4- يوسف اليوسف. مقالات في الشعر الجاهلي. (بيروت: دار الحقائق، 3 ط، 1983) 137.

5- عبيد بن الأبرص. ديوان عبيد. تح: د. حسين نصّار. (مصر: مكتبة مصطفى الحلبي، د ط، 1957) 41.

لَمَنِ الدَّارُ أَقْفَرْتُ بِالْجَنَابِ
غَيْرَ نُؤْيٍ وَدِمْنَةٍ كَالْكَتَابِ (6)
غَيْرُهَا الصَّبَا وَنَفْحُ جَنُوبِ
وشمالٍ تَدْرُو دُقَاقَ الثُّرَابِ (7)
فَتَرَاوَحْنَهَا وَكُلُّ مُلْتٌ
دَائِمُ الرِّعْدِ مُرَجَّحُ السَّحَابِ (8)
أَوْحَشَتْ بَعْدَ ضَمْرٍ كَالسَّعَالِي
من بِنَاتِ الوَجِيهِ أَوْ حَلَابِ (9)

تخيم على الديار حال من الإفقار والخواء كادت أن تحول دون التعرّف عليها، لولا بعض البقايا (نؤي، دمنة) كانت علامات اهتداء واستدلال عليها.

وصعوبة التعرف على المكان تشي بتحول كبير أصابها، كاد يكون شاملاً، غير أن التساؤل الذي تطرحه الذات الشاعرة هنا ليس إلا سؤال العارف، إذ لم يستطع التحول أو التبدل في الدار على الرغم من اتساعه أن يمنع تعرّفها على المكان.

ومما يسترعي الملاحظة، أن البقايا التي استطاعت الصمود في وجه عوامل التخريب والتغيير، النؤي والدمنة، هي من نتاج الفعالية الإنسانية فهي تدل على محاولات التشييد والتأسيس التي واطبت عليها الذات الجاهلية لإعمار المكان، وإيجاد حال من الاستقرار والثبات المكاني الذي يوفر لها الاستقرار الاجتماعي. ويمكن الاستدلال على رغبة الذات الجاهلية في الحفاظ على صلاحية المكان، وما يوفره من الاستقرار المؤقت، بإشادتها ما يسمى بـ (النؤي)، التي يمكن أن يُنظر إلى الوظيفة العملية المبتغاة منها؛ إذ أُوجدت في سبيل حماية المكان، ولرد عوامل الأذى والتخريب عنه. فهي بذلك نوع من التحصين ابتكرته الذات الجاهلية في وجه معوقات الاستقرار.

ويصعب تجاوز قراءة الدلالة الرمزية لتشبيهه الدمنة بالكتاب، فأولى الدلالات التي تحيل إليها صورة الكتاب هي المعرفة، المرتبطة - بشكل خاص وحصري - بالإنسان، فهي فعالية إنسانية بامتياز. وكأن بقايا الدار هنا (دمنة) هي محاولة لتأكيد قدرة الرؤية المعرفية والثقافية للذات الجاهلية على الصمود والبقاء في وجه عاديّات الإقناء والطمس والتغيير.

وتتبلور عملية التغيير والتبدل في التشاركية المتكاملة بين أنواع للرياح (الصبا، الجنوب، الشمال)، وفي إشراك الذات الجاهلية الشاعرة لهذه الأرواح بعضها بعضاً، إنما هو توكيد لحجم الفعل القهري التعبيري الكبير الذي تمارسه على المكان/الطلل.

وتتعاور الأرواح على المكان/الطلل في ما يشبه التشكيل الدائري المتتابع، فمن حيث تنتهي إحداها، تبدأ الأخرى، لتكون النتيجة، مع تعاكس الأرواح في اتجاهات هبوبها، سلبية في تأثيرها في المكان.

وفي تبادل هبوب الأرواح، وتواليها، لا يخفى مرور الزمن، وتعاقبه على الديار، فليس انحاء معالمها، وتغيّرها وليد موسم واحد من الأرواح، بل هو حصيلة مواسم متتابعة، وهذا يعني فيما يعنيه، أنّ الطلل هو أحد تجليات الفاعلية القمعية للزمن.

6- الجنباب: موضع

7- الصبا: ريح مهبها من مطلع الثريا إلى بنات نعش، الجنوب: ريح تخالف الشمال، مهبها من مطلع سهيل إلى مطلع الثريا، الشمال: ما مهبه بين مطلع الشمس وبنات نعش، ولا تكاد تهب ليلاً.

8- تراوحنها: تتابعن عليها، ملت: غزير، مرجحن: متناقل.

9- ضمّر: الخيول المضمرّة، الوجيه: اسم فرس، حلاب: فرس لبني تغلب.

وقد استطاعت لفظة (تراوختها) بجرسها الموسيقي، والمتضمنة للجزر الأصلي لمفردة الريح، وهو (رَوَّح) أن تحيل إلى تصوّر حال التبادل والتتابع بين تلك الأنواع من الرياح، مشيرةً إلى حال عدم الاستقرار أو إلى التغيّر الصّادم الذي أصاب المكان/الطلّ.

ولتكتمل صورة الإقفار، ينضمّ إلى ما سبق من عوامل التغيير عاملٌ طبيعيّ آخر هو المطر. والذي لم يذكر بلفظه الصّريح، بل قدّمت صفاته لتكّني عن تأثيره الفاعل، فهو (مُليثٌ)؛ أي مطرٌ مقيمٌ دائمٌ، وقد نجح هذا اللفظ بجرس حرف التّاء المشدّد بالإيحاء بصوت المطر الغزير، يُضّاف إليه صوت الرّعد الموصوف أيضاً بـ (دائم)، لتكتمل الغيوم المثقّلة بالماء صورة المطر المخرب. فالماء/المطر هنا، لم يدخل في دلالة الخصب والنماء، بل دخل في دلالة التخريب والتبديل بالاتجاه السلبي.

ولا يفوتنا أن نلاحظ جمالية موسيقى لفظة (مُرَجِّجٌ)، إذ تناغمت حروفها مع توتر الشدّة، لتشي بحال التثاقل والامتلاء في الغيوم، التي ستنزل ماءها ثقيلًا في وطأته على الديار، ولن يعطيها الحياة والتجدد، بل سيكون سبباً في التغيير نحو الإقفار.

وتتكرّس هذه الفكرة وتتأكّد؛ أي غياب الخصب، وحلول الجذب في صورة الديار التي (أوحشت)، بعد أن كانت عامرةً تعجّ بالحيوية، ورموز الحياة التي أشير إليها ضمناً بـ (ضمّر). وغير خفيّة دلالة الخيل المضمّرة على النجابة والأصالة والخصوبة، وهي؛ أي هذه الصفات، من عوامل حفظ السلالة واستمراريتها. وتتكثّف هذه الحقائق في نسبة تلك الخيل إلى فرسيّ (الوجيه وحلاب)، وكلاهما من رموز الفحولة والنجابة، كما أن تحديد جنس الخيل بالإناث (بنات) يؤكّد رغبة الذات الجاهلية في استرجاع الحياة الدافقة بالخصب والنماء والحيوية والولادة، والأنثى هي الأقدر على توفيرها أو خلقها. وغياب الأنثى/الفرس ما هو إلا غيابٌ للأنثى/المرأة التي تفتقدها الذات الشاعرة هنا في هذا الموقف. وهذا كلّهُ يمكن أن يُفهم على أنّ الذات الجاهلية الشاعرة تعاني الوحشة والإقفار ذاتهما اللتين أصابتا الدار. وكأن الدار/الطلّ وما أصابها من تبدّلٍ وخراب، ما هي إلا صورةٌ للذات الجاهلية التي تحوّلت إلى ما يشبه الطلّ الإنساني.

2- الذات والطلّ في مواجهة الزمن:

رأى الشاعر الجاهليّ في الطلّ تجسيداً لمأساة انحسار المدّ الإنساني الحضاري، وتراجع وهشاشته أمام سلطة الزمن. فظهر الزمن في كثير من النصوص الطللية قوةً مسيطرة تفتك بالمكان، وتحيله إلى حال من العفاء والخواء، والانسحاق، في مقابل الذات الإنسانية التي هي في حال من الانكفاء والنكوص، والضعف والتسليم أمام جبروت الزمن وسطوته.

وهذه هي المعاني التي حاول البحث كشفها في نص لامرئ القيس يقول فيه⁽¹⁰⁾:

10- امرؤ القيس. ديوان امرئ القيس. تح: محمد أبو الفضل إبراهيم. (مصر: دار المعارف، د ط، 1996) 89-90.

قَفَا نَبِكَ مِنْ ذَكَرِي حَبِيبٍ وَعِرْفَانَ
 أَنْتَ حَجَجٌ بَعْدِي عَلَيْهَا فَأَصْبَحَتْ
 ذَكَرْتُ بِهَا الْحَيَّ الْجَمِيعَ فَهَيَّجَتْ
 فَسَحَّتْ دَمُوعِي فِي الرَّدَاءِ كَأَنَّهَا
 وَرَسْمٌ عَفَّتْ آيَاتُهُ مِنْذُ أَرْمَانَ⁽¹¹⁾
 كَحَطِّ زُبُورٍ فِي مَصَاحِفِ رُهْبَانَ
 عَقَابِيلَ سُفْمٍ مِنْ ضَمِيرٍ وَأَشْجَانَ⁽¹²⁾
 كُلِّي مِنْ شَعِيبٍ ذَاتِ سَحٍّ وَتَهْتَانِ⁽¹³⁾

يسيطر الزمن على النص بمجمله؛ ففعله القاهر المؤذي يتبدى في جزئياته كلها؛ ابتداءً من الاستهلاكية بفعل الأمر (قفا) الذي تحول إلى دلالة الطلب والرَّجاء، والذي يمكن أن نقرأ فيه دعوة المجتمع إلى التمسك بالماضي، وعدم الانشغال عنه بحاضر مخادع.

إنَّ حاجة الذات الشعاعرة إلى المؤازرة والمساندة في الصمود والتماسك أمام حجم الاندثار والعفاء المائل في الديار، هي التي دعته إلى الطلب من رفيقين، هما رمز للجماعة، مشاركتها بعضاً من ثقل المصائب. والوقوف ليس لرغبة في تأمل ما طرأ على المكان من خراب وعفاء فحسب، بل هو لممارسة طقس من البكاء الجماعي، يشتركون فيه، وكأنَّ ما يمس الذات هنا، يمسُّ أحوال الدَّوات الأخرى ويلامسها. لأنَّ الجميع مسكونون ومعنيون بهاجس سطوة الزمن، وفاعليته المدمرة للأشياء. فحالة البكاء لم تأت لرغبة في ذرف الدموع، بل هي نتيجة معاينة واقع المكان، وهي ((استجابة تلقائية لما يبعثه الطلل من شجون في النفس العربية، وكأنَّ المكان آية استحضر تفعل فعلها المباشر في النفس دون وساطة))⁽¹⁴⁾.

تتحدّد موجبات البكاء ودواعيه في النص بثلاث هي: (ذكرى حبيب) و (عرفان) و (رسم عفت آياته). ويبدو وجود الفعل القهري للزمن واضحاً بقوة في تلك الموجبات؛ إذ تغلب عليها صفة المضي والانقضاء. وهذا يجعلها أعمق تأثيراً ومأساويةً.

نبدأ مع الذكرى التي يخلقها، أو يوقظها الواقع الآني الحاضر، لتأخذ صفة العودة بالزمن إلى الوراء في حركة نكوص واسترجاع وتقهر. وثقل الحاضر هو المحرّض الأساس لهذه الحركة التراجعية الاستلابية.

وقد يزيد من حساسية تلك الذكرى وخصوصيتها، ارتباطها بالحبیب (ذكرى حبيب)، بكل ما تحمله كلمة (حبيب) من دلالات وإيحاءات بالاتجاهات المتنوعة. فزمن الذكرى هو ما مضى من عهد الحب والسعادة والحياة. هو زمن الوجود الإنساني وفعاليته في مقابل انعدام هذه الدلالات وانطفائها في لحظة الحاضر.

ولا تتكشف بشاعة هذا الحاضر وردائه إلا بمقابلته مع ألق الماضي وإشراقه. وتقهر الذات ونكوصها إلى ذكرى الحبيب يعكس الحرمان العاطفي الذي تقاسيه نتيجة حرمانها من الحبيب بحمولاته الدلالية المتنوعة، في الحاضر من الزمان؛ إذ أيقنت أن لا سبيل إلى تلبية حاجاتها الوجدانية والعاطفية في الزمن الزاهن، الأمر الذي يزيد ألم المأساة عمقاً.

ويمكن قراءة دلالة الداعي الثاني للبكاء (عرفان) في اتجاهين: أولهما أنه بكاء على حال التفتت التي آل إليها المكان، والاستدلال بوساطة ما عُرف منه من علاقات وآياتٍ دلت عليه، وتعكس فعل الزمان المدمر به.

11- عرفان: ما عُرف من علامات الدار، عفت آياته: تغيرت ودرست.

12- عقابيل: ج: مفردا غُفُول وتعني: بقية العلة أو العشق وتعني الدواهي أيضاً.

13- كلّي: الرقعة تكون في المزايدة، شعيب: السقاء البالي، المزايدة.

14- د. حبيب مونسى. فلسفة المكان في الشعر العربي (دمشق: اتحاد الكتاب العرب، د ط، 2001) 20.

وثانيهما قد يكون البكاء عرفاناً من الذات بالجميل للمكان الذي شهد زمن الحبيب، واحتضن زمن التواصل أو التفاعل الاجتماعي بين الذات والآخر. على خلاف الحاضر الذي غيب الآخر وأقصاه، وكرس زمن التّغريب والانقطاع والوحدة، وكلّها معانٍ تصبُّ في خانة تهديم الوجود الإنساني وتعتيته.

وهذا ما تؤكّده دلالة الدّاعي الثّالث للبقاء (رَسَمَ عَفَتْ آياته) فالرّسمُ بما هو عليه من دلالة على بقايا الفاعليّة الإنسانيّة، هو من ناحية أخرى، دليلٌ على الممارسة العنيفة القمعية للرّمن بصفته التّعاقيّة التّداوليّة. ويعمّق الظرف (منذ) حقيقة الرّمن الموعّل الذي تؤكّده صيغة الجمع (أزمان)، فليس حال العفاء والامحاء، والغياب المكاني والإنساني والحضاري، وليد أو نتاج رحيل زمنٍ واحد، بل هو حصيلة تراكمٍ زمنيٍّ غير محدّد البداية ولا النّهاية. وهذا كلّهُ يسوّغُ دعوة الذات إلى البكاء، من دون أن ننسى خصوصيّة التجربة الإنسانيّة التي اختبرها امرؤ القيس، ولهذا قد تكون ((رغبته في البكاء لا تتمُّ إلا على العمق الذي بلغه القهر في روحه، ممّا يواظب على تذكيره بلحظة انطفائيّة بهيّة كان قد عاشها ذات مرّة، وهو يسترجعها لتلعّب⁽¹⁵⁾ دور التعويض عن اللحظة الراهنة المقهورة))⁽¹⁶⁾.

بمتابعة القراءة النصيّة، يلاحظ تكريس فكرة استطالة الرّمن، وعدم القدرة على تحديده، وذلك ما تؤكّده صيغة التّكثير الذي جاءت بها (حجج)، فهي عدا أنها جمعٌ يدلُّ على كثرة السّنين التي تصرّمت في المكان، فإنّها مجهولة العدد، إذ يسهم التّكثير في إطلاق دلالتها العددية، ويحول دون إمكانيّة حصرها في نطاق زمني معروف البداية والنّهاية. ليس هذا فقط، بل إنّ هذه الحجج كانت شديدة الوطأة، وذات تأثيرٍ مفنٍ ومهلكٍ؛ إذ (أثّت) على المكان؛ أي جارت عليه، وخرّبته.

ويسهم الظرف (بعدي) المُسنَد إلى الذات بضمير المنكّم، في تخيلٍ حالين متميّزين للمكان: حالٌ كانت زمن وجود الذات في المكان، فهو زمن التواصل مع الآخر/الحبيب. والحال الأخرى كانت بعد رحيلها؛ أي بعد رحيل الذات والآخر عن المكان. فالحال الأولى كانت في الرّمن الماضي الذي يمثل زمن الحياة والامتلاء. أما الثانية فهي قائمة في الرّمن الحاضر الرّاهن الذي يمثل زمن الموات والخواء.

وبالتّدقيق في جزئيات الصّورة الفنيّة القائمة على التشبيه التي توصّف حال المكان بعد غياب الذات والحبيب عنه (كخطّ زبورٍ في مصاحفِ رهبانٍ)، يمكن ملاحظة خصوصيّة التّغيّر والتحوّل الحاصلين فيه. وهي خصوصيّة تأتي من خصوصيّة الرموز الدينيّة المتمثّلة بالزبور والمصاحف والرّهبان. إذ تحيط بهذه الرموز هالة من القداسة والحصانة والرّهبة، تنعكس على بقايا المكان وآياته، فتمنحها شيئاً من قداستها وحصانتها، كأنّها محاطة بتعويذة أو رقيّة تحميها، أو تحمي الباقي منها من التّلاشي الكامل، والدّخول في عالم الفناء الخالص. وهذا قد يشي برغبة الذات في مقاومة عوامل الإفناء، والنّمرّد عليها، حتى لو لم يكن الانتصار حليف المكان في النتيجة.

والرغبة في النّصدي أو المقاومة تشع بها دلالة لفظة (خطّ) بما تحيل إليه من؛ الكتابة التي تمثل القدرة على مواجهة النسيان الذي يصيب الذاكرة، والمعرفة القادرة على الثبات والاستمرارية في مواجهة العدم المطلق، غير أنّ هذا الثبات لا يرتكز على أسس متينة، وهذا ما يشي به الخط المفرد، فلو كانت الصيغة جمعاً، لربّما كانت أكثر قدرة على الصمود والمواجهة. غير أنّ التّغيير والتحوّل الممنهجين والمتسلسلين اللّذين تمارسهما السّلطة الرّمنية القمعيّة، يحولان دون امتلاك المكان غير نزرٍ يسيرٍ وضئيلٍ من طاقة المواجهة.

15-الصواب: تؤدي دوراً.

16- يوسف اليوسف. مقالات في الشعر الجاهلي. (بيروت: دار الحقائق، ط3، 1983) 177.

يعود فعل التذكُّر للظهور ثانيةً في السياق الزمني للنص، ولكنَّ الذكرى هنا تتخذ منحىً آخر، يتجه نحو الجماعة الإنسانية الغائبة أو المغيبة قسراً؛ فبقايا الرسوم المعفاة المتهالكة حرّضت تداعي الذكريات، فاستدعت إلى الذاكرة زماً كان طافحاً بالحياة، وعامراً بالحركة بوجود (الحي)، وما أشد دلالة هذا اللفظ على الحياة! فالذات في توقٍ وشوقٍ شديدين إلى التواصل مع الآخر/الجماعة، فهي تفتقد الانتماء إلى الكيان الجمعي الذي يوفر لها الأمن والشعور بالاستقرار. إذ؛ الذات تعاني الوحدة، وفقدان الدعم أو السند الذي يوفر لها وجود الجماعة الحاضرة. وتعمق الصفة (الجميع) حاجة الذات ورغبتها الملحة في العودة إلى الانضواء تحت لواء الجماعة والاتجاه إليها.

وتسفر عملية التداوي والتذكر إلى تعميق حزن الذات، ووصوله إلى الذروة، إذ تفجرت مكامن الألم والشوق فيها، ويوضح الفعل (هيجت) كيف حرّك التذكُّر آلاماً كانت هاجعةً كامنة في دخيلة الذات ووجدانها، تحتفظ بها لا تظهرها، تجلداً منها ومكابرةً، وهذا ما تشي به لفظة (ضمير). غير أن هول المأساة التي عاينتها في المكان، أخرجت إلى العلن كل ما كان خافياً من ألمٍ وهمٍ متراكمين.

ويبدو همُّ الذات ثقيلًا شديد الوطأة، هذا ما يمكن قراءته من دلالة صيغة الجمع في (أشجان)، فحزنها الكبير بلغ حدًا لم تعد معه قادرةً على التجلُّد والاحتمال لتكون لحظة الانفجار الدمعي الكاسح، التي تتوضح شدتها في صورة المشابهة بين غزارة الدمع المنسكب، وتدفق الماء من ثقب قريب بالية. فوجه الشبه قائم على فقدان الذات تجلُّدها أو انضباطها النفسي، فلم يعد بمقدورها وقف سيلان دموعها، كذلك يصعب وقف انسكاب الماء من قرية مهترئة مليئة بالزق والنقوب. وكأنَّ الذات في طقسها البكائي التفجعي هذا تستدعي المطر الذي تحيل إليه دلالات لفظتي (سح) و (تهتان)، والذي يمكن أن يكون معادلاً للدموع؛ فإذا كانت الدموع تخفف حرارة الوجد، وتخفص حدة الهيجان الوجداني الذي سيطر على الذات، فإنَّ المطر يمكن أن يطهر المكان من عقابيل العفاء والاندثار. وكأنَّ الذات تستدعي قوة الإخصاب المخبوءة في الدمع المطري، علماً تسفر عن بعثٍ وتجديدٍ وإحياء.

وفي الخلاصة يمكن القول: إنَّ هذا النص يعكس أزمة المكان/الطلل التي تلخصها حقيقة القحل أو القحط المؤسسة لأزمة الذات الجاهلية الرَّاحلة أبداً، والواقعة والمكان فريستين لسطوة الزمن من جهة، والجذب من جهةٍ أخرى.

- الذات بين واقع التآزم وحلم التخطي:

عمل الشاعر الجاهلي في كثيرٍ من أحاديثه الطللية، وأمام الحضور الطأغي لصور الخراب والعفاء في المكان، والغياب المادي الفعلي للفعالية الإنسانية، على ابتكار طللٍ جديد يعيد فيه صياغة الزمن، ويعيد خلق المكان وفقاً لتصوره الخاص. وحرص على أن يكون عالماً يكون فيه الزمن مسابراً لحركة الحياة، لا معترضاً لها، لتتمكن الذات من تجاوز هيمنة زمن الموات والاندثار، وتخطيه إلى عالمٍ طافح بالحياة والحركة.

غير أنَّ اللافت في هذا النمط من الأحاديث الطللية؛ تعمُّد الذات إلى استبدال أشكال أخرى من الحياة؛ هي الحياة الحيوانية، والحياة النباتية بالحياة الإنسانية. وكأنَّها تحاول تعويض غياب الحضور البشري بمعادلٍ فني يغطي مساحة النقص الحاصل. فضلاً عن التركيز على صور من مثل الوشم والكتابة، من شأنها أن تُعلي قيمة الأداء الإنساني الغائب عن المكان، والحاضر في النفس والذاكرة.

وسيحاول البحث فيما يأتي إضاءة هذه الأفكار بدراسة نصِّ طللي للشاعر ليبيد بن ربيعة العامري، يقول فيه⁽¹⁷⁾:

(17) ليبيد بن ربيعة العامري. ديوان ليبيد. تح: إحسان عباس. (بيروت: دار صادر، د ط، 1966) 163.

عَفَتِ الدِّيَارُ محلُّها فمقامُها	بمَنَى تَأَبَّدَ غَوْلُها فِرْجَامُها(18)
فَمَدافِعُ الرِّيَّانِ عُرِيَّ رَسْمُها	خَلَقًا كَمَا ضَمِنَ الوُجِيَّ سِلَامُها(19)
دِمْنٌ تَجَزَّمَ بَعْدَ عَهْدِ أَنيسِها	حَجَجٌ خَلُونٌ حَلَالُها وَحَرَامُها(20)
رُزِقَتْ مَرَابِيعَ النُّجُومِ وَصَابِها	وَدُقُّ الرِّوَاعِدِ جَوْدُها فِرْهَامُها(21)
مِنْ كُلِّ سَارِيَةٍ وَغَادٍ مُدَجِّنٍ	وَعَشِيَّةٍ مُتَجَاوِبٍ إِزْرَامُها(22)
فَعَلَا فُرُوعُ الأَيْهَقَانِ وَأَطْفَلَتْ	بِالجَاهَتَيْنِ ظِبَاؤُها وَنَعَامُها(23)
وَالعَيْنُ سَاكِنَةٌ عَلَى أَطْلَانِها	عُودًا تَأَجَّلُ بِالفَضَاءِ بِهَامُها(24)
وَجَلَا السُّيُولُ عَنِ الطُّلُولِ كَأَنَّها	زُبُرٌ تُجَدُّ مَتُونُها أَقْلَامُها(25)
أَوْ رَجَعُ وَاشِمَةِ أُسِفٍ نَوُورُها	كَفَفًا تَعَرَّضَ فَوْقَهُنَّ وَشَامُها(26)
فَوَقَفْتُ أَسْأَلُها وَكَيْفَ سَوَّلُنا	صُمًّا حَوَالِدَ ما يَبِينُ كَلَامُها(27)
عَرِيَّتٍ وَكَانَ بِها الجَمِيعُ قَابِكُروا	مِنها وَغُودِرَ نُويُها وَثَمَامُها(28)

بقراءة النصّ الطلّي _ الطويل نسيباً _ يطالعنا نسقان من الصور؛ النسق الأول يتركز في الأبيات الثلاثة الأولى، التي تتكثف فيها حقيقة الموت والزوال، من خلال انتشار مظاهر العفاء والاندراس والتوحش والتعرية والإخلاق في المكان.

والنسق الثاني يتركز في الأبيات (4-9) التي تطفح بصور الخصب، والحياة والحركة والأمل. وهما نسقان يبدوان على طرفي نقيض، فالثاني يعاكس الأول، ويخالفه.

-
- 18- عفت: امحت. محلُّها: المحل من الديار ما حلَّ فيه لأيام معدودة، والمقام منها: ما طالت الإقامة به. منى: موضع بحمي ضرية، غير منى الحرم. تأبَّد: توحَّش. الغول والرَّجام: جبلان معروفان.
- 19- المدافع: أماكن يندفع عنها الماء من الرِّيا والأضياف، والواحد مدفع. الرِّيان: جبل معروف. الوجي: مفرده الوحي: الكتاب. السَّلام: الحجارة، الواحدة سلّمة.
- 20- التجرّم: التكمّل والانقطاع، وسنة مجرّمة؛ أي مكتملة. العهد: اللقاء. الحجج: السنون. الحرام: الأشهر الحُرّم. الحلال: أشهر الحلّ. الخلو: المضي.
- 21- مرابيع النجوم: الأنواع الربيعية، وهي المنازل التي تحلها الشمس في فصل الربيع، الواحد مرياع. الصّوب: الإصابة. الودق: المطر. الجود: المطر التام العام. الرّواعد: ذوات الرّعد من السحاب، واحدها راعة. الرّهام: جمع رهمة، وهي المطرة التي فيها لين.
- 22- السّارية: السحابة الماطرة ليلاً. المدجن: الملبس آفاق السماء بظلامه لفرط كثافته. الإرزام: التصويت.
- يُعني أنه جمع لها أمطار السنة؛ لأن أمطار الشتاء أكثرها يقع ليلاً، وأمطار الربيع أكثرها يقع غداً، وأمطار الصيف أكثرها يقع عشياً.
- 23- الأيهقان: ضرب من النبات، وهو الجرجير البري. أطفلت: صارت ذوات أطفال. الجلهتان: جانبا الوادي.
- 24- العين: البقر الوحشي واسعات العيون. الطّلا: ولد الوحش حين يولد إلى أن يأتي عليه شهر. العوذ: الحديدات النَّتاج. تأجّل: صار إجلاً؛ أي قطيماً من بقر الوحش. الفضاء: الصحراء. البهام: أولاد بقر الوحش.
- 25 - جلا: كشف. الرُّبُر: جمع رُبُور، وهو الكتاب. الإجداد والتّجديد: واحد.
- 26- الرجع: الترديد والتجديد. الإسفاف: الذر. النُّور: النقش المتخذ من دخان السراج والنار، وقيل النبلج. الكِفَف: جمع كِفَّة، وهي الدارات وكل شيء مستدير. تعرّض: ظهر ولاح. الوشام: جمع وشم.
- 27- الصَّمّ: الصّلاب. خوالد: بواق. يبين: يظهر.
- 28- أبكروا: ساروا بكرة. النّوي: حفير حول البيت لرد الماء عنه. الثمام: ضرب من الشجر رخو يسد به خلل البيوت.

ينقل النسق الأول صورة الديار/الطلل القائمة في المكان، بوصفها حقيقة ملحوظة ومحسوسة لا لبس فيها، عاكساً بذلك الانهيار النفسي الذي تعانیه الذات في حضرة غياب مظاهر الحياة، واندثارها تحت وطأة الزمن الثقيل الزاح على المكان، من جهة، وفعل قوى الطبيعة المخزبة من جهة ثانية.

وفعل الزمن واضح بجلاء، تدلُّ عليه آثاره؛ فالعفاء والاندثار امتدَّا ليطالا المكان بأكمله، وهذا ما يشهد به تفصيل خريطة الديار (محلها فمقامها، غولها فرجامها). فالفاء العاطفة تشي بأنَّ العفاء قد حصل بالتتابع في أجزاء الديار، بفعل مرور الزمن وتعاقبه.

كما تشي لفظة (تأبَّد) بإيقاعها الصوتي الضاغط، بالوحشة والافتقار اللذين حلا بالمكان بعد ارتحال القوم عنه. ولعلَّ اختيار الجبال (غولها فرجامها)، تأكيدٌ على شمولية الانسحاق والعفاء؛ فلا شيء حتَّى الجبال، استطاع النجاة من هذا المصير.

كذلك يظهر فعل الطبيعة/السُّيول في حدث التَّعْرِية القسري والإجباري الذي تعرَّض إليه المكان (فمدافع الرِّيان عُرِّي رسمها). وهذا القسر نقرؤه في الصيغة الماضية المبنية للمجهول (عُرِّي)؛ إذ لم تُذكر السُّيول صراحةً، بل أحال هذا الفعل إلى تصور قوَّة خفية، لا تقتنا تواصل عملها في حنَّ المكان/مدافع الرِّيان، وتعريته، فصار إلى حالٍ من الانكشاف والإخلاق.

غير أنَّ الاندثار لم يشمل المكان بشكلٍ كاملٍ، بل بقيت بعض آثاره التي قاومت البلاء وصمدت. وهذا ما تكشف عنه صورة المشابهة (كما ضمن الوحي سلامها). فالذات هنا تحاول مقاومة الفناء الكامل؛ بتسخير قوَّة تعمل لحماية الطلل/الديار من الغياب الكلي، فالسُّيول قوى الطبيعة التي عملت على كشف آثار المكان، فلم تُطمس أو تختفي كلياً، هي قوَّة موازية في فعلها لفعل الكتابة/الأداء الإنساني في قدرته على حفظ أثر الإنسان إذا أخذ الغياب والرَّحيل.

فالآثار الباقية من الديار/الطلل مشابهة لما بقي من كتابة نُقِشت على صفحة الحجر؛ كلاهما يحيلان إلى ماضٍ يحاول الصمود في صراع البقاء، فكما أنَّ الآثار هي ذاكرة المكان، كذلك فإنَّ ((الكتابة هي ذاكرة الإنسان وماضيه. فالكتابة مجدُّ لا يزول، وكذلك الماضي لا يزول))⁽²⁹⁾.

ويمكن أن نقرأ إلحاح الذات على حفظ الماضي، والإبقاء عليه، وذلك بأن تكون الكتابة محفورة على الحجر الصلب؛ فهذا أدعى لبقائها أطول زمن ممكن، لأنَّ الحجر أيضاً لا يسلم من فعل قوى الرياح، والسُّيول، والأمطار، أو من قوَّة الزمن التي تعمل مجتمعة على حنَّه، وتغييره من حالٍ إلى حال.

ويعود الزمن ليظهر في أفق المكان، في البيت الثالث، ويبدو زمناً ثقيلاً في انقضائه؛ فالجرس المتوتر، والثَّقيل لحروف لفظة (تجرم)، وعلى الأخص الإيقاع الصوتي لحرفي الجيم والزَّاء المشدَّدة، يوحي بفعل السَّحق القسري الذي يتركه تصرُّم الزمن، ومضيه على المكان.

ويسهم التنكير من جهة، وصيغة الجمع من جهة أخرى في لفظة (حجج)؛ في إطلاق المدى الزمني، وعدم تحديده، وبالتالي تزييد من فعاليته، وآثاره السلبية في المكان/الديار.

ولا نغفل عن حنين الذات، وشوقها إلى ما مضى من الزمن؛ زمن الحضور الإنساني الفاعل في المكان، زمن الحياة والحركة والأنس عندما نقرأ (بعد عهد أنيسها).

والملاحظ في النّسق الأوّل من الصّور؛ غلبة الزّمن الماضي في صيغ الأفعال (عفت، تأبّد، عُرّي، ضمن، تجرّم، خلّون)، وفي هذا تعميق لحال الموات والعفّاء في المكان، فكُلّها أفعالٌ تتحمل امتداداً زمنياً في دلالاتها، إذ تحيل إلى نتائج أحداثٍ استمرت، وامندّت ولم تكن وليدة اللّحظة والساعة.

أمام هذا الكمّ من صور الخراب، والتّهدم الذي يرهق الذات، ويؤلمها نراها لا تفقد الأمل، ولا تستسلم لحقيقة الموت، بل تحاول اختراقها نحو فضاءات حياةٍ جديدةٍ تنبّأها في المكان/الطلّ، وتمدّها بفيضٍ من الحيويّة، وتنتشر فيها بذور الحياة. وهذا ما نقرؤه في النّسق الثّاني من النّص الطلّي.

غير أنّ عالم الطلّ الجديد الذي تنبّده الذات، يبدو شبيهاً بالحلم فهو صورةٌ للمكان الذي تتمنّى وجوده. وكأنّ رغبة الذات هنا تتملّ رغبة الجماعة الجاهلية في التّغلب على صور القحط، والشّح، واليباس.

وفي سبيل تحقيق هذه الرّغبة، تستجلب الذات نسغ الحياة/المطر من كل حذبٍ وصوب؛ فتوفر لهذا الطلّ/الحلم أمطار السّنة كلّها؛ الربيعية (مراييع النّجوم وغادٍ مدجنٍ)، والشّتويّة (من كلّ ساريةٍ)، والصيفيّة (وعشيّة متجاوبٍ إرزامها).

ولعلّ إلحاح الشّاعر على الحضور المكثّف، والواضح للمطر بشتّى صنوفه وأنواعه، وعلى امتداد فصول السّنة، يعكس الحاجة الملحة إليه في عالم الصّحراء، ما يعكس الرّغبة الضّمنيّة للذات في إيجاد مكانٍ تتوافر فيه أسس الحياة المستقرّة التي تفتقدتها.

ولا تغيب الصّور الصوتيّة عن النّص، في البيتين (4-5)؛ إذ تحيلنا الألفاظ بأجراس حروفها إلى تخيلٍ سماع صوت انهمار الأمطار الغزيرة، واللّينة (جودها فرهامها)، مترافقاً بصوت الرّعد (الرّواعد، إرزامها). غير أنّ هذه الأصوات تشبع في الجوّ والنّفس شعوراً بالغبطة والتّفاؤل بالخير العميم القادم.

إذاً، فقد تتابعت الأمطار، وترادفت في انهمارها على المكان، وهذا ما يظهر في تتابع حروف العطف (الواو والفاء) الرّابطة للتالي من المطر بالسّابق منه، لتظهر ثمار الهطول في البيت السّادس المتصدّر بالفاء التي تربط النتيجة/الإنبات والتّوالد، بالمسبّب/المطر.

في هذا الجزء من النّص الطلّي (6-7) تتكثّف صور الحياة النّباتية (فروع الأيهقان)، والحيوانيّة، وتغيب صور الحياة الإنسانيّة.

يمكن أن يظهر هذا الاستبدال هنا، وكأنه اعتداءً من تلك المخلوقات والنباتات، واستباحةً منها لموطن الإنسان الجاهلي؛ فقد عفت النّباتات على آثاره فأخفتها، واستولت الحيوانات على حيّزه المكاني.

غير أنّ هذا المنحى من الفهم، يتخذ طابعاً تشاؤميّاً سلبياً، وهذا يترتّب عليه أن يكون المطر الذي أدّى إلى هذه النّتيجة مطراً هداماً مخزياً بعد أن عفى على آثار الفعالية الإنسانيّة السّابقة.

بيد أنّ الفهم الآخر الإيجابي لهذا الاستبدال، يبدو أكثر منطقيّةً، ويتفق مع ما ذهبنا إليه؛ من أنّ الذات تحاول تحطّي واقع التّهدم القائم في المكان/الطلّ، وتجاوزه نحو نسقٍ أفضل، فتكون الحياة الجديدة الحيوانيّة والنّباتية هي المعادل الفني لصورة الحياة الإنسانيّة الغائبة، وليكون المطر _المانح لهذه الحياة_ غوثاً ورحمةً وإنقاذاً.

ومن أكثر الصّور تميّزاً في هذا الجزء من النّسق الطلّي؛ صور الأمومة والطّفولة، وتتوّج كلّ منهما، فالظّبَاء والنّعام والبقر الوحشي، كلّها (أطفلت). وفي هذا إشاعة لجوٍّ من الحنان والألفة تنبّأ أمات الحيوانات في أرجاء المكان.

وتوفّر الذات لهذا المكان الوفرة من كلّ شيء؛ الوفرة المطريّة، والوفرة النّباتيّة؛ إذ أمرع وأعشب، والكثرة الحيوانيّة التي تنبى عنها صيغ الجمع (ظباؤها، نعامها، العين، أطلانها، بهامها)، كما تحيل لفظة (تأجل) إلى كثرة أعداد

الصغار التي أصبحت قطعاناً. وهذا كله يشي بفقدان هذه الوفرة في عالم الطلّ الحقيقي المائل في المكان/الديار، ويعكس الحاجة الملحة إلى الاستمرارية عبر التوالد والتكاثر لمواجهة النقص الحاصل في مقومات الحياة.

وفي الجزئية التالية من النصّ الطلّي، نفع على محاولة أخرى لإعادة إحياء الطلّ، ومجابهة عوامل الإفناء؛ إذ تعيد الذات تسخير الماء/السيول لهذه المهمة. وهذا يتقاطع مع الفكرة التي أسلفناها سابقاً من أنّ المطر يؤدي وظيفة إيجابية في هذا النصّ. فالسيول بدل أن تكون عامل تخريب، تجرف الطلّ، وتخفي ما بقي من آثار المكان، فإنها تعمل على كشف هذه الآثار، وإبرازها (جلا السيول عن الطلّ).

وتعود فكرة الكتابة إلى الظهور من جديد في فضاء النصّ، من خلال المشابهة بين صورتني؛ آثار الطلّ التي كشفتها السيول، وأظهرتها للعيان بعد أن طمسها التراب وأخفاها، والكتب التي أعيد تجديدها سطورها، وأحرف كلماتها بعد أن أصابها بعض التغيّر والامحاء.

و أهم كلمتين في البيت هما (جلا) و(تجدد)، فهما تحملان المضمون أو الفكرة المركزية التي يدور حولها النسق الثاني في الطلّ؛ وهي فكرة البعث، وإعادة الإحياء، والكشف عن حياة جديدة بديلة عن الحياة المغيبة في النسق الأول. فكشف السيول عن بقايا الديار هو تحدّد لعوامل التغيّر والإفناء، ومحاولة للبقاء. ومن جهة أخرى هو تمسك بالزمن الماضي، من خلال الإصرار على إبقاء بعض آثاره، وسحبها إلى الزمن الحاضر.

وقد لا نجانب الصواب إذا لاحظنا أنّ الذات تحاول إضفاء هالة من القداسة على بقايا ذلك الماضي، عندما تشبّه بالزبر التي يُحرص على تجديدها لحفظها من أيّ تغيّر قد ينالها. وهذا كله يفضي إلى عزيز مكانة تلك الطلّ عند الذات، فقد ضمّت ذات يوم أهلاً وأحباء لها، غابوا عنها في الزمن الحاضر الرديء.

ويعود إصرار الذات على بعث الحياة في الطلّ، الظهور في صورة الوشم المجدد (رجع واشمة)؛ إذ يفيد حرف العطف (أو) في نقل المشابهة بين كشف السيول للطلّ، وإبراز الترجيع لملاحح الوشم بعد أن فقد بعض رونقه ووضوحه.

إذاً، يضاف إلى السيول/قوى الطبيعة التي وظفتها الذات لحماية الطلّ من الاندثار الكامل؛ كلٌّ من الكتابة والوشم اللتين تنتفخان في كونهما نشاطين أو فعّاليتين إنسانيتين، وبهذا ((يبدو الطلّ كأنه منبت ثقافة، منبت الوعي وإدراك الماضي في مضيئه واستمراره معاً، منبت الحاجة إلى تثبيت مركز الإنسان وسط الوجود عن طريق الكتابة. منبت إدراك قوة الخلق التي يمكن أن يتمتع بها الطلّ))⁽³⁰⁾.

فالذات تؤمن أنّ الإنسان قادرٌ على تحدي سلطة الزمن، وقدرته الإفنائية، من خلال قدرته على الابتكار، والخلق، وإعادة الخلق والتجديد.

بعد استكمال صورة الطلّ البديل، نجد نكوصاً، وارتداداً للذات إلى عالم الطلّ الحقيقي القائم في المكان، في البيتين (10-11)؛ يجيء الوقوف والسؤال. وليس الوقوف هنا على الطلّ المترع بصور الخصب والامتلاء، بل هو وقوفٌ على الطلّ الحرب المتهدم؛ إذ يحيل الضمير في (أسألها، وكلامها) إلى الصم الخوالد. وهي لم تكن موجودة في الطلّ البديل/الطلّ الحلم، بل تعود لتذكّر ب (غولها، رجامها، مدافع الرّيان) في النسق الأول حيث مظاهر الموت والعفاء. وهذا ينبني عن شدة معاناة الذات في مواجهة هذه المظاهر.

فالصّم هو تحجّر المكان/الطلّ، وفقدانه القدرة على الإجابة عن الأسئلة يشي بعجزه، ويرسّخ حقيقة انهيار أسس الحياة وأسايندها فيه.

عجز المكان يفصح عن عجز الذات عن تقبل حجم الخراب المائل، وكأنّه تجاوز قدرتها على الاحتمال. واستطاعت الصّفّتان (خوالد) و(ما يبين كلامها) أن تُظهِرا ثبوتيّة الواقع الطلّي المتهدّم، وجموديته وديمومة هذا الثبوت والجمود، مما أوصل الذات إلى حالٍ من التصدّع النفسي والرّوحي، والشعور العميق باليأس والمرارة نتيجة العجز والاستلاب، وعدم جدوى أيّة محاولة لإعادة إنتاج الحياة في ذلك المكان. وهذا ما يؤكّده البيت الأخير، ويؤكّد أنّ مظاهر الخصب والحياة الدافقة كانت حلماً تمتّته الذات؛ إذ تعود الذات في حركة ارتداديةٍ تراجعيةٍ إلى النسق الطلّي الأول لإنتاج الحياة، والحضارة وهو الإنسان، أو الجماعة الإنسانيّة، التي تشير إليها لفظة (الجمع). كذلك تشي بحال التفرق والتشتت التي ألمت بهم بعد أن كانوا كلاً مجتمعين. كما تحيل إلى الوحدة التي تعانيتها الذات في ظلّ غياب الجماعة الحاضنة التي كانت تنتمي إليها.

ويبدو الرّحيل أو الغياب، وكأنّه اغتيال للإنسان والمكان معاً، ففقدان الإنسان للمكان يدخله في دوامة الغربة والاعتراب، وخلو المكان من الإنسان يدخله في إطار التهدّم والعدم. ولعلّ بقاء (نويها وثامها) في المكان/الطلّ، آثاراً عديمة الفائدة والجدوى إلا من الدلالة على ما كان من حضور إنسانيّ سابق، إنّما يؤكّد فقدان المكان مكانته، وأهميته من دون وجود فاعلٍ للإنسان فيه، ولتكون ((النوي والأثافي والأحجار... أشبه بالعظام النخرة المتخلّفة عن رفات الميت. هذه عظام الحياة يجدها دائماً موضوعاً أمام عقله حيثما التفت. ولولا هذه العظام ما وجد الشاعر شيئاً يستحقّ الصّيحة أو البكاء، أو استيقاف صحبه أو التحدّث إلى نفسه))⁽³¹⁾.

وبعد، فقد مثلّ إحلال الحيوان، وإسكانه في الطلّ بديلاً عن الإنسان، ردّ فعل الذات الجاهليّة على غياب الحياة من المكان، ومحاولةً للوقوف في وجه الانقلابات، والتحوّلات الجذريّة الرّوالية فيه؛ أملاً في التغلب على سلبية المكان/الطلّ، كإجراءٍ تصالحيّ معه، ولتكون تلك الحيوانات عوامل مقاومةٍ تختلفها الذات في سبيل الحدّ من سلطة الرّمن والطبيعة على المكان من جهة، والحدّ من السّلطة القهريّة للمكان على الإنسان من جهةٍ أخرى؛ وذلك باستحضار الحيوان ليكون عنصراً محتلاً للمكان، ومستعمراً له، ومستغلاً لقوى الطّبيعة/المطر، وقدرتها على الإحياء والإنبات، في تمّتين وجوده في الطلّ.

الخاتمة:

وفي الخلاصة يمكن القول: إنّ وقوف الشاعر الجاهلي على الأطلال، هو وقوفٌ للحياة في حضرة الموت والغياب. وتعبيراً صارخاً عن أزمة الذات الفرديّة، والجماعة الإنسانيّة التي أفرزها واقع الجذب والفحل في المكان. ومحاولة لتخطّي هذا الواقع، وتجاوزه أو اختراقه نحو عوالم تبتدعها الذات طافحةً برموز الخصب والامتلاء والحياة، نقيضاً ورداً على ما هو قائم ومائل في عالم الطلّ.

كما كان المشهد الطلّي، من جهةٍ أخرى، تأكيداً لظاهرة الانهدام الحضاري، ولعجز الفعاليّة الإنسانيّة عن الصمود، والمقاومة أمام سطوة القوى الإفنائيّة المتربّصة بها؛ سواء أكانت قوى زمنيّة، أم قوى طبيعيّة. لذلك كان البكاء،

والدمع برمزيته المحيلة إلى الماء والمطر، أحد ردود فعل الذات الشاعرة _ الممثلة للذات الجاهلية عامة _ لتحدي سلطة المكان وقهريته، ولتأكيد توقها وحلمها في انبثاق الخصب والحياة من رحم اليباس واليباب.

المراجع:

1. آبادي، الفيروز. القاموس المحيط. بيروت: مؤسسة الرسالة، ط7، 2003.
2. ابن الأبرص، عبيد. ديوان عبيد. تح: د. حسين نصّار. مصر: مكتبة مصطفى الحلبي، د ط، 1957.
3. امرؤ القيس، ديوان امرؤ القيس. تح: محمد أبو الفضل إبراهيم. مصر: دار المعارف، د ط، 1996.
4. العامري، ليبيد بن ربيعة. ديوان ليبيد. تح: إحسان عباس. بيروت: دار صادر، د ط، 1966.
5. عليمات، د. يوسف. جماليات التحليل الثقافي (الشعر الجاهلي نموذجاً). عمان: وزارة الثقافة، د ط، 2004.
6. مونسي، د. حبيب. فلسفة المكان في الشعر العربي. دمشق: اتحاد الكتاب العرب، د ط، 2001.
7. ناصف، د. مصطفى. دراسة الأدب العربي. بيروت: دار الأندلس، ط3، 1983.
8. ناصف، د. مصطفى. قراءة ثانية لشعرنا القديم. بيروت: دار الأندلس، ط1981، 2.
9. اليوسف، يوسف. مقالات في الشعر الجاهلي. بيروت: دار الحقائق، ط3، 1983.