

طرق القصر وتجلياته في التركيب اللغوي

الدكتورة ابتسام حمدان*

إبراهيم سبيعي**

(تاريخ الإيداع 6 / 3 / 2014. قبل للنشر في 19 / 5 / 2014)

□ ملخص □

يتناول هذا البحث دراسة لطرق أسلوب القصر المتعددة ، هذه الطرق كما صنفها علماء النحو والبلاغة، تنقسم إلى أربعة أقسام هي: القصر بالنفي والاستثناء، والقصر بـ (إنما) ، والقصر باستخدام حروف العطف: (بل - لا - لكن) ، والقصر بتقديم ما حقه التأخير ، وهذا النوع هو جانب من ثلاثة جوانب تدرج تحت إطار ما يُسمى (القصر بالدلالات والقرائن في الكلام) ، إذ لم يحظ الجانبان الآخران بالاهتمام الكافي ، وهما (القصر بإضافة ضمير الفصل) و (القصر بتعريف طرفي الإسناد) . لذا فإن أسلوب القصر أشمل من ذلك وأكثر اتساعاً ، فهو ينفذ إلى طرقٍ أخرى لا نقلُ أهميَّة عن الطُّرق الأربعة السابقة ، من مثل ما يلي :

1- أن تدلَّ العبارة اللغويَّة على معنى القصر وهذه التراكيب لا حصر لها ، فقد يقدِّم (الحال) معنى القصر والاختصاص .

2- أو أن يكون القصر حاصلًا بدليل خارج عن النص بحيث لا يفهم المراد ، ولا يتأتَّى معنى القصر إلا بتوفُّر قصَّة ما ، أو رواية ، تتعلَّق بالتركيب المراد به تقديم معنى القصر .

3- أن يكون القصر بإضافة ضمير الفصل ، ولكن بتوفُّر شروط معيَّنة في الاسم الواقع قبل ضمير الفصل ، وشروط خاصَّة بالاسم الواقع بعده ، كما يوجد شروط تتعلَّق بضمير الفصل ذاته .

4- تعريف طرفي القصر .

الكلمات المفتاحيَّة : القصر - طرق - النفي - الاستثناء - العطف - قرينة .

* أستاذة - قسم اللغة العربيَّة - كلية الآداب والعلوم الإنسانيَّة - جامعة تشرين - اللاذقيَّة - سورية .
** طالب دراسات عليا (دكتوراه) - قسم اللغة العربيَّة - كلية الآداب والعلوم الإنسانيَّة - جامعة تشرين - اللاذقيَّة - سورية .

The summation methods and its impacts on linguistic composition.

Dr. Ebtessam Hamdan*
Ebrahim Subaai**

(Received 6 / 3 / 2014. Accepted 19 / 5 / 2014)

□ ABSTRACT □

This research deals with the study of the various and multiple of limitation mode . these methods as rhetoricians and syntax scholar have categorized are in four groups : negation and exception , limitation of (Innama) , limitation of conjunctions (mot , but , not only but) and limitation by proffering what's must be delayed . but limitation methods is wider and more comprehensive , and it goes into other ways which are not less important than the four pervious ones as the following :

- 1- When the linguistic phrase refers to limitation meaning but this can't be counted , may introduce (adverb) the meaning of limitation and competence .
- 2- Limitation could be available out of the text itself , thus it can't be interpreted unless it is put into a story or a novel that that are related to the purpose .
- 3- By adding subjective pronouns by some particular conditions related to the name that precedes the subject pronouns , and other conditions of the following noun , and some other conditions of the pronoun itself .
- 4- The definition of the tow parts of the limitation .

Key words : Limitation , ways , negation , exception , conjunction , context .

* Professor; Department Of Arabic Language, faculty Of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

**Postgraduate Student, Department of Arabic , Faculty Of Art & Humanities , Tishreen University , Lattakia , Syria .

مُقَدِّمَةٌ :

يعدُّ أسلوب القصر من هذه الأساليب التي يتحقَّق فيها جوهر البلاغة ، وتظهر من خلاله قدرة التَّركيب على إيصال المعنى وتوكيده، والدَّرس النَّحويِّ قَدَمٌ لنا طرقاً للدَّلالة على المعنى ، ولم يفِ أسلوب القصر حقَّه عندما لم يتنبَّع هذا المعنى في طرق لغويَّةٍ أخرى ، ممَّا دفعنا إلى دراسة هذا الأسلوب وتتبع معانيه البلاغيَّة والدَّلالِيَّة ، ومعرفة طرقه المُتَّوَعَّة والمُتَّعَدَّة، والتي صنفها علماءنا في أربعة أقسام ، هي القصر بالنَّفْيِ والاستثناء ، والقصر بـ (إنَّما) ، والقصر باستخدام حروف العطف: (بل - لا - لكن) ، والقصر بتقديم ما حقُّه التَّأخير ، إضافة إلى عدد من الطُّرُق التي لم تحظْ بالاهتمام الكافي ، فقد حصر الدَّارسون اهتمامهم بأربعة منها ، لأنَّها تعتمد على أشكال تركيبِيَّة محدَّدة ، إلَّا أنَّ معنى القصر كثيراً ما يبرز بطرق أخرى لم تلقَ الاهتمام المطلوب ، لذا فإنَّنا في هذا البحث سنحاول الوقوف على صور التَّعبير التي تحمل معنى القصر والتي لم يولها النحويون والبلاغيون العناية التي يستحقها هذا الأسلوب .

ولأنَّنا نقدر الجهود المبذولة في مجال دراسة أسلوب القصر ، وأثره في المعنى فإنَّنا لن نقل من أهمية أيِّ دراسة منها ، وإنَّما سنحاول جاهدين أن نجمع بين أطرافها وخبوطها التي تمتُّ بصلَّة أو إشارة لهذا الأسلوب ؛ وخصوصاً تلك التي تقرن النحو بالبلاغة وتدرسهما في نطاق الجمع والتكامل .

أهميَّة البحث وأهدافه :

يقوم هذا البحث بإلقاء الضوء على طرق القصر ، ولا سيَّما التي لم تحظْ بالاهتمام المطلوب ، فقد اقتصرت دراسة القصر على أربعة طرق فقط ، وانحصر اهتمامهم بها ، وظلَّ مرهوناً بها ، في حين أنَّه لا ينحصر بهذه الطرق؛ بل يتعداها إلى عدد من الطُّرُق والأساليب التي لا تقلُّ أهميَّة عن غيرها ، كما أنَّ أسلوب القصر بوصفه أسلوباً نحويّاً بلاغيّاً، يتفاعل مع الأساليب النحويَّة والبلاغيَّة ، ويشترك معها في تأديَّة المعنى ، ويحقِّق فيما يحقِّق معنى التَّوكيد، لذا أصبح من الواجب التَّعرُّف إلى هذا الأسلوب وطرقه ، والتَّعمُّق بها لتتال مكانتها بين طرق القصر وأساليبه .

منهجيَّة البحث :

يقوم هذا البحث على وصف طرق القصر ، وتقديم أمثلة تحليليَّة من القرآن الكريم ، وبعض الشواهد الشَّعريَّة ، لذلك اعتمدنا المنهج اللغويِّ النَّحليِّ ، الذي يعتمد الجمع بين الدَّراسة النظرية بما تتضمنه من جوانب تاريخية وتقابلية بين القديم والحديث ، والدَّراسة التطبيقيَّة التي تقوم على التحليل الأسلوبيِّ والجماليِّ .

عرَّف علماء البلاغة القَصْرُ بأنَّه ((تخصيص أمرٍ بطريقٍ مخصوص ، ويُقال أيضاً : إثبات الحكم للمذكور ، ونفيه عمَّا عداه)) 1 ، أو بأنَّه ((من الأساليب الغنية بالاعتبارات الدقيقة ، والملاحظات العديدة ، فهو فنٌّ دقيق المجرى ، لطيف المغزى ، جليل المقدار ، كثير الفوائد ، غزير الأسرار ، يستعمله الأديب ليأتي أسلوبه مُصَوِّراً قوياً يوجي إلى القارئ بمعانٍ شتى)) 2 .

1- الإِتقان في علوم القرآن ، السيوطي ، ج4 ، ص 1565 .

2- د.عرفة ، عبد العزيز عبد المُعطي ، من بلاغة النَّظْم العربي ، دراسة تحليليَّة لمسائل علم المعاني ، عالم الكتب ، الطبعة الثَّانيَّة 1405 هـ 1984 م ، ج2 ، ص 8 . ويُنظر د.فيود ، بسبوني عبد الفتاح ، علم المعاني - دراسة بلاغيَّة ونقدِيَّة لمسائل المعاني ، جامعة الأزهر مكتبة وهبة - القاهرة ، ج2 ، ص 5 .

يركز علماء البلاغة على أربع طرق لأسلوب القصر، لأنها الطرق الأكثر شيوعاً، واستخداماً في تركيب اللغة عموماً، وفي القرآن الكريم خاصة، وهي القصر بـ (النفى والاستثناء)، والقصر باستخدام (إنما و أنما)، والقصر باستخدام بعض حروف العطف وهي (بل - لا - لكن)، والقصر (بتقديم ماحقه التأخير)، إلا أن أسلوب القصر أشمل وأكثر اتساعاً من ذلك، فهو ينفذ إلى طرقٍ أخرى لا تقل أهمية عن الطرق الأربع السابقة، من مثل أن تدلّ العبارة اللغوية على معنى القصر، أو أن يكون القصر حاصلًا بدليل خارج عن النص، أو أن يكون القصر بإضافة ضمير الفصل، أو بتعريف طرفي القصر.

الطريقة الأولى: القصر باستخدام بعض الأدوات النحوية:

أشرنا فيما سبق إلى أن للقصر طرقاً كثيرة ومتعددة، إلا أن البلاغيين قصرُوا نظرهم على أربع طرقٍ فقط، ولم يولوا تلك الأهمية البالغة إلى القصر الحاصل بالسياق أو بالتوكيد، أو بضمير الفصل، أو باستخدام ألفاظ معينة، لعل ذلك يعود إلى إحساسهم بعدم إفادة هذه الطرق للمعاني البلاغية، أو لعلهم أدركوا ببصيرتهم النافذة قلة استخدام هذه الطرق غير المشهورة في القرآن الكريم، إذ إننا لا نجد مثلاً استخدام التركيب (لا غير) فيه، أو لفظة (فقط)، فهما غير مستخدمتين إطلاقاً في الآيات القرآنية، بينما يذخر القرآن الكريم بالأساليب المشهورة التي تناولوها بالوصف والتحليل العميقين، وهذه الأساليب هي:

1- القصر بالنفي والاستثناء:

تسمى هذه الطريقة عند علماء النحو عامة بالاستثناء المنفي، سواء أكان تاماً، أم ناقصاً، وأشار بعض علماء النحو إلى تسمية أخرى عندما زوجوا بين القصر والتوكيد، فأطلقوا على هذا النوع تسمية (التوكيد بالنفي)، ونقض النفي بالإناء³، ولا ضير في ذلك لأن القصر من أهم عوامل التوكيد، وجزء لا يتجزأ منه، إذ يقول السكاكي عن علاقة النفي بالاستثناء: ((لأن قصر الصفة على الموصوف، وبالعكس ليس إلا تأكيداً للحكم على تأكيد))⁴، وبعد (النفي والاستثناء)، الأوفر حظاً في كتب الدارسين المتقدمين، وغالباً ما نجده يتربع في مقدمة الطرق والأساليب التي صنّفها الباحثون، فهم يرون فيه قصراً وتوكيداً ومعنى بلاغياً، لذلك نجد بعضهم يفصل في هذا النوع تفصيلاً دقيقاً، فهم يذكرون مثلاً أن (النفي) ليس واحداً في كل السياقات، لأن أدوات النفي كثيرة ومتعددة، ولكل منها عمل ومعنى، وبالتالي فإن النفي كثير الدلالات، ولكل أداة جرسها الموسيقي والنفسي الخاص بها، واستخدامها يجب أن يتوافق ويتلاءم مع التركيب، ولا يجوز أن تحل أداة ما محل أخرى، وإن كانت الأداتان متشابهتين في الدلالة⁵، ((فهناك (إن) النافية: بجرسها الخاطف، ومقطعها المغلق، تختلف عن (ما) بفتحها الطويلة، وإذا كانت (ما): تفيد التوكيد لأنها تُجاب بقدر..... فإن (إن) أكثر توكيداً لشبهها بأن المخففة من الثقيلة))⁶.

3- يُنظر د. جطل، مصطفى، نظام الجملة عند اللغويين العرب في القرنين الثاني والثالث الهجري، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، كلية الآداب، 1979-1980 م، ج2، ص 267.

4- السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن محمد بن علي، مفتاح العلوم، تحقيق الدكتور عبد الحميد هندواوي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1420 هـ 2000 م، ص 403.

5- يُنظر د. دراز، صباح عبيد، أساليب القصر في القرآن الكريم وأسراها البلاغية، مطبعة الأمانة، مصر، الطبعة الأولى، 1406 هـ، 1986 م، ص 147.

6- المرجع السابق، ص 147.

إنَّ الأصل في القصر باستخدام (النَّفي والاستثناء) ، أن يلي المقصور عليه فيه أداة الاستثناء مثل قولنا : (لا هادي إلا الله)⁷ ، كما أنَّ هذه الطَّريقة تستعمل في الأمور المجهولة التي فيها مجالٌ للشكِّ والإنكار⁸ ، إلا أنَّ بعض الباحثين يجيزون تأخير المقصور عليه ، على النَّفي والاستثناء ، نحو قولنا : (أريد هذا الشيء ليس إلا) ، (ونحبُّ هذه الطَّريقة ليس غير) ، وهو أسلوب وتركيب شائع في اللغة المعاصرة ، كما أنَّهم يجيزون في القصر حرية الرتبة ، ويُعدُّون تقدُّم النَّفي رتبة غير محفوظة ، إذ إنَّه ليس من الضروري أن يتقدِّم حرف النَّفي على الأداة ؛ بل يجوز أن تسبق الأداة حرف النَّفي ، نحو قولنا : (غير الحقِّ لا نبتغي سبيلاً) ، كما ينبَّهون إلى أمر ذي أهمية نحوية ومعنوية وتركيبية ، يتعلَّق باستخدام أدوات النَّفي ، إذ لا يجوز استخدام (لما) ، ويصرِّح باستعمال غيرها ، لاستحالة إفادتها للمعنى الصَّحيح ، فهي تنفي الحدِّث حتى لحظة التَّكلم ، بينما المعنى الحاصل بالقصر يثبت جزءاً من الماضي كان منفياً ، وهذا لا يتناسب مع دلالتها⁹ . ولكنَّ التَّركيب بأسلوب (النَّفي والاستثناء) غالباً ما يكون بتقدُّم النَّفي على أداة الاستثناء ، وقد ورد كثيراً في القرآن الكريم برتبة محفوظة ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ آل عمران 144 .

وانطلاقاً من اجتماع (النَّفي مع الاستثناء) في التَّركيب ، عدُّ هذا تركيباً مفيداً لمعنى القصر والاختصاص ، والسبب يعود في ذلك إلى كون معنى النَّفي هو عدم الوجود الذي يثير في النَّفس تساؤلاً حول ماهية النَّفي ، فعندما نقول : (ما عليّ) ، فإننا نثبت عدم الوجود لهذه الذات ، وفي وسط جَوِّ التَّساؤل والتَّأهّب ، تأتي أداة الاستثناء لتُخرِّج إحدى الصِّفات التي حكمنا عليها بالنَّفي ، وإخراجها من دائرة الإثبات ، فنقول : (إلا شاعراً)¹⁰ .

والجدير بالذكر أنَّ الإمام عبد القاهر الجرجاني ، لم يسوِّغ أن تجتمع طريقة (النَّفي مع الاستثناء) مع طريقة (العطف) ب (لا) ، فلا يجوز أن تقول : (ما جاء إلا زيداً لا عمرو) ، لأننا بقولنا : (ما زيدٌ إلا قائم) ، نفينا عنه كلَّ صفة تنافي القيام ، فلا حاجة للنَّفي ب (لا) العاطفة أمراً قد بدأنا بنفيه أصلاً¹¹ .

ومما يستوجب الذكر أيضاً أنَّ بعض علماء البلاغة عدوا أسلوب (النَّهي والاستثناء) موازياً ومماثلاً لأسلوب (النَّفي والاستثناء) في تحقيقه لمعنى القصر ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ آل عمران 153 ، فالقصر واقع هنا باستخدام (الاستفهام والاستثناء) ، إلا أنَّ الاستفهام هنا خارج عن معناه الحقيقي إلى معنى (النَّفي) ، أي إنَّ معنى الآية الكريمة هو : (وَمَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ) ، ومنه قوله تعالى : ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ الرَّحْمَن 60¹² .

ومما لا يمكن إغفاله إشارة بعض العلماء إلى إمكانية عدم حصول القصر بأسلوب (النَّفي والاستثناء) ، استناداً إلى القرينة الحالية ، نحو قوله تعالى : ﴿ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾ الرَّحْمَن 60 ، فليس المقصود

7- يُنظر د.العاكوب ، عيسى علي ، أ. الشَّيبي ، علي سعد ، الكافي في علوم البلاغة العربيَّة - المعاني - البيان - البديع ، منشورات الجامعة المفتوحة ، الإسكندرية ، 1993 م ، ص 234 .

8- يُنظر د.حسين ، عبد القادر ، فنُّ البلاغة ، عالم الكتب ، الطبعة الثَّانية 1405 هـ 1984 م ، ص 173 .

9- يُنظر د.درويش ، أحمد ، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتَّراث ، دار غريب للطباعة والنَّشر ، القاهرة ، ص 131 .

10- يُنظر المرجع السَّابق ، ص 134 .

11- يُنظر الجرجاني ، عبد القاهر ، دلائل الإعجاز ، تحقيق محمود محمَّد شاكر ، مكتبة الخانجي ، الطبعة الخامسة 2004 م ، ص 336

12- يُنظر د.فيود ، بسيوني عبد الفتاح ، علم المعاني - دراسة بلاغيَّة ونقدية لمسائل المعاني ، ج 2 ، ص 36 .

بقول الرُّسل قصر صفة البشريَّة عليهم ، وإنَّما التُّركيب هنا جاء بسبب إفراط الدِّقَّة في الحوار في محاولة إيناس نفوس المجادلين ¹³ .

2- القصر بـ (إنَّما وأنَّما) :

أسلوب القصر بـ (إنَّما وأنَّما) ليس مساوياً في القوَّة المعنويَّة والدَّلاليَّة والبلاغيَّة لأسلوب القصر باستخدام (النَّفْي والاستثناء) ، إلاَّ أنَّ البلاغيين أدرجوا (إنَّما وأنَّما) في إطار الأساليب المؤدِّيَّة لمعنى القصر ¹⁴ ، ولعلَّ الدَّافع وراء ذلك أنَّ علماء البلاغة وجدوا في شرح النَّحويين لهاتين الأداتين نوعاً من التَّوكيد المحقِّق لمعنى القصر ، ويقول بعض البلاغيين ومنهم عبد القاهر إنَّ دلالة (إنَّما) على القصر دلالة وضعيَّة وبالتالي فإنَّها لا تستخدم إلاَّ عندما يراد تصحيح معتقِد ، أو ظنٍّ يذهب إلى نقيض المفهوم منها نحو قولك : (إنَّما جاعني زيد) ، وتريد بذلك إثبات المجيء لزيد ونفيه عن كلِّ ما عداه ¹⁵ ، فالنحويون والبلاغيون ذكروا أنَّ (إنَّما وأنَّما) مكونتان من (إنَّ وأنَّ) الحرفان المشبَّهان بالفعل و(ما) النَّافِيَّة ، واصطلحوا على تسمية كلِّ منهما (الكافَّة والمكفوفة) ، ويبيِّنوا أنَّ دلالتهما قريبة من دلالة (ما وإلاَّ) ، أي دلالة أسلوب القصر باستخدام (النَّفْي والاستثناء) ، بدليل أنَّ عبد القاهر عندما أراد توضيح معنى القصر باستعمال (إنَّما) ، استعان بسببويه ، فقد أوضح أنَّ (إنَّما) تجيء للخبر الذي لا يجهله السَّامع ، ولا ينكر صحته ، أو لأيِّ أمرٍ ينزل منزلة جهل السَّامع ¹⁶ ، علماً أنَّ عبد القاهر أشار سابقاً إلى أنَّ (إنَّما) ترد لتصحيح معتقِد خاطئ ، ولكنه بَرَّر معنى (إنَّما) للخبر الذي لا يجهله السَّامع بما ذهب سببويه في باب : (الفعل الذي يتعدَّى اسم الفاعل إلى اسم المفعول واسم الفاعل والمفعول فيه شيء واحد) ، وذلك في سياق حديثه عن التَّقديم والتَّأخير الحاصل بين اسم كان وخبره ، مبيناً أنَّ المُقدِّم من اسمها وخبرها ، هو المعلوم لدى السَّامع ، وإنَّما ينتظره السَّامع هو معرفة ما يأتي بعد ذلك ¹⁷ ، غير أنَّ عبد القاهر الجرجاني يرجح المعنى السَّابق إذ يقول : ((فإذا تأملت مواقعها ، وجدتها في الأمر الأكثر قد جاءت لأمرٍ قد وقع العلم بموجبه ، وبشيء يدلُّ عليه)) ¹⁸ ، وهو بذلك يوافق سببويه ، إلاَّ أنَّه لم يكن مُستسلماً لأراء سببويه في إفادة (إنَّما) معنى القصر ، لأنَّ سببويه عموماً أغفل دور (إنَّما) أو (أنَّما) في تحقيق معنى القصر ، والجدير بالذكر أنَّ القصر بـ (إنَّما) ، أكثر انتشاراً من القصر بـ (أنَّما) ، لأنَّها تصير أداةً للحصر ، تحمل معناه ، وتدخل معنى النَّفْي على أوَّل الجملة ، أو تؤولها به ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ ﴾ الرَّحْمَن 60 ¹⁹ ، ويرى علماء الأسلوب أنَّ (إنَّما) تحقِّق معنى القصر والاختصاص ، ليس فقط بسبب حملها معنى (النَّفْي والاستثناء) اعتماداً على كلام المحققين والمفسرين النحاة واللغويين ، وإنَّما لأنَّها تعتمد على مجراها في الأسلوب ، وإنَّ ذلك يقتضي أنَّ تكون أفادت الإثبات والنَّفْي معاً ، وهذا من أقوى الأدلة وأحكمها وليس ذلك يعني أنَّ

13- يُنظر د.أبو موسى ، مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ ، دلالات التُّركيب - دراسة بلاغيَّة ، مكتبة وهبة ، الطبعة الثَّانيَّة 1408 هـ 1987 م ص 129

14- يُنظر الجرجاني ، عبد القاهر ، دلائل الإعجاز ، ص 329 .

15- يُنظر د.أبو موسى ، مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ ، دلالات التُّركيب ، ص 138 - 139 .

16- يُنظر الجرجاني ، عبد القاهر ، دلائل الإعجاز ، ص 351 .

17- سببويه ، أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، الكتاب ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون ، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الثَّالثة ، 1408 هـ 1988 م ، ج 1 ، ص 47 - 48 .

18- الجرجاني ، عبد القاهر ، دلائل الإعجاز ، ص 351 .

19- يُنظر د.سَقَّال ، ديزيره ، علم البيان بين النَّظريات والأصول ، دار الفكر العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى 1997 م ، ص 108 -

(إنّما) متضمنة معنى (ما و إلا) ؛ بل هناك فروق معنوية ودلالية بينهما من خلال السياقات والتراكيب²⁰ . ويشير البلاغيون إلى أنّ القصر بـ (إنّما) هو للمعاني المأنوسة القريبة من النفوس ، ولا تدخل على الحقائق الغريبة ، والأفكار البعيدة ... وهذا بخلاف القصر بطريقة (النفى والاستثناء) التي تكون للمعاني الشديدة الحادة التي تسمع لها قعقة ، وللمعاني النافرة ، وللحقائق النادرة التي تنكرها النفوس وتمقتها ، وهي تشبه الحراب التي يفتح بها المتكلم أبواب القلوب ، أمّا (إنّما) ، فهي أداة رقيقة هامسة ، لا ترزعج النفوس ، لذلك تُستخدَم وفقاً للقاعدة البلاغية : (لكل مقام مقال) ، فنقول للذي يشعر بشيء من اللوم والنفور تجاه صديقه : (لا تغضب من زيد ، فإنّما هو صديقك) ، فبذلك تمتص غضبه بلين ورفق ، وكأنّك تربت على كتفه في لين ومودة ، في حين أنّك لو قلت له : (لا تغضب من زيد ، فما هو إلا صديقك) ، فإنّ كلامك ليس مناسباً للمقام ، لأنّ فيه قعقة وجلبة ، والسياق هنا سياق ملاطفة ومعابنة ، ولا يجوز إحداث قعقة تؤثر الأجواء²¹ .

والحديث عن (إنّما) هو حديث عن (أنّما) ، إلا أنّ الباحثين آثروا ذكر (إنّما) على (أنّما) ، علماً أنّهما متوافقتان في العمل ، ولعل الباحثين أرادوا بـ (إنّما) أيضاً (أنّما) في سياق حديثهم²² ، فالزمخشري أجرى (أنّما) مجرى (إنّما) ، وحملها الإشارات والدلالات التي تضمنتها (إنّما) ، وذلك في شرحه لقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ مَا أَنْزَلَ بِلِقْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ هود 14 ، إذ يقول : ((أي ملتبساً بما لا يعلمه إلا الله ، من نظم معجز للخلق ، وإخبار بغيوب لا سبيل لهم إليه))²³ ، ويذكر أنّ (إنّما) وردت في القرآن الكريم مئة وإحدى عشرة مرة ، وقد تحقّق فيها معنى القصر ، ولعل أشهرها قوله تعالى على لسان سيّدنا (محمّد) (صلى الله عليه وسلّم) ، في أواخر سورة الكهف : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ الكهف 110 ، ليؤكد على أنّ رسول الله (صلى الله عليه وسلّم) هو بشر ، وليس بعالم للغيب إلا بما يوحى إليه ، فما تلاه من قصة أهل الكهف المعجزة ، وغير المعقولة في عالم المنطق ، إنّما هي من الله تعالى بطريق الوحي . بينما وردت (إنّما) في القرآن الكريم تسع عشرة مرّة ، وليس من سبيل المصادفة ، أن ترد (إنّما) مع (أنّما) في الآية الكريمة السابقة في دلالة مشتركة للتأكيد على دور الأداتين في القصر ، وإنّ ذكرت (إنّما) في القرآن ما يقارب ستة أضعاف ما ذكرت به (أنّما) .

3- القصر باستخدام حروف العطف : (بل - لا - لكن) :

يعدّ القصر باستخدام حروف العطف ، من أقوى طرق القصر ، وأكثرها قدرة على التأكيد وبعضهم يجعلها موازيةً (للفي والاستثناء) ، إنّ لم تتفوق عليها في قوة التأكيد وتمكين المعنى وترسيخه في ذهن المتلقي ، لأنّ فيها يُصرّح بالقصر فيه بكلّ من المثبت والمنفي صراحةً ، نحو قولنا : (ما زيدٌ كاتبٌ ؛ بل شاعرٌ) ، فقد أثبتنا الشعر لزيد ، ونفيّا عنه الكتابة ، بينما الطّرق الأخرى يفهم النفي فيها ضمناً ، لذلك قدّم البلاغيون العطف بوصفه أقوى طرق القصر .

20- يُنظر د.أبو موسى ، مُحمّد مُحمّد ، دلالات التّركيب - دراسة بلاغية ، ص 145 - 147 .

21- يُنظر المرجع السابق ، ص 148 .

22- يُنظر الميداني ، عبد الرحمن حسن حبنكة ، البلاغة العربيّة - أسسها وعلومها وفنونها ، وصور من تطبيقاتها ، بهيكل جديد من طريف وتليد ، دار القلم دمشق ، دار الشّامية بيروت ، الطبعة الأولى 1996 م ، ج1 ، ص 531 .

23- الزمخشري ، جار الله أبي القاسم محمود بن عمر ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل ، 467-538 هـ، تحقيق وتعليق ودراسة الشيخ عادل أحمد عبد الموجود - الشيخ علي محمد معوض ، شارك في تحقيقه ، الأستاذ الدكتور فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي ، مكتبة العبيكان - الرياض - الطبعة الأولى ، 1418 هـ - 1998 م ، ج2 ، ص 188 .

أ - العطف ب (بل) :

أورد ابن قيّم الجوزيّة لهذا الحرف في حالة الحكم المثبت معينين ، وفي الحكم المنفي معينين أيضاً ، فإذا قلنا : (جاءني زيد ؛ بل عمرو) ، فهذا التّركيب بالحكم المثبت معينان : 24 أولهما : أننا أثبتنا المجيء للمعطوف عليه (زيد) ، ونفيناه عن المعطوف (عمرو) ، وثانيهما : أنه يمكن أن نثبت المجيء للمعطوف ، والمعطوف عليه معاً ، واستخدام (بل) هنا جاء لنفي الاقتصار على المعطوف عليه ، لا لنفي الإسناد إليه ؛ بل لنفي الاقتصار على الإسناد ، وهذا ما يُسمّى : إضراب اقتصار ، ويكثر استخدام هذا الأسلوب في القرآن الكريم ، نحو قوله تعالى : ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ﴾ الأنبياء 5 .

وإذا قلنا : (ما جاءني زيد ؛ بل عمرو) ، فهذا التّركيب بالحكم المنفي ب (ما) معينان أيضاً : 25 ، وأولهما : أننا نفينا المجيء عن المعطوف عليه (زيد) ، وأثبتناه للمعطوف (عمرو) ، وهذا قول الغالبية ، وثانيهما : أنه يمكن أن ننفي المجيء للمعطوف والمعطوف عليه على حدّ سواء ، بينما يُعدّ بعض النحويين (بل) حرف إضراب عن الأوّل ، وإثبات للثاني ، وقد أُخْتَلِفَ في حركة الاسم المعطوف ، في أن يكون مُطَابِقاً لحركة المعطوف عليه ، نحو قولنا : (مررتُ برجل ؛ بل حمار) ، أو أن يكون مرفوعاً بوصفه خيراً لمبتدأ محذوف ، نحو قولنا : (مررتُ برجل ؛ بل حمار) 26 .

أمّا البلاغيون فإنهم يجيزون حصول معنى القصر ب (بل) سواء أكان الحكم مثبتاً أم منفيّاً ، نحو قولنا : (الأرض متحركة لا ثابتة) ، فهنا (الأرض) مقصور ، و(متحركة) مقصورٌ عليه ، فرتيته سابقة للأداة ، بينما في قولنا : (ما الأرض ثابتة ؛ بل متحركة) و(ما الأرض ثابتة ، لكن متحركة) ، فهنا (الأرض) مقصور ، و(متحركة) مقصورٌ عليه ، وهذا يعني أنّ المقصور عليه في (بل) و (لكن) يكون بعدهما 27 . بينما يشترط بعض البلاغيين لضرورة حصول القصر بحرف العطف (بل) اجتماع شرطين : 28

- أن يكون المطوف بها مفرداً ، أي : غير جملة .

- أن تكون مسبوقه بإيجاب ، أو أمر ، أو نهي ، أو نفي .

كما يشيرون إلى أنّ (بل) تفيد العطف والقصر ، والمقصور عليه بها هو ما بعدها ، المعطوف بها ، بينما المقصور عنه هو المعطوف عليه 29 ، بينما يرى آخرون أنّ (بل) يجب أن تقع بعد النفي لإفادة القصر ، في حين أنّها إذا جاءت بعد الإثبات فإنّها لا تفيد هذا المعنى ، نحو قولنا : (جاء زيد ؛ بل عمرو) ، لأننا هنا أثبتنا مجيء

24- يُنظر ابن قيّم الجوزيّة ، أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ، بدائع الفوائد ، تحقيق علي بن محمد العمران ، إشراف بكر بن عبد الله أبو زيد ، تمويل مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية ، دار عالم الفوائد للنشر و التوزيع ، ج4 ، ص 1655 .

25- يُنظر المصدر السابق ، ج4 ، ص 1656 .

26- يُنظر ابن فارس ، أبي الحسين أحمد بن زكريّا الرّازي اللغويّ ، الصّاحبي في فقه اللغة ومسائلها وسنن العرب في كلامها ، تحقيق الدكتور عمر فاروق الطّبّاع ، مكتبة المعارف ، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى 1414 هـ 1993 ، ص 149 .

27- يُنظر د.سليم ، علي جميل ، د. نور الدين ، حسن ، الدليل إلى البلاغة وعروض الخليل ، دار العلوم العربيّة ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى ، 1410 هـ 1990 م ، ص 81 .

28- يُنظر الميداني ، عبدالرحمن حسن حبنّكة ، البلاغة العربيّة - أسسها وعلومها وفنونها ، ج1 ، ص 534 .

29- يُنظر المرجع السابق ، ج1 ، ص 534 - 535 .

(زيد)، ونفيها مجيء (عمرو) ، ولم ننّفِ المجيء عن (زيد) ، وبالتالي فالقصر غير واقع³⁰ . وإجراء مقارنة يسيرة بين طريقتي القصر السابقتين ، وطريقة القصر باستخدام العطف بـ (بل) يظهر ما يلي :³¹

- إذا كان القصر بـ (إنّما) ، أو (أنّما) ، فإنّ المقصور يليهما .

- إذا كان القصر بـ (ما و إلا) ، فإنّ المقصور عليه يكون بعد (إلا) غالباً .

- إذا كان العطف بـ (بل) و(لكن) ، فإنّ المقصور عليه يكون بعدهما .

ويذكر أنّ العطف بـ (بل) ، ورّد ذكره في القرآن الكريم مئة وإحدى وعشرين مرّة ، وقد تحقّق معنى القصر فيها جميعاً - إنّ تبنّينا أنّ (بل) تؤدي معنى القصر في أحوالها المختلفة - ولعلّ أشهر مواضعها في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ آل عمران 169 .

ب - العطف بـ (لا) :

إذا كان العطف بـ (لا) العاطفة ، فإنّ المقصور عليه يأتي بعدها³² ، وعلى نقيض ما اختلف فيه من العطف بـ (بل) ، في إفادتها لمعنى القصر في الحكم المنفي ، أو إفادته للقصر في الحالتين ، فإنّ العطف بـ (لا) يُفاد بها معنى القصر في كل الصّور ، لأنّه لا مجال لمجيء الحكم منفيّاً في تركيب الجملة المعطوفة بـ (لا) ، لأنّها منفيّة أصلاً بهذه الأداة ، فنقول : (هو شاعر ، لا كاتب) ، وبذلك عُدّت (لا) مُحقّقة لمعنى القصر³³ ، لكن يُشترط بها أن يكون معطوفها مفرداً ، وغير داخل في عموم ما قبلها ، وأن تكون مسبوقّة بإيجاب أو أمر أو نداء ، وأن لا يصدق أحد معطوفيها على الآخر ، وهو أمر بدهي³⁴ .

واللافت للنظر أنّه في كلّ ما قرأناه عن إفادة (لا) العاطفة لمعنى القصر لم نجد باحثاً يوظّف شاهداً من شواهد القرآن الكريم في إفادة (لا) العاطفة لمعنى القصر ، مما دفعنا للبحث في القرآن الكريم عن شاهدٍ ما ، إلّا أنّنا لم نجد ، ولذلك نرى الباحثين يستشهدون بشواهد شعريّة أو نثرية منها قول المتنبيّ مادحاً :³⁵

تَشَرَّفُ عَدنانٌ بِهِ لا رَبِيعَةً وَتَفْتَحِرُ الدُّنيا بِهِ لا العَواصِمُ

ت - العطف بـ (لكن) :

تختلف (لكن) عن (لا) من حيث الدلالة في الإثبات والنفي ، فما يكون واقعاً بعد (لا) منفي عنه الحكم ، وما يكون واقعاً بعد (لكن) ثابت له الحكم في النفي ، ولكنهما يشتركان في إفادة معنى القصر ، وتحويل ذهن المخاطب من المعنى الخاطيء إلى المعنى الصواب ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أباً أَحَدٍ مِنْ رِجالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَليماً ﴾ الأحزاب 40 ، فالسياق القرآنيّ ينفي أن يكون الرسول مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلّم) أباً لأحدٍ ما من الرّجال ، وإنّما هو مُكَلَّف بتأديّة رسالة الله إلى البشر³⁶ . ويرى الدسوقيّ في

30- يُنظر د.أبو موسى ، مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ ، دلالات التّركيب ، ص 95 .

31- يُنظر د.عباس ، فضل حسن ، البلاغة فنونها ، وأفانها - علم المعاني - ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الطبعة الرابعة 1417هـ 1997 م ، ص 368 .

32- يُنظر المرجع السابق ، ص 368 .

33- يُنظر د.أبو موسى ، مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ ، دلالات التّركيب ، ص 95 .

34- يُنظر د.فيود ، بسيوني عبد الفتاح ، علم المعاني ، ج2 ، ص 29 .

35- ديوان المتنبيّ ، تحقيق البرقوقي ، عبد الرحمن ، الناشر دار الكتاب العربيّ ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1407 هـ 2986 م ، ج 4 ، ص 107 .

36- يُنظر د.أبو موسى ، مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ ، دلالات التّركيب ، ص 97 .

هذه الآية أنّ القصر هو قصر قلب ، لأنّ المشركين - لعنهم الله - كانوا يعتقدون أنّ مُحَمَّداً أبٌ لـ (زيد) ، وأنّه لا يحمل الرّسالة ، فقلب الله اعتقادهم ، وخالف ظنّهم³⁷ . ويشترط بعض علماء البلاغة كي تفيد (لكن) معنى القصر أنّ يسبقها نفي أو نهي ، وأنّ يليها مفرد ، وشأنها في ذلك شأن (بل) ، نحو قولنا : (ما أكرمني زيد ، لكن عمرو) ، فقد قصرنا الإكرام على (عمرو) ونفينا عن زيد ، ومنهم من اشترط عدم اقترانها بالواو ، لكنّه رأي ضعيف ، لتحقيقها معنى القصر في الآية السّابق ذكرها بأسلوب جيد ، وتركيب ممتاز³⁸ .

ومن الأمثلة الشعريّة التي تفيد فيها (لكن) معنى القصر قول الشّاعر أبي فراس الحمدانيّ :³⁹

وَمَا أَخْوَكَ الَّذِي يَدْنُو بِهِ نَسَبٌ لَكِنْ أَخْوَكَ الَّذِي تَصْفُو ضَمَائِرُهُ

والقصر في بيت أبي فراس جاء مسبقاً بحكم منفي ، وهو من الشّروط التي أوجبها بعض البلاغيين ليتحقّق معنى القصر بعد (لكن) ، فقد قصر أبو فراس الأخوة بالإنسان الذي يضمّر ويظهر لك المحبّة والإخلاص .

والعطف بـ (لكن) في هذا البيت عطف جملة على جملة ، وليس عطف مفرد على مفرد ، وهو أمر لم ينكره البلاغيون ، فالقصر حاصل في الحالتين ، والأمر ذاته ينطبق على (بل) أيضاً⁴⁰ ، بينما يرى باحثون آخرون أنّ (لكن) سواء أكانت مسبوقة بحكم مثبت أم منفي ، فإنّها لا تفيد القصر ، وهناك خلافات كثيرة حول ذلك ، فمنهم من يرى أنّ (لكن) لا تفيد القصر في أحوالها جميعاً ، وبعضهم الآخر يرى في (بل) الأمر ذاته ؛ بل إنّ بعضهم لا يعدّ لفظة (بل) لفظة فصيحة ، ويرى آخرون أنّ (لكن) لقصر القلب دون الأفراد ، ومنهم من يرى أنّها للأفراد دون القلب⁴¹ .

الطريقة الثّانيّة : القصر بالدلالات والقرائن في الكلام :

الدّلالة أو القرينة في الكلام جزء لا يتجزأ من تكوين الجملة العربيّة ، وغير العربيّة ، وللقرائن تفصيلات ، ودراسات متخصّصة ومتشعبة ، ولا بدّ لنا بدايةً أنّ نحدّد معنى القرينة ، وكيف يمكن أنّ تدلّ على معنى القصر في التركيب اللغوي ؟

فالقرينة تساعد على بيان المراد والمقصود من الكلام ، وهي إمّا لفظية ، وإمّا معنوية ، وإمّا حاليّة ولذلك قيل :

((القرينة هي الأمر الدّال على الشيء من غير استعمال فيه))⁴² .

ونظراً لدور القرائن في تحديد المعنى في التركيب ، فإنّه لا بدّ لها أنّ تؤدي في ترتيب معيّن للألفاظ في سياقاتها معنى القصر ، لذا وضعنا هذا العنوان : (القصر بالدلالات والقرائن في الكلام) ، ولعلّ المصطلح العلميّ المستخدم على نطاق أوسع من ذلك هو مصطلح (حرية الرّتبة) ، الذي يشار به إلى الحرّية في تغيير ترتيبيّة الجملة بما يسمح به نظام النّحو ، والذي أطلق عليه عبد القاهر (نظرية النّظم) ، ويفضل هذه الحرّية والقدرة على التّقديم والتّأخير في

37- يُنظر التّفاتراني ، سعد الدّين ، شروح التّلخيص ، وهي مختصر على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني ، ومواهب الفتح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدّين السّبيكي ، وقد وُضِعَ بالهامش كتاب الإيضاح لمؤلف التّلخيص جعله كالشرح له ، وحاشية الدّسوقي على شرح السّعد ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، دار الكتب العلميّة ، بيروت - لبنان . ج 1 ، ص 383 .

38- يُنظر د.فيود ، بسيوني عبد الفتاح ، علم المعاني ، ج 2 ، ص 33 .

39- ديوان أبي فراس الحمدانيّ ، تحقيق د.الدويهيّ ، خليل ، دار الكتاب العربيّ ، بيروت لبنان ، الطبعة الثّانيّة 1414 هـ 1994 م ، ص 173 .

40- يُنظر د.فيود ، بسيوني عبد الفتاح ، علم المعاني ، ج 2 ، ص 34 .

41- يُنظر المرجع السّابق ، ج 2 ، ص 34 .

42- د.السامراني ، فاضل صالح ، الجملة العربيّة والمعنى ، دار ابن حزم - بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1421 هـ 2001 م ص 59 .

مفردات التراكيب ، يستطيع السياق أن يقدم غير واحد من المعاني التي يحتاجها المبدع أو المرسل ، ويقصد بها سمع المتلقي . واستناداً إلى حرية الرتبة يمكن أن يتحقق معنى القصر بثلاث قرائن هي :

أولاً : القصر بتقديم ما حقه التأخير :

بحث النحاة في أصل وضع التراكيب بناءً على أنه جملة ، ووضعوا للجملة أصلاً يتكوّن من ركنين هما المُسند والمُسند إليه ، وعدّوا كلّ ما زاد عنهما هو فضلة ، وغير أساس في أصل الوضع المُجَرّد للجملة⁴³ .
واستناداً إلى رتبة عناصر الجملة في اللسان العربي ، فإنه لا بدّ لتقديم ما من حقه التأخير أن يكون لأغراض ودواعٍ بلاغية أو معنوية أو جمالية لفظية .

ثانياً : القصر بإضافة ضمير الفصل إلى الجملة :

1- مصطلح ضمير الفصل :

ضمير الفصل هو أحد ضمائر الرفع المنفصلة ، مثل (هو وأنت ونحن إلخ) ، التي تأتي بين متلازمين ، كالمبتدأ والخبر ، أو بين غير المتلازمين كالخبر والتّعت ، أو بين الخبر والتّابع⁴⁴ . ونظراً لموقع ضمير الفصل في التّركيب ، ووقوعه في موقع الفصل و التّوسط بين مفردتين لا يحتاجانه فهذا يفيد بأنّه ضمير فضلة لا محل له من الإعراب ، لأنّه يُستخدَم عادةً لتقوية المعنى وزيادة التّوضيح ، إلّا أنّ علماء النّحو يشترطون في الاسم الواقع قبله ، والاسم الواقع بعده شروطاً معينة ، وإن كان هناك خلافٌ في بعض جزئيات هذه الشّروط .

2- الشروط الواجب توافرها في ضمير الفصل :

يُشترط في الاسم الواقع قبل ضمير الفصل أمران :⁴⁵

• أن يكون مبتدأ في حال التّكلم ، أو أن يكون في أصله ؛ أي أن يدخل عليه حال التّكلم ناسخ من نواسخ الابتداء ، نحو قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ البقرة 5 ﴿ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ ﴾ الشعراء 44 ، أو أن يكون وقوع ضمير الفصل بين الحال وصاحبها ، نحو قولنا : (جاء زيدٌ هو ضاحكاً) .

• أن يكون هذا الاسم معرفةً ، وأجاز بعض علماء النّحو أن يكون نكرةً ، نحو قولنا : (ما ظننت أحداً هو القائم) ، ونحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَصَتْ غَزْلُهُا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ ﴾ النّحل 92 .

ويُشترط في الاسم الواقع بعد ضمير الفصل أمران أيضاً :⁴⁶

• أن يكون خبراً للمبتدأ في حال التّكلم ، أو أن يكون في أصله مبتدأ ؛ أي أن يدخل عليه حال التّكلم ناسخ من نواسخ الابتداء ، أو أن يكون الخبر معرفةً ، أو كالمعرفة ، ويقصد بالاسم الذي كالمعرفة الذي لا يقبل (ال) التّعريف ، كما في أسلوب التّفصيل (خيراً) و (أقلّ) .

• أن يكون هذا الاسم الواقع بعد ضمير الفصل الذي كالمعرفة اسماً ، وإن لم يشترط الجرجاني ذلك ، وألحق المضارع بالاسم لتشابه الفعل المضارع ، واسم الفاعل⁴⁷ .

43- د.الملخ ، حسن خميس ، نظرية الأصل والفرع في النحو العربي ، دار الشروق ، عمان - الأردن ، الطّبعة الأولى 2001 م ، ص 113 - 112 .

44- سيبويه ، الكتاب ، ج 2 ، ص 389. ويُنظر ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب ، تحقيق الدّكتور عبد اللطيف مُحمّد الخطيب ، السلسلة التراثية (21) ، ج 5 ، ص 556 .

45- يُنظر ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب ، ج 5 ، ص 556 - 557 - 558 - 559 .

46- يُنظر المصدر السابق ، ج 5 ، ص 563 - 564 .

ويُشترط في ضمير الفصل ذاته أمران : 48

- أن يكون الضمير ضمير رفع منفصل حصراً ، ولا يجوز أن يكون ضمير نصب مُفصل .
- أن يطابق ضمير الفصل المرفوع ما قبله في محله الإعرابي .

والجدير بالذكر أنّ هذه الشّروط فيها استثناءات وآراء بين علماء النّحو والبلاغة ، فبعضهم أجاز ما رفضه غيره من الباحثين ، وقصرنا على الشّروط الأكثر توافقاً وقبولاً عندهم .

3-الأغراض والفوائد البلاغيّة لضمير الفصل : لضمير الفصل فوائد بلاغيّة عدّة منها : 49

- أ- الإعلام بأنّ ما بعده خبر لا تابع ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ﴾ آل عمران 62 ، فوجود الضمير أفاد أنّ ما بعده ، أي كلمة (القصص) هي خبر لـ (إنّ) ، وليست نعتاً .
- ب- التّوكيد : نحو قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ البقرة 5 50 .

ولأنّ أسلوب القصر يعدّ نوعاً من أنواع التّوكيد ، فإنّه يفيد توكيد معاني القصر المتعدّدة التي يدخل عليها ، فهو يفيد : 51

• **توكيد القصر الحقيقيّ** : فبعض التّراكيب تدلّ على القصر من دون الحاجة إلى ضمير الفصل ، لأنّه حاصل بالتّركيب نفسه ، إلّا أنّ إضافة ضمير الفصل إلى التّركيب يقدّم تأكيداً على تأكيد ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ هُوَ النَّوَابُ الرَّحِيمُ ﴾ البقرة 37 ، فالقرينة العقليّة ، تُحتم اقتصار صفتي التّوبة و الرّحمة على الله تعالى وحده ، ولا حاجة لإضافة ضمير الفصل ، إلّا على سبيل التّوكيد .

• **توكيد القصر الذي على جهة المبالغة** : قد تقدّم بعض التّراكيب معنى القصر ، بقصر الصّفة على الموصوف باستخدام ضمير الفصل ، نحو قولنا : (زيد هو الشاعر) ، إلّا أنّ هذا القصر مبالغ فيه ، لأنّ (زيداً) ليس منفرداً في عالم الشّعْر ، أو مُحتكراً له ، فهناك عدد لا محدود من الشعراء ، ومن أمثلة ذلك في القرآن قوله تعالى واصفاً المنافقين : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ البقرة 12 ، ومن المعلوم أنّ هناك مفسدين آخرين ، وليس الأمر مقتصرًا على المنافقين فقط .

• **توكيد معنى المُقايسة** : يُقصد بالمُقايسة ، الإخبار عن المقصور عليه ، وكأنّك تريد أن تقول : هل سمعتَ به ، وخبرتَ معرفته ؟ نحو قولنا : (الشّاعر هو البحتريّ) ، فليس المراد أنّ نقتصر الشّعْر على البحتريّ ، وإنّما الإخبار عن شعرته ، ومنه قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴾ البقرة 157 ، فكأنّنا نقول : هل سمعتَ بالمُهتدين ، وخبرتَ حقيقتهم ؟ إنهم هؤلاء .

• **توكيد معنى الكمال** : نحو قوله تعالى : ﴿ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴾ النحل 105 ، فليس المقصود بضمير الفصل القصر فقط ، لأنّ هؤلاء الكاذبين يتّصفون بأعلى درجة من درجات الكذب ، لأنهم كذبوا آيات الله أعظم

47- يُنظر المصدر السّابق ، ج 5 ، ص 560 - 561 .

48- يُنظر ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب ، ج 5 ، ص 563 - 564 .

49- يُنظر د. السّامرائيّ ، فاضل صالح معاني النّحو ، العاتك لصناعة الكتب ، القاهرة ، ج 1 ، ص 43 - 35 .

50- يُنظر د. السّامرائيّ ، فاضل صالح معاني النّحو ، ج 1 ، ص 46 .

51- يُنظر المرجع السّابق ، ج 1 ، ص 50 وما بعدها .

الكذب، وهم مُعتادون على الكذب، ولا يشعرون بحرج ، ولا يمنعم عنه مروءة أو دين ⁵² . ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ البقرة 128 ، فإله تعالى يتَّصف بصفات الكمال كافةً ، ومنها صفة السَّميع ⁵³ .

ت- الاختصاص والقصر :

يُنظر إلى ضمير الفصل عموماً على أنه ضمير رفع مُفصل لا محل له من الإعراب ، ويجوز فيه الرفع على الابتداء ، والاسم بعده خبر له ، والجملة الاسميّة المُكوّنة من ضمير الفصل وما يليه جملة اسميّة محلّها الرفع ، على أنّها خبر للمبتدأ الأوّل السَّابق لضمير الفصل ⁵⁴ . هذا من الناحية النحويّة الخالصة ، أمّا من الوجهة البلاغيّة ، فإنّ ضمير الفصل عنصر هامٌّ من عناصر التَّركيب الذي يفيد معنى الاختصاص والقصر ، وقد ورد ذلك صراحةً في كتاب الإيضاح ، إذ يقول صاحبه في ضمير الفصل :

((وأما توسُّط الفصل بينه وبين المُسنَد إليه فلتخصّصه به كقولك : زيد هو المنطلق ، أو هو أفضل من عمرو ، أو هو خير منه ، أو هو يذهب)) ⁵⁵ .

ويرى الزمخشريّ في قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ البقرة 5 ، أنّ ضمير الفصل هنا جاء لمنع اللبس في تحديد محلّ الكلمة الواقعة بعد ضمير الفصل ، فليست لفظة (المفلحون) نعتاً أو توكيداً، وإنما خبر، وبالتالي حصر فائدة المُسنَد بالمُسنَد إليه ⁵⁶ .

ويُعدُّ معنى القصر الحاصل بضمير الفصل ، من الوظائف المعنويّة ، وعلماء البيان يذكرونه ، بينما وظيفة القصر اللفظيّة ، والتي يتناولها علماء النحو ، تتمثل في أنّ نظرهم لضمير الفصل تنقسم إلى قسمين ، فهو فضلة ، لأنّ الإعلام من أوّل الأمر بأنّ ما بعده خبر له لا تابع ، وهو أيضاً عماد لأنّه قرينة لفظيّة على معنى الكلام ⁵⁷ .

ثالثاً : القصر بتعريف طرفي الإسناد :

من المعروف في الجملة الاسميّة المُكوّنة من المُبتدأ والخبر ، أنّ يكون أصل المُبتدأ معرفة ، والأصل في الخبر أنّ يكون نكرة ⁵⁸ ، فإذا كان المُبتدأ أو الخبر معرفتين ، فالرَّاجح أنّ السَّابق منهما هو المُبتدأ ، واللاحق هو الخبر ⁵⁹ ، لذا فإنّ تعريف طرفي الإسناد في الجملة الاسميّة ، يحقّق معنى القصر ، فعندما يكون أحد طرفي الإسناد مُعرّفاً بألّ التي تكون للجنس ، فإنّ هذا التَّعريف يدل على القصر سواء أكان المُعرّف بها مُتقدِّماً أم مُتأخراً ففي قولنا : (مُحمَّد الكريم) و (الكريم مُحمَّد) ، القصر حاصل في الموضوعين ، فيكون المقصور هو المُعرّف بألّ الجنسيّة ، والمقصور عليه هو الاسم الآخر ، بينما إذا أردنا أن نقصر الكرم على (مُحمَّد) دون غيره فإننا نقول : (مُحمَّد هو الكريم) و (أنت الكريم) ، وإن كان طرفا الإسناد معرفيين بألّ الجنسيّة نحو قولنا : (العالم المنطلق) ، فإنّ

52- الزمخشريّ ، الكشّاف ، ج3 ، ص 475 .

53- المصدر السَّابق ، ج1 ، ص 322 .

54- الميداني ، البلاغة العربيّة - أسسها وعلومها وفنونها ، ج1 ، ص 542 .

55- القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة - المعاني والبيان والبديع - تحقيق إبراهيم شمس الدين ، دار الكتب العلميّة ، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى 1424هـ 2003 م ، ص 54 .

56- يُنظر الزمخشريّ ، الكشّاف ، ج1 ، ص 158 .

57- يُنظر ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب ، ج5 ، ص 568 .

58- يُنظر سيبويه ، الكتاب ، ج1 ، ص 328 .

59- يُنظر المصدر السَّابق ، ج1 ، ص 23 - 24 .

السِّيَاق هو الذي يحدّد المقصور من المقصور عليه⁶⁰. ولا يقتصر الأمر في تعريف طرفي الإسناد على الجملة الاسميّة؛ بل كذلك الأمر بالنسبة للجملة الفعلية التي يكون الفعل فيها بقوّة النكرة، فلا يكون فيها المُسند مُعرّفاً، وعموماً فإنّ تركيز البلاغيين يكون على الجملة الاسميّة التي عرّف طرفاها، إذ يرون أنّ تعريف طرفي الإسناد، قد يفيد معنى القصر بمشاركة القرائن الأخرى الحاليّة أو المقاليّة⁶¹، ومن هنا جاء قصر الحكم على المُسند إليه حقيقةً أو مبالغةً، كما في قولنا: (زيدُ الشّاعر في هذه الغرفة)، فهذا يعني أنّنا قصرنا الشّاعريّة على زيد داخل الغرفة، ونحو قولنا: (مُحمّد الغيث)، على سبيل المبالغة في إظهار كرم الممدوح، فقد قصرنا الكرم وغوث المُحتاج على مُحمّد من دون سواه⁶².

الطريقة الثالثة: الدّلالة على القصر من خلال العبارة بمادتها اللغويّة:

هناك بعض العبارات اللغويّة التي يفيد تركيبها النحوي أو عبارتها اللغويّة معنى القصر، فقد أشار الدكتور عبد العزيز عرفة إلى إمكانية ذلك باستخدام لفظة (فقط) أو (وحده) أو باستخدام اللفظ الصّريح للقصر للفعل (يختص) وما يُشتق منه⁶³، و من خلال تتبّعنا لهذه الأساليب وجدنا أنّ هذه التراكيب لا حصر لها، فقد تقدّم (الصّفّة) معنى القصر مثل قولنا: (جاء مُحمّد الصغير)، فقد قصرنا المجيء على مُحمّد الصغير، ولم نقصد مجيء مُحمّد الكبير أو الطويل أو القصير أو العالم، وكذلك (الحال) قد تحمل أحياناً معنى القصر كما في قولنا: (جاء مُحمّد وحيداً)، فقد قصرنا المجيء على (مُحمّد) دون غيره، وقد نفينا مجيء أحدٍ آخر معه، ... إلخ، فنحن في العبارات السابقة لم نستخدم أيّ نوع من أنواع القصر المعروفة والمشهورة التي ذكرناها آنفاً، كالنفي والاستثناء، وإنّما وأنّما، وحروف العطف، وتقديم ما حقه التأخير؛ بل إنّ القصر حاصلٌ بالمعنى اللغويّ للعبارة، أو بالبنية السطحية للتركيب، والحقيقة أنّ العبارة بمادتها اللغويّة ينضوي في ثناياها أكثر ممّا أسلفناه بكثير، لأنّ معنى القصر والاختصاص يتحقّق في عبارات كثيرة بفضل السِّيَاق، ولربّما كان السِّيَاق هو العامل الأهمّ في تحديد القصر، كما في قولنا: (اصطفتك صديقاً لي من بين الناس كلّهم)، فهنا تحقّق القصر بالعبارة والسِّيَاق وبالتركيب، وهو كثير الورود في القرآن الكريم، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى على لسان قوم هود الذين كذبوه ورفضوا عبادة الله وحده، وإنّما أردوا عبادة سواه: ﴿قَالُوا أَجِئْنَا لِنُعْبِدَ اللَّهَ وَحْدَهُ﴾ الأعراف 70، فقد استكرر قوم هود عبادة الله المختصّ بقصر الوحدانية عليه، ولولا أنّ التركيب القرآني باستخدام الحال (وحده) لم يقصر العبادة لله وحده، لظنّ قوم هود أنّه يجوز عبادة أحدٍ آخر مع الله، فقد جاء القصر لدفع شكّ أو وهم سابق. ومن الإعجاز القرآني الذي يبهر السامع، ويدخل إلى قلبه الطمأنينة بالوحدانية، أنّ هذا الأسلوب من أساليب القصر باستخدام كلمة (وحده)، وردت في القرآن الكريم (ست مرات)، وكلّها سبقَتْ بلفظ واحد مُكرّر، وهو لفظ الجلالة (الله) أو (ربّك)، في الآيات الكريمة الآتية: (الأعراف 70 - الإسراء 46 - الزمر 45 - غافر 12 - غافر 84 - الممتحنة 4)، وليس من قبيل المصادفة أنّ يكون الخطاب في أربع من تلك الآيات مخصّصاً لمناقشة المشركين، بل الكافرين المصيرين على رأيهم، والمنكرين بأقصى درجات الإنكار وحادانية الله الذي لا شريك له؛ بل إنّنا نجد في كلّ من هذه الآيات النّفور والاستنكار والاشمئزاز، والرفض القاطع لوحدانية الله، والامتناع عن عبادته، وذلك في الآيات الآتية: (الأعراف 70 - الإسراء 46 - الزمر 45 - غافر 12) كما في

60- وينظر د.فيود، بسيوني عبد الفتاح، علم المعاني، ج2، ص 54.

61- ينظر الميداني، البلاغة العربيّة - أسسها وعلومها وفنونها، ج1، ص 544.

62- ينظر د.سفال، ديزيره، علم البيان بين النظريات والأصول، ص 83.

63- ينظر د.عرفة، عبد العزيز عبد المعطي، من بلاغة النظم العربي، ج2، ص 21 - 22.

قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا دُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ ﴾ الزمر 45 . بينما كان الخطاب في اثنتين من الآيات الكريمة مخصصاً للحديث عن توبة مجموعة من هؤلاء الرافضين و المتعنتين ، في قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا رَأَوْا بَأْسَنَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ ﴾ غافر 84 ، ﴿ وَبَدَأَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ ﴾ الممتحنة 4 ، فالقصر الذي أفادته لفظة (وحده) في القرآن جاءت في سياق حديث الكافرين (أربع مرات) ، وهو ضعف عدد المرآت الذي جاء في سياق حديث التائبين ، وهذه الحقائق العددية لا بد أن لها ما يبررها ، وبالتالي تقدم معاني إضافية . ومما سبق نجد أن القصر يتحقق بالعبارة اللغوية ذاتها ، وليس بالضرورة بمكان أن يرد القصر بالأساليب المعروفة والمتداولة عند علماء البلاغة المتقدمين والمتأخرين ، وقد أشار بعض علماء البلاغة إلى أن القصر مثلاً قد يحدث في أسلوب الالتفات بالانتقال و النحول من الزمن المضارع إلى الزمن الماضي ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ نُبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ ﴾ النحل 89 ، فقد جاءت هذه الآية في سياق ذكر بعث الأنبياء والرسل شهداء على أقوامهم ، وخصص خاتم الرسل (صلى الله عليه وسلم) ، بالمزيد من العناية والتكريم بأن جعله الله عز وجل شهيداً على هذه الأمم والأقوام كلها ، وإن كان هذا المعنى غير مقروء في سطور عبارات التفسير ، إلا أنه يتضمن شيئاً من هذا القبيل ، وهذا ما ذهب إليه بعض المفسرين⁶⁴ ، فالتحول بالخطاب إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، بعد الحديث عن يوم البعث بقوله : (جئنا بك) ، فيه تحولان ؛ تحول بالالتفات من المضارع إلى الماضي ، وتحول بالترادف من البعث إلى المجيء ، وإيثار لفظة (المجيء) وتخصيصها بالرسول الكريم ، عوضاً عن (البعث) ، فيها إعلاء لشأنه (صلى الله عليه وسلم) ، وتخصيص له بالعناية والتكريم والإجلال .

واستناداً إلى كون أسلوب القصر يؤكد المعاني و يقويها ، فإننا نلاحظ أن القصر يتحقق في غير موضع من مواضع التوكيد المعنوي ، نحو قولنا : (جاء الطالب نفسه) ، فقد قصرنا المجيء على الطالب ذاته الذي يرتبط بعلاقة ذهنية بين المرسل والمتلقي ، وإن كان القصر هنا يحدد (الطالب) ، المتعارف عليه بين المتخاطبين ، فإن ذلك لا يعني مجيئه منفرداً ، فقد يشترك معه طالب آخر في المجيء ، لكن القصر حاصل على ذلك الطالب لأنه المقصود والمطلوب ، وليس غيره من الطلاب .

ومن الأساليب النحوية التي تفرز تراكيبها معنى القصر والتخصيص ، هو أسلوب (البدل) بنوعيه : البدل غير المطابق وبدل الاشتمال ، إذ إن المبدل منه عام شامل ، غير محدد بجزء حقيقي أو بصفة معينة ، لذلك يُستخدم المبدل منه لإظهار معنى القصر ، نحو قولنا : (قرأت عن عمر بن عبد العزيز عدله) . كما يمكن أن يتحقق القصر باستخدام لفظة مشتقة من مادة (قصر) أو (حصر) أو (خصص) ، كأن نقول مثلاً : (النجاح مقصور على المجتهدين) و(القاضي مختص بالحكم على المخالفين) و(حياة البشر محصورة بوجود الماء والهواء والغذاء) .

وعلى الرغم من إفادة هذه الألفاظ لمعنى القصر ، إلا أن علماء البلاغة عدوها من أساليب القصر اللغوي ، ولم يحسبوا من القصر الاصطلاحي ، لأنها لا تحقق في رأيهم الأغراض البلاغية التي تُفاد من طرق القصر التي تواضعوا عليها ، كالتأكيد والحسم والتصوير والتعريض ، وغير ذلك⁶⁵ .

كما يمكن لقرينة التضمين - وهي إحدى القرائن اللفظية - أن تحقق معنى القصر والاختصاص .

64- يُنظر الزمخشري ، الكشاف ، ج2 ، ص 487 .

65- يُنظر د.عرفة ، عبد العزيز عبد المظني ، من بلاغة النظم العربي ، ج2 ، ص 21 - 22 .

والتضام أن يستلزم أحد العنصرين النحويين عنصراً آخر ، فيكون التضام على هيئة (التلازم) ، وعكسه أن يتنافى معه فلا يلتقي به ، ويكون حينئذٍ على هيئة (التنافي) ، إذ إن الشق الأول منها (التلازم) ، يستلزم وجود أحد العنصرين وجود الآخر ، وتضام التلازم نوعان : (المبنى الوجودي ، والمبنى العدمي) ، كما أن الشق الآخر منها (التنافي) يستلزم عدمية أحد المتنافيين عند حصول الآخر ، لأن ذكرها يوقع في اللبس 66 ، ومن أمثلة القصر بأسلوب التضام ، صيغ التعجب السماعية التي تستلزم ذكر الله في معظم تراكيبها مثل قولنا : (ما شاء الله و الله أكبر وسبحان الله) ، فقد قصرنا المشيئة والتسبيح والتكبير على الله وحده ، وليس على سواه .

وخلاصة القول : إن أسلوب القصر لا يقيد نوع محدد ؛ بل يظهر في سياق الكلام ، أو باستخدام ألفاظ معينة مثل : وحده و فقط ولا غير ، أو باستخدام لفظة مشتقة من مادة قصر أو حصر أو خصص أو أي لفظة تؤدي هذا المعنى 67 .

الطريقة الرابعة : الدلالة على القصر بدليل خارج عن النص :

ليست عملية تحديد معنى القصر بهذا الأسلوب من الأمور اليسيرة المتوفرة ، خصوصاً لدى القارئ العادي، لأنها تعتمد أساساً على دلائل وقرائن غير موجودة في مفردات التركيب المسموع أو المقروء ، أي إن العبارة لا تحوي قرينة من القرائن المعنوية أو اللفظية التي تعين على استخلاص معنى القصر و التخصيص . إلا أننا يمكن أن نصنف هذا الأسلوب فيما يُعرف بقرينة المقام ، وهي من القرائن الحالية ، وليست من القرائن المعنوية ، أو اللفظية ، وهي قرينة مهمة جداً ، لأن مراعاة المقام ضرورة واجبة ، وهي أساس من أسس البلاغة ، فلو جئت بأعلى الكلام وأبلغه ، فيما لا يناسب المقام عيب عليك ذلك ، وفي ذلك تعرض كثير من الناس للوم لعدم مناسبة كلامهم المقال للمقام الذي قيل فيه . فإذا كان السياق هو مجرى الكلام وتسلسله واتصال بعضه ببعض ، فإن المقام هو الحال التي يقال فيها الكلام ، كأن يكون المقام مقام حزن و بكاء ، أو مقام فرح وسرور ، أو مقام تكريم ، أو مقام ذم ، أو غير ذلك من المقامات 68 .

ولكن كيف يمكن أن يتحقق القصر بدليل خارج عن النص ، أي بقرينة المقام ؟ يتحقق ذلك مثلاً عندما يقول طالب ما لزميله ، وهما ينتظران دخول مُدرّس اللغة العربية إلى الصف : (لقد جاء المُدرّس) ، ولم يذكر اختصاص المُدرّس ؛ لأن زميله المتلقي يعلم مسبقاً أنهما ينتظران مُدرّس اللغة العربية حصراً ، وليس مُدرّساً من اختصاص آخر . ومن أمثلة ذلك في القرآن الكريم ما ورد في سورة الفاتحة في قوله تعالى : ﴿ اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ الفاتحة 6 - 7 ، فقد ورد عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، عندما كان بوادي القرى وهو على فرسه ، إذ سأله رجل من بني القين عن المقصود بقوله تعالى : (المغضوب عليهم والضالين) ، فقال : المغضوب عليهم - وأشار إلى اليهود - والضالون هم النصارى 69 ، فقد قصر الرسول الكريم غضب الله هنا على اليهود ، ولسنا هنا نبتغي التكفير ، وإطلاق الأحكام على معتقي الأديان ، وإنما أردنا أن نورد مثلاً على القصر الحاصل بدليل خارج عن النص المكتوب . والجدير بالذكر أن بعض الباحثين المحدثين أشار إلى إمكانية حدوث القصر بهذا الأسلوب بدليل عقلي أو حسّي ، أو دليل تجريبي ، أو قرينة ذهنية ، أو حالة ، نحو قولنا: (فلان رئيس للجمهورية) ، (الله رب السماوات والأرض) 70 .

66- يُنظر د.حسان ، تمام ، اللغة العربية معناها ومبناها ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الطبعة الثانية 1979م ، ص 217

67- يُنظر الميداني ، عبدالرحمن حسن حبيكة ، البلاغة العربية - أسسها وعلومها وفنونها ، ج 1 ، ص 530 .

68- يُنظر د.السامرائي ، فاضل صالح ، الجملة العربية والمعنى ، دار ابن حزم - بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2000م - 1421 هـ ، ص 63 .

69- يُنظر ابن كثير القرشي الدمشقي ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر ، تفسير القرآن الكريم ، تحقيق سامي بن محمد سلامة ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية 1420 هـ 1999 م ، ج 1 ، ص 142 .

70- يُنظر الميداني ، عبد الرحمن حسن حبيكة ، البلاغة العربية - أسسها وعلومها وفنونها ، ج 1 ، ص 530 .

نتائج البحث:

- 1- يُعد القصر أسلوباً بلاغياً ، وضرباً من ضروب الإيجاز ، و ركناً من أركان البلاغة ، إذ يستطيع أن يحدّد المعاني تحديداً كاملاً .
- 2- أسلوب القصر هو باب مُهمّ من أبواب البلاغة، وضرب من التأكيد في اللغة ، ويقوم بتأدية المعاني المتنوّعة التي تؤدّيها مباحث علم البلاغة بمفرداتها ، من مثل الاختصاص والتأكيد ، والمدح والذم ، والنصح والإرشاد ، والتقرير، ومما لا حصر له من المعاني التي يمكن أن يحققها القصر من خلال تفاعله مع السّياق الحالي و المقالي .
- 3- لم تحظ طرق أسلوب القصر كلّها باهتمام كبير من قبل البلاغيين قبل الإمام عبد القاهر الجرجاني، قد نجد تلميحات يسيرة في مسرّد حديث العلماء عن أسلوب الاستثناء باجتماع (ما) و (إلا) في تركيب واحد ، أو في توضيح معنى (إنّما) في الكلام .
- 4- طرق القصر متعدّدة ومتنوّعة ، ولا يمكن حصرها بأربعة أساليب فقط ، فهناك بعض العبارات اللغويّة التي يفيد تركيبها النحوي أو عبارتها اللغويّة معنى القصر ، مثل استخدام لفظة (فقط) أو (وحده) أو استخدام اللفظ الصّريح للقصر بالفعل (يختص) وما يُشتق منه ، وكذلك قد يتأتّى معنى القصر بالصفة أو الحال أو البدل .
- 5- من الطرق التي يقع فيها معنى القصر أيضاً وجود دليل خارج عن النّص ، وهو ما يُعرّف بقرينة المقام .

المصادر والمراجع:

- 6- ابن فارس، أبي الحسين أحمد بن زكريّا الرّازي اللغويّ ، الصّاحبي في فقه اللغة ومساثلها وسنن العرب في كلامها ، تحقيق الدّكتور عمر فاروق الطّبّاع ، مكتبة المعارف ، بيروت - لبنان ، الطّبعة الأولى 1414 هـ 1993.
- 7- ابن قيم الجوزية ، أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ، بدائع الفوائد ، تحقيق علي بن محمد العمران ، إشراف بكر بن عبد الله أبو زيد ، تمويل مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الرّاجحي الخيرية ، دار عالم الفوائد للنشر و التوزيع .
- 8- ابن كثير القرشي الدمشقيّ ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر ، تفسير القرآن الكريم ، تحقيق سامي بن مُحمّد سلامة، دار طيبة للنشر والتّوزيع ، الطّبعة الثّانية 1420 هـ 1999 م .
- 9- ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب ، تحقيق الدّكتور عبداللطيف مُحمّد الخطيب ، السّلسلة التّراثيّة (21) .
- 10- أبو موسى ، مُحمّد مُحمّد ، دلالات التّركيب - دراسة بلاغيّة ، مكتبة وهبة ، الطّبعة الثّانية 1408 هـ 1987 م
- 11- البرقوقيّ ، عبد الرّحمن ، شرح ديوان المتنبيّ ، النّاشر دار الكتاب العربيّ ، بيروت لبنان ، الطّبعة الأولى 1407 هـ 1986 م
- 12- التّفنّازاني ، سعد الدّين ، شروح التّلخيص ، وهي مختصر على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني ، ومواهب الفتحّاح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدّين السّبكي ، وقد وُضع بالهامش كتاب الإيضاح لمؤلف التّلخيص جعله كالشرح له ، وحاشية الدّسوقي على شرح السّعد ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، دار الكتب العلميّة ، بيروت - لبنان .
- 13- الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، تحقيق محمود مُحمّد شاكر، مكتبة الخانجي ، الطّبعة الخامسة 2004 م
- 14- جطل، مصطفى، نظام الجملة عند اللغويين العرب في القرنين الثّاني والثّالث الهجري ، مديريّة الكتب والمطبوعات الجامعيّة ، جامعة حلب ، كليّة الآداب ، 1979-1980 م .

- 15- حسين ، عبد القادر ، فنُّ البلاغة ، عالم الكتب ، الطبعة الثَّانِيَّة 1405 هـ 1984 م .
- 16- درَّاز ، صَبَّاح عبيد ، أساليب القصر في القرآن الكريم وأسرارها البلاغيَّة ، مطبعة الأمانة ، مصر ، الطبعة الأولى ، 1406 هـ ، 1986 م .
- 17- درويش ، أحمد ، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتُّراث ، دار غريب للطباعة والنَّشر ، القاهرة .
- 18- الدويهي ، خليل ، ديوان أبي فراس الحمداني ، دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان ، الطبعة الثَّانِيَّة 1414 هـ 1994 م .
- 19- الزمخشري ، جار الله أبي القاسم محمود بن عمر ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، 467-538 هـ ، تحقيق وتعليق ودراسة الشيخ عادل أحمد عبد الموجود - الشيخ علي محمد معوض ، شارك في تحقيقه ، الأستاذ الدكتور فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي ، مكتبة العبيكان - الرياض - الطبعة الأولى ، 1418 هـ - 1998 م .
- 20- السَّامرائي ، فاضل صالح ، الجملة العربية والمعنى ، دار ابن حزم- بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2000م - 1421 هـ
- 21- السَّامرائي ، فاضل صالح ، معاني النَّحو ، العاتك لصناعة الكتب ، القاهرة .
- 22- سَقَّال ، ديزيره ، علم البيان بين النَّظريات والأصول ، دار الفكر العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى 1997 م
- 23- السَّكَّاكي ، أبي يعقوب يُوسُف بن مُحَمَّد بن علي ، مفتاح العلوم ، تحقيق الدكتور عبد الحميد هندواوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 1420 هـ 2000 م .
- 24- سلوم ، علي جميل ، د. نور الدِّين ، حسن ، الدَّليل إلى البلاغة وعروض الخليل ، دار العلوم العربيَّة ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى ، 1410 هـ 1990 م .
- 25- سيويوه ، أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، الكتاب ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون ، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الثالثة ، 1408 هـ 1988 م .
- 26- العاكوب، عيسى علي ، أ. الشَّنيوي ، علي سعد ، الكافي في علوم البلاغة العربيَّة - المعاني - البيان - البديع، منشورات الجامعة المفتوحة ، الإسكندرية ، 1993 م .
- 27- عباس ، فضل حسن ، البلاغة فنونها ، وأفنانها - علم المعاني - ، دار الفرقان للنَّشر والتَّوزيع ، الطبعة الرَّابِعة 1417 هـ 1997 م .
- 28- عرفة ، عبد العزيز عبد المُعطي ، من بلاغة النَّظم العربي ، دراسة تحليليَّة لمسائل علم المعاني ، عالم الكتب ، الطبعة الثَّانِيَّة 1405 هـ 1984 م ، ج 2 .
- 29- فيود، بسيوني عبد الفتاح، علم المعاني- دراسة بلاغيَّة ونقدية لمسائل المعاني، جامعة الأزهر مكتبة وهبة -القاهرة .
- 30- القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة - المعاني والبيان والبديع - تحقيق إبراهيم شمس الدين ، دار الكتب العلميَّة ، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى 1424 هـ 2003 م .
- 31- الملح ، حسن خميس ، نظرية الأصل والفرع في النحو العربي ، دار الشروق ، عمان - الأردن ، الطبعة الأولى 2001 م
- 32- الميداني ، عبد الرحمن حسن حبنكة ، البلاغة العربيَّة - أسسها وعلومها وفنونها ، وصور من تطبيقاتها ، بهيكل جديد من طريف وتليد ، دار القلم دمشق ، دار الشَّاميَّة بيروت ، الطبعة الأولى 1996 م .