

Dialectic relationship between art and life in Jahza Albrmaki's poetry

Dr. Hikmat Ibrahim Issa *

Dr. Wahid Kabbabeh**

Hanadi Abdullah Suleiman***

(Received 7 / 6 / 2019. Accepted 20 / 2 / 2020)

□ ABSTRACT □

The poet is an original artist, he find himself in parallels with society , as if the community is different from him, contradicts his visions, the argument between the poet and his community became an argument of a special kind.

Art and life are bi-dialectic, Jahza paints its expressions with creative forms, it is duality to existence and fading , death and vanishing, the poet converts existential elements to things to make in the service of art .

Hence, this research presents the dialectic of the relationship between art and life.

In poetry poet of the Abbasid poets, Jahza Albrmaky, it talks about Jahza's relationship with the argument, and the political and social function, and hence psychological function , and the research ends with a conclusion that includes the findings.

Keywords: Jahza , art, life

*Professor at the Faculty of Arts and Humanities, Department of Arabic Language, Tishreen University.

** Professor at the Faculty of Arts and Humanities, Department of Arabic Language, Alepo University.

*** PhD student, Faculty of Arts and Humanities, Department of Arabic Language, Tishreen University .

العلاقة بين الفن والحياة في شعر جحظة البرمكي

د. حكمت إبراهيم عيسى*

د. وحيد كباية**

هنادي عبد الله سليمان***

(تاريخ الإبداع 7 / 6 / 2019. قبل للنشر في 20 / 2 / 2020)

□ ملخص □

الشاعر فنان مبدع ، يجد نفسه في توازٍ مع المجتمع ، وكأن المجتمع يجادله ويخالفه ، ويناقض رؤاه ، ليغدو الجدل بين الشاعر ومجتمعه جدلاً من نوع خاص .

والفن والحياة ثنائية جدلية يرسم جحظة تعابرها بلغة إبداعية ، فهي ثنائية الوجود والتلاشي ، الموت والفناء ، والشاعر يُشَيِّئُ العناصر الوجودية ليجعلها في خدمة الفن .

ومن هنا، جاء هذا البحث ليعرض العلاقة بين الفن والحياة في شعر شاعر من شعراء العصر العباسي هو جحظة البرمكي ، والوظيفتين اللتين يقوم بهما شعر جحظة ، وهما الوظيفة السياسية والاجتماعية، ومن ثم الوظيفة النفسية ، وينتهي البحث إلى خاتمة تتضمن النتائج التي خلص إليها .

الكلمات المفتاحية : جحظة ، الفن ، الحياة .

* أستاذ ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، قسم اللغة العربية ، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية .

** أستاذ ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، قسم اللغة العربية ، جامعة حلب، سورية .

*** طالبة دراسات عليا (دكتوراه) ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية .

مقدمة :

الجدل من المفهومات المهمة في ميادين العلم والبحث العلمي ، وهو يعني المناظرة والمخاصمة في أحد معانيه ، وشاعرنا جحظة عاش بين الولادة والموت جدل الحياة والفن ، فهو يقف على تخوم الحياة ، ويرنو إلى تفاصيلها ، ويبحث في ماورائيات الوجود ، متخذاً من فنه أساساً لرؤية متكاملة للحياة ، وهو يرى أن الحياة تقوم أصلاً على الجدلية، ولاسيما أنها تمتلئ بثنائيات متضادة ك (الحياة والموت) ، (الخير والشر) ... إلخ .

وقد كان عصر الشاعر سبباً مهماً من أسباب نشوء الجدلية لديه ، فعصره كان عصر الاضطرابات ، وعصر التمازجات الثقافية ، فقد تداخلت فيه الحضارات المنتشرة في ذلك العصر - الفارسية واليونانية والهندية - مما أدى إلى ازدهار كبير في الجانب الثقافي ، كان له أثره في النتاج الشعري لشعراء ذلك العصر .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى إلقاء الضوء على جانب مهم من جوانب شعر جحظة ، وهو (العلاقة بين الفن والحياة) ، فالفن مرآة للحياة بجانبها الفردي والجمعي ، يعكس واقعاً يحياه الشاعر في عصر من العصور .

منهج البحث : اعتمد البحث المنهج الوصفي .

جحظة حياته :

أبو الحسن ، أحمد بن جعفر بن موسى بن يحيى بن خالد بن برمك المعروف بجحظة البرمكي النديم¹ ، نديم أدب مُعَنَّ، من بقايا البرامكة، من أهل بغداد ، كان في عينيه نتوء ، فلقبه ابن المعتز بجحظة ، كان كثير الرواية للأخبار ، متصرفاً في فنون من العلم كاللغة والنجوم، مليح الشعر ، حاضر النادرة ، عارفاً بالموسيقى ، لم يكن أحد يتقدمه في صناعة الغناء ، نادماً ابن المعتز والمعتمد العباسيين² ، مات في شعبان سنة أربع وعشرين وثلاثمائة بجبل³ .

العلاقة بين الفن والحياة في شعر جحظة :

يتأسس شعر جحظة البرمكي على النظرة الوجودية التي يقوم فيها الوجود المتوتر الحي على المخاطرة والوثبة والخطيئة، وكل هذه معانٍ أساسية تكوّن مقولات الحياة الوجودية عند كيركجارد فيما بعد⁴ . وجحظة فرد في أمة ، و " الفرد عند الوجودية جوهره الحرية ... والحرية اختياراً مطلقاً ، ... ، والاختيار ينطوي على المخاطرة، والمخاطرة تقوم على المواجهة والصدام مع كل ما يُعزّل الحرية"⁵ .

وقارئ شعر جحظة البرمكي يقع على غير قليل من عناصر الجدلية ، من خلال موقف الشاعر من الحياة والفن على حد سواء ، وخاصة أن العمل الفني ليس وثيقة تاريخية أو أخلاقية يجب محاكمتها ، والحكم عليها بالرفض أو القبول من منطق أخلاقي ، أو أي منطق غير فني .

¹ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان (608-681 هـ) ، حققه د. إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت - لبنان ، ج1/133 .

² ينظر : الأعلام ، خير الدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت - لبنان ، ط5 ، أيار ، 2002 م ، ج107/1

³ معجم الأدباء - إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب ، ياقوت الحموي الرومي ، تحقيق د. إحسان عباس ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت - لبنان ، ط1 ، 1993 م ، ج207/1 .

⁴ ينظر : دراسات في الفلسفة الوجودية، عبد الرحمن بدوي، دار الثقافة، بيروت، ط3، 1973، ص3.

⁵ المرجع السابق ، ص3 .

وهنا يقول¹ :

ربّ	قد	ضاقَتِ	النَّفوسُ	وقد	قَلَّتْ	الحيثُ
فراهُ	فانكُ	لا	يدورُ	إلّا	تشتهي	السفلُ

وهذا فيه شيء من الجدلية التي تقف على مقولة أن لا حقيقة مطلقة في هذه الحياة . وانطلاقاً من رفض المفهوم القائل بأنه ليس هناك قديمٌ وحديثٌ بمعنى مطلقٍ في الأدب والنقد ، بل هناك بناءٌ حيٌّ لوعي الإنسان المبدع بذاته وثقافته ومجتمعه والكون الذي يحيا فيه عبر العصور ، ولا شك في وجود ملامح تاريخية في ذلك البناء ، ولكنها لا تتخذ قيمة حقيقية إلا من وجودها الفعّال " ² .

ومن ثم فإن لحظة موقفاً من الحياة ، ينسجم والموقف العام من الحداثة فقد كانت السلطة تحارب الحركات الفكرية والثورية ؛ لأنها كانت تعدّها خروجاً على الدين والتّمرد الحقيقي عليه ، وتعدّها هرطقةً والحاداً ، وذلك بوصف الخلافة أعلى سلطة دينية وسياسية واجتماعية ، وقد كانت " السلطة تسمي جميع الذين لا يفكرون وفقاً لتقافة الخلافة بأهل الإحداث نافية عنهم بذلك انتماءهم الإسلامي ، وهذا ما يوضح كيف أن عبارتي الإحداث والمحدث اللتين وصفت بهما الشعر الذي خرّج على الأصول القديمة ، تحييان من المعجم الديني ، وفيه ما يوضح كيف أن الحديث الشعري بدأ للمؤسسة السائدة كمثل الخروج السياسي أو الفكري ، خروجاً على ثقافة الخلافة ، ونفياً للقديم التّمودجي " ³ .

وجحظة شاعرٍ له آراؤه الخاصة بالحياة والفن ؛ فهو في شعره يسعى إلى فهم الحياة ؛ لأنّ شعره يتميّز بالتجربة الخلافة؛ وكانت نظرة لحظة للحياة والشعر كنظرة أدونيس للحياة والشعر بوصفهما قادريين على " كشف أعماق الإنسان ، وأنهما ضوؤٌ يخترق العالم " ⁴ . فالأسلوب الجديد في الحياة ، والقيم والأعراف والتقاليد والأفكار التي نادوا بها كانت منسجمة مع أفكارهم ورؤاهم، وأسلوب حياتهم الجديدة ، ومنافية في الوقت عينه للقيم والأفكار القديمة التي هدموها .

ويعد هذا كلّهُ نجدُ أنّ الشاعِر في موقفه من ثنائية (الحياة والفن) أقام ذلك الموقف انطلاقاً من قناعات مضمرة لديه ، تتم على أنّ الفن هو محاولة أخرى لخلق حياة جديدة . وموقف لحظة يمكن أن يكون لونا من ألوان الحياة الجديدة ؛ لأنّ " الفن يتطور مع الحضارة والثقافة ويتأثر بهما، وبما يصيبهما من ترف مادي ، ورفقي فكري ، يؤديان إلى الترف العقلي في صنع التماذج الفنيّة " ⁵ .

¹ ديوان لحظة البرمكي، جمعه وحققه وشرحه، جان عبد الله توما، إشراف، د. سعدي ضناوي، دار صادر، بيروت، ط1، 1996 ، ص46 .

² الشعرية والثقافة ، حسن البنا عز الدين ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، 2002 م ، ص23 .

³ الشعرية العربية ، أدونيس ، دار الآداب ، بيروت ، ط3 ، 2000 م ، ص80 .

⁴ زمن الشعر ، أدونيس ، دار العودة ، بيروت ، ط2 ، 1978 م ، ص170-171 .

⁵ الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط9 ، لا ت ، ص227 .

فَشِعْرُهُ شُغِلَ بالحياة ومشكلاتها ، وبالوجودِ وأسراره ، وباللُغَةِ وآفاقها ، وبالشعرِ وإبداعه ، كما شُغِلَ بالقيمِ والأفكارِ ، وحمل هاجِسَ التغييرِ على كافةِ المستويات ، وشِعْرُهُ يُمَثِّلُ البحثَ عن المعرفةِ ، ويُعَدُّ في الوقتِ نفسه شعراً ذاتياً ، قِوَامُهُ النَجْرِيَّةُ الحياتِيَّةُ المعيشَةُ . يقول :

يطول عليّ الليل حتى أملة فأجلس والنوم في غفلة مني
فلا أنا بالراضي من الدهر فعلة ولا الدهر يرضى بالذي ناله مني

وكذلك فإنَّ حياة لحظة بالعموم قامت على التَّارُجُحِ بين العتابِ المؤلمِ للمستغرقين بالحياة، وبين المقبلين عليها بوصفها المطيَّةِ الدَّلُولِ للهو والمجون ، وبين هَوْلَاءِ الَّذِينَ لا يرونَ في الحياةِ سوى سواد مطبق ، وكان يسعى إلى الحرِّيَّةِ ؛ لأنَّها الأقدَرُ على خَلْقِ رُؤى وتجلياتٍ مُفارقة .

إنَّ الشَّاعِرَ ينظُرُ إلى الحياة ، كما ذَكَرْنَا ، نظرةَ الباحثِ عن شيءٍ متوارٍ يبحثُ عنه بِشَعْفٍ شديدٍ ، وتحوُّلِ الحياةِ عنده إلى فعلٍ قادرٍ على التَّجَدُّدِ بمستوياته المتعدِّدة ، وتفصيله . وترتبطُ حياة الشاعر بتلك المساحاتِ الفنيَّةِ الَّتِي سارَ بها ، وجعلها عنواناً صريحاً للروح المعبرِ عنهُ بأبهى صَوْرِهِ وتجلياتِهِ .
و (الفنُّ والحياة) ثنائيَّةٌ جدليَّةٌ يرسمُ لحظةً تعابرها بلغة إبداعية ، فهي ثنائيَّةُ الوجودِ والتَّلاشي، الموت والفناء، والشَّاعِرُ يُشَيِّئُ العناصرِ الوجودية ، ليجعلها في خدمة الفنِّ .

ومن هنا فإنَّ لحظة في اقترابه من (الحياة والفن) بحدودهما ، يُقيمُ دلالاتٍ جديدةً ، وعلاقاتٍ أخرى ؛ لأنَّ هذه العلاقات أكثرَ تعبيراً عن فنيَّةِ الشعرِ وفنيَّةِ الحياة عندَ لحظة ، وهذا ما يُريدُ الشَّاعِرُ إبرازَهُ من خلال حديثهِ عن القيمِ والمبادئِ والمواقفِ الوجودية ، وإظهارُ هذه العلاقاتِ الفنيَّةِ هي خاصَّةُ ما رت شعره من سواه .

وبعد ذلك نجدُ أنَّ الشَّاعِرَ يسيطر على لحظاته الدَّامية ، ويحوُّلُ صراعَهُ مع الحياةِ إلى لونٍ جديدٍ من ألوانِ الفنِّ ، كيف لا ، وهُوَ قادرٌ على ضبطِ مشاعره وعواطفِهِ ، وبناءِ عالمٍ خاصٍ به ، يتحرَّكُ في إطارهِ تحركاً يتيحُ لَهُ التَّعامُلَ معَهُ كعملٍ متكاملٍ ، فالأبياتُ عندَ الشَّاعِرِ هي خروجٌ على تقليديةِ الفكرةِ إلى آفاقٍ أسمى وأوسع .

ويعرِّزُ ذلك أنَّ أيامَهُ كانت بائسةً ، ولولا صنعته الطَّنْبوريَّةِ لعاشَ مُعدماً ، وهُوَ خيرٌ من يمثلون حياةَ الشَّعبِ النَّعيسةِ، فقد كان كثيرٌ من الحُكَّامِ والوجهاءِ يَزورُونَ عنه لا لِدَمَامَتِهِ فقط ، بل لما قيل أيضاً من أنَّه كان دائماً وسخَّ الثَّيابِ ، وكان شيعياً ، فانصرفَ عنه كثيرون وأغلقوا أبوابهم في وجهه ، وكلُّ ذلك كان يدفعُهُ دُفْعاً للاختلاطِ بأبناءِ الشَّعبِ ، وكانوا يتعلَّقون بشعرِهِ ، فما إنَّ ينظمُ شعراً حتَّى يدورُ في بغدادَ وقد تتأقَّنَتْهُ المجالِسُ وبرويه الشَّبابِ وغيرِ الشَّبابِ " 1 .

فَخَرَجَ يُعلِنُ تمردَهُ على الواقعِ، ويثورُ عليه، رافضاً كُلَّ ما فيه ، فأحسَّ بِغُرْبَةٍ ، كانت شديدةَ التأثيرِ فيه ، وفي شعْرِهِ ، ولعلَّ الغربةَ كانت سبباً رئيساً من أسبابِ إحساسِهِ بِعَظَمَةِ الشَّعْرِ وفاعليَّتِهِ وخصوبيَّتِهِ ، وقدرته على إنتاجِ دلالاتٍ وعلاقاتٍ جديدة ، ليكونَ الشَّاعِرُ على درايةٍ تامَّةٍ بالأصولِ الفنيَّةِ ؛ إذ يربطُ بين خيوطِ الفنِّ في سبيلِ الوصولِ إلى عمليةِ إبداعِ خلاقٍ ، يصير معها الشَّعْرُ كائناً أعمَّ في التَّعبيرِ عن الواقعِ ، من غير أن يتخلَّى عن دوره في تفصيلِ الواقعِ ورصدِ ما فيه من مشكلاتٍ وقضايا وهموم ، يقول 2 :

¹ العصر العباسي الثاني، د. شوقي ضيف ، دار المعارف، القاهرة ، ط2 ، لا ت ، ص504 .

² ديوانه : ص128 .

أصبحتُ بينَ معاشِرِ هجرُوا الندى وتقبَّلُوا الأخلاقَ عن أسلافهم
 قومٌ أحاولُ نيلهم فكأنما حاولتُ نتفَ الشَّعرِ من آنافهم
 هاتِ اسقنيها بالكبيرِ وغنني ذهبَ الذين يُعاشُ في أكنافهم

وهنا يتخذ الشاعر من الخمر ملجأ للهروب من الحياة أو الواقع ؛ لأنها وحدها تختطف الشاعر من سياقه الزمني .
 ويقول أيضاً¹ :

أرى الأيامَ تضمنُ لي بخيرٍ ولكن بعدَ أيامٍ طوالٍ
 فمن ذا ضامنٌ لدوامِ عمري إلى دهرٍ يغيُرُ سوءَ حالي

فهو إنسان غريب يعاني مشكلة الانفصال عن مجتمعه ، وهذا ما دفعه إلى الإقبال على اللهو بوصفه تمرداً " وحيث تتغلق أبواب الحرية تصبح الخطيئة مقدسة ، ويصبح رمز الحرية ، رمز التمرد والخلاص " ²
 لحظة إذاً شاعرٌ ذو رؤى تخصُّه هو وحده بالحياة ، ويغدو الفنُّ عندهُ جدليَّةً تقومُ على التَّنوع والإبداع في آنٍ معاً ،
 وهنا يكونُ موضوعُ الوجودِ هو المسيطرُ على الأجواءِ ، رُغم الأبعادِ الديالكتيكية الأخرى للتَّجربة الشعريَّة لديه .
العلاقة بينَ الحياة والفنِّ في شعرِ جَحْظَةَ :

عازك لحظة الحياة، وحملَ فنُّه رايةً لوجوده، وفاضلَ ليحميَ نفسه الممزقة من التلاشي في مجتمعٍ تسودهُ شريعةُ الغابِ (شريعةُ المالِ والقوَّة)، وهما وجهها الظلمُ الأبديان، وكان واعياً لوظيفةِ فنِّه الشعريِّ، وعيهُ للفنِّ نفسه، فقد كان منخرطاً في الحياة انخراطاً مؤثراً وكان يكافحُ دوماً من أجل أنه يحمي نفسه الضعيفة، ويقهرُ مجتمعه من خلال تفوقه الشعريِّ كما يرى هو . ولم تكن أشعاره سوى أصداء وانعكاساتٍ لما يقعُ في أعماقه من تصوراتٍ وطموحاتٍ وأحلامٍ، وقد بلغ في ذلك الغاية، ولكنه لم يكن ليتخلَّى عن فنِّه في كلِّ ذلك، لأنَّ وظيفةَ الشعرِ الأولى والرئيسة هي أن يكونَ أميناً لطبيعته⁽³⁾.

وانطلاقاً من أن ((عملَ الفنان لا بُدَّ من أن يُشبعَ الحاجة الروحيَّة للمجتمع الذي يعيشُ في كنفه، بمعنى أنه لا بُدَّ أن يضطلع بمهمة إعادة التوازن النَّفسي إلى الحقبة النَّاريخية التي ينتسبُ إليها، وسواءً أشعرَ الفنانُ بذلك أم لم يشعر، فإنَّ

¹ ديوانه : ص 156 .

² مقدمة للشعر العربي ، أدونيس ، ص 39 .

³ ينظر : نظرية الأدب: رينيه ويليك وأوستن وارين، تر: محيي الدين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، بيروت، 1985 م، ص 38 .

عَمَلَهُ الْفَنِّيَّ لِأَبْدُ أَنْ يَعْنِي فِي نَظَرِهِ شَيْئاً أَكْثَرَ مَا تَعْنِيهِ حَيَاتِهِ الشَّخْصِيَّةَ، أَوْ مَصِيرَهُ الْفَرْدِيَّ؛ لِأَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ لَيْسَ سِوَى مَجْرَدِ أَدَاةٍ فِي يَدِ عَمَلِهِ الْفَنِّيِّ⁽¹⁾.

ونجدُ أنَّ العلاقةَ بينَ الحياةِ والفنِّ عندَ جحظةَ كما بدت في أشعاره تقوم على جملةٍ من الروابط التي تُوكِّدُ عمقَ هذه العلاقةِ ، وكأنَّ الشَّعرَ عندَ جحظةَ يتحوَّلُ إلى ما يُشبهُ الواحةَ الظِّليلةَ للتعبيرِ عن الرؤى والفكرِ المراد إيصالها بكلِّ جَرِيئةٍ ودِقَّةٍ.

وقد اتَّخذَ الشَّاعرُ الفنَّ وسيلةً في التَّعبيرِ عن أشياء كثيرةٍ أرادَ لها الظُّهورَ على مسرحِ حياتِهِ، ومنْ هُنَا فإنَّ الشَّعرَ عندَ جحظةَ يقومُ بوظيفتين في سبيلِ التَّعبيرِ عن الحياةِ.

أ- الوظيفةُ السِّياسِيَّةُ والاجتماعِيَّةُ:

فلم يستطع جحظة أن يواجَهَ السُّلْطَةَ بعُنفٍ بل لجأ في أحيانٍ كثيرةٍ إلى الهجاءِ، إذ راح يهجو هجاءً عنيفاً، نابعاً من سَخَطِهِ العميقِ على فسادِ الحياةِ السِّياسِيَّةِ في عصرِ المقتدرِ، فصَبَّ جامٌ غضبه على الوزراءِ الذين كانوا يعْتَصِرُونَ الشَّعْبَ ليعيشوا هُمُ والخُلَفَاءُ والفُؤَادُ في النِّعَمِ، ولا ضيرَ في أنْ يعيشَ الشَّعبُ في الجَحِيمِ، لذلك كان طبيعياً أن يتمنَّى للوزراءِ أنْ تحيقَ بهم الكوارثُ حتَّى يتخلَّصَ الشَّعبُ من ظلمهم وفسادِ حُكْمِهِم.

يُروى أنَّ بعضَ أصدقائه نَحَلَ عليه في عَصْرِ المقتدرِ، فقالَ لَهُ: ما تتمنى؟ فقالَ تَوّاً: لَمْ يَبْقَ لِي مُنْحَى غيرَ نكباتِ الوزراءِ، فقالَ لَهُ: فَذْ نُكِبْ ابنُ الفراتِ⁽²⁾.

فقالَ جَحْظَةُ على البِدِيهِيَّةِ⁽³⁾:

أَحْسَنُ	مِنْ	فَهْوَةَ	مُعْتَقَةَ
تَخَالَهَا	فِي	إِنَائِهَا	دَهَبًا
مِنْ	كَفَّ	مَقْدُودَةَ	مُنْعَمَةَ
تَقْسِمُ	فِينَا	أَلْحَاطُهَا	الْوَصْبَا
نِعْمَةً	قَوْمٍ	أَزَالَهَا	قَدَرَ

1 مشكلة الفن في فلسفة الحياة، يوري دافيدوف، تر . نوفل نيوف ، مجلة المعرفة السورية، وزارة الثقافة السورية، العدد 275 ، كانون الثاني 1985م ، ص194 .

2 تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الثاني): د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1977 م، ص506 .

3 ديوان جحظة البرمكي، جمعه وحققه وشرحه، جان عبد الله توما، إشراف ، د. سعدي ضناوي، دار صادر، بيروت، ط1 ، 1996، ص38 . قهوة : خمرة . مقدودة : رشيفة القد . الوصبا : المتعب .

وكان يُدرك أن للهجاء وظيفة إعلامية خطيرة يخشاها الخلفاء فيتفادونها بالعطاء. وكان الشاعر لا يشعر بالأمان، يقول (1):

لَقَدْ	أَصْبَحْتُ	فِي	بَلَدٍ	خَسِيسٍ
أَمْصُ	بِهِ	ثِمَادَ	النَّرْقِ	مَصًّا
إِذَا	رَفِغْتُ	مُسْنَأَةً	لَوْغِدٍ	
تَوْهَمٌ	جُودُهُ	مَا	لَيْسَ	يُحْصَى
رَأَيْتُ	المَجْدَ	إِحْسَانًا	وَجُودًا	
فَصَارَ	المَجْدُ	أَجْرًا	وَجِصًّا	

فأدى شعره الهجائي وظيفة اجتماعية، حيث ذمَّ الجوانب السلبية في المجتمع كالبخل والجبن والطمع والحِرص وغير ذلك، وكان الشعراء الهجائيين أرادوا بدم العيوب الخلقية أن يعالجوا جانباً تربوياً في مجتمعهم فراحوا ينتقصون هذه الجوانب المعيبة المذمومة، والتي تحطُّ من الأفراد والمجتمع على حدِّ سواء (2).

وهو لا يُعزِّر عن هذه الخصال المذمومة، وإنما يصورها ويصفها ويأتي بها في إطارٍ ساخرٍ مُبالغٍ فيه، كي تتناسب لُغته الشعرية، وصوره، روح العصر الذي عصف بالمبادئ والمثل، فتأتي الأبيات الآتية لتظهر مدى الانحطاط الخلفي الذي وصل إليه المجتمع في عصره، حيث الحديث عن ظواهر حياتية يقالُ فني عماده الرتيب (السخرية)، يقول هاجياً بخيلاً صديقاً له (3):

لَنَا	صَاحِبٌ	مَنْ	أَبْرِعُ	النَّاسِ	فِي	البُخْلِ
وأفضلهم	فيه	وليس	بذي	فضل		
أمدُّ	يدي	سيراً	لاكل	لُقمة		
فيلحظني	شزراً	فأعبتُ	بالبقل			

- 1 - ديوانه، ص 115 . مُسنأة: صغيرة تُنى للسيل لترد الماء - الأجر: طيح الطين
- 2 ينظر : اتجاهات الهجاء في القرن الثالث الهجري: فحطان رشيد التميمي، دار المسيرة، بيروت، (ساهمت جامعة بغداد في نشره)، لا/تا، ص55.
- 3 - ديوانه، ص 157 .

إلى	أَنْ	جَنَّتْ	كَفَى	أَحْيَيْ	جِنَايَةَ
وذلك	أَنْ	الجُوعَ	أَعْدَمَنِي	عَقَلِي	
فَأَهْوَتْ	يَمِينِي	نَحْوَ	رِجْلِي	دَجَاجَةَ	
فَجَرَّتْ،	كَمَا	جَرَّتْ	يَدِي	رِجْلَهَا	رِجْلِي

وهكذا فإنَّ الشَّعْرَ تكوِينٌ لُغَوِيٌّ عَجِيبٌ، يُعَبِّرُ عن الإبداعِ بأبهى صُورِهِ وتتشابك ألفاظُهُ لتصنَعَ رُفَصَةَ الرُّوحِ في عالمِ الجَمالِ، وقد قدَّمَ جحظةُ الشَّعْرَ هنا أداةً اجتماعيَّةً رَصَدَ من خلالها ما يَعرَى المجتمعَ من مثالبٍ وعيوبٍ.

ب-الوظيفةُ النَّفْسِيَّةُ:

عَبَّرَ جحظةُ في شِعْرِهِ عَنَ أزمتهِ النَّفْسِيَّةِ أصدقَ تعبيرٍ، إذ كانَ صورةً من صُورِ الدِّفاعِ عن الدَّاتِ في وَجْهِ خُصومِ أقباءٍ عِلْمِيًّا واجتماعيًّا، فقد كانَ الشَّاعرُ يُعوِّضُ نقصَهُ الجسمانيِّ والماديِّ في انتقاصِ الآخِرِينَ والانتقامِ منهم، ماسخاً إيَّاهُ في صورٍ مشوَّهَةٍ شكلاً ومضموناً. لذا فإنَّ هجاءَهُ تجسُّدٌ لِعالمِ البؤسِ والتشويهِ الَّذِي يقطنُ داخلَ نَفْسِهِ⁽¹⁾.

من أَجلِ ذلكَ نرى أَنَّ الشُّعراءَ اهتموا برسمِ الأشكالِ أَكثَرَ من الاهتمامِ برسمِ الأخلاقِ والأفكارِ والمثالبِ الاجتماعيَّةِ في أشخاصٍ ما. ولأنَّ ذلكَ العَصْرَ الَّذِي عاشَ فيه جحظةُ كانَ عصراً يُعلي المظهرَ ويُقدِّمُهُ على الجوهرِ الإنسانيِّ، صارَ الشَّاعرُ يحاولُ وَعَبَّرَ الشَّعْرَ إيجادَ علاقاتٍ وطيدةٍ بينَ الشَّعْرِ كَفَنٌ قادرٍ على التَّعبيرِ، والحياةِ كعُنصرٍ جَدَلِيٍّ قابلٍ للتَّطوُّرِ، وما بينَ التَّعبيرِ والتَّطوُّرِ يكمنُ سرُّ الإبداعِ الفنِّيِّ للشَّاعرِ.

ويَتَّخِذُ جحظةُ مِنَ المعاناةِ النَّفْسِيَّةِ الخبيثةِ في ذاتِهِ وسيلةً لِلتَّيْلِ مِنَ الخُصومِ، فلمَ يكنُ أمامَهُ إِلَّا دَمُ البُخْلِ والبُخلَاءِ، وقد وَحَّدَ جحظةُ بينَ الشَّعْرِ والحياةِ على اعتبارِ أَنَّ الشَّعْرَ فنٌّ وجوديٌّ، لكنَّهُ خاضِعٌ لِلتَّساوُلِ الكَبيرِ.

وصارتْ تعابيرهُ الفنِّيَّةُ مُعَبَّرَةً عَمَّا خَفِيَ في تراكماتِ نَفْسِهِ المضنَّاةِ، فحالةُ العُزْبَةِ وعلى كافَّةِ المستوياتِ جَعَلَتْهُ شاعراً يبحثُ عن خلاصِهِ المتوارِي في قيعانِ المحالِ.

إنَّهُ شاعرٌ يحدثُ بمهارتهِ الشَّعْرِيَّةِ جَدَلِيَّةً جديدةً، ونظرةً أُخرى للوجودِ والحياةِ، إذ تنطلقُ رُويَّتُهُ الجديدةُ من أحاسيسِ تنتابِ الشَّاعرِ، وخاصَّةً إذا ما وَقَفْنَا على نشأتهِ السِّيَاسِيَّةِ والنَّفْسِيَّةِ والاجتماعيَّةِ، وهذه النَّظرةُ لكلِّ من الحياةِ والفنِّ تَقْتَرِنُ في شعره اقتتراناً يجعلُهُ يقتربُ من تحقيقِ حلِّ ما يزالُ يراودُ مخيلتهُ مع شُعراءِ آخِرِينَ سواءً أكانوا مِنَ المعاصرينَ لَهُ أم مِنَ اللاحقينَ لَهُ.

ولشِدَّةِ أهميَّةِ العلاقةِ بينَ الفنِّ والحياةِ، بدأ جحظةُ يوشي قصائدهُ بأفكارِ الحياةِ وتفصيلها، " فالدَّورُ السَّحْرِيُّ للفنِّ قد تراجعَ شيئاً فشيئاً، وأصبحتْ وظيفتُهُ توضيحَ العلاقاتِ الاجتماعيَّةِ، وتثويرِ النَّاسِ في المجتمعاتِ الَّتِي أخذَ يُسيطرُ عليها الظَّلامُ، ومساعدةُ النَّاسِ على إدراكِ الواقعِ الاجتماعيِّ وتغييره "⁽²⁾.

1 ينظر : فنُّ الهجاء: إيليا حاوي، منشورات دار الشُّرُق الجديد، بيروت، ط1، 1960 م، ص156.

2 - ضرورة الفن: أرنست فيشر، تر: ميشال سليمان، دار الحقيقة، بيروت، 1965 م، ص15.

وللحياة عند لحظة مفهوم له دلالات بعيدة، فهو يرصد الفن الشعري بوصفه عنواناً رئيساً من عناوين الوجود الإنساني بمختلف اتجاهاته وتفرعاته. يقول (1):

لا تُعدن للزمان صديقاً وأعد للأصدقاء الزمان

نعم، فالفن الشعري يرتبط بالحياة، فلا قيمة للوجود البشري دون أصدقاء، والصدائقة مفهوم حياتي ذو أهمية كبرى، والصدائقة عند لحظة كما يظهر تنكئ على الزمان، والزمان عنصر وجودي له بالغ التأثير في الآخرين. وعندما تبدأ العناصر الوجودية في الظهور على مسرح النص الشعري فإن الفن يتخذ صوراً عدة، تبرز في مناح مختلفة، حيث تتفاعل كلها في بوتقة واحدة ترسم معالم جديدة لوجود جديد. واعتماداً على مقولة (الصدق الواقعي والصدق الفني)، ينظر لحظة إلى الواقع فيرى أن نمة إشكالية ما في مفهوم القيم لدى إنسان ما يحيا زماناً كأنه ليس مخلوقاً له.

فيتحول موت إنسان إلى حدث ذي تأثير في فنية النص الشعري من مثل ما نجد في رثائه لأحمد بن حمدون النديم (2):

أيعذب من بعد ابن حمدون مشرب

لقد كدرت به بعد الصفاء المشارب

أصبنا به فاستأسد الصبغ بعه

ودب إلينا من أناس عقارب

وقطب وجهه الدهر بعد وفاته

فمن أي وجهه جنته فهو قاطب

وهنا يتركز الحديث عن الموت، وتأثيره في النفوس، وينقل بنا لحظة إلى اللحظات التالية للموت، والتي تتعلق بقيمة المرثي، فنجد أن أحمد بن حمدون يتحول إلى فاعل قادر على الهيمنة على بقية العناصر الأخرى رغم موته، وذلك يبدو من خلال الوجود العائس، والحزن المسيطر على جزئيات المكان وحيثياته، وبصير من الصعب على بقية العناصر الزمانية إلا أن تنمهي في حركية واضحة لترسم صورة حقيقية لهذا المكون الحياتي المهم، يقول (3):

1 - ديوانه، ص 32 .

2 - ديوانه، ص 39 .

3 ديوانه، ص 40 .

بِعَادِهِ	الكَرَى	عَنْ	بَعُدْتُ	يَا مَنْ
عَائِبُ	عَنِّي	-	مُدُّ	الصَّبْرُ
عَاشِقُ	لَكَ	أَنْتِي	أَجَدُّ	أَصْبَحْتُ
كَاذِبُ	بِأَنِّي	مُخْبِرَةٌ		وَالعَيْنُ

يَلْتَقِطُ جِحْظَةُ بِيْرَاعَتِهِ الفَنِّيَّةِ مُجْمَلَ التَّحَوُّلَاتِ الطَّارِئَةِ عَلَى بُنْيَةِ مِنْ أَجْلِ تَقْدِيمِ وَجِبَةِ مِنْ وَجَبَاتِ الفَنِّ الوَاقِعِيِّ، وَهَذَا مَا دَفَعَهُ إِلَى القَوْلِ سَاخِرًا⁽¹⁾:

قَطَائِفِ	لِأَكْلِ	لِي	صَدِيقُ	دَعَانِي
خَائِفِ	غَيْرِ	أَمِنًا	فِيهَا	فَأَمَعْتُ
قَلْبِهِ:	بِالْأَكْلِ	أَوْجَعْتُ	وَقَدْ	فَقَالَ،
الْمَتَائِفِ	إِحْدَى	فَهِيَ	مَهْلًا،	رُوَيْدِكَ،
بِهَالِكِ	سَمِعْنَا	إِنْ	لَهُ:	فَقُلْتُ
الْقَطَائِفِ	قَتِيلِ	يَا	عَلَيْهِ:	يُنَادِي

والتساؤلُ عن سيرِ الحياةِ هو جَوْهَرُ الصَّرَاحِ الدَّاخِلِيِّ لَدَى الشَّاعِرِ جِحْظَةُ الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُجَسِّدَهُ مِنْ خِلَالِ قِصَائِدِهِ بِوَصْفِهَا شِكْلًا مِنْ أَشْكَالِ الخِلَاصِ الَّذِي كَانَ يُمَارِسُهُ لِتَخْطِي المَحْدُودِيَّةِ فِي الزَّمَانِ وَالمَكَانِ وَالمَحِيطِ الطَّبِيعِيِّ مِنْ حَوْلِهِ.

يقولُ جِحْظَةُ وَاصِفًا رَجُلًا ثَقِيلَ الظِّلِّ وَالدَّمِ مَعًا⁽²⁾:

الْخَلِيلِ	بِمَوْتِ	البَغِيِّ	لَفْظَةَ	يَا
الْحُمُونِ	بَيْنَ	التَّوْدِيعِ	وَفَقَةَ	يَا

1 ديوانه، ص 126 .

2 ديوانه، ص 139 .

ينطلق جحظة من تفاصيل صغيرة ليصل إلى ما هو أكبر، وهذه إحدى وظائف الفن، التعبير عن الجزئيات بأسلوب رصين بل وجعل الجزئيات باباً لإدراك الكليات.

والفن المتجلي في شعر جحظة يحاول دمج الحياة والواقع بالإبداع. من خلال الاعتماد على جزئيات بسيطة، وقد كان جحظة (فناناً حياً)؛ أي يجعل الفن معبراً للولوج إلى دقائق الحياة، والربط الجامع بين المكونين معاً هو القدرة على العيش بحرية فنية وفكرية، ف " المنظوم أرسق في الإسماع، وأعلق في الطباع، وأبقى مياسم وأذكي مناسم، وأخلد عمراً " ¹.

إذ يرفض جحظة كل ما يحذ من حرئيه أو يضييق عليه، حتى يصبح الفن (نفاياً لكل ما ينفي حرية الإنسان) ⁽²⁾، وبهذا يأخذ معنى تطهيرياً، فهو (يطهر ويحرر) ⁽³⁾ ويحقق وعداً بالحرية، ونظاماً يتجاوز ثقافة الأمر والنهي، ويحطم كل القيود والقوانين، ويعلن فكراً واحداً، وسريعة واحدة، هي الحرية، ومن ثم نجد لديه التركيز على ما هو محاك للواقع، ورسمه بما يشبه اللوحة الفسيفسائية التي تزكش بالألوان، وليست الحياة إلا ألواناً تتداخل مع بعضها.

وقد راح جحظة يلائم بين (العاطفة والفن) أيضاً بوصفهما ركنين أساسيين من أركان السيرة الأدبية الإبداعية. وإن محاولات جحظة ما هي إلا إرهاصات أولى لعملية الخلق الفني العظيم القادر على إحداث ما هو غير متوقع، وهنا يجعل الشاعر هذه الحياة المجردة ترتبط لديه بأسماء معينة، لا حياة له من دونها، فنراه على سبيل المثال يقول في رثاء محمد بن الحسن بن دريد أحد أئمة اللغة والأدب ⁽⁴⁾:

فقدت	بابن	دريد	كل	منفعة
لما	عدا	ثالث	الأحجار	والثرب
وكنت	أبكي	لفقد	الجود	مجتهداً
فصرت	أبكي	لفقد	الجود	والأدب

فالحياة مؤطرة في إطار وجود هذا الشخص، ومع غيابه تغيب العلاقة بالحياة بشكل نهائي؛ وكأنما جحظة يريد القول: إن أشعاري في سبيل تادية رسالة سامية، ألا وهي إفاء ذوي العقل والعلم حقوقهم. ويجيء الفن عند جحظة ليؤكد سطوة الدهر وعجائبه وتقلباته، وهذه السطوة تقترن عنده بالحقد على أولي الأمر وعلى الناس جميعاً، والإرادة هي العنصر الجوهرى الذي يعتمد عليه الإنسان في صراعه مع الدهر بوصفه عنصر تدمير لكنه (عاش في قلق الاختيار، باحثاً عن حل دون أن يتمكن من العثور عليه) ⁽¹⁾.

¹ حلية المحاضرة في صناعة الشعر، الحاتمي، تحقيق د. جعفر الكتاني، دار الرشيد، العراق، 1979، ج 1/125.

2 - الثابت والمتحول (بحث في الإبداع والإتياع عند العرب): أدونيس، دار الساقي، بيروت، ط8، 2002 م، 120/2

3 - المرجع السابق، 120/2

4 ديوانه، ص 49.

وسطوة الدهر تُوكِّدُ مرَّةً أُخرى على جدلية التُّوتُّرِ بينَ الشاعرِ ومحيطه، حيثُ تتكشفُ أمامَهُ ظلالُ النَّصِّ العجائبيِّ كي يُعْمَلَ عقلُهُ وفكرُهُ في إبداعٍ لا حدودَ لَهُ، يقولُ (2):

مَرِيضَةٌ	فَلَمْ	يُعْذِنِي	فِي	شِكَايَتِي
مِنْ	الإِخْوَانِ	ذُو	كَرَمٍ	وَفِيرٍ
فَإِنْ	مَرِيضُوا	وَلِلْأَيَّامِ	حُكْمٌ	
سَيَتَفَدُّ	فِي	الكَبِيرِ	وَفِي	الصَّغِيرِ
عَدَوْتُ	عَلَى	المُدَامَةِ	والمَلَاهِي	
وَأِنْ	مَاتُوا	حَزِنْتُ	عَلَى	القُبُورِ

والأيامُ لأبدٍ دائرةٌ - كما يرى جحظةٌ - ومهما كانَ، فهوَ لَمْ يَلُقَ من أصحابِهِ ما يُطْفِئُ ظمأَهُ في الحياةِ. وقد غدا الفنُّ من هذه النظرةِ إرواءً لحالاتٍ مكبوتةٍ في أعماقِ النَّفسِ وهكذا فإنَّ العلاقةَ بينَ الفنِّ والحياةِ عند جحظةٍ قدَّمتْ صورةً عميقةً للإنسانِ والوجودِ والشَّاعرِ، وكُلُّ هذه إيماءاتٌ تُدُلُّ على الأبعادِ الرِّمائيَّةِ والمكانيَّةِ والفلسفيَّةِ لشعرِ يرصدُ الحياةَ ويُقدِّمُها فنًّا خالدًا له قدرتهُ على التأثيرِ والتغييرِ في آنٍ واحدٍ.

الاستنتاجات والتوصيات:

مما تقدم يمكن التوصل إلى النتائج الآتية :

- 1- كانت رؤية جحظة للحياة والفن تتبعث من جدلية وجودهما لغنصري جراك فعلي يؤديان إلى نوع من القلق أو الخوف .
- 2- كان شعور الشاعر بالغرابة النفسية أو الوجودية أو الاجتماعية نوعاً من أنواع الجدلية القائمة بين (الشاعر والحياة).
- 3- كان موقف جحظة من الحياة منسجماً والموقف العام من الحداثة ، فلم يخرج على القوانين الأساسية التي أقرها خلفاء ذلك العصر ، كي لا يوصم بالإلحاد .
- 4- لجأ جحظة إلى الهجاء العنيف ليعبر عن سخطه العميق على فساد الحياة السياسية في عصره .
- 5- يقول المبرد : " لَيْسَ لِقَدَمِ الْعَهْدِ يُفْضَلُ الْقَائِلُ ، وَلَا لِجِدْثَانِ عَهْدٍ يُهْتَضَمُ الْمُصِيبُ ، وَلَكِنْ يُعْطَى كُلُّ مَا يَسْتَحِقُّ " ¹ ، ونحن نقر لجحظة بالإبداع ، فقد حمل شعره ووظائف متعددة ، فكان لشعره السياسي وظيفة اجتماعية ، فذمَّ الجوانب السلبية التي كانت معروفة آنذاك ، كالبخل على سبيل المثال .

1 مدخل إلى علم الجمال: هيغل، تر: جورج طرابيشي، دار الطليعة، لبنان، 2002، ص 57

2 ديوانه، ص 106 .

- 6 وشى جحظة شعره وقصائده بأفكار الحياة وتفاصيلها .
-7 حاول جحظة في شعره دمج الحياة والواقع بالإبداع .

References:

- 1 - *Trends of Spelling in the Third Century AH*, Qahtan Rashid Al-Tamimi, Dar Al-Masirah, Beirut, (Baghdad University contributed to its publication).
- 2- *History of Arabic Literature (the second Abbasid Era)*, Dr. Shawky Deif, Dar Al-Maaref, Cairo, 3rd ed. 1977 AD.
- 3- *Al-Thabet wal Mutahaweel (Research in Creativity and Follow-up among Arabs)*, Adonis, Dar Al-Saki, Beirut, 8th ed., 2002 AD.
- 4- *Lecture Ornament in Poetry*, Hatami, investigation dr. Ja`far al-Kettani, Dar al-Rashid, Iraq, 1979.
- 5- *Studies in Existential Philosophy*, Abd al-Rahman Badawi, Dar al-Thaqafa, Beirut, 3rd ed., 1973.
- 6- *Diwan Jahzah al-Barmaki*, collected, investigated and explained by Jan Abdullah Tuma, Supervision Dr. Saadi Dannawi, Dar Sader, Beirut, 1st ed., 1996.
- 7- *The Time of Poetry*, Adonis, Dar Al-Awda, Beirut, 2nd edition, 1978 AD.
- 8- *Arab Poetry*, Adonis, House of Arts, Beirut, 3rd edition, 2000 AD.
- 9- *Poetics and Culture*, Hassan Al-Banna Ezz El-Din, The Arab Cultural Center, Casablanca, 2002.
- 10- *The Necessity of Art*, By Ernst Fischer, Translation Michel Suleiman, Dar Al-Haqiqa, Beirut, 1965.
- 11- *The Art of Satire*, Elia Hawi, New Dar Al-Sharq Publications, Beirut, 1st edition, 1960 AD.
- 12- *On Modern Criticism (A Study of Modern Critical Doctrines and their Intellectual Origins)*, Nusrat Abdul Rahman, Al-Aqsa Library, Jordan, 1979 AD.
- 13- *Art and its Doctrines in Arabic Poetry*, dr. Shawqi Deif, Dar Al-Maaref, Cairo, 9th ed.
- 14- *Anxiety in Pre-Islamic Poetry*, Ahmad Khalil, Dar Tlass, Syria, 1st edition, 1981 AD.
- 15- *Al-Kamil in the Language*, Abu Al-Abbas Al-Mubarrad, Opposed it and commented on it: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Mr. Shehata, Nahdet Misr House for Printing and Publishing,.
- 16- *Introduction to Aesthetics*, Hegel, Translation: George Tarabishi, Dar Al-Taleea, Lebanon, 2nd edition, 1980 AD.
- 17- *The Art Problem in the Philosophy of Life*, Yuri Davidov, Translation: Nawfal Nayouf, The Syrian Knowledge Magazine, Syrian Ministry of Culture, No. 275, January 1985.
- 18- *Theory of Literature*, Rene Willick and Austin Warren, Translation: Muhyiddin Sobhi, Arab Institute for Studies and Publishing, 3rd edition, Beirut, 1985 AD.

¹ الكامل في اللغة، أبو العباس المبرّد، عارضه وعلق عليه: محمد أبو الفضل إبراهيم، السّيد شحاتة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، لا ت، ص 29 .